АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

от 30.07.2021 № 410

Об утверждении Положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ Волгограда

На основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 № 619 «Об утверждении Концепции реализации системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Волгоградской области»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда (прилагается).

2. Директору муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» Кириллову П.В. обеспечить организационно-техническое сопровождение реализации мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя департамента по образованию администрации Волгограда С.А.Пятаеву

Руководитель департамента И.А.Радченко

Рассмотрено
на заседании рабочей группы
протокол № 2 от 29.07.2021

Утверждено
Приказом департамента по образованию
администрации Волгограда
от 30.07.2021 №410

Положение
о мониторинге системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда (далее именуется – Положение) определяет целевые, структурные, организационно-технологические и управленческие основы системы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.2. Нормативно-правовая основа создания и функционирования мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р "Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства";

Паспорт национального проекта "Образование" (утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Государственная программа Российской Федерации "Развитие Образования" на 2018-2025 годы", утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов", утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

постановление Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области";

постановление Администрации Волгоградской области от 26.10.2018 № 492-п "О концепции мероприятия регионального проекта, направленного на реализацию национального проекта "Образование", по созданию центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

Соглашение между Администрацией Волгоградской области и Образовательным фондом "Талант и успех" от 04.09.2019 с целью совершенствования системной работы по развитию таланта детей и молодежи в Волгоградской области в следующих направлениях: "Наука", "Культура", "Спорт";

Региональный проект "Успех каждого ребенка", утвержденный Советом при Губернаторе Волгоградской области по реализации национальных проектов и приоритетных проектов Волгоградской области (протокол 28.02.2019 № 2);

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 24.05.2019 № 400 "О создании в 2019 году регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 07.03.2019 № 164 "О коллегиальных органах регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

постановление Губернатора Волгоградской области от 14.10.2019 № 60 "О попечительском совете Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

постановление администрации Волгограда от 29 декабря 2018 г. № 1890 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования на территории Волгограда»;

распоряжение администрации Волгограда от 20.05.2021 № 62-р «О мерах по реализации на территории Волгограда региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.10.2019 № 841 "О попечительском совете Регионального центра выяв-

ления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

приказ комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.11.2020 № 780 "Об организации проведения региональных мероприятий в системе дополнительного образования Волгоградской области в 2020-2021 учебном году";

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников";

приказы комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области " О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области текущем учебном году" и "О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области текущем учебном году" – ежегодно;

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 № 617 «Об утверждении Концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области»;

соглашение от 12.04.2019 № 197 о реализации на территории городского округа город - герой Волгоград регионального проекта «Успех каждого ребенка» (дополнительное соглашение № 1 от 28.02.2020, дополнительное соглашение № 2 от 26.02.2021);

соглашение от 12.04.2019 № 194 о реализации на территории городского округа город - герой Волгоград регионального проекта «Современная школа» (дополнительное соглашение № 1 от 28.02.2020, дополнительное соглашение № 2 от 26.02.2021).

1.3. Область применения

Положение распространяется на муниципальную систему образования Волгограда, муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - МОУ).

II. Цели и задачи мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ

2.1.Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ предназначена для определения эффективности реализации единой муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

2.2. **Мониторинг** реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи **позволяет решать следующие задачи:**

выявление способностей и талантов у детей и молодежи,

поддержка способностей и талантов у детей и молодежи,

развитие способностей и талантов у детей и молодежи,

выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ,

разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи,

содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия,

разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи,

психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи,

подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи,

осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

III. Показатели и методы сбора информации

3.1. Показатели и методы сбора информации, используемые в мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

3.2. Показатели, используемые в мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа город-герой Волгоград структурно представляют два блока:

первый блок – региональные показатели (инвариантная часть), отражающие потребности вышестоящего уровня в вопросах результативности и эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа город-герой Волгоград;

второй блок - муниципальные показатели (вариативная часть), основанные на выявленных проблемных зонах системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа город-герой Волгоград и приоритетах развития муниципального образования.

Показатели имеют избыточный характер и утверждаются на каждый этап мониторинга приказом департамента по образованию администрации Волгограда на основании предложений рабочей группы организационно-технологического сопровождения мониторинга качества образования (далее именуется – рабочая группа), функционирующей при департаменте по образованию администрации Волгограда и действующей в пределах своих компетенций, установленных в «Положении о рабочей группе организационно-технологического сопровождения мониторинга качества образования».

3.3. Показатели, используемые в проведении мониторинга системы выявле-

ния, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ определены на основе целей и задач «Концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Волгоградской области», утвержденной приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 № 617 «Об утверждении Концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области», настоящего Положения, с учетом показателей, используемых при мониторинге эффективности регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области (Приложение 1 к настоящему Положению). Показатели эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ выступают основой для проведения мониторинга, по результатам которого принимаются меры для совершенствования системы, а также необходимые управленческие решения.

3.4. Для сбора информации широко используются информационные системы:

федеральная информационная систем оценки качества образования (ФИС ОКО);

государственная информационная система Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» (https://sgo.volganet.ru/);

региональная информационная система «Навигатор дополнительного образования Волгоградской области» (https://volgograd.pfdo.ru/);

информационная система "Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности" (таланты россии.рф);

официальный сайт регионального центра выявления и поддержки одаренных детей "Волна" https://centrleto.ru/.

Также используются следующие методы сбора информации:

аудит документационного обеспечения работы по профориентации (программы и планы-графики, локально-нормативные акты, регламентирующие работу образовательной организации в данном направлении и др.),

карты самообследования МОУ, разработанные региональными и муниципальными операторами мониторинга,

опрос руководителей МОУ и др. Кроме того, используются методы сбора информации посредством информационных систем (защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, Googl-формы для массовых опросов, средства интернет-связи).

3.3. Методы обработки информации: количественный и качественный анализ полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяется минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны и затруднения в достижении необходимого уровня эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и выделить перспективные направления, способствующие повышению качества образовательной деятельности.

3.5. Для проведения опроса рабочей группой разрабатываются и утверждаются локальным актом опросные листы и способы обработки информации.

3.6.Методы обработки информации: количественный и качественный анализ полученной информации.

Количественный анализ позволяет определить численное значение показателя и динамику его изменений.

Качественный анализ полученной информации позволяет определить проблемные зоны и затруднения в реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также выделить эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне.

IV. Мониторинг показателей эффективности системы организации воспитания обучающихся

4.1. Мониторинг показателей эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа – город-герой Волгоград (далее – мониторинг) организуется муниципальным оператором мониторинга – департаментом по образованию администрации Волгограда.

В рамках мониторинга определяются эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

4.2.Мониторинг проводится в сроки, указанные в таблице «Циклограмма мониторинга» (Приложение 2 к настоящему Положению), и предполагает проведение следующих мероприятий:

мониторинг показателей эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включающий сбор, обработку, хранение и распространение информации,

комплексный анализ качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном и институциональном уровнях;

информирование всех заинтересованных сторон о результатах мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

4.3. Информация о проведении мониторинга размещается на официальном сайте муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» (далее – МОУ ЦРО).

V.Анализ результатов мониторинга

5.1. Комплексный анализ результатов мониторинга осуществляется ежегодно на основании данных, полученных в результате проведения запланированных мероприятий мониторинга, и используется для разработки адресных рекомендаций, мероприятий и принятия управленческих решений.

5.2. Аналитические справки по результатам мониторинга муниципальный оператор представляет на заседании рабочей группы для координации работы по

оценке муниципальных механизмов управления качеством образования в городском округе – город-герой Волгоград. В аналитических справках конкретизируются выводы, разработанные с учетом проведенной кластеризации, а также обозначены факторы, влияющие на результаты анализа по направлениям:

выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;

учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);

охват обучающихся дополнительным образованием;

учет обучающихся по индивидуальным учебным планам

развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;

учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

VI. Адресные рекомендации по результатам анализа

6.1.По результатам анализа мониторинга разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

-руководителям и специалистам ТУ ДОАВ;

-районным методическим объединениям и профессиональным сообществам педагогических работников;

-руководителям МОУ;

-руководителям и специалистам МОУ ЦРО.

6.2. Адресные рекомендации направлены на:

-предоставление и распространение успешных практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, держателями которых являются как отдельные педагоги, так образовательные организации;

-формирование профессиональных компетенций профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи у руководителей и педагогов образовательных организаций, в том числе, обучение лиц, входящих в состав кадрового резерва и кандидатов на включение в кадровый резерв на муниципальном уровнях.

VII. Меры, мероприятия

7.1. Результаты мониторинга являются основой для принятия мер, включающих, в том числе:

мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;

мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

мер поддержки проведения Всероссийской олимпиады школьников в МОУ;

мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете, проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;

проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах; проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;

проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;

мер, направленных на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям муниципалитета;

мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

7.2. Комплекс мер и мероприятий, направленных на организацию воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений городского округа – город-герой Волгоград, подлежит ежегодной операционализации. Разрабатывается рабочей группой организационно-технологического сопровождения мониторинга качества образования в формате «дорожной карты» и утверждается приказом руководителя ДОАВ.

VIII. Управленческие решения

8.1.Управленческие решения, принимаемые по итогам мониторинга, направлены на совершенствование качества педагогической деятельности в данном направлении конкретного педагогического работника МОУ, муниципальной системы образования и закрепляются в распорядительных документах.

8.2. Виды принимаемых управленческих решений:

организующие - организация в конкретном районе городского округа – город-герой Волгоград мероприятий, направленных на распространение эффективного

опыта выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

активизирующие - решение о направлении педагогических работников МОУ на обучение по адресным программам дополнительного профессионального образования;

координирующие - решение о проведении стажировок педагогических работников в образовательных организациях, оснащенных инфраструктурой в рамках национального проекта "Образования";

контролирующие - решение о периодичности совещаний с руководителями ТУ ДОАВ, руководителями МОУ, на базе которых функционируют стажировочные площадки и открыты РИПы по проблемам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

стимулирующие - решение о поощрении победителей и призеров городских конкурсов профессионального мастерства; благодарственные письма педагогическим работникам, привлекаемым в качестве экспертов.

IX. Анализ эффективности принятых мер

9.1. Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений отражаются в отчетном документе, который содержит сведения о динамике показателей муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также сведения о сроках проведения анализа эффективности принятых мер.

9.2. Отчетный документ представляется на заседании рабочей группы ДОАВ. Рабочая группа определяет наличие или отсутствие проблемных зон по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе-город-герой Волгоград.

9.3. На основе проведенного анализа эффективности принятых мер в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, делается вывод о достижении целей и задач, о достаточности принятых мер и эффективности управленских решений, принимается коллегиальное решение о сущностных характеристиках следующего управленческого цикла по дальнейшему развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа – город-герой Волгоград.

X. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение сроком действия не ограничено.

10.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае внесения изменений в действующее законодательство Российской Федерации.

Приложение
к Положению о
мониторинге реализации системы
организации воспитания обучающихся
МОУ Волгограда

Показатели к мониторингу реализации системы организации воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда

Приложение 1	
Инвариатная часть (региональные показатели)	
Наименование показателя	Индикаторы
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	1. Количество школьных/муниципальных/региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, ед; 2. Численность детей и молодежи, вовлеченных в школьные/муниципальные/региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, чел; 3. Численность детей, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, чел; 4. Число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей, чел; 5. Доля талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, %; 6. Доля обучающихся – участников школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиада школьников по каждому общеобразовательному предмету, %; 7. Доля победителей и призеров школьного, муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиада школьников, %; 8. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), %.

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	1. Количество интенсивных образовательных программ в формате профильных смен, проводимых в региональном центре, ед; 2. Численность детей и молодежи, вовлеченных в интенсивные образовательные программы в формате профильных смен, проводимых в региональном центре, чел; 3. Численность детей и молодежи, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, чел; 4. Численность детей и молодежи, направленных на профильные образовательные смены во Всероссийские образовательные центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус", чел.
Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	1. Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий, чел; 2. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, %; 3. Количество очных отборочных туров в Образовательный центр "Сириус", ед.; 4. Численность обучающихся, участвующих в очных отборочных турах в Образовательный центр "Сириус", чел; 5. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	1. Количество проведенных мероприятий, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, ед; 2. Численность детей и молодежи, принявших участие в мероприятиях, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, чел.
Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи	1. Численность педагогических работников, принявших участие в образовательных программах или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра "Сириус", чел; 2. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
Вариативная часть (муниципальные показатели)	
Инновационная ак-	Доля МОУ, в которых функционируют инновационные площадки регионального уровня (РИПы), от общего

тивность муниципальных образовательных учреждений Волгограда организаций	количества МОУ, % Доля МОУ, в которых функционируют инновационные площадки федерального уровня (ФИПы), от общего количества МОУ, %
Инновационная активность педагогов	Число педагогических работников, имеющих авторские программы (проекты) в области выявления, поддержки и сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся МОУ в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, %;
Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	Количество профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием, ед. Численность обучающихся МОУ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей, чел; Доля обучающихся МОУ, получающих образование по индивидуальным учебным планам, % Доля обучающихся МОУ профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ в 2020, 2021 гг. (70-100 б.)
Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Численность обучающихся МОУ, посещающих организации дополнительного образования по отраслям: «Образование», «Культура», «Спорт»

Приложение 2 к Положению о мониторинге реализации системы организации воспитания обучающихся МОУ Волгограда

Циклограмма
мониторинга реализации системы организации воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Исследование эффективности реализации системы организации воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда (далее - МОУ)	январь-март, ежегодно	Департамент по образованию администрации Волгограда, ТУ ДОАВ , МОУ ЦРО, руководители МОУ
Анализ результатов исследования эффективности реализации системы организации воспитания обучающихся МОУ	апрель-май, ежегодно	Муниципальный оператор
Разработка адресных рекомендаций, мер и мероприятий	июнь, ежегодно	Муниицпальный оператор