АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

от 23.08.2021 № 467

Об итогах проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Волгограда.

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 11.08.2021 № 435 «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда» с целью повышения качества управленческой деятельности и выявления степени их влияния на качество образования в период с 12.08.2021 по 23.08.2021 был проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Волгограда (далее - Мониторинг).

Мониторинг выявил позитивные результаты профессионального развития руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда; регулярное повышение квалификации; неуклонный рост доли руководителей с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций; повышение доли обучающихся, принявших участие в исследованиях по учебным предметам и достигших базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего и основного общего образования. На 50% сократилось количество МОУ с признаками необъективности при проведении ВПР; на 10 % увеличилась доля МОУ, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования.

Усилено внимание руководителей к участию обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда в олимпиадном движении. Так, Российский совет олимпиад школьников объявил благодарности муниципальным общеобразовательным учреждениям, подготовившим значительное количество победителей и призеров олимпиад, входящих в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2020/21 учебный год (МОУ «Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда», МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда», МОУ «Лицей № 5 Центрального района Волгограда», МОУ «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда).

Увеличивается доля муниципальных общеобразовательных учреждений, в общем бюджете которых есть доля дополнительных средств от оказания платных образовательных услуг.

Вместе с тем выявлены некоторые проблемы, требующие системного подхода для их решения. Среди них:

недостаточный уровень контроля со стороны руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений за качеством подготовки выпускников основного общего образования;

незначительная доля муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших дополнительное финансирование (гранты и др.) на реализацию основных образовательных программ общего образования;

низкий уровень инновационной и диссеминационной активности муниципальных общеобразовательных учреждений в разработке и реализации инновационных программ федерального уровня.

На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку «О результатах проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда» (далее - справка) (прилагается).

2. Начальникам территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда:

рассмотреть аналитическую справку на совещании с руководителями подведомственных муниципальных образовательных учреждений Волгограда (сентябрь 2021);

провести собеседования с руководителями подведомственных муниципальных образовательных учреждений Волгограда, в которых, выпускники 9, 11 (12) классов МОУ по итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) не получили аттестат об основном и среднем общем образовании (сентябрь, 2021);

разработать меры сетевого характера по подготовке выпускников 9, 11 (12) классов МОУ к ГИА, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании, к участию в сентябрьском периоде ГИА (сентябрь, 2021);

по результатам дополнительного (сентябрьского) периода ГИА провести собеседования с МОУ, в которых выпускники 9, 11 (12) классов МОУ не получили аттестат об основном и среднем общем образовании, по выявлению результативности принятых мер по реализации в МОУ программ подготовки участников ГИА , не получивших аттестаты по результатам основного периода ГИА (октябрь, 2021);

провести анализ по выявлению причин недостаточной активности участии в целевых грантовых программах подведомственных МОУ;

систематически проводить анализ укомплектованности МОУ педагогическими кадрами и имеющихся возможностей по трудоустройству педагогических работников;

представить в департамент по образованию Волгограда «дорожную карту» по выполнению поручений (январь,2022).

3. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных учреждений Волгограда:

включить индивидуальный план профессионального развития педагога (молодые специалисты, педагоги с выявленными профессиональными дефицитами) в обязательный перечень документов на уровне образовательного учреждения (сентябрь 2021 г.);

разработать проект (программу) реализации «целевой модели наставничества» (сентябрь 2021 г.).

руководителям ДОУ Тракторозаводского, Дзержинского районов Волгограда активизировать работу по достижению показателя 100% численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в установленные сроки;

руководителям ДОУ разработать систему мотивации и поощрения актуальных и потенциальных участников городских конкурсов профессионального мастерства.

4. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»:

провести адресные обучающие мероприятия по анализу типичных ошибок и затруднений у обучающихся – потенциальных участников ГИА (по предметам государственной итоговой аттестации) (по графику, в течение текущего учебного года)

обеспечить методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства (в течение текущего учебного года);

провести в Центральном районе Волгограда семинар - практикум по обобщению опыта МОУ, не допустивших/минимально допустивших наличия участников ГИА, не получивших аттестат об основном и среднем общем образовании;

изучить и презентовать в городской образовательной сети практики участия МОУ в реализации федеральных инновационных программ и проектов;

выявить и организовать целенаправленную поддержку МОУ, с высокой актуальной и потенциальной готовность к разработке и реализации федеральных инновационных программа и проектов (ФИП).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя департамента по образованию администрации Волгограда С.А.Пятаеву

Руководитель департамента  И.А.Радченко

Утверждена
приказом департамента по образованию
администрации Волгограда
от 23.08.2021 № 467

Аналитическая справка
по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Волгограда

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 11.08.2021 № 435 «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда» с целью повышения качества управленческой деятельности и выявления степени их влияния на качество образования в период с 12.08.2021 по 23.08.2021 был проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Волгограда (далее - Мониторинг).

При анализе качества управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Волгограда (далее - МОУ) учитывались данные результатов о самообследовании МОУ, публичных докладов руководителей МОУ и заполненных форм мониторинга эффективности деятельности руководителей МОУ.

В исследовании приняли участие 100% руководителей МОУ (124 директора общеобразовательных учреждений, 196 заведующих дошкольных образовательных учреждений).

По результатам показателя «Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей» 90,3% руководителей МОУ за исследуемый период прошли обучение, курсовую подготовку или аттестацию.



По показателю «Доля руководителей МОУ с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций» необходимо было выявлено,

что по результатам показателя всего 96 % руководителей МОУ набрали от 85 до 100 баллов в портфолио.



Проводился анализ предметной подготовки обучающихся 4-х классов МОУ при освоении образовательных программ начального общего образования (результаты всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

По показателю «Доля руководителей, в МОУ которых 100% обучающихся 4-х классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР)»:

ВПР 2021 Русский язык 4 класс

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
122	9879	3,06	26,65	47	23,29

9878 обучающихся 4-х классов из 122 МОУ приняли участие в исследовании по русскому языку. 6943 (70% от общей численности учащихся) достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования.

ВПР 2021 Математика 4 класс

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
122	9853	1,66	17,52	44,47	36,34

9853 обучающихся 4-х классов из 122 МОУ приняли участие в исследовании по математике. 7961 (81% от общей численности) учащийся достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования.

ВПР 2021 Окружающий мир 4 класс

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
122	9860	0,43	16,16	53,87	29,54

9860 обучающихся 4-х классов из 122 МОУ приняли участие в исследовании по окружающему миру. 8225 (83% от общей численности) учащихся МОУ достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования.

Количество МОУ, в которых учащиеся, принявшие участие в ВПР достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования, представлены в таблице

предмет	Класс	Всего МОУ	Кол-во МОУ, достигшие высокого уровня предметной подготовки
Русский язык	4	122	42 (34,43%)
математика	4	122	61 (50%)
Окружающий мир	4	122	106 (86,99%)

По показателю «Доля руководителей, в МОУ которых более 50% обучающихся 5-9-х классов достигли высокого уровня предметной подготовки (отметки «4» и «5») при освоении образовательных программ основного общего образования в общей численности руководителей МОУ (по результатам ВПР, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ):

ВПР 2021 Русский язык 5 класс.

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
121	9374	6,62	39	39,01	15,37

9374 обучающихся 5-х классов из 121 МОУ приняли участие в исследовании по русскому языку. 5098 (54% от общей численности) учащихся достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования.

ВПР 2021 Математика 5 класс.

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
121	9430	6,17	33,2	38,62	22,02

9430 обучающихся 5-х классов из 121 МОУ приняли участие в исследовании по математике. 5718 (61% от общей численности) учащихся достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования, что составляет.

ВПР 2021 Русский язык 6 класс.

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
121	9048	9,18	40,02	38,38	12,41

9048 обучающиеся 6-х классов из 121 МОУ приняли участие в исследовании по русскому языку. 4596 (51% от общей численности) учащихся МОУ достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования.

ВПР 2021 Математика 6 класс.

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
121	8998	6,22	46,21	38,67	8,89

8998 обучающихся 6-х классов из 121 МОУ приняли участие в исследовании по математике. 4280 (48% от общей численности) достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования.

ВПР 2021 Русский язык 7 класс.

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
121	8279	8,19	44,82	37,81	9,18

3890 (47% от общей численности) обучающиеся 7-х классов из 8279 учащихся МОУ, принявших участие в исследовании по русскому языку, достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования, что составляет.

ВПР 2021 Математика 7 класс.

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
121	8304	5,51	46,95	35,18	12,36

3947 (48% от общей численности) обучающихся 7-х классов из 8304 учащихся МОУ, принявших участие в исследовании по математике, достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования.

ВПР 2021 Русский язык 8 класс.

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
121	7565	10,71	36,56	41,61	11,12

3989 (53% от общей численности) обучающихся 8-х классов из 7565 учащихся МОУ, принявших участие в исследовании по русскому языку, до-

стигли высокого уровня предметной подготовки (отметки «4» и «5») при освоении образовательных программ основного общего образования

ВПР 2021 Математика 8 класс.

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
121	7535	5,11	54,71	34,69	5,49

3028 (40% от общей численности) обучающихся 8-х классов из 7535 учащихся МОУ, принявших участие в исследовании по математике, достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования.

Количество МОУ, в которых учащиеся, принявшие участие в ВПР достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования, представлены в таблице

предмет	Класс	Всего МОУ	Кол-во МОУ, достигшие высокого уровня предметной подготовки
Русский язык	5	121	16 (13,2%)
	6	121	12 (9,92%)
	7	121	11 (9,09%)
	8	121	23 (19,0 %)
математика	5	121	16 (13,2%)
	6	121	19 (48%)
	7	121	9 (7,44 %)
	8	121	12 (9,9%)

ГИА 2021 русский язык и математика 9 класс.

Район	Всего сдавали				Средний балл	
	математика		русский язык			
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	математика	русский язык
Тракторозаводский	1130	12	1137	7	3,6	3,7
Краснооктябрьский	1345	13	1346	17	3,5	3,6
Дзержинский	1402	10	1404	22	3,7	3,8
Центральный	703	3	703	1	3,6	3,9
Ворошиловский	688	2	688	8	3,6	3,8
Советский	887	24	887	22	3,6	3,8
Кировский	770	16	771	13	3,6	3,8
Красноармейский	1301	27	1301	7	3,5	3,8
Итого по Волгограду	8226	107	8237	97	3,6	3,8

Выпускники 9-х классов из 124 МОУ, принявших участие в государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку в 2021 году, ни в одном МОУ не достигли высокого уровня предметной подготовки (только «4» и «5») при освоении образовательных программ основного общего образования.

Вместе с тем 734 выпускников 9 классов получили аттестаты особого образца (9% от общего числа выпускников).

Район	Всего выпускников 9 классов	Получили аттестат об основном общем образовании	В том числе аттестат особого образца	Не получили аттестат об основном общем образовании
Тракторозаводский	1157	1100	91	57
Краснооктябрьский	1376	1321	113	56
Дзержинский	1437	1399	134	38
Центральный	711	681	60	30
Ворошиловский	699	666	65	32
Советский	933	911	106	22
Кировский	793	776	83	17
Красноармейский	1337	1310	82	27
Итого по Волгограду	8443	8164	734	279

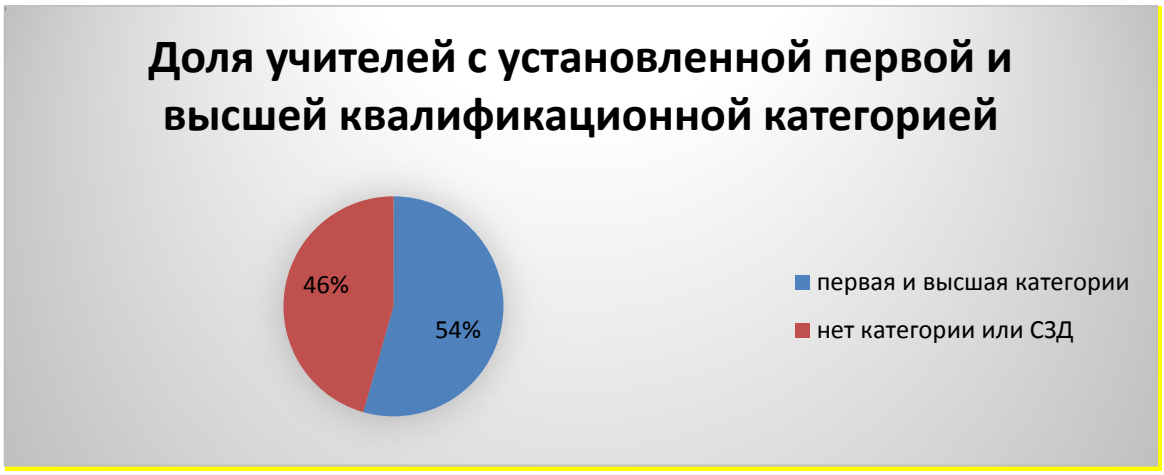
При анализе деятельности руководителей МОУ об обеспечение создания специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ, детям- инвалидам учитывалось наличие в МОУ и организация образовательного процесса в классах с РАС, классах с ЗПР, индивидуального обучения на дому по медицинским показателям, а также организация инклюзивного образования по адаптированным образовательным программам.

По результатам проведенного анализа 93% МОУ предоставляют условия для получения образования обучающимся с ОВЗ, детям – инвалидам.



Анализируя показатель «Доля педагогических работников, имеющих высшее образование» выявлено, что из общей численности педагогов в МОУ 5758 высшее образование имеющие 5220 человек, что составляет 90,66% от общего числа. В МОУ Волгограда ведут свою профессиональную деятельность 76 педагогических работников - кандидатов педагогических наук. Всего в МОУ работает учителей – 4676, имеющие высшее образование – 4612, что составляет 98,63%. 70 учителей – кандидаты педагогических наук, 1 – доктор наук.

Квалификационная категория - это основной показатель профессионализма и компетенции учителя. По результатам анализа показателя «Доля учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией» установлено, что из 4676 учителей с высшей квалификационной категорией – 1468, с первой – 1077 педагогов, что составляет 54,43% от общего числа.



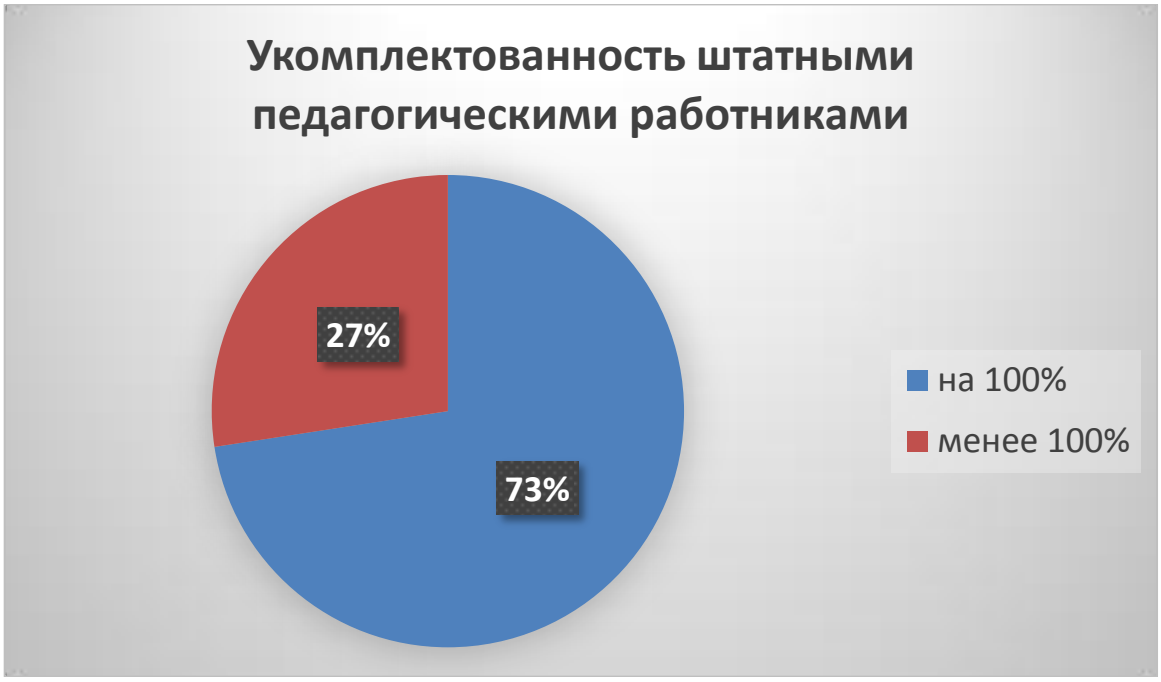
В МОУ Волгограда в 2020/2021 учебном году осуществляли педагогическую деятельность 518 молодых специалистов (до 35 лет), что составляет 13% общей численности педагогических работников.

8 показатель. Общее количество педагогических работников в МОУ Волгограда составляет – 5758, из них учителей – 4676, из них количество молодых учителей (до 35 лет) составляет 518 педагогов, что составляет 11% от общего числа педагогических работников. Количество молодых учителей со стажем работы до 3-х лет составляет 567 педагогов, что от общего числа.

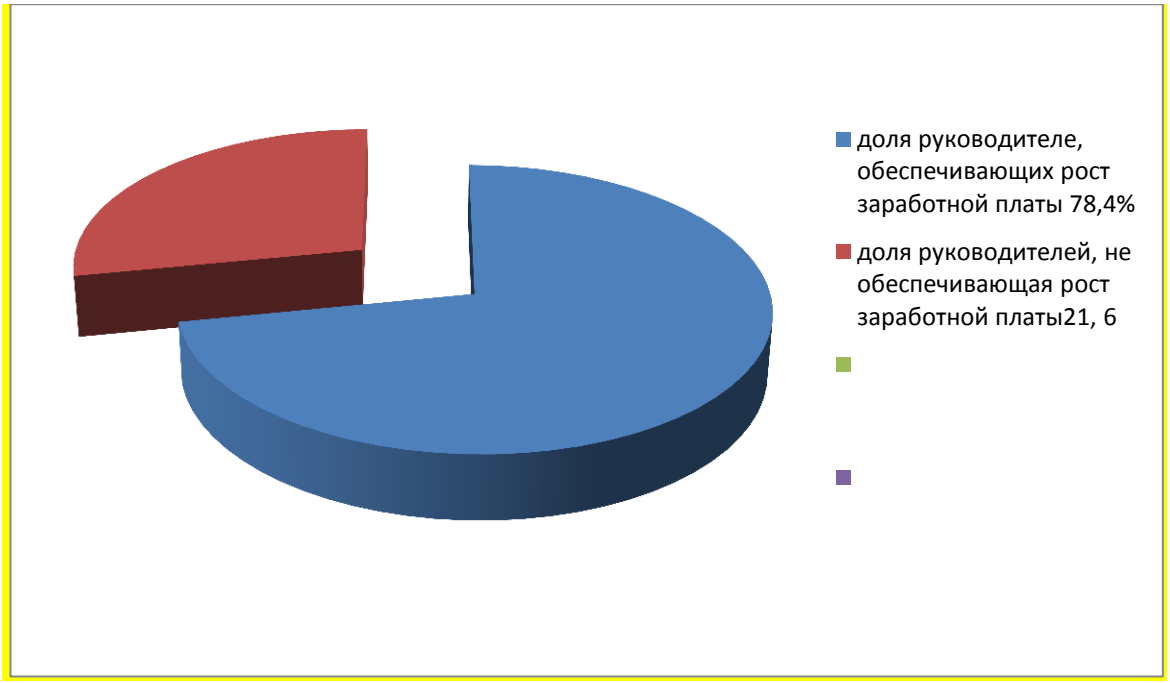
Инновационная деятельность предполагает включение педагогических работников МОУ в процесс создания определенной инновационной среды в МОУ. Анализируя показатель «Доля руководителей, в МОУ которых осуществляется инновационная деятельность» установлено, что на базе 46 МОУ созданы региональные инновационные площадки, 2 МОУ - Федеральная инновационная площадка, 12 МОУ являются базовыми школами стажировочной площадки, что составляет 47,58% из общего количества МОУ.



Анализ укомплектованности МОУ штатными педагогическими работниками показал, что только 72,6% МОУ укомплектовано 100% педагогическими работниками.



Доля руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы, обеспечивающих процент **роста среднемесячной заработной платы работников МОУ** за счет всех источников финансирования (в сравнении с аналогичным периодом прошлого финансового года), от общего числа руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы,78,4 %;



доля руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы, обеспечивающих процент **роста среднемесячной заработной платы работников МОУ** за счет всех источников финансирования (в сравнении с аналогичным периодом прошлого финансового года), от общего чис-

ла руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы, 100 %

Доля руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы, **получивших дополнительное финансирование на реализацию грантов/проектов**, от общего числа руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы -10,6%

Доля руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы, в общем бюджете которых есть доля дополнительных средств **от оказания платных образовательных услуг**, от общего числа руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы, 90, 4%.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей МОУ, позволяет определить тенденции её развития. Получив определенную картину, выработать дальнейшую стратегию развития, повысить качество управленческой деятельности руководителей МОУ, формировать профессиональные компетенции руководителей МОУ, обеспечить качество подготовки обучающихся, обеспечить формирование резерва управленческих кадров, создавать условия для реализации основных образовательных программ.

Принципиальное значение в процессе мониторинга имеет количественный прирост («дельта») уровня тех параметров, которые были ранее определены как стратегически приоритетные, повышение показателей которых было запланировано.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений

В период с 11.08.2021 по 20.08.2021 был проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волгограда (далее – Мониторинг, ДОУ), целью которого являлось повышение качества обеспечения профессионального развития руководителей ДОУ.

В ходе Мониторинга проведено анкетирование руководителей ДОУ по следующим направлениям:

- Оценка компетенций руководителей ДОУ;
- Оценка кадровых условий;
- Организация получения образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детьми-инвалидами;
- Создание условий для реализации основных образовательных программ дошкольного образования (далее – ООП ДО);
- Инновационная активность ДОУ.

На основе анализа данных анкет были сделаны следующие выводы, позволяющие принять необходимые управленческие решения.

Проанализировав, долю руководителей ДОУ с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, можно сделать вывод, что уровнем показателей эффективности деятельности в диапазоне от 80 до 100 баллов обладают - 79 человек, что составляет 43% от общей численности руководителей ДОУ Волгограда.

Вывод: В современных условиях актуальным является систематическое повышение профессиональной компетентности руководителя ДОУ и личностного роста.

Рекомендовано: продолжать работу, направленную на развитие профессиональных компетенций руководителей для повышения качества образовательных условий в ДОУ.

По результатам проведенного мониторинга доля руководителей ДОУ, имеющих высшее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» составляет 100% от общей численности руководителей ДОУ Волгограда.

Доля руководителей ДОУ, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям образования за последние три года, от общего числа руководителей ДОУ, составляет - 97 %.

В таблице приведены данные по численности руководителей ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации:

Волгоград	Численность руководителей ДОУ	Численность руководителей ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации
Тракторозаводский район	25	24
Краснооктябрьский район	27	27
Дзержинский район	37	37
Центральный район	20	20
Ворошиловский район	16	16
Советский район	21	19
Кировский район	18	18
Красноармейский район	32	31
Итого	**196**	**192**

Таким образом, в 2020/2021 учебном году большинство руководителей повысили уровень профессиональных компетенций, прошли обучение на курсах повышения квалификации и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 89 ДОУ созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, в том числе кадровые, программно-методические, материально-технические, обеспечен доступ в здания образовательных учреждений (в рамках государственной программы «Доступная среда» и муниципальной программы «Город равных возможностей»).

Таким образом, доля руководителей ДОУ, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, составляет 45,4% от общего числа руководителей ДОУ.

Вывод: продолжить работу по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в ДОУ, имеющие в своем составе обучающихся с ОВЗ.

По вопросу «Доля руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы, в ДОУ которых 100% обеспеченность педагогическими кадрами, от общего числа руководителей ДОУ, реализующих основные образовательные программы» по результатам Мониторинга установлено следующее.

Анализ укомплектованности ДОУ штатными педагогическими работниками показал, что доля руководителей, ДОУ которых укомплектовано штатными педагогическими работниками на 100% составляет 37 % от общего количества руководителей.

Волгограда	Доля руководителей, в ДОУ которых укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%
Тракторозаводской район	40%
Краснооктябрьский район	4%
Дзержинский район	48,6%
Центральный район	25%
Ворошиловский район	100%
Советский район	43%
Кировский район	0%
Красноармейский район	47%
Итого	**37%**



Вывод: Самая благополучная ситуация по укомплектованности педагогическими кадрами наблюдается в ДОУ Ворошиловского района и составляет 100%. Низкая укомплектованность педагогическими кадрами наблюдается в ДОУ Кировского и Краснооктябрьского районах.

Рекомендовано: С целью решения проблем кадрового обеспечения

территориальным управлениям департамента по образованию администрации Волгограда (далее – ТУ ДОАВ) систематически проводить анализ укомплектованности ДОУ педагогическими кадрами и имеющихся возможностей по трудоустройству педагогических работников. Руководителям ДОУ с целью решения проблем кадрового обеспечения, для привлечения молодых специалистов продолжить сотрудничество с ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», ФГБОУ ВО «ВГСПУ», обеспечить своевременное предоставление информации в ГЗУ Волгоградской области «Центр занятости населения Волгограда» о наличии вакансий педагогических кадров.

По вопросу повышения квалификации педагогических работников ДОУ результаты проведенного мониторинга показали, что курсы повышения квалификации (переподготовки) по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года прошли педагогические работники 184 ДОУ, что составляет - 94%.

Вывод: В ДОУ Краснооктябрьском, Центральном, Ворошиловском, Советском, Кировском, Красноармейском районах 100% педагогов, прошли курсы повышения квалификации. Работа в данном направлении организована на высоком профессиональном уровне, ведется систематически.

Рекомендовано: Руководителям ДОУ Тракторозаводского, Дзержинского районов Волгограда активизировать работу по достижению показателя 100% численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в установленные сроки.

По результатам Мониторинга выявлено, что в прошедшем учебном году успешно развивались новые организационные модели инновационной деятельности: региональные инновационные площадки (РИП). В 2020/2021 учебном году в 31 ДОУ функционировали 33 РИП (2019/2020 – 13; 2018/2019 – 24). Таким образом, доля руководителей, в ДОУ которых функционируют РИПы составила 15,8%, от общего числа руководителей ДОУ. Вместе с тем в Краснооктябрьском ТУ ДОАВ реализовывался инновационный проект «Управленческое сопровождение системы внутренней оценки качества дошкольного образования в условиях муниципального образовательного кластера».

В целях стимулирования инновационных процессов в ДОУ, создания условий для профессиональной самореализации и развития творческого потенциала педагогических коллективов обеспечено участие ДОУ в областных конкурсах.

По итогам Мониторинга выявлено, что педагоги ДОУ наиболее активное участие принимали в следующих конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровня: «Воспитатель года», «Воспитатели России», «Дошкольная образовательная организация года», «Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы Волгоградской области».

Доля руководителей ДОУ, работники которых принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней, от общего числа руководителей ДОУ составила 22,4% (педагогические работники 44 учреждений из 196 ДОУ).

Доля руководителей ДОУ, работники которых являются победителями конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней, от общего числа руководителей ДОУ, составила 14,3% (педагогические работники – победители профессиональных конкурсов 28 учреждений из 196 ДОУ).

Выводы: Наиболее активными участниками конкурсов профессионального мастерства являются педагоги ДОУ Красноармейского, Советского, Дзержинского, Кировского районов Волгограда.

Рекомендовано: руководителям ДОУ разработать систему мотивации и поощрения актуальных и потенциальных участников городских конкурсов профессионального мастерства; обеспечить методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства.

ВЫВОДЫ

1. Проблемы, выявленные по результатам анализа мониторинга

1.1. Недостаточный уровень контроля со стороны администрации МОУ за качеством подготовки выпускников основного общего образования.

1.2. Низкий уровень МОУ, получивших дополнительное финансирование (гранты и др.) на реализацию основных образовательных программ общего образования.

1.3. Низкий уровень инновационной и диссеминационной активности МОУ в разработке и реализации инновационных программ федерального уровня (ФИП).

II. Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга.

2.1. Территориальным управлениям департамента по образованию администрации Волгограда:

провести собеседования с руководителями подведомственных муниципальных образовательных учреждений Волгограда, в которых, выпускники 9, 11 (12) классов МОУ по итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) не получили аттестат об основном и среднем общем образовании;

разработать меры сетевого характера по подготовке выпускников 9, 11 (12) классов МОУ к ГИА, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании, к участию в сентябрьском периоде ГИА;

по результатам дополнительного (сентябрьского) периода ГИА провести собеседования с МОУ, в которых выпускники 9, 11 (12) классов МОУ не получили аттестат об основном и среднем общем образовании, по выявлению результативности принятых мер по реализации в МОУ программ подготовки

участников ГИА , не получивших аттестаты по результатам основного периода ГИА;

провести анализ по выявлению причин недостаточной активности участии в целевых грантовых программах подведомственных МОУ;

систематически проводить анализ укомплектованности МОУ педагогическими кадрами и имеющихся возможностей по трудоустройству педагогических работников;

2.2. Руководителям МОУ:

включить индивидуальный план профессионального развития педагога (молодые специалисты, педагоги с выявленными профессиональными дефицитами) в обязательный перечень документов на уровне образовательного учреждения;

разработать проект (программу) реализации «целевой модели наставничества»;

руководителям ДОУ Тракторозаводского, Дзержинского районов Волгограда активизировать работу по достижению показателя 100% численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в установленные сроки;

руководителям ДОУ разработать систему мотивации и поощрения актуальных и потенциальных участников городских конкурсов профессионального мастерства;

2.3. МОУ ЦРО:

провести адресные обучающие мероприятия по анализу типичных ошибок и затруднений у обучающихся – потенциальных участников ГИА и ЕГЭ (по предметам государственной итоговой аттестации);

обеспечить методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства.

III. Управленческие решения по результатам анализа мониторинга

-провести в Центральном районе Волгограда семинар - практикум по обобщению опыта МОУ, не допустивших/минимально допустивших наличия участников ГИА и ЕГЭ, не получивших аттестат об основном и среднем общем образовании;

-изучить и презентовать в городской образовательной сети практики участия МОУ в реализации федеральных инновационных программ и проектов;

-выявить и организовать целенаправленную поддержку МОУ, с высокой актуальной и потенциальной готовность к разработке и реализации федеральных инновационных программа и проектов (ФИП).