АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

от 23.08.2021 № 461

Об итогах мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ Волгограда

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 11.08.2021 № 438 «О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ Волгограда» с целью повышения качества работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образовательных учреждениях в период с 12.08.2021 по 23.08.2021 был проведен мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда (далее – МОУ, Мониторинг).

Мониторинг выявил позитивные результаты реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в МОУ Волгограда:

муниципальная система направлена на создание комплексной структуры для выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи, в том числе, у обучающихся с особыми образовательными потребностями, через обеспечение условий для их дальнейшей самореализации, личностного роста и профессионального самоопределения, независимо от социального положения;

муниципальная система формируется как совокупность институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей детей и молодежи в целях достижения ими заметных результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни;

на муниципальном уровне обеспечено: организационно - методическое сопровождение выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающиеся в образовательных организациях, деятельность сетевых и педагогических сообществ по обмену опытом, психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, организации индивидуальной работы с одаренными детьми, развитие инновационной деятельности МОУ, создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми, оказание адресной помощи в решении вопросов, возни-

кающих при проектировании и реализации работы с одаренными детьми и молодежью;

активизировано внимание МОУ к созданию условий для участия мотивированных, талантливых и одаренных обучающихся в олимпиадном движении.

По итогам 2020/2021 учебного года Российский совет олимпиад школьников объявил благодарности МОУ, подготовившим много победителей и призеров олимпиад, входящих в Перечень Минобрнауки Российской Федерации: МОУ «Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда», МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда», МОУ «Лицей № 5 Центрального района Волгограда», МОУ «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда.

Вместе с тем Мониторинг, выявил проблемы, требующие системного подхода для их решения.

На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку «О результатах проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ Волгограда» (далее - справка) (прилагается).

2. Начальникам территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда:

рассмотреть аналитическую справку на совещании с руководителями подведомственных МОУ (сентябрь 2021);

включить в повестки совещаний с руководителями МОУ вопросы совершенствования внутриорганизационных нормативно-правовых (локальных) актов в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (сентябрь 2021, далее – по плану)

оказать ресурсную поддержку и разработать меры стимулирования педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми (октябрь, 2021; далее –постоянно);

провести анализ причин эффективности принятых мер и управленческих решений на основе результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи (сентябрь, 2021)

провести детальный анализ организации работы с одаренными детьми за 2021 год на уровне каждой образовательной организации, районном уровне, в целом, с использованием предоставленных статистических данных в разрезе районов Волгограда;

направить в департамент по образованию администрации Волгограда «дорожную карту» по выполнению поручений (01.10.2021);

3. Рекомендовать руководителям МОУ:

модернизировать/разработать внутриорганизационную нормативно-правовую базу (локальные акты), регламентирующую деятельность в данном направлении (в течение 2021/22 уч. года)

при планировании работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью уделить особое внимание развитию сетевого взаимодействия МОУ с

организациями дополнительного и профессионального образования, образовательными организаций высшего образования, предприятиями промышленного и сельскохозяйственного сектора по раннему выявлению одаренности и профилизации обучающихся (постоянно)

использовать информационно-методические и презентационные материалы федеральных инновационных площадок, функционирующих на базе МОУ Волгограда, Волгоградской области, Российской Федерации (постоянно)

4. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»:

разработать и включить в план курсовых мероприятий по повышению квалификации педагогических работников дополнительные профессиональные программы по проблемам организации работы с одаренными и талантливыми детьми, их выявления и дальнейшего сопровождения (сентябрь-ноябрь, 2021);

создать банк данных об эффективных практиках работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования (февраль, 2021);

запланировать и провести на базе держателей эффективных практик работы с одаренными детьми обучающие семинары, мастер-классы, стажировки для специалистов, реализующих внутришкольную систему выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи (сентябрь, 2021; далее – по плану);

провести городской семинар-совещание по вопросам эффективной организации работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей и молодежи.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя департамента по образованию администрации Волгограда С.А.Пятаеву

Руководитель департамента  И.А.Радченко

Утверждена
приказом департамента по образованию
администрации Волгограда
от 23.08.2021 № 461

Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 11.08.2021 № 438 «О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ Волгограда» с целью повышения качества работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда (далее – МОУ) в период с 12.08.2021 по 23.08.2021 был проведен мониторинг реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ Волгограда (далее - Мониторинг).

Сбор информации осуществлялся с целью проведения анализа представленных материалов, выработки адресных рекомендаций для принятия управленческих решений территориальных управлений для подведомственных МОУ, принявших участие в мониторинге, и совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ Волгограда

В итоговых материалах представлены количественные результаты по каждому показателю и рекомендации для принятия управленческих решений территориальных управлений и МОУ, принявших участие в мониторинге.

1. Анализ результатов

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), проведенном с 21 сентября по 20 октября 2020 года по 24 предметам среди учащихся 4-11 классов МОУ приняли участие 82617 учащихся. Победителями и призерами стали: среди 4-х классов - 617 учащихся, среди 5-11-х классов - 14858 учащихся.

Муниципальный этап ВсОШ проведен среди учащихся 7-11-х классов в период с 10 ноября по 12 декабря 2020 года по 24 учебным предметам. В нем приняли участие 10789 учащихся МОУ. Победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ стали 1642 (15,1% от общей численности участников) учащихся.

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся МОУ в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов составляет 5,3 % (1414 обучающихся 7- 11 классов в про-

фильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов от 26661 (общей численности обучающихся 7-11 классов МОУ).

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 1261учащийся 9-11 классов МОУ. Победителями и призерами стали - 460 учащихся МОУ (36,4% от общей численности участников).

Для участия в заключительном этапе ВсОШ от Волгограда было направлено 29 учащихся МОУ. Победителями и призерами стали 4 учащихся по 3 предметам (английский язык, история, немецкий язык).

Доля обучающихся МОУ, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников: физическая культура и спорт, научно-исследовательская деятельность инженерно-техническая, изобретательская, творческая и др. составляет 90%.

Доля обучающихся МОУ с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов по Волгограду составляет 89 %.

192 обучающихся с ОВЗ приняли участие в образовательных сменах, что составляет 15% от общей численности обучающихся МОУ с ОВЗ (1258).

Ежегодно на основании решений Волгоградской городской Думы от 31.10.2012 № 68/2046 «Об утверждении Положения о персональных стипендиях Волгоградской городской Думы», от 19 сентября 2007 г. № 49/1194
«Об учреждении стипендий Волгоградской городской думы членам творческих и спортивных коллективов муниципальных образовательных учреждений сферы образования, творческих коллективов муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования сферы искусства, спортивных команд муниципальных бюджетных учреждений сферы спорта Волгограда» присуждаются персональные и коллективные стипендии одаренным учащимся за особые достижения в сфере образования, науки, искусства, спорта.

В 2020 году коллективные стипендии Волгоградской городской Думы получили:

в сфере образования - 248 человек; культуры - 206 человек; спорта - 67 человек.

Персональные стипендии Волгоградской городской Думы получили 20 человек (образование);

стипендии комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области – 20 человек.

В целом, 561 обучающийся МОУ Волгограда получали стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

В МОУ в 2020/2021 учебном году была организована 51 профильная смена для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием.

В МОУ 76% обучающихся от 5 до 18 лет, охвачены программами дополнительного образования, в том числе, 31 % обучающихся с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (с учетом ограничений, вызванных санитарно-эпидемиологической обстановкой).

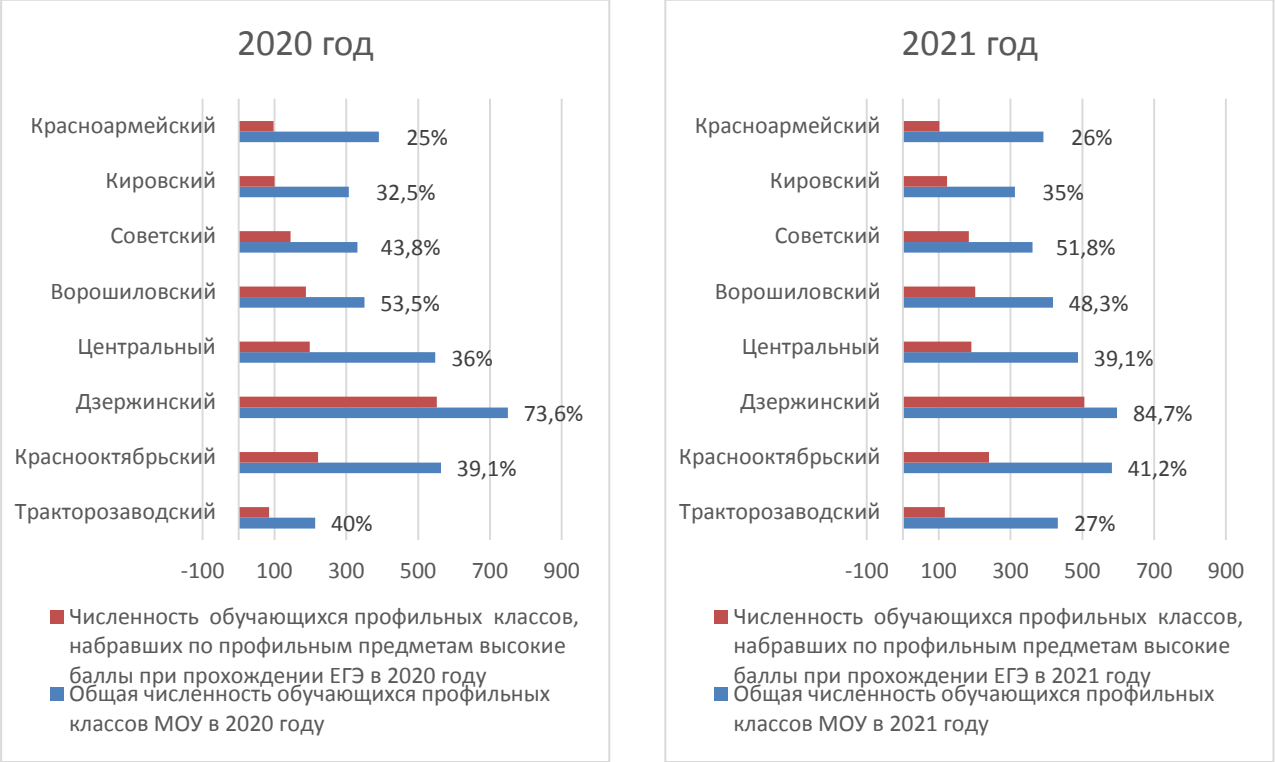
В 2020/2021 учебном году 62706 обучающихся МОУ посещали организации дополнительного образования и организации, реализующих программы

спортивной подготовки: в сфере образования – 30390 человек, культуры – 13200 человек, спорта – 19116 человек.

В 2020/2021 учебном году доля обучающихся МОУ, получавших образование по индивидуальным учебным планам, составила 10% (10286 человек).

Доля обучающихся МОУ профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы (70-100 баллов) при прохождении ЕГЭ в 2020 году составляет 45,9% , в 2021 году – 46,4% (Диаграмма 1).

Диаграмма 1



Доля педагогических работников МОУ, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности, составляет 5 % (283 из 5959 педагогов). Из них, 102 педагога-психолога в работе используют психодиагностические инструментарии для выявления одаренности у детей.

В 2020/2021 учебном году доля способных и одаренных детей, охваченных психолого-педагогических сопровождением, составляет 100% (561 из 561 обучающегося).

В МОУ Волгограда по вопросам выявления и поддержки талантливых детей функционируют 22 региональных и федеральных инновационных площадки (РИП, ФИП).

2. Вывод

В ходе анализа полученных данных были выявлены следующие проблемы:

несовершенство внутриорганизационной нормативно-правовой базы,

регламентирующей систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

ограниченность пространства позиционирования достижений талантливых детей с ОВЗ и инвалидностью, охваченных дополнительным образованием;

низкий уровень компетентности педагогических работников в вопросах работы с детьми с повышенным уровнем способностей;

отсутствие е механизмов межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми;

преобладание традиционных форм работы с одаренными детьми. недостаточное развитие инновационных форм и методов выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, в том числе, слабое использование возможностей Регионального центра «Зеленая волна», федеральных платформ «Большая перемена».

3. Адресные рекомендации

Территориальным управлениям департамента по образованию администрации Волгограда:

включить в повестки совещаний с директорами МОУ вопросы совершенствования внутриорганизационных нормативно-правовых актов в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

оказать ресурсную поддержку и стимулирование МОУ и педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми; провести анализ причин эффективности принятых мер и управленческих решений на основе результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

провести детальный анализ организации работы с одаренными детьми за 2021 год на уровне каждого МОУ, района, в целом, с использованием предоставленных статистических данных в разрезе районов Волгограда.

Руководителям МОУ:

разработать внутриорганизационную нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность в данном направлении;

вынести на обсуждение в рамках августовских педагогических мероприятий вопрос организации работы с одаренными и талантливыми детьми в современных условиях.

при планировании работы с одаренными детьми уделить особое внимание развитию сетевого взаимодействия МОУ с организациями дополнительного и профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, предприятий промышленного и сельскохозяйственного сектора по раннему выявлению одаренности и профилизации обучающихся;

использовать методические материалы федеральных и региональных инновационных площадок, функционирующих на базе МОУ Волгограда.

МОУ ЦРО:

разработать и включить в план курсовых мероприятий по повышению квалификации педагогических работников дополнительные профессиональные программы по проблемам организации работы с одаренными и талантливыми детьми, их выявления и дальнейшего сопровождения;

создать банк данных об эффективных практиках работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования;

запланировать и провести на базе держателей эффективных практик работы с одаренными детьми обучающие семинары, мастер-классы, стажировки для специалистов, реализующих внутришкольную систему выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи.

4. Управленческие решения по результатам анализа мониторинга

Провести городской семинар-совещание по вопросам эффективной организации работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей и молодежи.