АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

от 01.04.2022 № 210

О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ Волгограда в 2021/2022 учебном году

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 30.07.2021 № 409 «Об утверждении положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда» с целью выявления динамики в эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ Волгограда

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда в 2021/2022 учебном году с 01.04.2022 по 25.04.2022.
2. Утвердить критерии мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда (далее – Мониторинг) (прилагается).
3. Начальникам территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда:

провести Мониторинг в соответствии с методическими рекомендациями (прилагаются);

направить результаты мониторинга и аналитические справки муниципальному оператору Шульга Надежде Юрьевне, главному специалисту отдела общего и дополнительного образования департамента по образованию администрации Волгограда в срок до 18.04.2022.

4. Муниципальному оператору:

провести комплексный анализ результатов Мониторинга и подготовить аналитическую справку в срок 25.04.2022;

представить результаты мониторинга на совещании с начальниками территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда в мае 2022 года.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя департамента по образованию администрации Волгограда С.А.Пятаеву.

Руководитель департамента И.А.Радченко

Мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№	Показатели	Варианты ответов/единицы измерения	Значение
Муниципальный район (городской округ)			
1.	2.	3.	4.
1. Общие вопросы			
1.1.	Количество организаций дошкольного образования в муниципальном районе (городском округе)	количество ***(шт.)***	
1.2.	Количество организаций общего образования в муниципальном районе (городском округе)	количество ***(шт.)***	
1.3.	Количество организаций дополнительного образования	количество ***(шт.)***	
1.4.	Количество обучающихся в общеобразовательных организациях муниципальных районов (городских округов) в 2021/2022 учебном году:		
	всего	количество ***(чел.)***	
	обучающиеся 1 - 4-х классов	количество ***(чел.)***	
	обучающиеся 5 - 9-х классов	количество ***(чел.)***	
	обучающшиеся 9-х классов	количество ***(чел.)***	
	обучающиеся 10 - 11-х классов	количество ***(чел.)***	
	обучающиеся 11-х классов	количество ***(чел.)***	
1.5.	Структура, ответственная за координацию и организацию профориентационной работы, и ее результаты в муниципальном районе (городском округе)	Наличие в муниципальном районе (городском округе) организации (ий), ответствеенной (ных) за координацию и организацию профориентационной работы и ее результаты ***(Да/Нет)****	
1.6.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) системы, предполагающей преемственное сопровождение профориентационной работы во всех возрастных категориях	***Да/Нет***	
1.7.*	Описание системы, предполагающей преемственное сопровождение профориентационной работы с обучающимися в муниципальном районе (городском округе)		
2. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
2.1.	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального района (городского округа)	Общее количество обучающихся 6 - 11-х классов ***(чел.)***	
		Количество обучающихся 6 – 11-х классов, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений в муниципальном районе (городском округе) ***(чел.)***	
2.2.	Анкетирование обучающихся 9-х класса с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению	Количество обучающихся 9-х классов муниципальных районов/городских округов ***(чел.)***	
		Количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в анкетировании ***(чел.)***	

3. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения			
3.1.*	Наличие профильных классов	Количество профильных классов в муниципальном районе (городском округе) ***(шт.)***	
		Количество обучающихся в профильных классах в муниципальном районе (городском округе) ***(чел.)***	
		Доля обучающихся в профильных классах ***(%)***	
3.2.*	Образовательные организации, в составе которых функционируют классы казачей, кадетской, общевойсковой, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей	Количество организаций, в составе которых функционируют классы казачей, кадетской, общевойсковой, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей ***(шт.)***	
		Количество классов казачей, кадетской, общевойсковой, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей ***(шт.)***	
		Количество обучающихся в классах казачей, кадетской, общевойсковой, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей ***(чел.)***	
3.3.	Организация и проведение профориентационных классных часов в муниципальных районах (городских округах)	Количество проведенных профориентационных классных часов (в течение года) ***(шт.)***	
		Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных классных часах ***(чел.)***	
3.4.*	Получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии в 2021/2022 учебном году	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, получивших первую профессию (по итогам учебного года) ***(чел.)***	
3.5.	Участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях) в 2021/2022 учебном году	Количество обучающихся, приняших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях) ***(чел.)***	
		Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях) ***(%)***	
3.6.	Педагогические работники, повысившие квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся в 2021/2022 учебном году	Количество педагогических работников в муниципальном районе (городском округе) ***(чел.)***	
		Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся ***(чел.)***	
		Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся ***(%)***	
3.7.	Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях профориентационной направленности в 2021/2022 учебном году	Количество мероприятий (родительских собраний, вебинаров и т.д.), проведенных с родителями (законными представителями):	
		- на уровне образовательной организации ***(шт.)***	
		- на уровне муниципального района (городского округа) ***(шт.)***	
		Количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях ***(чел.)***	

4. Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне			
4.1.	Обучающиеся 11-х классов, выбравшие для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне ***(чел.)***	
		Доля обучающиеся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 классов муниципального района (городского округа) ***(%)***	
5. Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования			
5.1.*	Выпускники 9-х и 11-х классов, поступившие в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования от общего количества поступивших в 2021 году	Количество выпускников 9-х и 11-х классов в 2021 году ***(чел.)***	
		Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации в 2021 году ***(чел.)***	
		Количество выпускников 11-х классов в 2021 году ***(чел.)***	
		Количество выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования в 2021 году от общего количества выпускников 11-х классов ***(чел.)***	
6. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся 2021/2022 учебном году			
6.1.*	Участие обучающихся в профессиональных пробах	Количество обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах:	
		- на базе профессиональных образовательных организаций ***(чел.)***	
		- на базе организаций высшего образования ***(чел.)***	
6.2.	Участие обучающихся в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" в 2021/2022 учебном году	Количество образовательных организаций, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" ***(шт.)***	
		Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" в течение учебного года ***(чел.)***	
6.3.	Участие в мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11-х классов "Билет в будущее" в 2021 году	Количество обучающихся 6 – 11-х классов, принявших участие в мероприятиях проекта по ранней профориентации "Билет в будущее" ***(чел.)***	
7. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения и организации профориентации обучающихся с ОВЗ в 2021/2022 учебном году			
7.1.	Участие детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации	Количество детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации ***(чел.)***	
		Доля обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации ***(%)***	
7.2.	Участие в национальном чемпионате Абилимпикс	Количество детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ***(чел.)***	
		Количество детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в в национальном чемпионате Абилимпикс ***(чел.)***	
		Доля детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего количества детей с ОВЗ ***(%)***	
7.3.	Участие обучающихся в чемпионате "Беби-Абилимпикс"	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и младшего школьного возраста, принявших участие в чемпионате "Беби-Абилимпикс" ***(чел.)***	

7.4.	Участие педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в профориентационных мероприятиях	Общее количество педагогических работников ***(чел.)***	
		Количество педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях ***(чел.)***	
8. Показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями в 2021/2022 учебном году			
8.1.*	Договоры (соглашения) образовательных организаций с учреждениями/предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий	Количество предприятий региона, с которыми общеобразовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий ***(шт.)****	
		Количество заключенных договоров (соглашений) общеобразовательными организациями с учреждениями/ предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий ***(шт.)***	
8.2.	Участие в мероприятиях профориентационной направленности, организуемых учреждениями/ предприятиями региона	Количество мероприятий профориентационной направленности, проводимых учреждениями и предприятиями, в которых приняли участие общеобразовательные организации ***(шт.)***	
		Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях ***(шт.)***	
		Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях ***(чел.)***	
9. Показатели по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в 2021/2022 учебном году			
9.1.*	Договоры общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона о реализации профориентационных мероприятий	Количество профессиональных образовательных организаций региона, с которыми общеобразовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий ***(шт.)****	
		Количество заключенных договоров общеобразовательными организациями с профессиональными образовательными организациями о реализации профориентационных мероприятий ***(шт.)***	
		Количество организаций высшего образования, с которыми общеобразовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий ***(шт.)***	
		Количество заключенных договоров общеобразовательными организаций с образовательными организациями высшего образования региона ***(шт.)****	
9.2.	Участие в мероприятиях профориентационной направленности, организуемых профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона	Количество мероприятий профориентационной направленности, организуемых профессиональными образовательными организациями, в которых приняли участие общеобразовательные организации ***(шт.)***	
		Количество мероприятий профориентационной направленности, организуемых организациями высшего образования,в которых приняли участие общеобразовательные организации ***(шт.)***	
		Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях ***(шт.)***	
		Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях ***(чел.)***	

9.3.*	Мероприятия на базе современных мастерских, созданных в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия на базе современных мастерских ***(чел.)***	
10. Показатели по учету соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона в 2021/2022 учебном году			
10.1.	Развитие форм временной занятости обучающихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	Количество обучающихся, включенных в программы временной занятости молодежи ***(чел.)***	
10.2.	Стажировка (и/или практическое обучение) школьников на предприятиях	Количество школьников, прошедших стажировку и/или практическое обучение на предприятиях ***(чел.)***	
10.3.	Обучающиеся 9-х классов (выпускники 2021 года), выбравшие специальности в профессиональных образовательных организациях, востребованные в регионе	Количество обучающихся 9-х классов, направление обучения которых при поступлении в профессиональные образовательные организации в 2021 году соответствует востребованным в регионе специальностям ***(чел.)***	
10.4.	Обучающиеся 11-х классов (выпускники 2021 года), выбравшие специальности в организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, востребованные в регионе	Количество обучающихся 11-х классов, направление обучения которых при поступлении в профессиональные образовательные организации в 2021 году соответствует востребованным в специальностям ***(чел.)***	
		Количество обучающихся 11-х классов, выбравших при поступлении организациии высшего образования в 2021 году востребованные в регионе специальности ***(чел.)***	
11. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности 2021/2022 учебном году			
11.1.*	Участие в конкурсах профориентационной направленности	Количество конкурсов профориентационной направленности, организованных в муниципальном районе (городском округе) ***(шт.)***	
		Количество конкурсов по направлению профессионального самоопределения и профориентации для школьников, организованных в муниципальном районе (городском округе), предполагающих непосредственное участие представителей работодателей ***(шт.)***	
		Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности в 2021/2022 учебном году ***(чел.)***	
11.2.	Участие обучающихся в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия),	Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях чемпионатов "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), "Абилимпикс" ***(чел.)***	
		Количество обучающихся образовательных организаций, прошедших подготовку в качестве юниоров к участию в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), "Абилимпикс" ***(чел.)***	
11.3.	Количество победителей в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) "Абилимпикс"	Количество победителей в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) "Абилимпикс" ***(чел.)***	

Приложение
к приказу департамента по образованию администрации Волгограда от 01.04.2022 № 210

Методические рекомендации
по заполнению формы мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся МОУ Волгограда в 2021/2022 учебном году

I. Общие положения

Настоящие методические рекомендации предназначены для проведения мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – Мониторинг), который проводится в соответствии Положением о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда (далее – Положение).

Мониторинг проводится с целью выявления динамики в эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда (далее – МОУ).

Мониторинг направлен на получение информации о наличии и качестве условий, обеспечивающих работу в МОУ Волгограда по направлению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности, а также о результатах деятельности по:

выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования; проведению ранней профориентации обучающихся; проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

взаимодействию образовательных организаций с учреждениями, предприятиями; взаимодействию образовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования; учету соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Основные задачи проведения Мониторинга:

выявление актуального состояния организации сопровождения профессионального самоопределения и профориентации; оценка наличия и качества условий среды для осуществления работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению личности; оценка результатов профориентационной работы;

изучение динамики развития процессов работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению личности;

получение информации, необходимой для принятия управленческих решений; формирования и внедрения единых требований к качеству работы по профессиональной ориентации и сопровождению профессионального самоопределения.

Мониторинг разбит на тематические блоки, которые соответствуют показателям эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ Волгограда, предусмотренные Положением.

II. Рекомендации по заполнению Формы мониторинга

В рамках проведения Мониторинга ответственному за организацию работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению учащихся от территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда (далее – ТУ ДОАВ) необходимо:

заполнить форму «Мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в формате Excel и представить текстовый анализ проведенной работы и результатов Мониторинга в виде аналитической справки.

Особенности заполнения формы «Мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в формате Excel

Все вопросы (показатели) формы – обязательны для заполнения (графа 2).

Заполнение формы ведется в строго отведенных ячейках – «значение» (графа 4).

В Мониторинге представлены вопросы требующие ответа в виде числового формата и текстового ответа (прописывается в аналитической справке).

Обращаем внимание! При ответе на вопрос о количестве участников мероприятий и т.п. – необходимо указывать уникальное количество участников.

Если показатель отсутствует (или не отслеживается) в графе «значение» указать «0».

В пункте 1.7. ответ в свободной форме (прописывается в аналитической справке).

В пунктах 1.5., 1.6. - предполагается ответ на вопрос в положительной или отрицательной форме.

Особенности составления аналитической справки

Аналитическая справка включает в себя: цель и задачи мониторинга, методы сбора информации, количество участников (количество образовательных организаций, принявших участие в мониторинге).

При подготовке описания необходимо обратить внимание на следующее:

пункт 1.7. – *«Описание системы, предполагающей преемственное сопровождение профориентационной работы с обучающимися»* – предоставляется в свободной форме;

пункт 3.1. – *«Наличие профильных классов»* - перечислить все профильные направления в МОУ района;

пункт 3.2. – *«Образовательные организации, в составе которых функционируют классы казачей, кадетской, общевойсковой, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей»* - перечислить классы с указанием образовательных организаций;

пункт 3.4. – *«Получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии в 2021/2022 учебном году»* – указать профессии, и в каких организациях они были получены;

пункт 6.1. – *«Участие обучающихся в профессиональных пробах»* – указать перечень организаций, где обучающиеся проходили профессиональные пробы, формат проведения.

пункт 8.1. – *«Договоры (соглашения) образовательных организаций с учреждениями/предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий»* – прикладывается перечень учреждений/предприятий региона, с которыми образовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий и информация согласно таблице приведенной ниже.

№ п/п	Наименование МОУ	Учреждение/ предприятие региона	Соглашение (дата, номер)	Формат взаимодействия

пункт 9.1. – «*Договоры общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона о реализации профориентационных мероприятий»* – прикладывается перечень профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образований региона, с которыми

образовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий и информация согласно таблице приведенной ниже.

№ п/п	Наименование МОУ	Профессиональные образовательные организации/организации высшего образования	Соглашение (дата, номер)	Формат взаимодействия

пункт 9.3. – «*Мероприятия на базе современных мастерских, созданных в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»* – прикладывается перечень профессиональных образовательных организаций, указать формат взаимодействия.

пункт 11.1. – *«Участие в конкурсах профориентационной направленности»* – указать конкурсы профориентационной направленности муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня

При описании системы работы необходимо указать образовательные организации, имеющие успешные практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; отметить факторы, влияющие на результаты мониторинга.

III. Направление информации

Информация направляется до 18 апреля 2022 года на электронный адрес nj-shulga@volgadmin.ru в форматах:

.xlsx и .xls (форма «Мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»);

.doc, docx (аналитическая справка).