Приложение к приказу департамента по образованию администрации Волгограда от 16.08.2021 № 451

О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для образовательных организаций

Нормативно-правовая база внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"

Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

НАСТАВНИЧЕСТВО

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» в образовательных учреждениях Волгограда основными формами наставничества стали: «ученик – ученик», «учитель – учитель».

В Волгограде – 122 педагога-наставника.

В Волгоградский региональный педагогический клуб «Наставник», созданный при поддержке Волгоградской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, комитета образования, науки

и молодежной политики Волгоградской области, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», вошли **87** педагогов Волгограда, достигших возраста 35 лет, с успешными педагогическими практиками (победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства разных лет, победители конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Волгоградской области (получатели Грантов Президента, Губернатора).

Педагоги-наставники Волгограда – активные участники различных профессиональных конкурсов:

VI Всероссийского профессионального конкурса педагогических работников «Арктур» 2021 (МугерМ.А., педагог дополнительного образования МОУ «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда»);

регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2021» (Загуменнов Д., учитель истории и обществознания МОУ «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»).

Педагоги-наставники – члены организационного комитета Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2021»:

- Гончарук О.В., учитель физики, методист МОУ «Средняя школа № 88 Тракторозаводского района Волгограда», председатель регионального педагогического клуба «Наставник»;

- Власова Е.С., учитель английского языка МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда», член президиума регионального педагогического клуба «Наставник», др.

В 2020/2021 учебном году педагоги-наставники приглашались в состав жюри городских профессиональных конкурсов:

- «Самый классный классный - 2021» (приказ ДОАВ от 15.10.2020№ 626 «Об утверждении состава жюри городского конкурса профессионального педагогического мастерства классных руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда «Самый классный классный - 2021»):

Семенов В.Я., учитель музыки, заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда», доцент кафедры вокально-хорового и хореографического образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», к.п.н.;

Гончарук О.В., учитель физики, методист МОУ «Средняя школа № 88 Тракторозаводского района Волгограда», председатель регионального педагогического клуба «Наставник»;

- «Педагогический дебют – 2021» (приказ ДОАВ от 05.03.2021№ 114 «Об утверждении состава жюри X городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2021»):

Мирошникова И.В., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда»; Власова Е.С., учитель английского языка МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда», член президиума регионального педагогического клуба «Наставник»;

Гончарук О.В., учитель физики, методист МОУ «Средняя школа № 88 Тракторозаводского района Волгограда», председатель Всероссийского педагогического клуба «Наставник»;

Ильина Н.И., учитель начальных классов, методист МОУ «Гимназия № 15 Советского района Волгограда».





4 апреля 2021 года на сцене МОУ «ДЮЦ Волгограда» состоялась торжественная презентация книги «Вспоминая о войне. Бессмертный полк педагогов-фронтовиков». В этом мероприятии приняли участие и волгоградские педагоги-наставники. Яркие биографические истории из книги со сцены рассказывали:Боженов И.А., заместитель директора МОУ «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»;Азаматов А.Л., учитель общественных дисциплин МОУ «Средняя школа № 40 Дзержинского района Волгограда».



Творческий подход, профессионализм и искреннюю заинтересованность неоднократно проявляла Гончарук О.В., учитель физики, методист МОУ «Средняя школа № 88 Тракторозаводского района Волгограда», председатель Всероссийского педагогического клуба «Наставник»:

- сотрудничая с АО «Издательство «Просвещение», участвовала в подготовке и проведении сессии «Роль наставничества в современных условиях управления образовательной организацией» в рамках онлайн-форума руководителей «Экосистема образования 2021» (была отмечена Благодарностью);

- в рамках вебинара «Современный взгляд на наставничество» представила опыт Волгоградской области в организации профессионального сообщества, познакомила слушателей с деятельностью клуба «Наставник» по осуществлению поддержки развития «горизонтального обучения» среди педагогических работников.

Формат данных мероприятий способствует обмену опытом и мнениями между молодыми специалистами и опытными педагогами, поддерживает связь между теорией и практикой.

Профессиональная компетентность учителя сегодня – это решающий фактор обеспечения качества образования. Это не только качество действий учителя, обеспечивающих эффективное решение каждодневных педагогических проблем и типичных профессиональных задач, но и владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, методическими приемами, а также их постоянное совершенствование.

Таким образом, универсальная технология наставничества позволит сохранить контингент молодых специалистов, создать систему дифференцированной целенаправленной методической работы с молодыми педагогами, повысить профессиональную компетентность педагогических и управленческих кадров.