АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

от 05.08.2022 № 447

Об итогах мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ Волгограда

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 04.07.2022 № 419 «О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ Волгограда» с целью повышения качества работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образовательных учреждениях в период с 05.07.2022 по 20.07.2022 был проведен мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда (далее – МОУ, Мониторинг).

Мониторинг выявил позитивные результаты реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в МОУ Волгограда:

муниципальная система направлена на создание комплексной структуры для выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи, в том числе, у обучающихся с особыми образовательными потребностями, через обеспечение условий для их дальнейшей самореализации, личностного роста и профессионального самоопределения, независимо от социального положения;

на муниципальном уровне обеспечено организационно - методическое сопровождение выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающиеся в образовательных организациях, деятельность сетевых и педагогических сообществ по обмену опытом, психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, организации индивидуальной работы с одаренными детьми, развитие инновационной деятельности МОУ, создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми, оказание адресной помощи в решении вопросов, возникающих при проектировании и реализации работы с одаренными детьми и молодежью;

активизировано внимание МОУ к созданию условий для участия мотивированных, талантливых и одаренных обучающихся в олимпиадном движении;

уделяется внимание на поддержку талантливых учащихся (стипендии Волгоградской городской Думы), на увеличение охвата дополнительным образованием.

Вместе с тем Мониторинг выявил проблемы, требующие системного подхода для их решения.

На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку «О результатах проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ Волгограда» (далее - справка) (прилагается).

2. Начальникам территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда:

рассмотреть аналитическую справку на совещании с руководителями подведомственных МОУ (сентябрь 2022);

включить в повестки совещаний с руководителями МОУ вопросы совершенствования внутриорганизационных нормативно-правовых (локальных) актов в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (сентябрь 2022, далее – по плану);

развивать деятельность по сопровождению молодых талантов и методической поддержке педагогических работников в сфере проблематики детской одаренности;

предусмотреть систему мер, направленную на:

увеличение охвата мероприятиями по выявлению, развитию и поддержке молодых талантов,

развитие способностей детей с особыми образовательными потребностями,

участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.

провести детальный анализ организации работы с одаренными детьми за 2022 год на уровне каждой образовательной организации, районном уровне, в целом, с использованием предоставленных статистических данных в разрезе районов Волгограда;

направить в департамент по образованию администрации Волгограда «дорожную карту» по выполнению поручений (01.10.2022);

3. Рекомендовать руководителям МОУ:

модернизировать/разработать внутриорганизационную нормативно-правовую базу (локальные акты), регламентирующую деятельность в данном направлении (в течение 2022/2023 учебного года);

при планировании работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью уделить особое внимание развитию сетевого взаимодействия МОУ с

организациями дополнительного и профессионального образования, образовательными организаций высшего образования, предприятиями промышленного и сельскохозяйственного сектора по раннему выявлению одаренности и профилизации обучающихся (постоянно);

использовать информационно-методические и презентационные материалы федеральных инновационных площадок, функционирующих на базе МОУ Волгограда, Волгоградской области, Российской Федерации (постоянно)

4. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»:

включить в план курсовых мероприятий по повышению квалификации педагогических работников дополнительные профессиональные программы по проблемам организации работы с одаренными и талантливыми детьми, их выявления и дальнейшего сопровождения;

провести работу по распространению продуктивных педагогических практик работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования;

совершенствовать систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей у обучающихся с ОВЗ;

обеспечивать методическое сопровождение педагогов, участников конкурсов профессионального мастерства в сфере детской одаренности.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя департамента по образованию администрации Волгограда С.А.Пятаеву.

Руководитель департамента  И.А.Радченко

Утверждена приказом
департамента по образованию
администрации Волгограда
от 05.08.2022 № 447

Аналитическая справка «О результатах проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ Волгограда»

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 04.07.2022 № 419 «О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ Волгограда» с целью повышения качества работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда (далее – МОУ) в период с 05.07.2022 по 20.07.2022 был проведен мониторинг реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ Волгограда (далее - Мониторинг).

Цель мониторинга: выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения через создание единого образовательного пространства.

Задачи мониторинга:

осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с разными образовательными потребностями.

Сбор информации осуществлялся с целью проведения анализа представленных материалов, выработки адресных рекомендаций для принятия управленческих решений территориальных управлений для подведомственных МОУ, принявших участие в мониторинге, и совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ Волгограда

В итоговых материалах представлены количественные результаты по каждому показателю и рекомендации для принятия управленческих решений территориальных управлений и МОУ, принявших участие в мониторинге.

1. Анализ результатов

Общее количество мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи – 4673, из них:

- школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи – 2287;

- муниципальных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи – 1409;

- региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи – 977.

Всего в мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи вовлечено – 93191 обучающийся МОУ Волгограда, из них вовлечены:

- в школьные мероприятия – 72472 человека;
- в муниципальные мероприятия – 25920 человек;
- в региональные мероприятия – 10368 человек.

В Государственный информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности (талантыроссии.рф) числятся 509 обучающихся МОУ Волгограда.

Выявление одаренных детей и молодежи осуществляется:

- по результатам их участия в мероприятиях - олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

- на основе наличия у них личных достижений: созданных результатов интеллектуальной деятельности, подтвержденных патентом или свидетельством, публикаций в научном международном и (или) всероссийском издании, в том числе издании, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.).

Результаты мероприятий и личные достижения детей и молодежи вносятся в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР).

Порядок формирования и ведения ГИР устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации:

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2020 года № 649 «Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности.

ГИР формируется в целях выявления и сопровождения дальнейшего развития лиц, проявивших выдающиеся способности, и представляет собой совокупность содержащейся в базе данных информационного ресурса информа-

ции (сведений) о лицах, проявивших выдающиеся способности, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

159 педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей.

Диагностика детской одаренности проходит с использованием различных методик и тестов креативности:

- методики «Карта интересов младших школьников» (И.А. Савенкова);
- методики «Интеллектуальный портрет»;
- методики «Сфера личностного развития»;
- методики «Характеристика ученика»;
- методики «Карта одаренности»;
- методики оценки общей одаренности (И.А. Савенков);
- методики для определения уровня учебной мотивации (Лусканова, Андреева);
- методики СОНА (спонтанное описание нерегламентированной активности) (В.С. Юркевич);
- методики самоактуализации личности (А.В. Лазукин в адаптации Н.Ф.Калина);
- методики «Карта одаренности» Хаана и Каффа и др.
- опросника креативности Дж. Рензулли;
- опросника для выявления одаренных учащихся по Задориной Е.Н.;
- методики Гребенюк для выявления учебной мотивации к учебному предмету;
- опросника по выявлению одаренных школьников (А.А. Лосева);
- теста Равена;
- теста Торренса;
- теста «Векслеровская шкала интеллекта»;
- теста «Шкала детских способностей Маккарти»;
- теста когнитивных способностей, разработанный Р.Э. Торндайком и Е. Хаген;
- теста креативности Ф. Вильямса (предназначена для комплексной диагностики креативности и оценивает, как характеристики, связанные с творческим мышлением, так и личностно-индивидные креативные характеристик)
- анкеты «Определение уровня познавательной потребности» (В.С. Юркевич);
- анкеты «Как распознать одаренность» Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч;
- шкалы рейтинга поведенческих характеристик Дж. Рензулли (в адаптации Л.В. Поповой).

Доля способных и одаренных детей, охваченных психолого-педагогических сопровождением составляет 100% (16522 обучающихся).

В школьном этапе ВсОШ, среди учащихся 4-11-х классов, приняли участие - 71454 учащихся (4-х классов - 3651 учащихся, 5-9-х классов - 54611 учащихся, 10-11-х классов - 16843 учащихся). Из них обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, и учитыва-

ющихся 1 раз - 36239, что составляет 52,3% от общего количества обучающихся 4-11 классов (69205).

Предмет	Количество участников (чел.)
Английский язык	5351
Астрономия	925
Биология	4719
География	5033
Информатика (ИКТ)	1485
Искусство (МХК)	668
История	5531
Испанский язык	12
Итальянский язык	1
Китайский язык	61
Литература	6484
Математика	9963
Немецкий язык	858
Обществознание	5494
Основы безопасности жизнедеятельности	1850
Право	1379
Русский язык	10029
Технология	3268
Физика	3051
Физическая культура	4416
Французский язык	490
Химия	2226
Экология	917
Экономика	894
ИТОГО:	71454

В муниципальном этапе ВсОШ, среди учащихся 7-11-х классов, приняли участие 10649 учащихся Волгограда (7-9-х классов - 6153 учащихся, 10-11-х классов - 4496 учащихся). Из них обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, и учитывающихся 1 раз - 8374, что составляет 21,7 % от общего количества обучающихся 7-11-х классов (38573).

Предмет	Количество участников (чел.)
Английский язык	885
Астрономия	196
Биология	972
География	759
Информатика (ИКТ)	102

Искусство (МХК)	80
История	666
Испанский язык	4
Итальянский язык	1
Китайский язык	16
Литература	874
Математика	634
Немецкий язык	163
Обществознание	928
Основы безопасности жизнедеятельности	436
Право	427
Русский язык	901
Технология	298
Физика	568
Физическая культура	522
Французский язык	120
Химия	673
Экология	274
Экономика	150
ИТОГО:	10649

Региональный этап ВсОШ был проведен среди учащихся 9-11 классов В нем приняли участие - 1156 учащихся МОУ Волгограда, что составляет 6,3 % от общего количества обучающихся 9-11-х классов (18258).

Предмет	Количество участников (чел.)
Английский язык	65
Астрономия	13
Биология	63
География	43
Информатика (ИКТ)	21
Искусство (МХК)	22
История	1
Испанский язык	51
Итальянский язык	1
Китайский язык	7
Литература	74
Математика	90
Немецкий язык	41
Обществознание	117
Основы безопасности жизнедеятельности	39
Право	57
Русский язык	221

Технология	11
Физика	9
Физическая культура	91
Французский язык	27
Химия	21
Экология	49
Экономика	22
ИТОГО:	1156

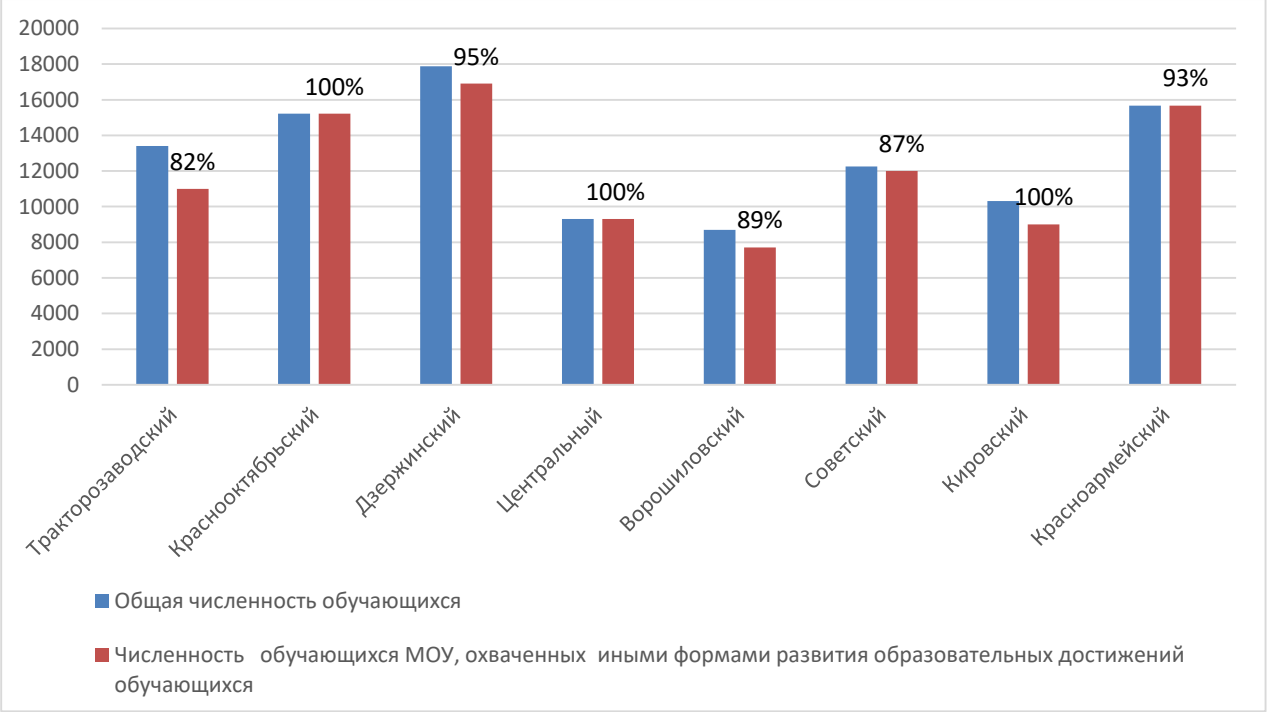
Победителями и призерами школьного этапа ВсОШ стали 14134 человек, что составляет 19,7 % от общего количества участников (71454): среди 4-х классов - 667 учащихся, среди 5-9-х классов - 9445 учащихся, 10-11-х классов - 4022 учащихся.

Победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ стали 1531 человек, что составляет 14,3 % от общего количества участников (10649): среди 7-9-х классов - 900 учащихся, 10-11-х классов - 631 учащихся.

Победителями и призерами регионального этапа ВсОШ стали 355 человек, что составляет 30,7 % от общего количества участников (1156).

Доля обучающихся МОУ Волгограда, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников составляет 94%.

В разрезе районов Волгограда охват выглядит следующим образом:



В 2021/2022 уч.г. 329 обучающихся вовлечены в интенсивные образовательные программы в формате профильных смен, проводимых в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Ежегодно на основании решений Волгоградской городской Думы от 31.10.2012 № 68/2046 «Об утверждении Положения о персональных стипендиях Волгоградской городской Думы», от 19 сентября 2007 г. № 49/1194 «Об учреждении стипендий Волгоградской городской думы членам творческих и спортивных коллективов муниципальных образовательных учреждений сферы образования, творческих коллективов муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования сферы искусства, спортивных команд муниципальных бюджетных учреждений сферы спорта Волгограда» присуждаются персональные и коллективные стипендии одаренным учащимся за особые достижения в сфере образования, науки, искусства, спорта.

В 2021 году коллективные стипендии Волгоградской городской Думы получили:

в сфере образования - 248 человек; культуры - 145 человек; спорта - 66 человек.

Персональные стипендии Волгоградской городской Думы получили 20 человек (образование);

стипендии комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области – 20 человек.

В целом, 499 обучающихся МОУ Волгограда получали стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

В МОУ Волгограда 195 обучающихся направленны на профильные образовательные смены во Всероссийские образовательные центры «Смена», «Орленок», «Артек», «Сириус».

23442 обучающихся МОУ Волгограда охвачены программами с применением дистанционных технологий

69% обучающихся, охвачены программами дополнительного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

691 обучающийся МОУ Волгограда является участником в очных отборочных турах в Образовательный центр «Сириус».

86 образовательных учреждений Волгограда реализуют программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, что составляет 68,8% от общего количества МОУ.

833 мероприятия, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования проведены в МОУ Волгограда

12367 обучающихся МОУ приняли участие в мероприятиях, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования

23 педагога МОУ Волгограда приняли участие в образовательных программах или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус»

452 педагога МУО Волгограда прошли подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, что составляет 8,2 % от общего количества педагогических кадров в МОУ.

В 54 образовательных учреждений Волгограда функционируют инновационные площадки регионального уровня (РИПы), что составляет 43,2 % от общего количества МОУ.

Из них 2021/2022 учебном году по вопросам выявления и поддержки талантливых детей в Волгограде функционировало 22 региональных инновационных площадок (РИП) – 17,6%.

Район Волгограда	Количество РИП по вопросам выявления и поддержки талантливых детей
Тракторозаводский	2
Краснооктябрьский	2
Дзержинский	3
Центральный	2
Ворошиловский	4
Советский	2
Кировский	3
Красноармейский	4

В 12 образовательных учреждений Волгограда функционируют инновационные площадки федерального уровня (ФИПы), что составляет 9,6 % от общего количества МОУ.

109 педагогических работников Волгограда, имеют авторские программы (проекты) в области выявления, поддержки и сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов составляет 5,5%.

В Волгограде в 2021/2022 учебном году организовано 51 профильная смена для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием.

679 обучающихся МОУ приняли участие в профильных сменах для талантливых детей.

10330 обучающихся МОУ Волгограда получают образование по индивидуальным учебным планам, что составляет 10% от общего количества детей в профильных классах.

Доля обучающихся МОУ профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы (70-100 баллов) при прохождении ЕГЭ в 2022 году составляет 45,9%.

46559 обучающихся МОУ Волгограда, посещали организации дополнительного образования и организации, реализующих программы спортивной подготовки по отраслям «Образование», «Культура», «Спорт».

2. Вывод

В ходе анализа полученных данных были выявлены следующие проблемы:

недостаточно сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

низкий уровень компетентности педагогических работников в вопросах работы с детьми с повышенным уровнем способностей;

преобладание традиционных форм работы с одаренными детьми. недостаточное развитие инновационных форм и методов выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

3. Адресные рекомендации

Территориальным управлениям департамента по образованию администрации Волгограда:

включить в повестки совещаний с директорами МОУ вопросы совершенствования внутриорганизационных нормативно-правовых актов в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

развивать деятельность по сопровождению молодых талантов и методической поддержке педагогических работников в сфере проблематики детской одаренности;

предусмотреть систему мер, направленную на:

увеличение охвата мероприятиями по выявлению, развитию и поддержке молодых талантов,

развитие способностей детей с особыми образовательными потребностями,

участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.

Руководителям МОУ:

совершенствовать внутриорганизационную нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность в данном направлении;

вынести на обсуждение в рамках августовских педагогических мероприятий вопрос организации работы с одаренными и талантливыми детьми в современных условиях.

при планировании работы с одаренными детьми уделить особое внимание развитию сетевого взаимодействия МОУ с организациями дополнительного и профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, предприятий промышленного и сельскохозяйственного сектора по раннему выявлению одаренности и профилизации обучающихся;

использовать методические материалы федеральных и региональных инновационных площадок, функционирующих на базе МОУ Волгограда.

МОУ ЦРО:

включить в план курсовых мероприятий по повышению квалификации педагогических работников дополнительные профессиональные программы по проблемам организации работы с одаренными и талантливыми детьми, их выявления и дальнейшего сопровождения;

провести работу по распространению продуктивных педагогических практик работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования;

совершенствовать систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей у обучающихся с ОВЗ;

обеспечивать методическое сопровождение педагогов, участников конкурсов профессионального мастерства в сфере детской одаренности.