АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

от 11.08.2021 № 441

О проведении мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 11.08.2021 № 412 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда»
п р и к а з ы в а ю:

1.Провести мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда с 12.08.2021 по 23.08.2021.

2. Утвердить мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда (далее – Мониторинг) (прилагается).

3.Определить муниципальными операторами Мониторинга Орехову Галину Анатольевну, начальника отдела общего и дополнительного образования департамента по образованию администрации Волгограда, Круглову Елену Олеговну, консультанта отдела общего и дополнительного образования департамента по образованию администрации Волгограда (далее – муниципальные операторы).

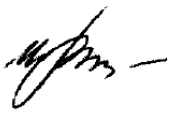
4. Начальникам территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда, директору муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» Кириллову П.В. направить результаты Мониторинга муниципальным операторам в срок до 18.08.2021.

5. Муниципальным операторам подготовить аналитические справки по результатам Мониторинга в срок до 23.08.2021.

6. Рассмотреть результаты Мониторинга на заседании рабочей группы организационно-технологического сопровождения мониторинга качества образования департамента по образованию администрации Волгограда и совещании

с начальниками территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда в августе 2021 года.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя департамента по образованию администрации Волгограда С.А.Пятаеву.

Руководитель департамента  И.А.Радченко

Утверждено
приказом департамента по образованию
администрации Волгограда
от 11.08.2021 № 441

Мониторинг
системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда

1. Региональные показатели (инвариантная часть)			
задача	Показатель	Ед. измерения	результат
1.1.Задача «Повышение объективности оценочных процедур, а также школьного и муниципального этапов ВсОШ»	доля МОУ с признаками необъективности ВПР;	%	
	доля участников оценочных процедур, работы которых перепроверены на региональном и/или муниципальном уровнях;	%	
	доля МОУ, охваченных общественным наблюдением, при проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ;	%	
1.2.Задача «Организация целенаправленной работы на муниципальном и институциональном уровнях по выявлению уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов»	доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе «Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов»;	%	
	доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования;	%	
	доля обучавшихся по образовательным программам начального общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваи-	%	

	вавших программы начального общего образования;		
	доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе «Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов»;	%	
	доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования;	%	
	доля выпускников 9 классов МОУ, участвовавших в ОГЭ в основной период и по итогам ОГЭ получили результаты не ниже удовлетворительных, от общего числа выпускников 9 классов МОУ, участвовавших в ОГЭ в основной период;	%	
	доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе «Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов»;	%	
	доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования;	%	
	доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.	%	
1.3.Задача «Использование результатов международ-	доля МОУ, основные образовательные программы основного общего образования которых скорректированы с учетом ре-		

ных, федеральных и региональных оценочных процедур в работе по повышению качества подготовки обучающихся и при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования»:	зультатов международных сопоставительных исследований, оценок по модели PISA, НИКО и РПР;		
	доля образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых муниципальным учреждением дополнительного образования «Центр развития образования Волгограда» (далее - МОУ ЦРО) для учителей, работающих в 5-10 классах, разработанных с учетом результатов международных сопоставительных исследований, оценок по модели PISA, НИКО и РПР.		
1.4.Задача «Развитие МПР как механизма выявления динамики уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области»:	доля обучающихся, принимавших участие в региональной проверочной работе (далее – РПР) «Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций», от общего количества обучающихся;		
	доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от числа обучающихся, принимавших участие в РПР «Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»;		
	доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от числа обучающихся, принимавших участие в РПР «Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»;		
	доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от числа обучающихся, принимавших участие в РПР «Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций».		
2.Муниципальные показатели (вариативная часть)			
2.1.Задача «Разработка и апробация системы эффективных технологий выявле-	доля обучающихся, принимавших участие в сетевой образовательной игре «Сетевой образовательный модуль как технология формирования метапредметных образовательных резуль-	%	

ния сформированности метапредметных результатов обучающихся в форме сетевого образовательного модуля»	татов»;		
	доля педагогов МОУ, овладевших и применяющих на практике технологию сетевого образовательного модуля	%	
	доля молодых педагогов МОУ (до 35 лет), овладевших технологией сетевого образовательного модуля	%	
	доля обучающихся на уровне начального общего образования успешно справившихся с заданиями, направленными на выявление уровня сформированности метапредметных образовательных результатов, принимавших участие в сетевой образовательной игре «Сетевой образовательный модуль как технология формирования метапредметных образовательных результатов»;	%	
	доля обучающихся на уровне основного общего образования успешно справившихся с заданиями, направленными на выявление уровня сформированности метапредметных образовательных результатов, принимавших участие в сетевой образовательной игре «Сетевой образовательный модуль как технология формирования метапредметных образовательных результатов»;	%	
	доля обучающихся на уровне среднего общего образования успешно справившихся с заданиями, направленными на выявление уровня сформированности метапредметных образовательных результатов, принимавших участие в сетевой образовательной игре «Сетевой образовательный модуль как технология формирования метапредметных образовательных результатов».	%	