МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДА"
Digitally signed by МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДА"
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET=УЛ. ИМ. РЕПИНА ДОМ 78, L=Г. ВОЛГОГРАД, T=ДИРЕКТОР, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДА""", ОГРН=1063444062164, СНИЛС=01545375438, ИНН ЮЛ=3444138020, ИНН=344200679422, E=vmtzvolgograd@mail.ru, G=ПАВЕЛ ВАСИЛЬЕВИЧ, SN=КИРИЛЛОВ, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДА"""
Reason: I am the author of this document
Location: your signing location here
Date: 2025-09-15 16:05:37
Foxit Reader Version: 9.7.1

Департамент по образованию администрации Волгограда
Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования Волгограда»

Отчет
о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»
за период с 01 января по 31 декабря 2024 года

1.Общие положения

Самообследование муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» (далее - МОУ ЦРО) проведено на основании приказа директора МОУ ЦРО от 12 марта 2025 года № 83 комиссией в составе:

председателя Кириллова Павла Васильевича, директора;

заместителя председателя Сибирякова Вячеслава Владимировича, заместителя директора по организационно-педагогической работе;

членов комиссии: Сторожиловой Марины Владимировны, заместителя директора по учебно-методической работе, Байматовой Маргариты Стальевны, старшего методиста; Королевой Ларисы Николаевны, старшего методиста; Федосовой Ольги Владимировны, старшего методиста.

Самообследование проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями – Приказ Минобрнауки от 14 декабря 2017 года № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в (ред. Приказа Минобрнауки от 15.02.2017 № 136, с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки от 06.05.2022 № 442 (ред. 03.11.2022)). Период проведения самообследования с 01 января по 31 декабря 2024 года. Сроки проведения самообследования с 13 по 27 марта 2025 года.

2. Общая характеристика МОУ ЦРО

Муниципальное учреждение «Волгоградский методический центр» создано постановлением администрации Волгограда от 09.08.1999 № 967 «О создании муниципального учреждения «Волгоградский методический центр» и учреждено приказом управления образования администрации Волгограда от 16.08.1999 № 229.

Постановлением администрации Волгограда от 26.02.2006 № 448 «О реорганизации муниципального учреждения Волгоградского методического центра» реорганизовано путем преобразования в муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр повышения квалификации» Волгограда.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 № 610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов», Уставом города-героя Волгограда и иными

нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3424 «О создании муниципальных образовательных учреждений Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр повышения квалификации» Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

Постановлением администрации Волгограда от 16.08.2013 № 1406 «О переименовании муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр повышения квалификации» Волгограда» данное учреждение переименовано в муниципальное казенное учреждение «Волгоградский методический центр».

В соответствии со статьей 120 Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральными законами от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 08 мая 2010 г. №; 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», постановлениями администрации Волгограда от 17 июня 2011 г. № 1457 «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных образовательных учреждений Волгограда, а также утверждения уставов муниципальных образовательных учреждений Волгограда и внесения в них изменений», от 19 августа 2011 г. № 2293 «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных образовательных учреждений Волгограда, утверждения уставов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, внесения в них изменений», статьей 39 Устава города-героя Волгограда, постановлением администрации Волгограда от 24 июня 2014 г. № 737 «О создании муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального казенного учреждения «Волгоградский методический центр» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. Волгограда (МОУ «Центр развития образования») путем изменения типа существующего муниципального казенного учреждения «Волгоградский методический центр» (МКУ ВМЦ) с казенного на бюджетный.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приведения устава в соответствии с положениями Федерального закона от 05.05.2014 № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации», приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 10.02.2016 № 81 муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» (МОУ ЦРО).

В соответствии со статьей 123.21 Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральными законами от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», постановлением администрации Волгограда от 19 августа 2011 г. № 2293 «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных образовательных учреждений Волгограда, утверждения уставов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, внесения в них изменений», руководствуясь статьями 7, 39 Устава города-героя Волгограда постановлением

администрации Волгограда от 03.08.2020 № 730 «О создании муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» путем изменения типа учреждения» (в редакции постановления администрации Волгограда от 11.08.2020 № 764) создано муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» путем изменения типа учреждения с бюджетного на автономное с сохранением основных целей деятельности.

МОУ ЦРО является некоммерческой организацией, по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением.

Тип учреждения– автономный. В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», МОУ ЦРО относится к организациям дополнительного профессионального образования.

Учредителем МОУ ЦРО является муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Место нахождения Центра:

Юридический и фактический адрес: 400007, Россия, г. Волгоград, ул. Репина, 78.

Телефон: 8(8442)72-29-97

Факс: 8(8442)72-29-97

E-mail: vmtzvolgograd@mail.ru, moucro@volgadmin.ru

Сайт: cro-vlg.ru

Директор: Кириллов Павел Васильевич.

Вид, номер и дата государственной регистрации права: оперативное управление, 34:34:020097; 1922-34/001/2017-2, 23.11.2017 г.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ ЦРО

Документами, регламентирующими деятельность МОУ ЦРО являются:

– Устав МОУ ЦРО, утвержден приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.08.2020 № 445.

– Постановление администрации Волгограда от 31 мая 2011 года № 1299 «Об утверждении порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности муниципального учреждения Волгограда и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества» (с изменениями, внесенными постановлением администрации Волгограда от 18 марта 2020 года № 209).

– Постановление администрации Волгограда от 17 июня 2011 года № 1458 «Об утверждении Порядка определения видов и перечней особо ценного движимого имущества муниципальных автономных и бюджетных учреждений Волгограда2 (с изменениями, внесенными Постановлением администрации Волгограда от 25.10.2024 № 1147).

– Постановление администрации Волгограда от 17.07.2015 № 997 «Об утверждении Порядка определения объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания муниципальными учреждениями Волгограда».

– Постановление администрации Волгограда от 27 февраля 2018 года № 246 «Об утверждении Порядка закрепления муниципального имущества Волгограда на праве хозяйственного ведения или оперативного управления за муниципальными организациями

и его изъятия» (с изменениями, внесенными Постановлением администрации Волгограда от 05.03.2024 № 193).

– Постановление администрации Волгограда от 18.12.2019 № 1473 «Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Волгограда и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания» (с изменениями, внесенными Постановлениями администрации Волгограда от 18.05.2021 № 444, от 28.12.2022 № 1530).

– Постановление администрации Волгограда от 24.12.2018 № 1832 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда» (с изменениями, внесенными постановлениями администрации Волгограда от 31.01.2020 № 101, от 21.04.2022 № 445, от 07.06.2022 № 635, от 30.08.2022 № 1018).

– Постановление администрации Волгограда от 18.09.2019 № 1082 «Об утверждении Порядка согласования отчуждения муниципального имущества Волгограда, закрепленного на праве оперативного управления или хозяйственного ведения за муниципальными организациями».

– Постановление администрации Волгограда 09.09.2019 № 1047 «Об утверждении порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения Волгограда» (с изменениями, внесенными постановлением администрации Волгограда от 05.12.2022 № 1412).

– Постановление администрации Волгограда от 17.09.2021 № 907 «Об авансовых платежах по муниципальным контрактам (контрактам) на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд» (с изменениями, внесенными постановлением администрации Волгограда от 27.06.2022 № 727).

– Постановление администрации Волгограда от 03.08.2020 № 730 «О создании муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» путем изменения типа учреждения» (с изменениями, внесенными постановлением администрации Волгограда от 11.08.2020 № 764).

– Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда от 29.09.2020 № 3669 р «О закреплении за муниципальным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» на праве оперативного управления муниципального имущества».

– Приказ департамента финансов администрации Волгограда от 11.02.2021 «Об утверждении типовых форм соглашений (договоров) о предоставлении из бюджета Волгограда субсидий, грантов в виде субсидий».

– Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 25.07.2013 № 706 «Об утверждении Порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения Волгограда и об использовании закрепленного за ним имущества» (с изменениями, внесенными приказами департамента по образованию администрации Волгограда от 30.12.2016 № 997 и от 18.03.2020 № 209).

– Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 07.10.2014 № 1055 «О платных образовательных услугах, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями Волгограда, находящимися в ведении департамента по образованию администрации Волгограда, сверх установленного муниципального задания».

– Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 28.10.2014 № 705 «О финансовом обеспечении деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. Волгограда».

– Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 31.12.2014 № 906 «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления

муниципальным образовательным учреждениям, находящимся в ведении департамента по образованию администрации Волгограда, субсидий на иные цели».

– Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 31.12.2014 № 909 «Об утверждении Порядка составления плана финансово-хозяйственной деятельности муниципальных образовательных учреждений Волгограда, находящихся в ведении департамента по образованию администрации Волгограда».

– Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 18.08.2016 № 532 «Об утверждении критериев и показателей эффективности деятельности руководителя муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования. Волгограда».

– Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 30.12.2016 № 990 «Об утверждении формы плана финансово-хозяйственной деятельности муниципального образовательного учреждения Волгограда, находящегося в ведении департамента по образованию администрации Волгограда».

– Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 31.12.2014 № 906 «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления муниципальным образовательным учреждениям, находящимся в ведении департамента по образованию администрации Волгограда, субсидий на иные цели» (с изменениями, внесенными приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 1.01.2018 № 12).

– Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 28.08.2019 № 589 «Об утверждении Положения об установлении надбавок стимулирующего характера и премировании руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту по образованию администрации Волгограда и его территориальным управлениям» (с изменениями, внесенными приказами департамента по образованию администрации Волгограда от 11.08.2022 № 453, от 09.12.2022 № 747, от 14.08.2023 № 514).

– Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 06.12.2019 № 863 «Об утверждении порядка согласования локально-сметных расчетов в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда».

– Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 15.07.2020 № 364 «О создании комиссии департамента по образованию администрации Волгограда для определения размера стимулирующих выплат руководителю муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» (с изменениями, внесенными приказом ДОАВ от 22.08.2024 № 548).

– Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 15.08.2022 № 459 «Об утверждении базовых нормативов затрат и отраслевых корректирующих коэффициентов для определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (нормативных затрат на выполнение работ) муниципальным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда», находящегося в ведении департамента по образованию администрации Волгограда».

– Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 21.12.2022 «Об утверждении Методики прогнозирования поступлений доходов в бюджет Волгограда по доходным источникам, администрируемым департаментом по образованию администрации Волгограда».

– Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 31.08.2020 № 481 «Об определении уполномоченной организации в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Волгограде в целях обеспечения затрат, связанных с реализацией проекта по обеспечению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

– Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 15.09.2020 «О назначении членов наблюдательного совета муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда».
– Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 03.11.2022 № 656 «Об утверждении Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда».
– Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 31.05.2023 № 419 «Об утверждении Порядка рассмотрения обращений подведомственных департаменту по образованию администрации Волгограда и его территориальным управлениям муниципальных учреждений Волгограда, являющихся заказчиками, о необходимости заключения дополнительных соглашений об изменении существенных условий контрактов, заключенных до 01.01.2024, в соответствии с частью 65.1 статьи 112 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
– Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 11.08.2023 № 511 «Об утверждении нормативных затрат на оказание муниципальных услуг муниципальным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда», находящегося в ведении департамента по образованию администрации Волгограда».
– Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (форма № 50007) за государственным регистрационным номером 2163443158261, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда 26 февраля 2016 года.
– Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 34 № 004060248, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Волгоградской области.
– Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию (Серия 34Л01 № 0001388), выданная в соответствии с приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 02.08.2016 № 1792-у.
– Уведомление о внесении в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда от 17.02.2011 № 22-з/10/2-1605, выданное Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

4. Предмет, цели и виды деятельности МОУ ЦРО

Предметом деятельности МОУ ЦРО является обеспечение реализации права граждан на получение дополнительного профессионального образования.

Целями деятельности МОУ ЦРО является осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), направленных на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей; научно-методическое обеспечение образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений Волгограда.

Основными видами деятельности МОУ ЦРО являются:

Реализация дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Реализация программ профессионального обучения.

Методическое, организационное и информационное сопровождение образовательной деятельности системы образования Волгограда.

Осуществление общей координации деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда.

Организация и проведение комплексных аналитических исследований состояния и тенденций развития системы образования Волгограда.

Организация и проведение мониторинга состояния системы образования Волгограда с целью информационного обеспечения принятия управленческих решений на всех ее уровнях.

Создание и организационно-методическое сопровождение профессиональных сетевых сообществ, в том числе с использованием Интернет-технологий.

Организационное и информационное сопровождение всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов обучающихся, в том числе лиц, проявляющих выдающиеся способности в учебно-исследовательской, творческой деятельности муниципальных образовательных учреждений Волгограда.

Организация и проведение мероприятий (олимпиад, конкурсов, фестивалей, диагностических исследований и др.), направленных на выявление качества подготовки обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда.

Приказом Минпросвещения России от 28.02.2022 № 96 (зарегистрирован Минюстом России 30.03.2022, рег. № 67984) МОУ ЦРО включено в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

В соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 26.01.2023 № 72 «Об организации взаимодействия по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (ИПРА) в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации» МОУ ЦРО определено ответственным за организацию взаимодействия с государственным бюджетным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» и с муниципальными образовательными учреждениями Волгограда по вопросам разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

В соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 30.12.2016 № 989 МОУ ЦРО обеспечивает организацию и методическое сопровождение образовательного процесса по реализации Концепции муниципальной системы оценки качества образования в МОУ Волгограда.

В соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 20.02.2018 № 129 «Об организации работы по внесению общеобразовательными организациями, расположенными на территории Волгограда, сведений о выданных в установленном порядке документах государственного образца об образовании в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» МОУ ЦРО определено ответственным за координацию работы по внесению общеобразовательными организациями, расположенными на территории Волгограда, сведений о выданных в установленном порядке документах государственного образца (далее именуются – документы об образовании) в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее именуется – ФИС ФРДО).

В соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 31.08.2020 № 481 «Об определении уполномоченной организации в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Волгограде в целях обеспечения затрат, связанных с реализацией проекта по обеспечению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» МОУ ЦРО определено организацией, уполномоченной на осуществление платежей по договорам об обучении, заключенным между родителями (полномочными представителями) детей – участниками системы персонифицированного финансирования и поставщиками образовательных услуг, включенными в реестр поставщиков услуг дополнительного образования системы персонифицированного финансирования в Волгоградской области.

МОУ ЦРО вправе осуществлять следующие иные виды деятельности, в том числе приносящие доход, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствующие этим целям:

оказание потребителям в соответствии с законодательством Российской Федерации платных образовательных услуг;

оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в образовательной сфере деятельности;

осуществление издательской деятельности в целях информационно-дидактического обеспечения комплексного развития системы образования Волгограда;

организация и проведение выставок, выставок-продаж, конференций, семинаров и иных аналогичных мероприятий;

консультационные услуги по вопросам, относящимся к компетенции МОУ ЦРО;

экспертиза инновационных образовательных программ и проектов;

услуги по предоставлению психолого-педагогической помощи;

реализация разрабатываемых специалистами МОУ ЦРО методических пособий, дидактических материалов и иной печатной продукции, программных продуктов.

5. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

МОУ ЦРО осуществляет образовательную деятельность на основании выданной ему в установленном порядке лицензии на осуществление образовательной деятельности.

МОУ ЦРО реализует дополнительные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной подготовки.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации

Набор и обучение слушателей в МОУ ЦРО проводится в соответствии с муниципальным заданием Учредителя и потребностями рынка образовательных услуг на основании договоров с юридическими и физическими лицами.

В МОУ ЦРО создаются необходимые условия слушателям для освоения дополнительных профессиональных программ путем целенаправленной организации учебного процесса, форм, методов и средств обучения, используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных профессиональных программ МОУ ЦРО может

применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Документ о квалификации выдается на бланке, являющимся защищенным от подделок полиграфической продукцией, образец которого самостоятельно установлен МОУ ЦРО.

В 2023 году МОУ ЦРО являлось исполнителем следующих муниципальных услуг и работ:

– услуга - реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;

– услуга - реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки;

– работа - организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностям к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

По каждому виду муниципальных работ департаментом по образованию администрации Волгограда утверждается для МОУ ЦРО показатели, характеризующие качество и объем муниципальной работы, на каждый календарный год. Данные показатели публикуются на официальном сайте учреждения. Приказом МОУ ЦРО от 20.12.2016 № 245/1 утвержден и введен в действие Регламент выполнения муниципальных работ МОУ ЦРО (с последующими изменениями и дополнениями).

МОУ ЦРО осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с планами работы департамента по образованию администрации Волгограда на каждый учебный год и в тесном взаимодействии с работниками его соответствующих подразделений. Общегородские мероприятия проводятся МОУ ЦРО на основании следующих распорядительных документов: приказа департамента по образованию администрации Волгограда; приказа по МОУ ЦРО. Районные мероприятия проводятся старшими методистами МОУ ЦРО на основании приказов соответствующих территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда (по согласованию) и в тесном взаимодействии с работниками этих управлений.

МОУ ЦРО оказывает платные образовательные услуги в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Положение об оказании платных образовательных услуг в муниципальном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда».

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила приема на обучение в муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»;

- Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в муниципальном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»;
- О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- О порядке оформления, выдачи и хранения документов о дополнительном профессиональном образовании в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр развития образования Волгограда»;
- О стажировке слушателей программы профессиональной переподготовки в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр развития образования Волгограда»;
- Об итоговой аттестации слушателей в муниципальном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»;
- Положение о дистанционных образовательных технологиях, электронном обучении в муниципальном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»;
- О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным учреждением «Центр развития образования Волгограда» и обучающимися;
- Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»;
- Положение о стажировке слушателей программы профессиональной переподготовки;
- Приказы об утверждении стоимости обучения на учебный год;
- Договор на оказание платных образовательных услуг (двухсторонний);
- Договор на оказание платных образовательных услуг (трехсторонний).

Методические и иные документы, разработанные МОУ ЦРО для обеспечения образовательного процесса:

- Положение о порядке и обработке персональных данных;
- Регламент выполнения муниципальных работ муниципальным учреждением дополнительного профессионального образования;
- Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов;
- Организация взаимодействия и реализация мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Методические разъяснения по проведению городских семинаров в режиме онлайн.

5.1. Методическое сопровождение, организация и проведение научно-практических семинаров, конференций для руководителей, педагогических работников и педагогов-психологов муниципальных образовательных учреждений Волгограда

В целях повышения квалификации педагогических работников, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (воспитатели, старшие воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи), организовано проведение

__ образовательных мероприятий с охватом 6893 человек, в том числе 3 городских постоянно действующих семинара:

- «Методическая работа как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волгограда, реализующих адаптированные образовательные программы по направлению «Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности» (для тифлопедагогов) (январь – апрель 2024) – 26 человек;
- «Методическая работа как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волгограда, реализующих адаптированные образовательные программы по направлению «Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности» (для логопедов) (январь – апрель 2024) – 61 человек;
- «В движении: в помощь педагогам, желающим принять участие в конкурсах профессионального мастерства» (ноябрь – декабрь 2024) – 64 человека;

а также 30 отдельных городских семинаров-практикумов:

- «Проектная деятельность воспитанников и обучающихся с ОВЗ по сохранению и укреплению здоровья» (январь 2024) – 140 человек;
- «Логистическая схема выявления познавательного интереса у детей 5-8 лет и ее инструментальное наполнение» (январь 2024) - 32 человека;
- «Эффективные практики формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста на улицах и дорогах города» (январь 2024) – 326 человек;
- «Создание личностно-развивающей образовательной среды в детском саду» (февраль 2024) – 258 человек;
- «Моделирование образовательной среды в условиях ДОУ для детей с ОВЗ» (февраль 2024) – 338 человек;
- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через инновационную деятельность» (февраль 2024) – 372 человека;
- «Организация здоровьесберегающего пространства ДОУ через реализацию проектной деятельности» (февраль 2024) – 314 человек;
- «Интерактивные игры как средство развития познавательных практик детей дошкольного возраста» (март 2024) – 68 человек;
- «Формирование семейных и нравственных ценностей как одна из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (март 2024) – 328 человек;
- «Создание эколого-краеведческой среды на территории ДОУ как одно из условий патриотического воспитания дошкольников» (март 2024) – 258 человек;
- «Современные подходы к экологическому воспитанию дошкольников» (март 2024) – 31 человек;
- «Формирование гражданской идентичности у детей дошкольного возраста: принципы, методы и содержание работы» (март 2024) – 95 человек;
- «Модель организации коррекционно-развивающей работы участников образовательных отношений в группах компенсирующей направленности с для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, сложными дефектами «Особый ребенок» (апрель 2024) – 54 человека;
- «Развитие социально-культурных компетенций ребенка дошкольного возраста через краеведение» (апрель 2024) – 197 человек;
- «Поликультурная среда как фактор успешной социализации дошкольников» (апрель 2024) – 202 человека;
- «Интеграция образовательных областей в физкультурно-оздоровительной работе дошкольных образовательных учреждений» (апрель 2024) – 118 человек;

- «Развитие нравственно-патриотических качеств дошкольников средствами организации образовательного пространства в условиях реализации федеральной образовательной программы» (май 2024) – 280 человек;
- «Инновационные подходы по обеспечению здоровьесбережения детей дошкольного возраста» (май 2024) – 182 человека;
- «Использование современных игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста» (октябрь 2024) – 321 человек;
- «Реализация регионального компонента в ДОУ посредством применения инновационных педагогических технологий» (октябрь 2024) – 328 человек;
- «Концептуальные основы формирования экологически сообразного поведения в природе у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» (октябрь 2024) – 303 человека;
- «Методики коррекции нарушений психофизического здоровья у детей дошкольного возраста с ОВЗ» (октябрь 2024) – 274 человека;
- «Традиционная культура казаков в контексте театрализованного действия» (ноябрь 2024) – 39 человек;
- «Лаборатория педагогических технологий и образовательных процессов: от теории к практике» (презентация опыта работы просвещения родителей)» (ноябрь 2024) – 29 человек;
- «Цифровая образовательная среда ДОУ: современные подходы к организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО» (ноябрь 2024) – 29 человек;
- «Эффективные формы организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в соответствии с ФОП ДО» (ноябрь 2024) – 211 человек;
- «Народно-прикладное искусство как средство формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников» (презентация опыта работы с воспитанниками и родителями воспитанников)» (ноябрь 2024) – 30 человек;
- «Современные игровые технологии в коррекционно-развивающей работе педагога с детьми дошкольного возраста» (ноябрь 2024) – 337 человек;
- «Особенности взаимодействия педагогов ДОУ с родителями детей, испытывающих трудности в обучении, в условиях современного коррекционного образования» (декабрь 2024) – 26 человек;
- «Оздоровительный процесс в ДОУ на основе кинезиологического подхода» (декабрь 2024) – 291 человек.

В марте-апреле 2024 года проведен педагогический марафон «Планета успеха» - 185 участников. В рамках марафона проведено 11 методических мероприятий в очном и дистанционном формате: педагогические чтения, Неделя Здоровья, Музыкальная гостиная, педагогическая и творческая мастерские, круглый стол, мастер-классы, заседания методических объединений: воспитателей, учителей-логопедов, воспитателей групп детей раннего возраста, психолого-педагогического клуба, Клуба молодого воспитателя. Педагогический марафон позволил выявить лучшие авторские технологии, методы, приёмы, универсальные способы для решения образовательных задач в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

По итогам семинаров слушателям были выданы сертификаты учреждения и методические кейсы (на электронных носителях). В ходе мероприятий применялись активные и интерактивные методы обучения.

В МОУ ЦРО реализуются следующие программы повышения квалификации для дошкольных образовательных учреждений

Курсы повышения квалификации

1.	«Организация работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС»	72 часа
2.	«Деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС»	36 часов
3.	«Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы»	36 часов
4.	«Взаимодействие детского сада и современной семьи в соответствии с ФГОС»	72 часа
5.	«Организация инклюзивного образовательного процесса в ДОУ»	72 часа
6.	Курсы повышения квалификации «Первая неотложная помощь»	16 часов
7.	«Правила гигиены. Особенности организации работы образовательных учреждений в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	16 часов
8.	«Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»	16 часов
9.	«Особенности организации работы в группах раннего возраста»	24 часа
10.	«Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
11.	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутического спектра, в условиях реализации ФГОС ДОУ»	36 часов
12.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов

13.	«Информационно-коммуникационные технологии. Работа в программе Excel»	36 часов
14.	«Кадровое делопроизводство в образовательном учреждении»	36 часов
15.	«Организация делопроизводства в образовательном учреждении»	36 часов
16.	«Архивное дело»	36 часов
17.	« Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами»	112 часов
18.	«Технологии индивидуального и семейного консультирования»	72 часа
19.	«Управление государственными и муниципальными закупками»	108 часов
20.	«Тьютор в инклюзивном образовании»	16 часов

Мероприятия способствовали распространению новых подходов к решению управленческих задач в современных условиях, освоению слушателями современных образовательных технологий.

В целях повышения квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования организовано проведение __ образовательных мероприятий с охватом 2625 человек, в том числе 4 городских научно-практических конференции:

- «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС» (февраль 2024) – 124 педагога;
- «Языкознание для всех» (февраль 2024) – 100 педагогов;
- «Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности» (март 2024) – 463 педагога;
- «Педагогическая мастерская» (для учителей русского языка и литературы, математики, истории и обществознания и начальных классов) (апрель 2024) – 235 педагогов;

а также 17 тематических городских семинаров (вебинаров, мастерских):

- «Воркшоп. Подготовка учащихся начальной школы к предметной олимпиаде по математике» (февраль 2024) – 45 человек;
- «Современный урок в условиях обновленных ФГОС» (на примере русского языка и литературы) (март 2024) – 88 человек;
- «Музыкальный образовательный театр как средство формирования функциональной грамотности» (март 2024) – 49 человек;

- «Компетенции учителя физической культуры в преподавании спортивной игры гандбол в урочное и внеурочное время» (март 2024) – 65 человек;

- «Формирование основ функциональной грамотности у младших школьников» (март 2024) – 53 человека;

- «Интеграция психологического и методического знания в обучении младших школьников» (март 2024) – 70 человек; (апрель 2024) – 103 человека;

- «Воркшоп. Подготовка учащихся начальной школы к олимпиадам по окружающему миру» (октябрь 2024) – 39 человек;

- «Школьное питание – залог здоровья и успешной учебы в настоящем и будущем» (октябрь 2024) – 35 человек;

- «УМК издательства «Просвещение» по иностранным языкам: работаем по ФГОС» (октябрь 2024) – 114 человек;

- «История развития методики обучения математике в начальной школе: от «Арифметики» Л.Ф. Магницкого до наших дней» в рамках проекта «Взаимообучение городов» (октябрь - ноябрь 2024) – 170 человек;

- Креатив-форум «Творческое мышление: практики и векторы развития» (ноябрь 2024) – 26 человек;

- «Формирование ключевых социальных компетенций в курсах истории и обществознания» (ноябрь 2024) – 27 человек;

- «Эффективные практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: опыт, проблемы, перспективы» (ноябрь 2024) – 111 человек;

- «О сущности православного христианства» (ноябрь 2024) – 150 человек;

- «Эффективные методы и приемы формирования функциональной грамотности у учащихся начальных классов» (декабрь 2024) – 60 человек;

- «Автоматизированная информационная система мониторинга учебных фондов библиотек и книгозаказа для образовательных организаций г. Волгограда» (декабрь 2024) – 29 человек;

- «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках биологии» (декабрь 2024) – 44 человека.

В 2024 году на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20 Краснооктябрьского района Волгограда» была организована работа открытой психолого-педагогической мастерской: «Творчество и инновации в практике педагога и педагога-психолога» (январь - март) - 40 участников; «Эффективные практики преодоления психологических и социально-педагогических проблем участников образовательного процесса в современной школе» (октябрь – декабрь) – 67 педагогов.

В МОУ ЦРО реализуются следующие программы повышения квалификации для общеобразовательных учреждений

1.	«Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательном учреждении»	36 часов
2.	«Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России в общеобразовательном учреждении»	36 часов

3.	«Инклюзивное образование: особенности педагогической деятельности»	36 часов
4.	«Педагогическая деятельность в условиях ФГОС СОО»	36 часов
5.	«Педагогическая деятельность в условиях инклюзивного образования»	16 часов
6.	«Актуальные вопросы преподавания русского родного языка в условиях реализации ФГОС»	16 часов
7.	«Служба школьной медиации: организация и технологии работы»	36 часов
8.	«Личностно-ориентированная компетентность педагога дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по профилю «единоборства» в условиях реализации ФГОС»	72 часа
9.	«Правила гигиены. Особенности организации работы образовательных учреждений в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	16 часов
10.	«Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»	16 часов
11.	«Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС»	18 часов
12.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов
13.	«Профессиональные компетентности учителя русского языка и литературы в сфере реализации ФГОС ООО/СОО»	36 часов
14.	«Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательном учреждении»	36 часов
15.	«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	72 часа
16.	«Формирование и оценка функциональной грамотности у учащихся»	16 часов

17.	«Управленческое сопровождение педагогических коллективов общеобразовательных организаций в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО»	72 часа
18.	«Первая неотложная помощь»	16 часов
19.	«Информационно-коммуникационные технологии. Работа в программе Excel»	36 часов
20.	«Кадровое делопроизводство в образовательном учреждении»	36 часов
21.	«Организация делопроизводства в образовательном учреждении»	36 часов
22.	«Архивное дело»	36 часов
23.	«Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами»	112 часов
24.	«Технологии индивидуального и семейного консультирования»	72 часа
25.	«Управление государственными и муниципальными закупками»	108 часов
26.	«Тьютор в инклюзивном образовании»	36 часов

В 2024 году прошли профессиональную переподготовку с выдачей диплома о профессиональной переподготовке на право ведения профессиональной деятельности по программам: «Менеджмент в образовании», «Образование и педагогика (учитель, педагог-психолог, педагог-библиотекарь)» - 185 человек.

В целях повышения квалификации педагогических работников в сфере дополнительного образования, воспитательной и профилактической работы организовано проведение 10 образовательных мероприятий с охватом 820 человек, в том числе: 8 обучающих семинаров:

- «Виртуальная экскурсия «Школьный музей – пространство идей» (январь 2024) – 55 человек;
- «Возвращение в будущее» (ретроинновационные формы современного школьного воспитания)» (январь 2024) – 93 человека;
- «От консультативной профориентации к профориентации образовательной (новые практики профориентации в школе)» (февраль 2024) – 94 человека;
- «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества» (февраль 2024) – 64 человека;

- «Реализация целевой модели наставничества в образовательном учреждении: методы, формы, перспективы» в рамках проекта «Взаимообучение городов» (март 2024) – 85 человек;

- «Интеллектуальное кафе: «Организация деятельности штаба воспитательной работы в школе»» (ноябрь 2024) – 39 человек;

- «Как воспитывать, не воспитывая» в формате ток-шоу» (ноябрь 2024) – 28 человек;

- «Образовательный потенциал школьного музея и формы его реализации в учебно-воспитательном процессе общеобразовательного учреждения» (ноябрь - декабрь 2024) – 74 человека.

В марте 2024 года проведено городское родительское собрание на тему: «Как оградить школьников от псевдоценностей, разрушающих личность?». В прямом эфире на канале YouTube трансляцию родительского собрания посмотрели свыше 27000 представителей родительской общественности и педагогов из более 120 муниципальных образовательных учреждений Волгограда

В марте 2024 года проведена Городская творческая лаборатория «Формула успеха: измениться к лучшему» - 259 человек.

В МОУ ЦРО реализуются следующие программы повышения квалификации для учреждений дополнительного образования

1.	Программа профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	252 часа
2.	Курсы повышения квалификации «Дополнительного образование детей: содержательные и организационно-управленческие аспекты»	72 часа
3.	Курсы повышения квалификации« Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами»	112 часов.
4.	Курсы повышения квалификации «Технологии индивидуального и семейного консультирования»	72 часа
5.	«Правила гигиены. Особенности организации работы образовательных учреждений в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	16 часов
6.	«Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»	16 часов
7.	«Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательном учреждении»	36 часов
8.	Курсы повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками»	108 часов
9.	Курсы повышения квалификации «Архивное дело»	36 часов
10.	Курсы повышения квалификации «Организация делопроизводства в образовательном учреждении»	36 часов
11.	Курсы повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии. Работа в программе Excel»	36 часов
12.	Курсы повышения квалификации «Первая неотложная помощь»	16 часов

В МОУ ЦРО реализуются следующие программы повышения квалификации для профессиональных образовательных организаций

1.	Программа профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	252 часа
2.	Курсы повышения квалификации «Педагогика и методика профессионального образования»	72 час
3.	Курсы повышения квалификации «Первая неотложная помощь»	16 часов
4.	«Правила гигиены. Особенности организации работы образовательных учреждений в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	16 часов
5.	«Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»	16 часов
6.	«Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательном учреждении»	36 часов
7.	«Информационно-коммуникационные технологии. Работа в программе Excel»	36 часов
8.	«Организация делопроизводства в образовательном учреждении»	36 часов
9.	«Архивное дело»	36 часов
10.	«Управление государственными и муниципальными закупками»	108 часов
11.	«Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами»	112 часов

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу повышения квалификации, выдается удостоверение о повышении квалификации.

В МОУ ЦРО реализуются следующие программы профессиональной переподготовки, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации

1.	Программа обучения и проверки знаний требований охраны труда	40 часов
2	Программа профессиональной переподготовки	252 часа

	«Специалист в области охраны труда»	
3.	Программа профессиональной переподготовки «Педагог-психолог»	252 часа
4.	Программа профессиональной переподготовки «Социальный педагог»	252 часа
5.	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»	504 часа
6.	Программа профессиональной переподготовки «Обеспечение и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд»	260 часов
7.	Программа профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение обучающихся»	252 часа
8.	Программа профессиональной переподготовки «Кадровое делопроизводство(со знанием 1С:Зарплата и Управление персоналом)»	270 часов
9.	Программа профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование»	252 часа
10.	Программа профессиональной переподготовки «Методист образовательной организации»	252 часа
11.	Программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет бюджетного сектора экономики»	252 часа
12	Программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в области дошкольного образования»; -Воспитатель детей дошкольного возраста: -инструктор по физической культуре, -музыкальный руководитель,	252 часа
13	Профессиональная переподготовка по программе «Образование и педагогика: учитель(предмет)»	252 часа
14	Профессиональная переподготовка по программе «Педагог-библиотекарь»	252 часа
15	Программа профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	252 часа
16	Программа профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	252 ча

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу профессиональной переподготовки, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан МОУ ЦРО организует семинары, тренинги, мастер-классы по следующей тематике:

1.	Семинар-практикум «Мастер-класс как форма	6 часов

	распространения передового педагогического опыта».	
2.	Практический семинар «Официальный сайт образовательной организации как один из критериев независимой оценки качества деятельности муниципальных образовательных учреждений: структура сайта, размещение и обновление информации»	4 часа
3.	Семинар « Организация работы образовательных учреждений по противодействию и предупреждению коррупции»	6часов
4.	Семинар «Подготовка успешного выступления на практическом семинаре, мастер-классе»	4 часа
5.	Семинар-тренинг «Прививка от выгорания»	4 часа
6.	Семинар «Оплата труда работников образовательных учреждений. Актуальные вопросы»	4 часа

По итогам работы семинара слушателям выдается сертификат.

В целях повышения профессионального мастерства молодых педагогов МОУ, освоения ими современных образовательных технологий организована работа городских постоянно - действующих школ молодого педагога:
- «Адаптация молодых педагогов дошкольного образования в профессиональной среде» на базе МДОУ:
* «Центр развития ребёнка № 4 Краснооктябрьского района Волгограда»;
* «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда»;
* «Детский сад № 200 Краснооктябрьского района Волгограда»;
* «Центр развития ребенка № 2 Центрального района Волгограда» - 200 человек;
- «От призвания к признанию» на базе МОУ «Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда» и МОУ «Гимназия № 15 Советского района Волгограда» - 134 человека.

В феврале 2024 года на базе МОУ «Гимназия № 15 Советского района Волгограда» и МОУ «Средняя школа № 103 Советского района Волгограда проведен городской День молодого специалиста «Новаторство и традиции в образовательном пространстве» для молодых специалистов МОУ Ворошиловского, Советского, Кировского, Красноармейского районов Волгограда – 67 участников. Молодые специалисты посетили мастер-классы опытных педагогов, познакомились с историческим опытом развития педагогической теории «послушания» и «свободы».

В декабре 2024 года на базе МОУ «Лицей № 11 Ворошиловского района Волгограда» и МОУ «Детский сад № 337 Ворошиловского района Волгограда проведен городской День молодого специалиста «Новаторство и традиции в образовательном пространстве» для молодых специалистов МОУ Ворошиловского, Советского, Кировского, Красноармейского районов Волгограда – 80 участников. Участники познакомились с инновационными образовательными технологиями, интернет-платформами, различными формами учебных занятий, сотрудничества с родителями. Взаимодействие молодых и опытных педагогов осуществлялось в интерактивном формате.

. В ходе подготовки к мероприятиям было проведено анкетирование педагогов со стажем работы до 3-х лет «О профессиональных дефицитах молодого специалиста» с последующим анализом результатов.

В рамках Дней молодого специалиста были подготовлены и продемонстрированы мастер-классы и открытые уроки. Участники мероприятия высоко оценили общую организацию, важность и значимость проведения подобных мероприятий в качестве оказания методической помощи молодым специалистам МОУ в повышении их

профессиональных компетенций, профессионального самосовершенствования и мотивации к профессиональной деятельности.

Организация курсовой подготовки для специалистов в области охраны труда

МОУ ЦРО были реализованы следующие 40 часовые образовательные программы обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.

В 2024 году обучены (на бюджетной и внебюджетной основе) 275 человек из числа руководителей и специалистов, уполномоченных лиц по охране труда МОУ, специалистов служб охраны труда ТУ ДОАВ. Слушателям выданы документы о повышении квалификации государственного образца.

В течение всего отчетного периода осуществлялось методическое сопровождение и консультирование МОУ по вопросам охраны труда.

5.2. Инклюзивное образование

Разработаны и утверждены департаментом по образованию администрации Волгограда следующие документы: Положение об организации инклюзивного образования в Волгограде для лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положение о консультативном пункте муниципального общеобразовательного учреждения Волгограда для родителей (законных представителей) детей, включенных в процесс инклюзивного образования, Положение о городском методическом объединении педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда, реализующих общеобразовательные программы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Организация и проведение городских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда

В период с 25.01.2024 по 21.03.2024 проведен городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям» - 2024.

1 место заняла Клименко Влада Вадимовна, педагог дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи Красноармейского района Волгограда»;

2 место заняла Самойленко Ольга Петровна, педагог дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда»;

3 место заняли Шубин Роман Евгеньевич, педагог дополнительного образования МОУ «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда» и Романова Алена Алексеевна, педагог дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Тракторозаводского района Волгограда».

В период с 24.01.2024 по 29.03.2024 проведён городской конкурс профессионального мастерства «Орбита профессионального мастерства» среди педагогов ОУ Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

1 место заняла Янчук Марина Владимировна, воспитатель МОУ «Детский сад № 254 Тракторозаводского района Волгограда»;

2 место заняли Белоусова Наталья Александровна, воспитатель МОУ «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда» и Леонова Валерия Вадимовна, воспитатель МОУ «Детский сад № 310 Ворошиловского района Волгограда»;

3 место заняли: Дундукова Анжелика Николаевна, инструктор по физической культуре МОУ «Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда»;

Киселева Лариса Геннадьевна, инструктор по физической культуре МОУ «Детский сад № 18 Кировского района Волгограда»;

Ласточкина Валентина Александровна, воспитатель МОУ «Детский сад № 307 Центрального района Волгограда»;

Мардашова Наталия Николаевна, музыкальный руководитель МОУ «Детский сад № 292 Кировского района Волгограда»;

Митрофанова Антонина Александровна, воспитатель МОУ «Детский сад № 7 Советского района Волгограда»;

Фадеева Ольга Николаевна старший воспитатель МОУ «Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда».

В период с 26.02.2024 по 30.04.2024 проведен городской конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Педагогический вектор» (35 участников из 19 ОУ).

В период с 05.02.2024 по 24.05.2024 проведен городской конкурс профессионального мастерства «Лучшее воспитательное событие» педагогов образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. В номинациях: «Авторская методическая разработка сценария (конспекта) конкретного воспитательного мероприятия с дошкольниками» и «Авторское многофункциональное игровое пособие» приняли участие 85 педагогов из 31 ОУ.

В сентябре - ноябре 2024 года проведён городской конкурс профессионального мастерства «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: территория возможностей», в заключительном этапе которого приняли участие 34 педагога из 25 МОУ Волгограда.

В номинации «Лучший сценарий мероприятия с родителями «Воспитательное событие»:

1 место заняла Серышева Анна Владимировна, воспитатель МОУ «Центр развития ребенка № 4 Краснооктябрьского района Волгограда»;

2 место заняла Степанченко Ольга Владимировна, инструктор по ФК МОУ «Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда»;

3 место заняли:

Белоусова Наталья Александровна, воспитатель «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»;

Леонова Валерия Вадимовна, воспитатель МОУ «Детский сад № 310 Ворошиловского района Волгограда»;

Плющикова Дарья Юрьевнуа воспитатель МОУ «Детский сад № 198 Центрального района Волгограда».

В номинации «Педагогическое мероприятие с детьми: работаем по ФОП» (Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника):

1 место заняли:

БыкадороваНадеждаНиколаевна, воспитатель МОУ «Центр развития ребенка № 4 Краснооктябрьского района Волгограда»;

Серышева Анна Владимировна, воспитатель МОУ «Центр развития ребенка № 4 Краснооктябрьского района Волгограда»;

2 место заняли:

Кадешова Назгуль Абугалиевна, учитель-логопед МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда»;

Кац Наталия Петровна, воспитатель МОУ «Детский сад № 307 Центрального района Волгограда»;

Попова Наталья Александровна, воспитатель МОУ «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда»;

Хутницкая Мариам Вачеевна, воспитатель МОУ «Детский сад № 25 Ворошиловского района Волгограда».

3 место заняли Болохова Наталья Александровна, воспитатель МОУ «Центр развития ребенка № 5 Тракторозаводского района Волгограда»;

Овчинникова Галина Николаевна, воспитатель МОУ «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда»;

Удалова Ирина Юрьевна, воспитатель МОУ «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда».

В номинации «Педагогическое мероприятие с детьми: работаем по ФОП» (Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья):

1 место заняла Платонова Ирина Владимировна, учитель-логопед МОУ «Детский сад № 284 Кировского района Волгограда».

2 место заняла Ешмекова Ирина Алексеевна, воспитатель МОУ «Центр развития ребенка № 5 Тракторозаводского района Волгограда».

3 место заняли:

Квасникова Елена Николаевна, воспитатель МОУ «Центр развития ребенка № 10 Ворошиловского района Волгограда»;

Сорокина Ирина Александровна, учитель-логопед МОУ «Центр развития ребенка № 10 Ворошиловского района Волгограда».

В октябре – ноябре 2024 года проведен городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2024» для молодых педагогов МОУ Волгограда (73 участника).

В номинации «Молодой учитель»:

1 место занял Шманов Ильнур Хусаинович, учитель физической культуры МОУ «Средняя школа № 54 Советского района Волгограда»;

2 место заняла Морозова Арина Андреевна, учитель биологии МОУ «Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда»;

3 место заняла Коняхина Яна Владиславовна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда».

В номинации «Молодой классный руководитель»:

1 место заняла Суховеева Дарья Алексеевна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда»;

2 место заняла Итраева Екатерина Юрьевна, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда»;

3 место заняла Земцова Светлана Сергеевна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 10 Кировского района Волгограда».

1.3. В номинации «Молодой управленец» победителями стали:

Митронов Иван Александрович, директор МОУ «Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда»,

Чибирева Джамиля Бисеновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда»,

Полянский Михаил Васильевич, директор МОУ «Средняя школа № 123 Ворошиловского района Волгограда».

Педагоги Волгограда принимали самое активное участие в конкурсах профессионального мастерства в рамках городского фестиваля «Дни русского языка имени О.Н. Трубачева», городского этапа Всероссийской акции «Спорт — альтернатива пагубным привычкам» и других конкурсных мероприятиях. Победители и призеры смотров-конкурсов профессионального мастерства награждались грамотами департамента по образованию администрации Волгограда и ценными подарками, а остальные участники — дипломами департамента по образованию администрации Волгограда. Педагогический опыт победителей и призеров смотров-конкурсов профессионального мастерства регулярно обобщался методистами учреждения, представлялся на методических семинарах и конференциях, освещался в СМИ, внесен в городской банк данных передового педагогического опыта.

Всего по данному наименованию муниципальной работы проведено 10 общегородских мероприятий. Общая численность педагогических работников МОУ Волгограда, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, составила более 2400 человек.

5.4. Организация и проведение городских конкурсов, предметных олимпиад для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений и воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волгограда

Направление «Предметные олимпиады»

Региональный этап ВсОШ был проведен среди учащихся 9-11-х классов по 24 предметам в период с 10 января по 29 февраля 2024 года в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 30.10.2023 № 804 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году», комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 04.12.2023 № 1059 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2023/2024 учебном году». В нем принял участие 1691 учащийся МОУ Волгограда из 2291 учащегося по Волгоградской области или 73,8% (2022/2023 – 1691 учащийся или 64%; 2021/2022 – 1156 учащихся или 57,9%; 2020/2021 – 1267 учащихся или 54,5%; 2019/2020 - 1470 учащихся или 58%, 2018/2019 – 1483 учащихся или 68,9%).

Победителями и призерами стали 497 учащихся из 725 учащихся по Волгоградской области или 68,5% (2022/2023 – 485 учащихся из 709 учащихся по Волгоградской области или 68,4%; 2021/2022 – 355 учащихся из 566 учащихся по Волгоградской области или 62,7%; 2020/2021 - 460 учащихся из 720 учащихся по Волгоградской области или 63,8%; 2019/2020 - 504 учащихся из 805 учащихся по Волгоградской области или 61,0 %, 2018/2019 – 401 учащийся из 654 учащихся по Волгоградской области или 61,3%).

Из них победителей – 85 учащихся из 125 учащихся по Волгоградской области или 68% (2022/2023 – 106 учащихся из 134 учащихся по Волгоградской области или 79,1%; 2021/2022 – 65 учащихся из 98 учащихся по Волгоградской области или 66,3%; 2020/2021 - 89 учащихся из 125 учащихся по Волгоградской области или 71,2%; 2019/2020 - 92 учащихся из 141 учащихся по Волгоградской области или 64 %, 2018/2019 – 62 учащихся из 105 учащихся по Волгоградской области или 59%).

Призерами стали 412 учащихся из 600 учащихся по Волгоградской области или 68,6% (2022/2023 – 379 учащихся из 575 учащихся по Волгоградской области или 65,4%; 2021/2022 – 290 учащихся из 468 учащихся по Волгоградской области или 61,9%; 2020/2021 - 371 учащийся из 595 учащихся по Волгоградской области или 62,3%; 2019/2020 - 412 учащихся из 664 учащихся по Волгоградской области или 60,4 %; 2018/2019 – 339 учащихся из 549 учащихся по Волгоградской области или 62%).

Заключительный этап ВсОШ был проведен с 18 марта по 03 мая 2024 года в соответствии с приказами Минпросвещения РФ:

- от 30.11.2023 № 804 «Об определении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по каждому общеобразовательному предмету»;
- от 12.02.2024 № 94 «О внесении изменений в сроки и места проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по каждому общеобразовательному предмету, определенные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023г. № 910».

Для участия в заключительном этапе ВсОШ от Волгограда было направлено 19 учащихся из 28 участников по Волгоградской области (67,8%).

В 2023/2024 учебном году призером заключительного этапа ВсОШ по итальянскому языку стала Коробко Мария, учащаяся 10 класса МОУ «Гимназия № 5 Ворошиловского района Волгограда». Это 1 призер от г. Волгограда из 3 призеров по Волгоградской области (в 2022/2023 – 0 из 0; в 2021/2022 – 4 из 8 по области или 50%; в 2020/2021 – 4 из 12 по области или 33%; в 2019/2020 учебном году - 8 из 13 по области или 61,5%; в 2018/2019 учебном году – 5 из 8 по области или 62,5%; в 2017/18 – 6 из 8 по области или75%).

В целях выявления у учащихся общеобразовательных учреждений Волгограда познавательных интересов в области изучения отечественной истории и культуры, историко-патриотического воспитания учащихся проведен муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 1-11-х

классов в 2023/2024 учебном году по теме «Моя страна – Россия. Краеведение. Туризм» в период с 23 сентября 2023 года по 24 января 2024 года (более 2300 участников).

В целях активизации творческой деятельности учащихся 1-8-х классов муниципальных образовательных учреждений Волгограда в области проектно-исследовательской деятельности с 26 февраля по 12 апреля 2024 года на базе МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда» проведена XIII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги». В конференции приняли участие 398 обучающихся из образовательных учреждений Волгограда, Волгоградской и Омской областей, Китайской народной республики и Объединенных Арабских Эмиратов, которые представили 308 исследовательских работ.

В период с 11 марта по 11 апреля 2024 года проведена городская олимпиада по русскому языку, математике, английскому, немецкому и французскому языкам для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда (151 участник из 39 ОУ).

В соответствии с приказами департамента по образованию администрации Волгограда от 15.08.2024 № 526 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2024/2025 учебном году», от 07.10.2024 № 714 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2024/2025 учебном году», в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, поддержки одаренных детей проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), а также организовано участие обучающихся в региональном и заключительном этапах ВсОШ.

Школьный этап ВсОШ был проведен среди учащихся 4-11-х классов с 09 сентября по 31 октября 2024 года по 24 предметам. В нем приняли участие 63425 учащихся, из них – 3266 учащихся 4-х классов (2023/2024 – 41533 учащихся, из них – 3529 учащихся 4-х классов, 2022/2023 - 73166 учащихся, из них – 3400 учащихся 4-х классов; 2021/2022 – 76006 учащихся, из них – 3651 учащийся 4-х классов; 2020/2021 – 82617 учащихся, из них – 3460 учащихся 4-х классов; 2019/2020 – 104 621 учащийся, из них - 5803 учащихся 4-х классов; 2018/2019 – 111365 учащихся, из них - 4396 учащихся 4-х классов).

Победителями и призерами стали:

- среди 4-х классов – 709 учащихся (2023/2024 - 654 учащихся; 2022/2023 - 608 учащихся; 2021/2022 – 667 учащихся; 2020/2021 – 617 учащихся; 2019/2020 - 1215 учащихся; 2018/2019 – 825 учащихся);
- среди 5-11-х классов - 12890 учащихся (2023/2024 - 12537 учащихся, 2022/2023 - 12259 учащихся; 2021/2022 – 13467 учащихся; 2020/2021 – 14858 учащихся; 2019/2020 - 16062 учащихся, 2018/2019 – 18383 учащихся).

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ были награждены дипломами территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда.

Муниципальный этап ВсОШ был проведен среди учащихся 7-11-х классов в период с 28 октября по 09 декабря 2024 года по 24 учебным предметам. В нем приняли участие 10340 учащихся (2023/2024 - 9522 учащихся; 2022/2023 - 12299 учащихся; 2021/2022 – 10651 учащийся; 2020/2021 - 10789 учащихся; 2019/2020 - 10643 учащихся, 2018/2019 – 9611 учащихся).

Победителями и призерами стали 1520 учащихся или 14,7% от общей численности участников; 2023/2024 - 1344 учащихся или 14,1%; 2022/2023 - 1719 учащихся или 14%; 2021/2022 – 1323 учащихся или 14%; 2020/2021 – 1557 учащихся или 14,4%; 2019/2020 – 1573 учащихся или 14,8%; 2018/2019 – 1423 или 14,8%).

Победителями стали 139 учащихся или 1,26% (2023/2024 - 131 учащийся или 1,37%; 2022/2023 - 170 учащихся или 1,38 %; 2021/2022 – 323 учащихся или 3,03%; 2020/2021 - 128 учащихся или 1,1%; 2019/2020 - 382 учащихся или 3,6%; 2018/2019 - 357 или 3,7%), призерами – 1381 учащийся или 13,3% (2023/2024 - 1213 учащихся или 12,7%; 2022/2023 - 1549 учащихся или 12,5%; 2021/2022 – 1208 учащихся или 11,3%; 2020/2021 - 1429 учащихся или 13,2%; 2019/2020 - 1189 учащихся или 11,2%; 2018/2019 – 1066 учащихся или 11,1%), набравших более 50% от максимального количества баллов. Все победители и призеры муниципального этапа ВсОШ были награждены дипломами департамента по образованию администрации Волгограда.

В целях выявления у учащихся общеобразовательных учреждений Волгограда познавательных интересов в области изучения отечественной истории и культуры, духовно-нравственного и историко-патриотического воспитания учащихся проведены:
в период с 01 сентября по 23 декабря 2024 года муниципальный этап XXI открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 1-11-х классов по теме: «Пушкин. Лермонтов. Русский язык» (более 2200 участников);
в ноябре 2024 года муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» среди учащихся 4-11-х классов по темам: «Русская Православная церковь и войны в истории России»; «Христианская семья в России: примеры святости и традиции воспитания»; «Личность в истории: подвиг и влияние святого князя Андрея Боголюбского и святого патриарха Тихона на современников и потомков» (более 850 участников).

Направление «Иностранные языки»

В целях популяризации занятий иностранными языками, повышения коммуникативной культуры обучающихся МОУ, за отчетный период проведены следующие мероприятия:

- городской конкурс в рамках реализации международного проекта на английском языке «Саммит будущих исследователей» на базе МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда» (октябрь 2023 – апрель 2024), в котором приняли участие 25 учащихся 7-8-х классов из 4 ОУ;
- городской фестиваль-конкурс на английском языке «The English World — В мире английского языка - 2024» на базе МОУ «Гимназия № 9 Кировского района Волгограда» (февраль – март 2024), в котором приняли участие 110 учащихся 10-11-х классов из 40 ОУ;
- XI Открытый городской конкурс учебных проектов «Lingua-project» (март – апрель 2024), в которой принял участие 21 учащийся из 11 ОУ;
- городской фонетический конкурс на английском и китайском языках «SPEAK» («Говори красиво») на базе частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Поколение» (ноябрь – декабрь 2024), в котором приняли участие 158 учащихся из 51 ОУ.

Направление «Городские конкурсы»
С обучающимися школьного возраста

В целях развития интереса обучающихся ОУ Волгограда к аграрной науке, сельскохозяйственному производству через непосредственное участие в опытническо-исследовательской и проектной деятельности в период с 22 января по 04 марта 2024 года проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат».

В целях повышения уровня гражданско - патриотического воспитания учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Волгограда на культурно – исторических традициях региона 20.02.2024 на базе МОУ «Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда» проведена командная игра «Потомки

Сталинграда», посвящённую 81-летию Победы в Сталинградской битве (11 команд участников).

В целях развития творческих способностей учащихся ОУ Волгограда посредством декоративно-прикладного творчества» в период с 19 по 22 февраля 2024 года был проведен конкурс аппликаций «Сталинградская зима», посвященный 81-ой годовщине победы в Сталинградской битве. На конкурс были представлены 63 работы.

В целях привлечения учащихся к изучению состояния окружающей среды, воспитания бережного отношения к природным ресурсам родного края в период с 20 февраля по 29 апреля 2024 года проведен городской творческий дистанционный конкурс «Экологическая сказка» для учащихся 3-х классов ОУ Волгограда (60 участников из 31 ОУ).

В целях развития интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, расширения кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки в период с 05 февраля по 19 марта 2024 года был проведен городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир». В фестивале-конкурсе приняли участие 154 учащихся начальных классов из 39 общеобразовательных учреждений Волгограда. Участники представили 106 работ в номинациях: «Человек и общество», «Природа и человек», «Науки», «Творчество», «Здоровье и безопасность жизнедеятельности человека», «Краеведение».

В целях формирования гражданско-патриотических качеств личности и повышения интереса детей и молодежи к истории Отечества 24 апреля 2024 года на базе МОУ «Средняя школа №15 Советского района Волгограда» проведен городской культурно-патриотический фестиваль проектов «Прикоснись к памяти сердцем».

В целях популяризации здорового образа жизни среди обучающихся ОУ Волгограда, привлечения их к систематическим занятиям физической культурой и спортом с 18 декабря 2023 года по 06 марта 2024 года проведен муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», в котором приняли участие 65635 обучающихся, из них 1777 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также 3234 педагогических работника ОУ Волгограда. В ходе акции был проведен смотр-конкурс по номинациям:

«Творим добро»;

«Спортивный репортаж»;

«Мой любимый вид спорта»;

«Я выбираю спорт»;

«Наставник: секреты ЗОЖ»;

«Наша спортивная страна», на который было представлено 47 конкурсных работ.

В сентябре 2024 года проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений 2024 года среди учащихся общеобразовательных учреждений Волгограда, реализующих образовательные программы среднего общего образования

В целях популяризации знаний по русскому языку среди учащихся, воспитанников, формирования у них умений творческого характера в октябре - ноябре 2024 года проведен городской фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева. Фестиваль включал в себя 11 конкурсных мероприятий общегородского уровня. В фестивальных мероприятиях участвовало 73224 учащихся, воспитанников и педагогов из 212 МОУ. Музей истории русского языка в Центре «Олимпия» посетили более 1600 учащихся, познакомились с его многочисленными экспонатами, в том числе с личными вещами О.Н. Трубачёва. В рамках фестиваля 70235 учащихся 2-11-х классов писали диктант главы Волгограда.

С целью определения уровня сформированности коммуникативной культуры учащихся в ноябре 2024 года на базе МОУ «Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда» проведен городской творческий конкурс «Планета психологии» среди учащихся 1-11-х классов

В ноябре - декабре 2024 года среди семей воспитанников муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, был проведен городской конкурс детско-родительского творчества «Дорожный знак из природного материала» (97 семей воспитанников из 64 МОУ Волгограда представили конкурсные работы по 5 возрастным группам).

С целью развития творческих способностей учащихся посредством декоративно-прикладного творчества в декабре 2024 года на базе муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Кировского района Волгограда» проведен городской конкурс аппликаций «Сталинградская зима», посвященный 82-ой годовщине победы в Сталинградской битве (111 участников).

В целях развития у учащихся практических навыков в сфере командообразования и экономики в декабре 2024 года проведена городская экономическая интерактивная онлайн игра «По ступенькам бизнеса» для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда (31 команда из 30 МОУ).

Всего по данному наименованию муниципальной работы проведено 31 общегородское мероприятие, в котором приняли участие 94,72% от общей численности воспитанников и учащихся.

5.5. Организация тематических мероприятий

В соответствии с Календарями образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023/2024 и 2024/2025 учебных годов, утвержденными Министром образования и науки российской федерации, в МОУ Волгограда в 2024 году при организационно-методической поддержке МОУ ЦРО проведены тематические мероприятия (тематические уроки, беседы, просмотры кинофильмов, диспуты, конференции и т.д.).

Образовательные события	Количество мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях
Январь 2024 года		
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	150	4500
Февраль 2024года		
День российской науки	790	18800
День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Более 6500	Более 75000
День защитника отечества	1480	33100
Март 2024 года		
Международный женский день	1680	40000
День воссоединения Крыма с Россией	1450	34000
Апрель 2024 года		
День космонавтики.	110	2500

День российского парламентаризма		
Май 2024 года		
День Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов	Более 7000	Более 80000
Июнь 2024 года		
День русского языка	140	4200
День России	1800	41000
Сентябрь 2024 года		
День знаний	7200	Более 80000
Октябрь 2024 года		
День отца в России	1100	48000
Ноябрь 2024 года		
День народного единства	1400	33100
День матери в России	950	21000
День Государственного герба Российской Федерации	250	2500
Декабрь 2024 года		
День добровольца (волонтера) в России	1100	2500
День героев Отечества	250	10200
День Конституции Российской Федерации	1550	57800

Тематические уроки проводились в соответствии с методическими рекомендациями, размещенными на сайте Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. При проведении уроков использовался культурно-образовательный потенциал музеев, библиотек, школ искусств.

Муниципальное задание на 2024 год выполнено по всему спектру муниципальных работ и услуг, а также по всем показателям.

6. Противодействие коррупции

План мероприятий МОУ ЦРО по противодействию коррупции на 2021-2024 годы утвержден приказом МОУ ЦРО от 28.12.2020 № 289 (с изменениями, внесенными приказом МОУ ЦРО от 05.02.2024 № 38). Он был разработан на основе Антикоррупционной политики в МОУ ЦРО, утвержденной приказом МОУ ЦРО от 20.09.2016 № 119, Федерального закона российской Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», постановления администрации Волгограда от 08.10.2020 № 997 «Об утверждении плана мероприятий администрации Волгограда по противодействию коррупции на 2021-2023 годы» и приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 03.11.2020 № 671 «Об утверждении плана мероприятий департамента по образованию администрации Волгограда по противодействию коррупции на 2021-2023 годы». Контроль за реализацией плана осуществляла Рабочая группа по противодействию коррупции в МОУ ЦРО, созданная приказом МОУ ЦРО от 05.02.2024 № 39, в составе: Сибирякова В.В, заместителя директора — руководителя Рабочей группы; Добрица А.К., специалиста по кадрам – ответственного секретаря Рабочей группы; членов Рабочей группы: Бем Н.В., старшего методиста; Головачевой И.А., бухгалтера; Федосовой О.В., председателя профсоюзного комитета.

Мероприятия по противодействию коррупции, проведенные в МОУ ЦРО в 2024 году

В рамках реализации утвержденного плана мероприятий по противодействию коррупции проделана определенная работа, а именно:

– организовано взаимодействие с департаментом по образованию администрации Волгограда, МОУ Волгограда по реализации государственной политики в области противодействия коррупции и ее профилактики;

– организован контроль за реализацией мероприятий, предусмотренных Планом противодействия коррупции МОУ ЦРО;

– организована работа «Горячей линии» для сбора и обобщения информации по возможным фактам коррупции в МОУ ЦРО;

– размещена информация по вопросам профилактики коррупционных правонарушений на официальном сайте МОУ ЦРО в сети Интернет;

– размещена информация о предоставляемых услугах, о порядке привлечения внебюджетных средств, об оказании платных образовательных услуг на официальном сайте МОУ ЦРО в сети Интернет;

– организован контроль за соблюдением работниками МОУ ЦРО ограничений и запретов, предусмотренных законодательством.

С целью формирования антикоррупционного поведения работников МОУ ЦРО проводились занятия, на которых изучалось антикоррупционное законодательство, а также методические материалы, одобренные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции, методические рекомендации, обзоры, разъяснения и иные документы, подготовленные Минтрудом России.

Реализован комплекс организационных, разъяснительных и иных мер по недопущению работниками МОУ ЦРО поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, либо как согласие принять взятку. В их числе:

- информирование работников об установленных действующим законодательством Российской Федерации уголовной ответственности за получение и дачу взятки и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение от имени юридического лица. Разъяснение таких понятий как взятка, незаконное вознаграждение, покушение на получение взятки, участие родственников в получении взятки, вымогательство взятки;

- разъяснение работникам порядка соблюдения ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов, обязанности об уведомлении представителя нанимателя (работодателя) об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, иных обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. В частности, разъяснены процедуры и формы соблюдения требований к служебному поведению, а также этические нормы поведения, которыми работникам надлежит руководствоваться при исполнении должностных (трудовых) обязанностей.

Акцентировано внимание на формировании негативного отношения к дарению подарков работникам системы образования Волгограда в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей и т.д.

До сведения работников МОУ ЦРО своевременно доводились нормативные акты органов исполнительной власти Волгоградской области, муниципальные правовые акты Волгограда, принятые в целях организации работы по противодействию коррупции.

В рамках профилактики коррупции в МОУ ЦРО организована работа по проведению антикоррупционной экспертизы приказов, издаваемых в учреждении.

В рамках реализации утвержденного плана мероприятий по противодействию коррупции были проведены проверки на выявление наличия коррупциогенных факторов в процессе оказания образовательных услуг. По результатам проверок установлено, что работа по противодействию коррупции в учреждении ведется целенаправленно и систематически, принимаются необходимые меры по повышению эффективности

противодействия коррупции, недопущению проявления фактов коррупции в процессе оказания образовательных услуг.

В рамках антикоррупционного просвещения населения, обеспечения участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции и в целях формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в образовательных учреждениях размещена в общедоступных местах и на сайте МОУ ЦРО следующая информация: устав МОУ ЦРО с целью ознакомления участников образовательного процесса с информацией о курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки; адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий, фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств. Проинформированы участники образовательного процесса о предоставляемых платных услугах. Размещена необходимая информация с целью разъяснения политики МОУ ЦРО в отношении коррупции.

Формой взаимодействия МОУ ЦРО с правоохранительными органами является получение из ГУВД по Волгоградской области справок об отсутствии в отношении сотрудников МОУ ЦРО сведений о судимости на территории Российской Федерации и сведений о факте уголовного преследования либо прекращении уголовного преследования на территории Российской Федерации.

В МОУ ЦРО организован электронный документооборот, система работы по делопроизводству организуется в соответствии со строгим учетом сроков исполнения документов, в том числе обращений граждан. На официальном сайте МОУ ЦРО в сети Интернет размещена информация с указанием почтового адреса, телефона и электронного адреса. Это позволяет жителям обращаться по телефону, направлять запросы и обращения непосредственно в МОУ ЦРО, в том числе и по электронной почте.

На сайте «cro-vlg.ru» размещена информация о муниципальном задании, о ПФХД, об исполнении муниципального задания, о проверках контрольных органов.

3. Организационно-методическое сопровождение проведения антикоррупционной работы в МОУ Волгограда.

Во исполнение Плана мероприятий департамента по образованию администрации Волгограда по противодействию коррупции на 2021-2024 годы МОУ ЦРО осуществляло мониторинг результатов внедрения в процесс обучения элементов, дополняющих примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования положениями, связанными с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан. при организационно-методической поддержке работников МОУ ЦРО проведена следующая работа по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышению общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда.

Показатели по итогам 2024 года:

Количество общеобразовательных организаций, в которых изучаются курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся - 104.

Количество учащихся 5-11 классов, изучающих курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения – 19528.

Количество учащихся 5-11 классов, принявших участие во внеурочных массовых мероприятиях указанной направленности – 44915.

Количество педагогических работников, прошедших обучение в МОУ ЦРО по программе «Организация работы образовательного учреждения по противодействию и предупреждению коррупции» учащихся – 28.

Количество педагогических работников, прошедших обучение по другим программам формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся – 663.

Количество общеобразовательных организаций, использующих в работе методические рекомендации "Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении" (письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 "О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся") – 127.

Количество общеобразовательных организаций, в которых оформлены информационные стенды (информационные буклеты и др.) по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся – 127.

Формы организации деятельности МОУ по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся:

- 1-4 классы: классные часы, беседы-убеждения, ролевые игры, конкурсы рисунков;
- 5-7 классы: классные часы, коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков;
- 8-9 классы: классные часы, обучающие практикумы, викторины, демонстрация видеороликов; выставки литературы антикоррупционной тематики; конкурсы плакатов, анкетирование;
- 10-11 классы: классные часы, уроки-диспуты, дебаты, дискуссии, встречи с работниками правоохранительных органов, конкурсы сочинений, анализ исторических документов и фактов, анкетирование, конкурсы социальной рекламы, круглые столы, практические занятия, моделируемые ситуации, социальные акции, творческие задания, проектно-исследовательская деятельность, активные и интерактивные методы, групповые формы занятий, создание сборника сценарных разработок и творческих работ учащихся «Чистая совесть», акция «Мое общественное мнение», освещение вопросов антикоррупционной направленности и информации о реализации антикоррупционных мероприятий в школьных СМИ (газеты, радио, телевидение).

Формы работы с родителями по формированию антикоррупционного мировоззрения: общешкольные и классные родительские собрания, консультации, анкетирование, тренинги, университет для родителей «Правовое и антикоррупционное воспитание наших детей», встречи с правоохранительными органами, привлечение родительской общественности для участия в работе жюри конкурсов, проведение исследования «Удовлетворенность качеством образования», круглые столы, информирование через сайт образовательных учреждений, стенды и буклеты, прием граждан в соответствии с графиком образовательного учреждения, работа антикоррупционных рабочих групп, горячая линия по выявлению фактов коррупции, тематические конференции для родителей, показ сюжетных видеороликов.

В МОУ Волгограда при организационно-методической поддержке работников МОУ ЦРО разработаны планы по противодействию коррупции и сформированы рабочие группы, организующие выполнение планов. Данные планы предусматривают следующие основные направления работы:

- обеспечение участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (информирование о работе МОУ по данному направлению на интернет – сайтах МОУ, проведение мониторинговых исследований об отношении к фактам коррупции);
- проведение проверки знаний основ противодействия коррупции у вновь прибывших сотрудников МОУ;
- проведение мониторинга мнения родителей учащихся по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.

Во всех МОУ организован прием граждан по фактам коррупции (с регистрацией заявлений в специальных журналах). На информационных стендах МОУ регулярно размещаются следующие материалы:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения (лицензия, свидетельство об аккредитации, устав и т.д.);

- процедура приема в общеобразовательное учреждение;

- график и порядок приема граждан должностными лицами учреждения по личным вопросам;

- список родителей, которые внесли вклад в фонд учреждения (без указания суммы);

- информирование учащихся и их родителей о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефоны «горячей линии»).

На заседаниях методических объединений учителей истории и обществознания, классных руководителей, педагогов дополнительного образования рассматриваются вопросы по антикоррупционному воспитанию учащихся, изучается передовой опыт. В школьных библиотеках созданы базы нормативных документов, литературы и методических разработок по антикоррупционной тематике.

Стало традицией широкое участие педагогов и учащихся МОУ Волгограда в мероприятиях, посвященных Международному Дню борьбы с коррупцией, отмечаемому ежегодно 09 декабря. В этой связи, в декабре 2024 года на официальных интернет-сайтах МОУ Волгограда в рубриках «Противодействие коррупции» была размещена информация о запланированных мероприятиях, а также публикации по тематике противодействия коррупции и памятки для различных категорий участников образовательного процесса по антикоррупционному поведению. В МОУ Волгограда были проведены открытые уроки, лекции, направленные на формирование у учеников старших классов правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения.

Количество МОУ, в которых были проведены открытые уроки и лекции

Количество открытых уроков и лекций

Количество обучающихся, которые приняли участие в открытых уроки и лекции

127

Более 1000

Более 16500

Тематика открытых уроков и лекций: «Гражданское общество и борьба с коррупцией»; «История борьбы с коррупцией в России»; «Формы проявления коррупции, последствия коррупции, принципы нравственного поведения»; «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»; «Коррупция и современное российское общество»; «Условия эффективности противодействия коррупции»; «Государство и человек: конфликт интересов»; викторины «Нет-коррупции!» и другие.

В ходе данных мероприятий представители органов внутренних дел, студенты юридических факультетов ВУЗов города ознакомили учащихся с законодательными актами федерального, регионального и муниципального уровня, посвященными борьбе с коррупцией. Состоялись круглые столы с участием старшеклассников и их родителей на тему «Можно ли побороть коррупцию?», конкурсы среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности «Стоп – коррупция!», книжные выставки: «Права человека»; «Закон в твоей жизни», выставки рисунков «Потребности и желания», Плакатов «Жить по совести», конкурсы презентаций «На что имеем право», выпуски информационных листовок «Коррупции – НЕТ!».

В МОУ Волгограда были проведены лекции и беседы для учителей по антикоррупционной тематике с участием сотрудников правоохранительных органов, в ходе которых рассмотрены механизмы противодействия коррупции, а также ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства. В МОУ прошли производственные совещания на тему «Вопросы исполнения законодательства по борьбе с коррупцией». На заседаниях методических объединений учителей истории и обществознания, классных руководителей, педагогов дополнительного образования

рассмотрены вопросы по антикоррупционному воспитанию учащихся, организовано изучение передового опыта по антикоррупционному воспитанию учащихся в МОУ Волгограда. В школьных библиотеках обновлены подборки нормативных документов и методических разработок по антикоррупционной тематике.

В МОУ Волгограда в связи с Международным Днем борьбы с коррупцией был организован прием граждан для разъяснения законодательства о противодействии коррупции (с регистрацией заявлений в специальных журналах). На информационных стендах МОУ обновились следующие материалы:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения (лицензия, свидетельство об аккредитации, устав и т.д.);
- процедура приема в общеобразовательное учреждение;
- график и порядок приема граждан должностными лицами учреждения по личным вопросам;
- список родителей, которые внесли вклад в фонд учреждения (без указания суммы);
- информирование учащихся и их родителей о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям.

Во всех МОУ Волгограда были организованы «горячие линии» по вопросам противодействия коррупции, в ходе которых заинтересованным гражданам даны разъяснения антикоррупционного законодательства РФ.

Все вышеперечисленные тематические мероприятия способствовали формированию у учащихся антикоррупционного воспитания, атмосферы неприятия коррупции. Проводимая работа позволила существенно повысить общий уровень правосознания и правовой культуры обучающихся МОУ Волгограда.

7. Организация и координация методической, диагностической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому

Специалисты МОУ ЦРО совместно с педагогами-психологами муниципальных дошкольных образовательных учреждений и специалистами региональных центров социальной помощи семье и детям в течение отчетного периода осуществляли организацию и координацию методической, диагностической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. В этих целях организовано оказание следующих видов помощи родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому:

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- содействие в социализации детей, не посещающих образовательные учреждения;
- первичная диагностика развития ребенка дошкольного возраста, не посещающего образовательное учреждение, в целях профилактики отклонений в психическом и социальном развитии;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях, оказывающих помощь и поддержку детям в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Консультирование родителей (законных представителей) проводится в следующих формах:

- телефонное консультирование;
- очное консультирование (индивидуальное и групповое);
- демонстрационное развивающее занятие с ребенком в присутствии родителей.

В помощь родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, сформирован банк информационно-методических материалов.

Основные темы обращения: подготовка ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения; кризис 3-х летнего возраста; девиантное поведение ребенка; ребенок в ситуации развода родителей; диагностика актуального психологического развития ребенка.

8. Работа по формированию кадрового резерва руководителей и заместителей руководителей МОУ Волгограда:

Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 30.06.2023 № 477 был утвержден следующий состав кадрового резерва:

- руководители общеобразовательных учреждений – 50 человек (25 человек – ближний резерв, 25 человек – дальний резерв);
- руководители дошкольных образовательных учреждений – 21 человек (9 человек – ближний резерв, 12 человек – дальний резерв);
- руководители учреждений дополнительного образования – 3 человека (ближний резерв).

Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 31.08.2023 № 543 на базе МОУ ЦРО организована работка постоянно действующего семинара для кадрового резерва «Школа управленческого резерва». В 2024 году проведены 2 сессии семинара, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- «Организация платных образовательных услуг в образовательном учреждении» (октябрь 2024);
- Тренинг «Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия» (ноябрь 2024).

Организовано обучение членов кадрового резерва по другим программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также их стажировка в МОУ.

9. Мониторинги/социологические исследования в сфере муниципальной системы образования Волгограда

В целях получения информации об удовлетворенности обучающихся МОУ услугами общественного питания, в соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 05.02.2024 № 76 в феврале-мае 2024 года проведен мониторинг удовлетворенности услугами общественного питания среди обучающихся 1-11 классов МОУ Волгограда и обобщение его результатов. Мониторинг проведен методом анкетирования во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города Волгограда. Анкетированием было охвачено около 94500 учащихся 1-11-х классов, что составило 96 % от общего количества учащихся. Результаты мониторинга направлены в ТУ ДОАВ для принятия соответствующих решений.

10. Внесение общеобразовательными организациями, расположенными на территории Волгограда, сведений о выданных в установленном порядке документах государственного образца в ФИС ФРДО.

В 2024 году была выполнена в полном объеме регистрация и загрузка систематизации, обработки, учета и сбора на федеральном уровне сведений о выданных в Российской Федерации документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении во всех МОУ Волгограда.

11. Показатели деятельности МОУ ЦРО

(сформированы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, от 06.05.2022, от 03.11.2022)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	9272 человек/ 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	185 человек/ 2,00%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	58 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	47 единица
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	11 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	19 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	16 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0,00%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100,00%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников	4 человека/ 7,2 %

	образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	35 человек 100 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 100 %
1.10.1	Высшая	20 человек/ 57,1%
1.10.2	Первая	15 человек/ 42,9%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	44 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100,00%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единица
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единица
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,00%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0,00%

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	2 единицы
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	3 единицы
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	1 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	8 человек/ 14,5 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	19382,1тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	16,72 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	7,8 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	50,08 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	50,08 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	100 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	15 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0,00%

12. Руководство и управление

Управление МОУ ЦРО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Директор имеет заместителей по организационно-педагогической, учебно-методической и административно-хозяйственной работе. Структура учреждения идентична структуре департамента по образованию администрации Волгограда и в полной мере соответствует целям, задачам и уставным функциям МОУ ЦРО.

ВМОУ ЦРО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание, Совет учреждения. В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 07.04.2014 № 276, приказом директора МОУ ЦРО от 28.11.2017 № 431 утвержден персональный состав аттестационной комиссии МОУ ЦРО и график аттестации старших методистов на соответствие занимаемой должности. Приказом директора МОУ ЦРО от 28.11.2017 № 432 утверждено Положение о порядке аттестации старших методистов на соответствие занимаемой должности, Форма экспертного заключения о соответствии уровня профессиональной компетенции старшего методиста, Форма представления работодателя.

Основные функции учреждения исполняют старшие методисты, специализирующиеся на организационно-методическом сопровождении образовательного процесса в основных типах муниципальных образовательных учреждений: дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования детей. В учреждении имеются специалисты в области социально-психологического сопровождения образовательного процесса и коррекционной работы. Инфраструктуру учреждения составляют бухгалтерия, специалисты кадрового обеспечения, охраны труда. В целях совершенствования работы с документами приказом директора МОУ ЦРО от 17.05.2017 № 296/1 утверждены Положения об архиве МОУ ЦРО и о постоянно действующей комиссии МОУ ЦРО для проведения экспертизы ценности и подготовке к передаче документов на хранение в архив.

Сотрудники МОУ ЦРО работают по еженедельным и месячным планам, составляемым на основе Плана работы департамента по образованию администрации Волгограда на очередной учебный год и локальных поручений департамента по образованию администрации Волгограда. В департамент по образованию администрации Волгограда регулярно предоставляется информация о планируемых общегородских мероприятиях, ответственность за проведение которых возложена на МОУ ЦРО.

Система контроля за деятельностью отдельных работников учреждения осуществляется за счет проведения еженедельных рабочих совещаний у директора и письменных отчетов работников о проделанной работе. Приказом директора МОУ ЦРО от 04.05.2017 № 286/1 утверждены Правила внутреннего трудового распорядка для работников учреждения. Приказом директора МОУ ЦРО от 04.05.2017 № 286/2 утвержден перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем. В соответствии с утвержденным планом инспекционной деятельности соответствующие отделы департамента по образованию администрации Волгограда осуществляют инспекторские проверки деятельности учреждения. В конце каждого учебного года составляется и публикуется анализ работы МОУ ЦРО, а в конце каждого календарного года — отчет МОУ ЦРО по выполнению муниципального задания.

МОУ ЦРО обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в «Интернет», электронная почта. Рабочие места оборудованы компьютерами.

В МОУ ЦРО ежегодно реализуются планы мероприятий: по противодействию коррупции, по обеспечению комплексной безопасности работников и слушателей, сохранности материальных ценностей, предотвращения террористической угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций. Приказом МОУ ЦРО от 01.05.2016 № 71/1 «О противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность» назначены ответственные за противопожарное состояние рабочих помещений и эвакуацию людей, оборудования, документов в случае возникновения пожара, а также утверждена Инструкция о мерах пожарной безопасности в помещениях МОУ ЦРО.

Проведено обследование и категорирование места массового пребывания людей в МОУ ЦРО с оформлением соответствующего Акта. Утвержден План взаимодействия с Управлением ФСБ России по Волгоградской области, Управлением МВД России по г. Волгограду и Управлением Росгвардии по Волгоградской области по вопросам противодействия терроризму и экстремизму. Подготовлен Паспорт безопасности МОУ ЦРО. Приказами директора МОУ ЦРО утверждены:

- ответственные лица за организацию антитеррористических мероприятий;
- Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности МОУ ЦРО и состав комиссии с функциональными обязанностями ее членов;
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов в МОУ ЦРО;
- Перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности МОУ ЦРО;
- Инструкция для руководителя и персонала МОУ ЦРО о действиях при возникновении угрозы и совершении террористических актов и другие документы.

Приказом МОУ ЦРО от 10.05.2016 № 71/2 «О введении в действие инструкций по охране труда» утвержден и введен в действие Перечень инструкций по охране труда для всех категорий работников МОУ ЦРО. Приказом МОУ ЦРО от 20.09.2016 № 119 утверждена Антикоррупционная политика в МОУ ЦРО. Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.08.2016 № 532 утверждены следующие критерии и показатели эффективности деятельности руководителя МОУ ЦРО.

п/п	Показатели эффективности деятельности руководителя	Критерии эффективности деятельности руководителя		Форма отчетности
1. Основная деятельность муниципального учреждения				
	Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)	выполнено не выполнено	0	Отчет об исполнении муниципального задания, информация курирующего заместителя руководителя
	Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан	отсутствие предписаний/жалоб наличие предписаний/жалоб	0	Справка учреждения, информация курирующего заместителя руководителя
	Своевременное и	мониторинг		Справка

	качественное исполнение функций, полномочий, обязательств, возложенных на муниципальное учреждение в соответствии с нормативным актом ДОАВ (в том числе исполнение документов, направленных в соответствии с установленной компетенцией)	инновационных процессов в образовательных учреждениях, обеспечивающих обобщение и распространение в Волгограде наиболее успешных инновационных практик	0	учреждения, информация начальников отделов ДОАВ
	Отсутствие замечаний профильных отделов ДОАВ в части предоставления информации по отдельным запросам	своевременно, в полном объеме несвоевременно, не в полном объеме	0	Информация профильных отделов ДОАВ
2. Финансово-экономическая деятельность				
	Соблюдение сроков представления бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности	своевременно не своевременно		Информация отделов планирования и статистики и бухгалтерского учета и контроля, справка учреждения
	Наличие платных образовательных услуг	более 10% от бюджетного финансирования менее 10% от бюджетного финансирования отсутствие	5	Справка МОУ, согласованная с отделами планирования и статистики и бухгалтерского учета и контроля
3. Деятельность в области анализа, прогнозирования и информационно — методического обеспечения развития образования на территории Волгограда				
	Внедрение новых методик (форм) взаимодействия с учреждениями	наличие отсутствие	0	Справка учреждения

13. Методическая и инновационная работа

В 2024 году продолжена работа по изучению и распространению опыта работы региональных инновационных площадок на базе МОУ Волгограда.

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 22.01.2024 «О внесении изменений в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13 марта 2019 г. № 29 «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области, и списка организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, а также их объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области» с января 2024 года статус региональной инновационной площадки Волгоградской области имеет 21 организация, относящаяся к муниципальной системе образования Волгограда, в том числе: Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда, 2 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, 18 муниципальных общеобразовательных учреждений.

На базе Краснооктябрьского ТУ ДОАВ реализуется проект «Сетевая модель развития оценочных компетенций руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений».

На базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений реализуются проекты: «Воспитание юного гражданина России средствами экологического краеведения» (МОУ «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» и «Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе кинезиологического подхода» (МОУ «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»).

Основные темы проектов инновационных площадок на базе муниципальных общеобразовательных учреждений:

- проектирование системы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС;
- психолого-педагогическое сопровождение поддержки и развития одаренных детей;
- развитие эмоционального интеллекта учащихся в системе урочной и внеурочной деятельности;
- духовно-нравственное воспитание учащихся на основе традиционных российских ценностях в системе урочной и внеурочной деятельности;
- обновление организационной структуры и содержания патриотического воспитания в инновационной школе и другие.

В целях стимулирования инновационной деятельности, выявления успешного опыта управленческой и педагогической деятельности, его распространения и внедрения в массовую практику приказом ДОАВ от 26.10.2023 № 683 создан Банк данных лучших управленческих и педагогических практик Волгограда на сайте МОУ ЦРО, утверждено Положение о Банке практик и состав рабочей группы по проведению отбора лучших управленческих и педагогических практик для внесения в Банк практик.

14. Организация работы по обеспечению условий для беспрепятственного доступа инвалидов

На основании статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 03.02.2016 № 65 «Об организации работы по обеспечению условий для беспрепятственного доступа инвалидов» издан соответствующий приказ МОУ ЦРО, в соответствии с которым:

– определены ответственные лица за оказание помощи и сопровождение инвалидов в МОУ ЦРО;

– утвержден Порядок действий работников МОУ ЦРО по оказанию помощи при предоставлении услуг инвалидам;

– работники МОУ ЦРО проинструктированы согласно методике, разработанной Министерством труда Российской Федерации.

15. Общие выводы и предложения.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса, кадровый потенциал, методическая работа старших методистов МОУ ЦРО соответствуют уровню, установленному лицензионными нормативами и государственными образовательными стандартами.

Содержание деятельности учреждения формируется на основе постоянного мониторинга профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования. Разработаны и реализуются программы мониторинга методической поддержки учителя. Проводятся диагностические исследования различных аспектов педагогической деятельности (затруднений руководителей школ в организации методической работы, готовности молодых специалистов к профессиональной деятельности, эффективности в организации деятельности методических объединений учителей-предметников, готовности учителей к использованию инновационных педагогических технологий и т.д.). Эти исследования позволяют определить степень влияния методической работы на повышение профессионального уровня учителя. Результаты диагностических исследований регулярно обсуждаются в районных методических объединениях, иных профессиональных объединениях педагогов и в Совете учреждения. Анализ диагностических исследований деятельности педагогических работников, проведенных старшими методистами учреждения, показывает, что большинство педагогов города выработали активную творческую позицию по вопросам модернизации системы образования, нацелены на непрерывный рост своего профессионального мастерства и позитивно оценивают уровень методического сопровождения этого процесса со стороны учреждения.

Результаты самообследования обсуждены и приняты Советом МОУ ЦРО 31.03.2025. Протокол № 2.

Директор Кириллов П.В.
31.03.2025