Департамент по образованию администрации Волгограда
Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования Волгограда»

Рассмотрено на заседании
Совета МОУ ЦРО
Протокол № 17
от «04» 09 2017

Утверждаю:
Директор МОУ ЦРО
_____ П.В. Кириллов
«04» 09 2017

КИРИЛЛОВ ПАВЕЛ ВАСИЛЬЕВИЧ
Digitally signed by КИРИЛЛОВ ПАВЕЛ ВАСИЛЬЕВИЧ
DN: ИНН=344200679422, СНИЛС=01545375438, E=vmtzvolgograd@mail.ru, C=RU, S=Волгоградская область, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "" ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДА""", G=ПАВЕЛ ВАСИЛЬЕВИЧ, SN=КИРИЛЛОВ, T=Директор, CN=КИРИЛЛОВ ПАВЕЛ ВАСИЛЬЕВИЧ
Reason: I am the author of this document
Location: Волгоград
Date: 2022-06-10 13:28:10
Foxit Reader Version: 9.7.2

Программа профессиональной переподготовки по направлению «образование и педагогика» квалификация – «педагог-психолог»

Волгоград 2017

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Данная программа профессиональной переподготовки конкретизирует содержание подготовки выпускников к профессиональной деятельности в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целью программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в учреждениях общего образования; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями.

1.2. Задачи реализации программы

- Разъяснить основы организации и содержания деятельности педагога-психолога в учреждениях общего образования в условиях реализации ФГОС ОО;
- обучить практически применимым методикам психологической работы с детьми школьного возраста: диагностике, консультированию, коррекционно-развивающей работе, профилактике, сопровождению, просвещению;
- сформировать умения осуществлять мероприятия по созданию психологически комфортной и безопасной образовательной среды в образовательной организации;
- научить использовать психологические технологии общения при решении наиболее типичных организационно-воспитательных и обучающих задач, возникающих в профессионально-образовательном процессе;
- сформировать умения анализировать и обосновывать собственные педагогические действия, прогнозировать результат педагогической деятельности;

1.3. Требования к поступающему для обучения слушателю

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие высшее педагогического образование.

II. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ

Нормативную правовую основу разработки данной программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки составляют:

– Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г в действующей редакции;

– Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

– Письма Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке ОПОП и ДПП с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерациот 08 сентября 2015 года № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)»»

– Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного Приказом Минтруда России от 24.08.2015 № 514н.

- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.02

«Психолого-педагогическое образование»;

Нормативный документ	Код раздела, уровня	Наименование раздела, уровня
ОКВЭД	85.12	Образование начальное общее
	85.13	Образование среднее общее
	85.14	Образование основное общее
ОКЗ	2445	Психологи
	2320	Преподаватель в средней школе
ОКСО	050706	Педагогика и психология
ЕКС	-	Педагог-психолог
ОКПДТР	25484	Педагог-психолог

Связь с образовательными стандартами ВПО

Нормативный документ	Код Направления	Наименование Направления/специальности	Профиль, направленность, специализация
ФГОС ВПО	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Педагог-психолог

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Область профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности выпускника, прошедшего обучение по данной программе профессиональной переподготовки, является выполнение нового вида деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в организациях общего образования;

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности являются:
- обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях общего образования;
- социализация, оказание психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса.

3.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Педагог-психолог готовится к следующим видам профессиональной деятельности: психолого-педагогическое сопровождение общего образования.

Задачи профессиональной деятельности:

- Организация и проведение психологической диагностики особенностей детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Проектирование программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- Участие в проектировании и реализации программы воспитания и социализации, направленной на достижение личностных образовательных результатов обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
- Участие в проектировании и реализации программ формирования универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся для решения образовательных задач. Просвещение педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций и организаций,

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования Волгограда»
(ЦРО)

Утверждаю:
Директор МОУ ЦРО
_____П.В.Кириллов

Учебный план

программы профессиональной переподготовки

«Педагог-психолог»

Цель: профессиональная переподготовка, формирование соответствующих компетентностей слушателей для ведения профессиональной деятельности.
Категория слушателей: граждане, имеющие среднее профессиональное/ высшее образование
Срок обучения: 252 часа,7 недель.
Режим занятий: 6 часов в день с отрывом от работы.

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество часов				
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Всего
		Всего	Лекции	Семинары		
1.	Педагогика	**18**	10	8	**12**	**30**
2.	Психология профессионального общения	**24**	12	12	**12**	**36**
3.	Основы безопасности жизнедеятельности	**6**	6	-	**6**	**12**
4.	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС	**6**	6	-	**6**	**12**
5.	Эмоциональная сфера человека	**12**	6	6	**8**	**20**
6.	Мотивационная среда ученика	**12**	6	6	**10**	**22**
	Основы психологии развития человека	**24**	12	12	**18**	**42**
7.	Стажировка	**72**				**72**
8.	Итоговая аттестация	**6**				**6**
	Итого	**180**			**72**	**252**