МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДА"

Digitally signed by МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДА"
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET=УЛ. ИМ. РЕЛИНА ДОМ 78, L=Г. ВОЛГОГРАД, T=ДИРЕКТОР, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДА""", ОГРН=1063444062164, СНИЛС=01545375438, ИНН ЮЛ=3444138020, ИНН=344200679422, E=vmzvolgograd@mail.ru, G=ПАВЕЛ ВАСИЛЬЕВИЧ, SN=КИРИЛЛОВ, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДА"""
Reason: I am the author of this document
Location: your signing location here
Date: 2025-10-08 00:17:16
Foxit Reader Version: 9.7.1

Департамент по образованию администрации Волгограда
Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования Волгограда»

ПРОГРАММА

развития муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»

на 2025-2030 гг.

Волгоград 2025

Программа развития муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» (далее – МОУ ЦРО) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий имеющиеся наработки и проблемы, главные цели, задачи и направления процесса обучения, особенности ресурсного обеспечения, инновационных преобразований, сроки и технологии реализации запланированных мероприятий.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Нормативно-правовые и научно-методические основы разработки программы.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 "Положение о лицензировании образовательной деятельности";

- Закон Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области";

– Постановление администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области»;

– Устав МОУ ЦРО;

– Локальные акты МОУ ЦРО;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Разработчик Программы – МОУ ЦРО.

Руководитель Программы – директор Кириллов Павел Васильевич

1.3. Исполнители основных мероприятий Программы:

– администрация учреждения;

– старшие методисты;

– организаторы учебного процесса;

– технический персонал.

1.4. Сроки и этапы реализации Программы.

Срок реализации: 2025 – 2030 годы.

Этапы реализации:

1. Организационно-подготовительный этап – 2025 год:

– анализ результатов работы в период до 2025 года;

– разработка направлений развития в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» и приказом Минобрнауки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– разработка системы мониторинга в ходе реализации.

2. Основной этап – 2026 – 2030 годы:

– реализация плана мероприятий;

– внедрение системы мониторинга в ходе реализации;

– анализ промежуточных результатов.

3. Заключительный обобщающий этап – 2030 год (2-е полугодие):

– анализ результатов мониторинга реализации с 2025 по 2030 годы;

– обобщение положительного опыта от выполненных мероприятий;

– разработка проекта Программы развития с 2031 года на перспективу.

1.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы:

– обновление учебно-материальной базы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;

– приобретение учебной, методической, информационно-справочной литературы, учебников и учебных пособий;

– заключение договоров о сетевом взаимодействии в целях обеспечения каждого слушателя доступом к базам данных, формируемым по полному перечню учебных дисциплин, специальных курсов и модулей дополнительных профессиональных программ;

– обеспечение планомерной работы по оснащению учебных кабинетов, наглядными пособиями, техническими средствами обучения;

– заключение договоров с организациями и учреждениями на проведение стажировочной практики;

– переподготовка и повышение квалификации старших методистов;

– переход на электронный документооборот.

1.6. Миссия МОУ ЦРО заключается в осуществлении образовательной деятельности посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), направленных на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей; научно-методическое обеспечение образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений Волгограда.

1.7. Концепция развития МОУ ЦРО определяется ответственной миссией, которая возлагается Правительством РФ на образовательные учреждения, в том числе и на учреждения дополнительного профессионального образования – профессиональное обучение, переподготовка и повышение квалификации специалистов, востребованных на рынке труда, конкурентоспособных, ориентированных на работу в государственных учреждениях, организациях, предприятиях, а также среднем и малом бизнесе, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Обеспечить выполнение вышеуказанных задач возможно только при наличии кадрового потенциала с высоким уровнем профессионального развития и соответствующей учебно-материальной базой. Существенным фактором, повышающим мотивацию к профессиональному обучению, получению родственной или второй профессии, повышению квалификации является знание производственно-технологических процессов хозяйствующих субъектов. Для решения этой задачи планируется активизировать установление тесных связей, характеризующихся взаимопроникновением содержания образовательных программ и хозяйствующей деятельности.

Кроме того, значительное влияние на улучшение имиджа МОУ ЦРО может оказать гибкое оперативное реагирование на расширение потребностей хозяйствующих субъектов при переходе на современные методы хозяйствования и передовые технологии, что влечет за собой необходимость профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации специалистов, привлекаемых для работы в новых условиях.

Немаловажное значение имеет и успешная общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ, которая повышает их привлекательность в среде потенциальных потребителей образовательных услуг, так как обеспечивает приоритет при поступлении на работу.

К 2025 году общественно-профессиональную аккредитацию прошло около 100 дополнительных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной подготовки.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности,

приобретение новой квалификации

В МОУ ЦРО создаются необходимые условия слушателям для освоения дополнительных профессиональных программ путем целенаправленной организации учебного процесса, форм, методов и средств обучения, используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных профессиональных программ применяются формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

1.8. Цель Программы развития МОУ ЦРО – развитие учреждения как одного из составляющих городского и регионального образовательных комплексов, обеспечивающего квалифицированными специалистами предприятия, организации, учреждения Волгограда и Волгоградской области, а также других регионов России.

1.9. Основные задачи Программы:

– формирование привлекательного имиджа для потенциальных потребителей образовательных услуг;

– обеспечение требований профессиональных стандартов, нормативных документов к профессиональному обучению, переподготовке и повышению квалификации специалистов;

– совершенствование практики работы, определяемой и уставными целями и задачами;

– обеспечение информационной открытости образовательного пространства в целях привлечения социальных партнеров для совершенствования материально-технической базы и содержания образовательного процесса;

– поиск и создание условий, стимулирующих рост личностных достижений слушателей, их успешной социальной адаптации, обеспечения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

– обновление материально – технической базы МОУ ЦРО;

– совершенствование системы управления учреждением в соответствии с развитием управленческой науки и менеджмента;

– оптимизация профессионального и личностного роста старших методистов как необходимого условия современных образовательных отношений участников образовательного процесса;

– внедрение ИКТ и современных образовательных технологий в педагогическую практику;

– оптимизация условий обучения слушателей, в том числе посредством дистанционных технологий;

– укрепление кадрового состава;

– обеспечение достойного уровня доходов сотрудников, улучшение условий их труда, быта и отдыха.

Решение основных задач позволит усилить конкурентоспособность учреждения и занять в масштабах региона достойную профессиональную нишу.

1.10. Основные показатели реализации Программы:

– количество слушателей в рамках программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации;

– количество слушателей в рамках программ, реализуемых с участием работодателей, включая стажировочную практику;

– количество дополнительных профессиональных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию;

– количество слушателей, успешно прошедших курс обучения;

– удовлетворенность работодателей и слушателей качеством образовательных услуг;

– количество педагогических и руководящих работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации;

– уровень внедрения в учебный процесс ИКТ, современных образовательных технологий и методов активного обучения;

– рост материально-технического и ресурсного обеспечения.

1.11. Ожидаемые результаты:

– удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг;

– своевременная актуализация учебно-программной документации в соответствии с существующими нормативными требованиями;

– общественно-профессиональная аккредитация дополнительных профессиональных программ;

– дальнейшее развитие системы дистанционного обучения;

– расширение круга социальных партнеров в части внедрения новых программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов;

– привлечение максимального числа организаций, предприятий, учреждений к решению вопросов совершенствования учебно-материальной и методической базы МОУ ЦРО;

– формирование базы (электронной и печатной) методического и нормативно- правового сопровождения теоретических занятий и стажировочной практики;

– привлечение в качестве преподавателей высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических работников высших и средних профессиональных образовательных организаций;

– обеспечение требуемого уровня обучения с использованием информационно-коммуникативных технологий не менее 85% слушателей;

– дальнейшее совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;

– внедрение современных информационно-коммуникативных и образовательных технологий, методов активного обучения в работу преподавателей;

– сформированная система мониторинга, позволяющая оперативно вносить корректировки в организацию и проведение учебного процесса.

1.12. Управление реализацией Программы развития и системой организации контроля за ее выполнением.

Управление процессом реализации Программы и системой контроля ее выполнения осуществляет директор МОУ ЦРО.

Директор несет персональную ответственность за реализацию и конечный результат Программы, определяет формы и методы управления процессом реализации Программы, контролирует и обеспечивает рациональное использование средств на ее осуществление.

Ответственные должностные лица, назначенные приказом директора, обеспечивают мониторинг выполнения мероприятий Программы и на его основе составляют отчет о проделанной работе, который ежеквартально предоставляют директору.

Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях Совета МОУ ЦРО не реже одного раза в полугодие при предварительном обсуждении на постоянно - действующем совещании у директора.

Информационная справка о МОУ ЦРО.

Общая информация

Название учреждения (по уставу)	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» (МОУ ЦРО)
Год основания	1999
Юридический и фактический адрес	400007, Россия, г. Волгоград, ул. Репина, 78.
Адрес сайта	www.cro-vlg.ru
Ф.И.О. руководителя	Кириллов Павел Васильевич
Структура	
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Автономное учреждение

Коллегиальные органы управления Общее собрание работников

Совет учреждения

Показатели деятельности МОУ ЦРО за 2024 год

(сформированы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	7504 человек/ 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	489 человек/ 6,52%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	100 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	75 единица
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	15 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	42 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	137единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	5 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0,00%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в	0,00%

	общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 человека/ 7,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	10 человек 18 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 72,7 %
1.10.1	Высшая	20 человек/ 36,3%
1.10.2	Первая	20 человек/ 36,3%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	44 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100,00%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица

2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,00%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0,00%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	8 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	10 единицы
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	1 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	8 человек/ 14,5 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	19382,1тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	16,72 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	7,8 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	50,08 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	50,08 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-

4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	100 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	15 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0,00%

Проблемно-ориентированный мониторинг деятельности МОУ ЦРО

МОУ ЦРО является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Основными видами деятельности МОУ ЦРО являются:

Реализация дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Реализация программ профессионального обучения.

Методическое, организационное и информационное сопровождение образовательной деятельности системы образования Волгограда.

Осуществление общей координации деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда.

Организация и проведение комплексных аналитических исследований состояния и тенденций развития системы образования Волгограда.

Организация и проведение мониторинга состояния системы образования Волгограда с целью информационного обеспечения принятия управленческих решений на всех ее уровнях.

Создание и организационно-методическое сопровождение профессиональных сетевых сообществ, в том числе с использованием Интернет-технологий.

Организационное и информационное сопровождение всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов обучающихся, в том числе лиц, проявляющих выдающиеся способности в учебно-исследовательской, творческой деятельности муниципальных образовательных учреждений Волгограда.

Организация и проведение мероприятий (олимпиад, конкурсов, фестивалей, диагностических исследований и др.), направленных на выявление качества подготовки обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда.

В соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 04.02.2016 № 70 «Об организации мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (ИПРА) в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации» директор МОУ ЦРО назначен ответственным за организацию взаимодействия по реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации между МОУ Волгограда и ГКОУ Волгоградский ППМС-центр.

В соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 30.12.2016 № 989 МОУ ЦРО обеспечивает организацию и методическое сопровождение образовательного процесса по реализации Концепции муниципальной системы оценки качества образования в МОУ Волгограда.

МОУ ЦРО вправе осуществлять, в том числе за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

оказание потребителям в соответствии с законодательством Российской Федерации платных образовательных услуг;

оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в образовательной сфере деятельности;

осуществление издательской деятельности в целях информационно-дидактического обеспечения комплексного развития системы образования Волгограда;

организация и проведение выставок, выставок-продаж, конференций, семинаров и иных аналогичных мероприятий;

консультационные услуги по вопросам, относящимся к компетенции МОУ ЦРО;

экспертиза инновационных образовательных программ и проектов;

услуги по предоставлению психолого-педагогической помощи;

реализация разрабатываемых специалистами МОУ ЦРО методических пособий, дидактических материалов и иной печатной продукции, программных продуктов.

Основные направления работы

1 Методическое сопровождение, организация и проведение научно-практических семинаров, конференций для руководителей, педагогических работников и педагогов-психологов муниципальных образовательных учреждений Волгограда:

- в целях повышения квалификации педагогических работников, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (воспитатели, старшие воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи), ежегодно проводится более 35 городских мероприятий с участием около 3600 человек (36,0 % от общей численности педагогических работников);

- в целях повышения квалификации педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений ежегодно проводится около 40 городских мероприятий с охватом около 6000 человек (60,0 % от общей численности педагогических работников);

- в целях повышения квалификации педагогов в сфере дополнительного образования, воспитательной и профилактической работы ежегодно проводится до 20 городских мероприятий с охватом более около 1500 педагогических и руководящих работников;

- в целях повышения профессионального мастерства молодых педагогов МОУ Волгограда, освоения ими современных образовательных технологий организована работа городских школ молодого педагога с охватом более 300 человек.

2. Организация курсовой подготовки для специалистов в области охраны труда

Ежегодно по образовательным программам обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда обучается (на бюджетной и внебюджетной основе) более 500 человек из числа руководителей и специалистов, уполномоченных лиц по охране труда МОУ Волгограда, специалистов служб охраны труда территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда

3 Организация и проведение городских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда

По данному наименованию работы ежегодно проводится более 20 общегородских мероприятий. Общая численность педагогических работников МОУ Волгограда,

принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, составляет более 2500 человек.

4. Организация и проведение городских конкурсов, предметных олимпиад для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений

По данному наименованию работы ежегодно проводится более 60 общегородских мероприятий, в которых принимает участие до 95% от общей численности учащихся.

5. Организация и проведение городских конкурсов для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волгограда.

6. Организация тематических мероприятий (тематические уроки, беседы, просмотры кинофильмов, диспуты, конференции и т.д.) в соответствии с Календарями образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на каждый учебный год, утверждаемыми Министром образования и науки российской федерации.

7. Организационно-методическое сопровождение проведения антикоррупционной работы в МОУ Волгограда.

Во исполнение Планов мероприятий департамента по образованию администрации Волгограда по противодействию коррупции на каждый календарный год осуществляется внедрение в процесс обучения элементов, дополняющих федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования положениями, связанными с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан.

8.Мониторинги/социологические исследования в сфере муниципальной системы образования Волгограда.

9.Организация и координация методической, диагностической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

10. Формирование кадрового резерва руководителей и заместителей руководителей МОУ Волгограда

11. Внесение общеобразовательными организациями, расположенными на территории Волгограда, сведений о выданных в установленном порядке документах государственного образца в ФИС ФРДО.

Основные функции учреждения исполняют старшие методисты, специализирующиеся на организационно-методическом сопровождении образовательного процесса в основных типах муниципальных образовательных учреждений: дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования детей. В учреждении имеются специалисты в области социально-психологического сопровождения образовательного процесса и коррекционной работы. Инфраструктуру учреждения составляют бухгалтерия, специалисты кадрового обеспечения, охраны труда.

Сотрудники МОУ ЦРО работают по еженедельным и месячным планам, составляемым на основе Плана работы департамента по образованию администрации Волгограда на очередной учебный год и локальных поручений департамента по образованию администрации Волгограда. В департамент по образованию администрации Волгограда регулярно предоставляется информация о планируемых общегородских мероприятиях, ответственность за проведение которых возложена на МОУ ЦРО.

Система контроля за деятельностью отдельных работников учреждения осуществляется за счет проведения еженедельных рабочих совещаний у директора и письменных отчетов работников о проделанной работе.

На постоянной основе ведется изучение и распространение опыта работы инновационных площадок на базе МОУ Волгограда. Статус региональных инновационных площадок имеют 42 образовательные организации Волгограда. Около 30 МОУ Волгограда включены в перечень базовых организаций стажировочной площадки Волгоградской области по теме «Интегральная региональная модель государственно-общественного управления образованием».

Содержание деятельности учреждения формируется на основе постоянного мониторинга профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования. Разработаны и реализуются программы мониторинга методической поддержки учителя. Проводятся диагностические исследования различных аспектов педагогической деятельности (затруднений руководителей школ в организации методической работы, готовности молодых специалистов к профессиональной деятельности, эффективности в организации деятельности методических объединений учителей-предметников, готовности учителей к использованию инновационных педагогических технологий и т.д.). Эти исследования позволяют определить степень влияния методической работы на повышение профессионального уровня учителя. Результаты диагностических исследований регулярно обсуждаются в районных методических объединениях, иных профессиональных объединениях педагогов и в Совете учреждения. Анализ диагностических исследований деятельности педагогических работников, проведенных старшими методистами учреждения, показывает, что большинство педагогов города выработали активную творческую позицию по вопросам модернизации системы образования, нацелены на непрерывный рост своего профессионального мастерства и позитивно оценивают уровень методического сопровождения этого процесса со стороны учреждения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ РАЗВИТИЯ МОУ ЦРО

Направления развития, в основу которых положена концепция развития учреждения, определяются результатами анализа работы в 2019-2024 годах.

№ п/п	Направления и мероприятия развития	Сроки выполнения
1.	**Осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.**	
1.1	Актуализация и корректировка учебных планов и программ по мере разработки профессиональных стандартов.	постоянно
1.2.	Своевременная актуализация учебно-программной документации в соответствии с нормативными требованиями вышестоящих органов управления образованием	постоянно
1.3	Осуществление мониторинга качества образовательного процесса.	постоянно

1.4.	Подготовка и осуществление прохождения общественно-профессиональной аккредитации дополнительных профессиональных программ.	2025 – 2030 г.г.
1.5.	Привлечение к преподавательской деятельности ведущих специалистов-практиков и научных сотрудников высших учебных заведений.	постоянно
1.6.	Совершенствование форм дистанционного обучения.	постоянно
1.7.	Поиск и обеспечение условий, стимулирующих рост личностных достижений слушателей, их успешной социальной адаптации путем внедрения интерактивного обучения и личностно-ориентированной модели обучения.	2025 -2030 г.г.
1.8.	Разработка и реализация целевых программ по заказам работодателей.	постоянно
1.9.	Совершенствование системы прогнозирования уровня профессиональной подготовки слушателей путем привлечения работодателей и специалистов-практиков к процедуре проверки профессиональной компетенций слушателей.	по наиболее востребованным программам
1.10.	Контроль качества проводимых занятий, обеспечивающих выполнение требований к соответствующему уровню профессиональной подготовки слушателей.	постоянно
1.11.	Совершенствование системы контроля за ведением учебной документации: журналов учета и контроля обучения, протоколов, ведомостей, методических комплексов и т.д.	постоянно
1.12.	Обеспечение 85-процентного уровня обучения с использованием ИКТ.	до 2027 г.
1.13.	Организация обучения в соответствии с программой «Доступная среда».	по мере поступления заявок
2.	**Расширение перечня образовательных услуг с учетом потребности регионального рынка труда, запросов работодателей.**	
2.1.	Анализ потребности регионального рынка труда с целью поиска потенциальных потребителей образовательных услуг.	постоянно
2.2.	Сотрудничество с центрами занятости населения области.	постоянно
2.2.	Участие в тендерах и выставках на площадках центров занятости населения области.	постоянно
2.3.	Участие в тендерах на площадках работодателей.	постоянно
2.4.	Участие в городских и областных ярмарках профессий.	постоянно
2.5.	Продолжение профориентационной работы среди населения.	постоянно
2.6.	Использование информационных каналов социальных сетей для оперативного информирования потенциальных потребителей образовательных услуг о деятельности учреждения.	постоянно
2.7.	Разработка формы анкеты для работодателя и слушателя для получения информации об оценке работы и потребности в образовательных услугах.	постоянно
3.	**Совершенствование учебно-материальной базы**	
3.1.	Развитие связей социального партнерства с предприятиями и организациями различных форм собственности.	постоянно
3.2.	Продолжение формирования электронной библиотеки.	постоянно
3.3.	Сотрудничество с предприятиями в области организации и	постоянно

	проведения стажировочной практики.	
3.4.	Пополнение фонда информационно-справочной и методической литературой.	по мере необходимости
3.5.	Дооснащение учебных кабинетов учебными пособиями.	по мере необходимости
3.6.	Программное обеспечение образовательного процесса.	постоянно
3.7.	Оптимизация программного обеспечения учебного процесса.	постоянно
3.8.	Приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования для выполнения программы развития.	2026-2030 г.г.
3.9.	Провести работы по расширению внутренних компьютерных сетей.	2026-2030 г.г.
4.	**Повышение квалификации руководителей и преподавателей.**	
4.1.	Направление на переподготовку преподавателей, не имеющих педагогического образования.	2026-2030 г.г.
4.2.	Направление на курсы повышения квалификации руководителей и сотрудников.	по графику
4.3.	Сбор информации об уровне профессионализма преподавателей с целью их переподготовки.	постоянно
4.4.	Актуализация «Положения о преподавателе» и «Положения о внутренней аттестации преподавателей» с целью стимулирования преподавателей в вопросах повышения уровня педагогического и методического мастерства (поощрения, льготы, премии, надбавки и др.).	постоянно
5.	**Совершенствование методической работы.**	
5.1.	Разработка методических комплексов по вновь вводимым дополнительным профессиональным программам.	по мере комплектации групп
5.2.	Обновление методических комплексов, имеющихся дополнительных профессиональных программ.	постоянно
5.3.	Обучение преподавателей по наиболее актуальным проблемам образования для взрослых.	по графику
5.4.	Организация выставок методических материалов, разработанных и используемых преподавателями.	по плану методической работы
5.5.	Внедрение современных образовательных технологий ИКТ, методов активного обучения.	постоянно
5.6.	Оптимизация работ по проведению открытых занятий, мастер-классов, обобщению и внедрению положительного педагогического опыта.	по плану методической работы
5.7.	Формирование базы данных об инновационном педагогическом опыте.	постоянно
5.8.	Реализации программы персональной методической поддержки преподавателей через консультации, оказание методической помощи и т.д.	постоянно
6.	**Управленческая и финансово-хозяйственная деятельность**	
6.1.	Совершенствование системы управления учреждением.	постоянно
6.2.	Внедрение профессиональных стандартов.	2025-2030 г.г.
6.3.	Укрепление кадрового состава путем привлечения к преподавательской деятельности научных работников ВУЗов и опытных специалистов-практиков.	постоянно
6.4.	Анализ состояния МТБ с учетом прогнозируемых	постоянно

	потребностей.	
6.5.	Ремонт оборудования кабинетов и служебных помещений.	постоянно
6.6.	Разработка мер стимулирования педагогических работников по внедрению инновационных образовательных проектов.	постоянно
6.7	Разработка программы улучшения условий труда, быта и отдыха сотрудников.	постоянно
6.8.	Реализация проектов, направленных на повышение уровня доходов от предпринимательской деятельности.	постоянно
6.9.	Формирование экономической политики, анализ структуры себестоимости образовательных услуг.	постоянно
6.10.	Совершенствование договорных и хозяйственных отношений.	постоянно

Программа обсуждена и принята Советом МОУ ЦРО 01.04.2025 Протокол № 3.

Директор Кириллов П.В.
04.04.2025