**АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА**
**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

# ПРИКАЗ

от 11.08.2021 № 435

О проведении мониторинга эффективности
деятельности руководителей МОУ Волгограда

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 30.07.2021 № 407 «Об утверждении Положения о системе мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Волгограда» с целью выявления динамики в эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Волгограда (далее - МОУ)

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг эффективности деятельности руководителей МОУ в период с 12.08.2021 по 23.08.2021.

2. Утвердить мониторинг эффективности деятельности руководителей МОУ (далее – Мониторинг) (прилагается).

3. Определить муниципальными операторами по реализации системы мониторинга эффективности деятельности руководителей МОУ Орехову Галину Анатольевну, начальника отдела общего и дополнительного образования департамента по образованию администрации Волгограда, Татаринцеву Ольгу Николаевну, начальника отдела дошкольного образования и охраны прав детей департамента по образованию администрации Волгограда (далее – муниципальные операторы).

4. Начальникам территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда направить результаты Мониторинга муниципальным операторам в срок до 18.08.2021.

5. Муниципальным операторам подготовить аналитические справки по результатам Мониторинга в срок 23.08.2021.

6. Рассмотреть результаты Мониторинга на заседании рабочей группы организационно-технологического сопровождения Мониторинга, на совещании с начальниками территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда в августе 2021 года.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя департамента по образованию администрации Волгограда С.А.Пятаеву

Руководитель департамента И.А.Радченко

Приложение
к приказу департамента по образованию
администрации Волгограда
от 11.08.2021 № 435

Мониторинг
эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Волгограда

Цель Мониторинга:
выявление динамики в эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Волгограда.

Задачи мониторинга:
повышение качества управленческой деятельности в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда;
формирование профессиональных компетенций руководителей муниципальных образовательных учреждений Волгограда;
обеспечение качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда;
формирование резерва управленческих кадров на муниципальном уровне;
создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий для реализации основных образовательных программ.

Показатели мониторинга, формулы для расчета

| Категория руководителей | Наименование направления мониторинга / наименование показателя | Ед. измер. | Результат |
|---|---|---|---|
| 1. ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | | |
| 1.1.Оценка компетенций руководителей муниципальных образовательных учреждений Волгограда | | | |
| Руководители муниципальных образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные | 1.1.1 Доля руководителей МОУ, в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности, от общего числа руководителей МОУ | % | |
| | 1.1.2. Доля руководителей МОУ с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей МОУ | % | |
| | 1.1.3. Доля руководителей МОУ, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей МОУ | % | |
| | 1.1.4. Доля руководителей МОУ, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, от общего числа руководителей МОУ | % | |
| | 1.1.5. Доля руководителей МОУ, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям образования за последние три года, от общего числа руководителей МОУ | % | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| программы (далее - МОУ) | 1.1.6. Количество МОУ, в которых у административно-управленческих работников имеется высшее профессиональное образование или дополнительная профессиональная подготовка по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» | ед | |
| 1.2.Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ | | | |
| Руководители муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее именуется – руководители МОУ, реализующих основные образовательные программы общего образования) | 1.2.1. Доля руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы общего образования, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования (по предметам русский язык и математика, по результатам всероссийских проверочных работ с обеспечением объективности на этапе проведения), от общего числа руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы общего образования; | % | |
| | 1.2.2. Доля руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы общего образования, в МОУ которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по предметам русский язык и математика, по результатам основного государственного экзамена с обеспечением объективности на этапе проведения), от общего числа руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы общего образования; | % | |
| | 1.2.3. Доля руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы общего образования, в МОУ которых отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике, от общего числа руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы общего образования; | % | |
| 3.1.Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее именуется – ОВЗ), детьми-инвалидами | | | |
| Руководители МОУ, реализующих основные образовательные программы общего образования | 3.1.1. Доля руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы общего образования и основные профессиональные программы, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, от общего числа руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы общего образования; | % | |
| 1.4.Формирование кадрового резерва управленческих кадров на региональном уровне | | | |
| Кандидаты для включения в кадровый резерв руководителей образовательных организа- | 1.4.1. Наличие критериев отбора кандидатов для включения в кадровый резерв; | наличие | |
| | 1.4.2. Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв; | наличие | |
| | 1.4.3. Наличие механизма сопровождения профессионального развития кандидатов, включенных в кадровый резерв; | наличие | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ций Волгоградской области (далее – кадровый резерв) | 1.4.4. Количество кандидатов для включения в кадровый резерв, охваченных личностно-профессиональной диагностикой; | человек | |
| | 1.4.5. Количество кандидатов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику; | человек | |
| | 1.4.6. Количество кандидатов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период; | человек | |
| | 1.4.7. Количество лиц, зачисленных в кадровый резерв и назначенных на руководящие должности в отчетный период; | человек | |
| | 1.4.8. Количество лиц, зачисленных в кадровый резерв, имеющих планы индивидуального развития; | человек | |
| | 1.4.9. Количество лиц, зачисленных в кадровый резерв управленческих кадров, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период:<br>на 100%, чел.;<br>в объеме от 50 до 90%, чел.;<br>в объеме менее 50%, чел. | | |
| 1.5. Создание условий для реализации основных образовательных программ | | | |
| Руководители МОУ, реализующих основные образовательные программы | 1.5.1. Кадровые условия: | | |
| | Доля руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы, с высшим профессиональным образованием или дополнительной профессиональной подготовкой по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»; | % | |
| | Доля руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы, в МОУ которых 100% обеспеченность педагогическими кадрами, от общего числа руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы; | % | |
| | Доля руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы, в МОУ которых 100% педагогических работников проходят повышение квалификации не менее чем один раз за три года, от общего числа руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы; | % | |
| | 1.5.2. Обеспеченность МОУ, реализующих основные образовательные программы квалифицированными педагогическими работниками: | | |
| | доля учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общей численности учителей в МОУ; | % | |
| | доля учителей с высшим образованием от общей численности учителей в МОУ; | % | |
| | доля молодых учителей (до 35 лет) от общей численности учителей в МОУ; | % | |
| | доля учителей со стажем работы до 3 лет от общей численности учителей в МОУ | % | |
| | 1.5.3. Финансовые условия: | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Доля руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы, обеспечивающих процент роста среднемесячной заработной платы работников МОУ за счет всех источников финансирования (в сравнении с аналогичным периодом прошлого финансового года), от общего числа руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы, %; | | |
| | Доля руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы, не имеющих замечаний по отчетам в рамках выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности; | % | |
| | Доля руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы, получивших дополнительное финансирование на реализацию грантов/проектов, от общего числа руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы | % | |
| | Доля руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы, в общем бюджете которых есть доля дополнительных средств от оказания платных образовательных услуг, от общего числа руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы | % | |
| | 1.5.4.Материально-технические условия: | | |
| | Доля руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы, в образовательных организациях которых библиотечный фонд на 100% оснащен учебной и методической литературой, в том числе в электронном виде, от общего числа руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы | % | |
| | Доля руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы, МОУ которых оснащены высокотехнологичным оборудованием в рамках реализации мероприятий региональных проектов национальных проектов «Образование», «Демография», от общего числа руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы | % | |
| | 1.5.5 Информационно-методические условия (открытость образовательной организации) | | |
| | Доля руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы, деятельность которых освещена в средствах массовой информации (статьи, репортажи с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности образовательной организации), от общего числа руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы | % | |
| | Доля руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы, официальный сайт которых соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации и формату предоставления информации, от общего числа руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы | % | |
| | Доля руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы, на официальных сайтах которых своевременно обновляется информация, от общего числа руководителей МОУ, реализующих основные образовательные программы | % | |
| 2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Руководители МОУ, реализующих основные образовательные программы | 2.1.Инновационная активность МОУ | | |
| | 2.1.1.Доля руководителей МОУ, в МОУ которых функционируют инновационные площадки регионального уровня (РИПы), от общего числа руководителей МОУ, % | % | |
| | 2.1.2.Доля руководителей МОУ, в МОУ которых функционируют инновационные площадки федерального уровня (ФИПы), от общего числа руководителей МОУ, % | % | |
| | 2.1.3.Доля руководителей МОУ, в МОУ которых разработаны и имеют положительную внешнюю экспертизу, современные инновационные практики ЦОС, оценки качества образования (в том числе, оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся), современные модели воспитания и др., от общего числа руководителей МОУ, % | % | |
| | 2.1.4.Доля руководителей МОУ, работники которых принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней, от общего числа руководителей МОУ, % | % | |
| | 2.1.5.Доля руководителей МОУ, работники которых являются победителями конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней, от общего числа руководителей МОУ, % | % | |
| | 2.1.6.Доля руководителей МОУ, принявших личное участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, от общего числа руководителей МОУ, % | % | |
| | 2.2.Диссеминационная активность МОУ | | |
| | 2.2.1.Доля руководителей МОУ, образовательные организации которых принимают активное участие в трансляции разработанных и апробированных эффективных управленческих и педагогических практик от общего числа руководителей МОУ | % | |
| | 2.2.2.Доля руководителей МОУ, образовательные организации которых принимают активное участие в сетевых научно-педагогических сообществах и объединениях (Волгоградский университетских округ, Дом научной коллаборации и др.) | % | |