Анализ эффективности принятых мер
на основе повторного измерения показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда

I. Общие характеристики

Мониторинг муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда проходил в соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда № 210 от 01.04.2022 «О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ Волгограда в 2021/2022 учебном году» с 01.04.2022 по 22.04.2022.

Цель мониторинга: получение независимых результатов работы муниципальных общеобразовательных учреждений (далее-МОУ) по эффективной организации профориентационной работы с обучающимися.

Задачи мониторинга:

выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;

выявление охвата обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений;

анализ эффективности принятых мер по результатам проведения мониторинга 2020/2021 года.

Участники исследования: в мониторинге приняли участие 125 муниципальных образовательных учреждений Волгограда (далее – МОУ) в которых обучается 102 725 учащихся.

Краткое описание: сбор информации осуществлялся с целью проведения анализа представленных материалов, выработки адресных рекомендаций для принятия управленческих решений территориальных управлений для подведомственных МОУ, принявших участие в мониторинге, и совершенствования системы профориентационной работы. В итоговых материалах представлены количественные результаты по каждому показателю и рекомендации для принятия управленческих решений.

II. Анализ результатов

Анализ результатов мониторинга показал, ч т о во всех МОУ успешно ведется профориентационная работа, основанная на принципе социального партнерства: школа - учреждения профессионального образования, а также школа - предприятие.

Во всех МОУ Волгограда реализуется система мероприятий, предполагающей преемственное сопровождение профориентационной работы с обучающимися (Приложение №1).

В 2021/2022 учебном году продлены договоры и соглашения о

сотрудничестве МОУ с социальными партнёрами - промышленными предприятиями и организациями Волгограда, районными центрами занятости, ВУЗами.

С целью реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи, их профессионального самоопределения департамент по образованию администрации Волгограда подписал соглашение о сотрудничестве по профориентационной работе с ФГБОУ ВО «ВолГАУ». В марте 2022 года проведено совещание с руководителями МОУ Волгограда, на котором представлены формы совместной работы по данному направлению.

Ежегодно в октябре во всех МОУ Волгограда педагогами-психологами проводится диагностическое исследование обучающихся 9-х классов, по результатам которого определяются предпочтения детей по выбору дальнейшего образовательного маршрута и направления совершенствования профориентационной работы. Результаты диагностики используются как инструменты для организации работы по повышению осознанности выбора, что обеспечивает более активное продвижение в формировании профессионально-образовательной траектории ребенка. Профориентационная диагностика направлена на самопознание и развитие компетенций, необходимых для успешного самоопределения обучающихся.

В рамках информационно-методической работы с педагогами проводятся педагогические советы по тематике: «Основные направления реализации национального проекта «Образование», методистами осуществляются индивидуальные консультации для классных руководителей по профессионально-личностному самоопределению обучающихся.

Активно ведется просветительская работа с родителями обучающихся: родительские собрания, Дни открытых дверей, мастер-классы для обучающихся и родителей «Возможности образования в профессиональном становлении обучающихся». Информационные материалы для родителей в помощь профессиональному самоопределению детей доступны на официальных сайтах МОУ, на информационных стендах. Для родителей (законных представителей) школьников проведено 1116 мероприятий (родительские собрания в онлайн и офлайн формах, консультирование), в которых приняли участие 61189 родителей (законных представителей).

Результатом этой работы является определение выпускником дальнейшего пути. Так в 2021 году доля обучающихся 9-х классов МОУ, поступивших в профессиональные организации среднего профессионального образования по профилю обучения составило- 28%, обучающихся 11 (12)-х классов МОУ в профессиональные организации высшего профессионального образования по профилю обучения составило- 61%.

При поступлении в 10 класс для каждого ребенка формируется индивидуальный учебный план с учетом его образовательных потребностей и современных ориентиров в формировании ключевых компетенций и сопровождении профессионально-личностного самоопределения

обучающихся.

В 2021 году доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ, предметы, соответствующие профилю обучения составляет 73,3% (в 2020 году - 70 %).

Таким образом, результатом информирования о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства является выбор обучающимися для изучения учебных предметов на углубленном уровне и в профильных классах, для последующего поступления в высшие учебные заведения по востребованным специальностям.

Из вышесказанного следует, что достаточно высокий процент выпускников, поступивших в профессиональные организации высшего и среднего образования, обоснован проведённой работой ДОАВ, его территориальных управлений и подведомственных МОУ.

В МОУ Волгограда дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ также принимают участие в мероприятиях профориентационной направленности (различных конкурсах, профориентационных пробах, мастер-классах и т.д.). Однако охват мероприятиями таких детей составляет 70 %, так как многие из них обучаются на дому.

Для решения задач профориентации, самоопределения школьников используется потенциал сетевых партнеров МОУ.

Сетевое образовательное пространство муниципальной системы образования Волгограда по профессиональному самоопределению обучающихся ориентировано на консолидацию ресурсов образовательных организаций общего и профессионального образования, учреждений дополнительного образования, здравоохранения, промышленных предприятий, правоохранительных органов, а также использование ресурсов федеральных акций, проектов, конкурсов. (Приложения 2,3).

На основе анализа полученных данных были получены следующие показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ за 2021/2022 учебный год:

в 2021/2022 учебном году в профориентационных мероприятиях приняли участие 95875 учащихся 1-11 классов (93,3%) из 125 МОУ (100%);

в 2021/2022 учебном году были организованы и проведены классные часы профориентационной направленности – 64443, в которых приняли участие 95875 обучающихся.

В МОУ Волгограда реализуются следующие профили обучения: универсальный, гуманитарный, естественнонаучный, технологический, социально-экономический, естественно-научный. Совместно с ВУЗами города открыты следующие профильные классы: медицинские, педагогические классы, архитектурные классы, классы технологического профиля, аграрные классы, класс Политех, энергетический класс.

25 выпускников 11 класса МОУ СШ № 110 получат документ установленного образца о первой профессии – швея, слесарь по ремонту автомобилей. Обучающиеся 10 класса овладевают профессиями швея, помощник воспитателя, слесарь по ремонту автомобилей.

В МОУ Волгограда функционируют классы кадетской, общевойсковой, МЧС, МВД, ФСИН, направленностей (Приложение 4).

В 2021/2022 учебном году доля МОУ, осуществляющих взаимодействие с ВУЗами, СУЗами составляет – более 90% (в 2020/2021 учебном году-80%);

В 2021/2022 учебном году в мероприятиях «День открытых дверей» в он – лайн формате, организованных ГБПОУ «Волгоградский техникум железнодорожного транспорта», «Волгоградский технологический колледж», «Волгоградский строительный техникум», Волгоградский экономико-технический колледж», «Волгоградский государственный технический университет», «Волгоградский государственный аграрный университет», «Волгоградский государственный медицинский университет», «Волгоградская государственная академия физической культуры»; «Волгоградский государственный социально – педагогический университет»; АНОО ВО ЦРФ «Российский университет кооперации» Волгоградский кооперативный институт (филиал) приняло участие более 80% учащихся 9-11-х классов (2020/2021 учебный год-75%). Для более чем 1200 обучающихся были организованы очные встречи с представителями АО «ПК «Ахтуба», ООО «ЛУКОЙЛ - Волгограднефтепереработка».

С целью продолжения системной работы по предоставлению школьникам широких возможностей для профориентации реализуется проект «Билет в будущее» (6-11 классы) в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Волгоградской области. За отчетный период в этом в проекте приняли участие 8800 учеников из 125 МОУ, что составляет 9,2% от общей численности обучающихся.

численность обучающихся, занимающихся в технопарках «Кванториум», «Политех», «Приволжская детская железная дорога», составляет - 1100 человек (2020/2021 учебный год-1000);

58795 (54,3 %) учащихся из 123 МОУ приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию 92020/2021 учебный год -52315 (52%) из 122 МОУ);

В 2022 году запланировано участие не менее 30 % обучающихся 5-7 классов и 8-10 классов во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (в 2020/2021 учебном году приняли 9201 обучающихся 5-7-х классов и 7625обучающихся 8-10-х классов)на сегодняшний день продолжается регистрация участников.

Участие учащихся МОУ Волгограда в чемпионатах World Skills стало ежегодной традицией. В 2021/2022 году принимали участие в чемпионате 6 учащихся района. Количество победителей и призеров в этом учебном году увеличилось на 300% (в 2021 году – 2 человека). Сагайдак В. Лицей №9 – 1 место номинация «Преподавание в младших классах», Слюсарева С. Лицей №8 – 2 место номинация «Физическая культура спорт и фитнесс», Вишневецкая А. лицей № 8- 2 место номинация «Дошкольное образование», Парьева Т. Лицей №8 – 3 место номинация «Физическая культура спорт и фитнесс», Селин А. лицей №9 – 2 место номинация «Дошкольное

образование», Каменская А. СШ № 101- 2 место номинация «Физическая культура спорт и фитнесс».

Результаты проведенного мониторинга позволили нам выявить следующее:

положительные стороны - в МОУ большое внимание уделяют обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействию поступлению обучающихся в образовательные организации профессионального образования; участие в проектах по профориентации федеральных, региональных, межмуниципальных; участие обучающихся в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий»; высокий процент поступивших выпускников в вузы и ссузы по профилю обучения;

отрицательные стороны - не очень высокий охват профориентационной работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МОУ; компетентность руководящих и педагогических работников в вопросах профориентации – один из факторов качества профессионального самоопределения обучающихся. По данным мониторинга только 227 педагогов (4%) прошли повышение квалификации по профориентации в 2021/2022.

III. Выводы

По результатам мониторинга были выявлены следующие проблемы:

ограниченность пространства профориентационной работы уровнями основного общего и среднего общего образования;

отсутствие механизма психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в вопросах профессионального самоопределения обучающихся;

низкая активность работы по организации межведомственного взаимодействия в рамках социального партнерства;

фрагментарность работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в виде периодически проводимых мероприятий, в ряде общеобразовательных организаций;

преобладание традиционных форм работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Недостаточное развитие инновационных формы и методов профориентационной работы; слабое использование возможностей всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ;

малое количество обучающихся, принимающих участие в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций, являющихся элементом системы работы по сопровождению профессионального самоопределения старшеклассников и привлекающих внимание обучающихся и их родителей к значимым для муниципалитета профессиям;

низкий уровень компетентности педагогов в вопросах индивидуальной и групповой работы по сопровождению профессионального самоопределения школьников.

IV. Адресные рекомендации

Начальникам территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда:

рассмотреть аналитическую справку на совещании с руководителями подведомственных муниципальных образовательных учреждений Волгограда (сентябрь 2022);

продолжить работу по организации взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями/ предприятиями, удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда;

усилить работу по проведению ранней профориентации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья в подведомственных муниципальных образовательных учреждениях;

разработать меры сетевого характера взаимодействия образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Руководителям муниципальных образовательных учреждений Волгограда:

разработать программу профориентационной работы образовательного учреждения;

усилить работу по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации;

организовать работу по вовлечению обучающихся в проекты и конкурсное движение профориентационной направленности;

усилить контроль за проведением мониторинга образовательных потребностей обучающихся и повышением эффективности использования его результатов;

продолжить работу по сетевому взаимодействию, с целью профориентации и самоопределения обучающихся с использованием ресурсов образовательных организаций общего и профессионального образования, учреждений дополнительного образования, здравоохранения, промышленных предприятий, правоохранительных органов, а также федеральных акций, проектов, конкурсов.

Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»:

выявить и обобщить в формате описания эффективной управленческой практики опыт территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда и муниципальных образовательных учреждений Волгограда по реализации системы работы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся (апрель 2023 г.);

составить методические рекомендации для образовательных организаций по направлениям профориентационной работы, которые не отражены в работе муниципальных образовательных учреждений по итогам мониторинга.

V. Управленческие решения

провести семинар-совещание по вопросам эффективной организации работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Руководитель департамента  И.А.Радченко