Утверждена
приказом департамента по образованию
администрации Волгограда
05.08.2020 № 441

Дорожная карта по поддержке муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2023 годы

Пояснительная записка.

Муниципальная система образования Волгограда представлена 127 общеобразовательными учреждениями Волгограда (далее - МОУ). Ежегодно проводится анализ результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального; представляются результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена (далее – ГИА, ОГЭ, ЕГЭ) в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам (ЕГЭ), ведутся мониторинги по результатам региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ. По данным результатам выделяются МОУ, стойко демонстрирующие высокие результаты, и МОУ, показывающие низкие результаты по отдельным предметам.

Наиболее общими характеристиками школ с низкими результатами являются:

- удаленность от социокультурных центров;
- сложный контингент обучающихся и низкий социально-экономический потенциал их семей (дети безработных родителей, родителей с низким уровнем образования, обучающиеся с девиантным поведением);
- ограниченные кадровые ресурсы.

Одной из проблем функционирования и развития системы образования Волгограда является дифференциация МОУ по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования. На образовательные результаты и условия осуществления профессиональной деятельности педагогов МОУ в значительной степени влияет процесс имущественной и социокультурной дифференциации среди родителей (законных представителей) учащихся, изменение «социальной карты» района. Стабильные социальные группы концентрируются в лицеях и гимназиях, тогда как в других школах состав населения более разнообразный, высока доля учащихся из неполных семей, из семей, где родители - безработные или заняты в неформальном секторе экономики.

По материалам исследования среди всех МОУ Волгограда муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 94 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ СШ № 94) выделена как МОУ, показывающая стабильно низкие результаты по отдельным предметам

Приоритетные задачи по обеспечению качества образования на 2020/2021,2021/2022, 2022/2023 учебные годы в МОУ СШ № 94

1. Анализ и совершенствование кадровых, материально-технических условий деятельности МОУ, получившего низкие результаты на ЕГЭ по основным учебным предметам, организация сопровождения и адресной методической поддержки учителей данной школы.
2. Повышение уровня профессиональных компетенций руководителя, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, методистов.
3. Повышение профессионального мастерства учителей-предметников.
4. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

I раздел.
Паспорт дорожной карты школы с низкими образовательными результатами (МОУ СШ №94)

Итоги ЕГЭ 2018 года МОУ СШ №94

Предмет	Средний балл	Всего	Не преодолели порог	Менее 50	51-60	61-70	71-90	91-99	100
Русский язык	63	14	0	3	2	6	2	1	0
Математика П	33	8	2	6	0	0	0	0	0
Физика	45	4	0	3	1	0	0	0	0
Химия	66	1	0	0	0	1	0	0	0
Информатика									
Биология									
История	38	5	1	3	1	0	0	0	0

География									
Английский язык	20	2	1	1	0	0	0	0	0
Обществознание	40	7	5	0	2	0	0	0	0
Литература									

Итоги ЕГЭ 2019 года МОУ СШ №94

Предмет	Средний балл	Всего	Не преодолели порог	Менее 50	51-60	61-70	71-90	91-99	100
Русский язык	56	15	0	6	3	4	2	0	0
Математика П	30	6	3	3	0	0	0	0	0
Физика	38	1	0	1	0	0	0	0	0
Химия									
Информатика									
Биология	29	5	4	1	0	0	0	0	0
История	37	2	1	1	0	0	0	0	0
География									
Английский язык	49	1	0	1					
Обществознание	43	9	3	4	2	0	0	0	0
Литература									

Итоги ЕГЭ 2020 года МОУ СШ №94

Предмет	Средний балл	Всего	Не преодолели порог	Менее 50	51-60	61-70	71-90	91-99	100
Русский язык	56	13	0	3	7	0	3	0	0
Математика П	33	7	4	1	2	0	0	0	0
Физика	39	5	2	2	1	0	0	0	0
Химия	19	3	2	1					

Информатика									
Биология	32	4	3	0	1	0	0	0	0
История	53	2	0	1	0	1	0	0	0
География									
Английский язык									
Обществознание	56	2	0	1	0	1	0	0	0
Литература	56	2	0	0	2	0	0	0	0

Математика базовая	Всего	2	3	4	5
2018 год	11	0	7	4	0
2019 год	9	0	6	3	0
2020 год	0	0	0	0	0

Состав рабочей группы	Пятаева Светлана Анатольевна, заместитель руководителя департамента по образованию администрации Волгограда, руководитель рабочей группы; Орехова Галина Анатольевна, начальник отдела общего и дополнительного образования департамента по образованию администрации Волгограда, заместитель руководителя рабочей группы; Богатов Игорь Александрович, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 Тракторозаводского района Волгограда»; Голыш Оксана Владимировна, консультант Тракторозаводского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда; Зозуля Ирина Самойловна, старший методист Тракторозаводского отдела муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»; Прохорова Светлана Владимировна, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда» Романова Марина Николаевна, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»; Калинин Андрей Борисович, начальник Тракторозаводского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда;

	Карпова Ольга Сергеевна, проректор по инновационной деятельности-директор центра сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО ВГАПО.
Ответственный разработчик	Орехова Галина Анатольевна, начальник отдела общего и дополнительного образования департамента по образованию администрации Волгограда; Голыш Оксана Владимировна, консультант Тракторозаводского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда .
Цель разработки и реализации	Повышение качества образования в муниципальной системе образования района на основе повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами
Этапы и сроки реализации	2020-2023 годы
Направления	- формирование нормативной базы реализации проекта; - повышение квалификации административных команд; - развитие кадрового потенциала школ, повышение квалификации педагогов; - повышение качества образования учащихся в школах с низкими образовательными результатами; - формирование действенной системы внутренней системы оценки качества образования; - организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
Значимые контрольные результаты	- создание эффективного сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения и функционирующих в разных социальных условиях; - увеличение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ в МОУ СШ №94.

Кадровая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Доля педагогов, повысивших квалификацию	%	100	100	100
Доля руководителей (заместителей, методистов), повысивших квалификацию	%	100	100	100
Доля педагогов имеющих первую категорию	%	37,5	37,5	37,5

Доля педагогов имеющих высшую квалификационную категорию	%	12,5	12,5	12,5

Информационно-методическая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Количество наставников	человек	0	0	0
Доля подключений к «сетевому городу»	%	100	100	100
Доля учащихся, получающих поддержку через сетевое взаимодействие	%	0	0	0

Организация учебного процесса

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Наличие групп продленного дня	единиц	2	2	2
Количество штатных единиц (педагоги-психологи, социальные педагоги)	единиц	0	0	0

II раздел.
План мероприятий
по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами
на 2020/2021 (2021/2022, 2022/2023) учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1.	Организационные мероприятия				
1.1.	Создание рабочей группы по вопросам повышения качества образования.	Март 2020	Орехова Г.А., начальник отдела ДОАВ, Голыш О.В.,	Приказ ДОАВ от 30.03.2020 № 231 о создании рабочей группы по вопросам качества образования ,	

		Июль 2020	консультант Тракторозаводского ТУ ДОАВ	Создание рабочей группы Тракторозаводского ТУ ДОАВ	
1.2.	Утверждение плана работы рабочей группы	Июль 2020	Голыш О.В., консультант Тракторозаводского ТУ ДОАВ, Зозуля И.С., старший методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО	Разработан и утвержден план работы рабочей группы Тракторозаводского ТУ ДОАВ	
1.3.	Проведение заседаний рабочей группы	Ежеквартально	Голыш О.В., консультант Тракторозаводского ТУ ДОАВ, Зозуля И.С., старший методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО	Мониторинг степени реализации запланированных мероприятий, их корректировка	
1.4.	Определение в общеобразовательной организации заместителя директора (методиста), ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования	Август 2020	Руководитель МОУ	Приказ в МОУ	
1.5.	Подписание партнерских соглашений по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования.	Август -сентябрь 2020	Руководитель МОУ	Организация сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов	
1.6.	Создание сетевых сообществ педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования	Сентябрь-декабрь 2020	Голыш О.В., консультант Тракторозаводского ТУ ДОАВ, Зозуля И.С., старший методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО	Сетевое взаимодействие педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования.	

1.7.	Определение базовых школ района (школы с лучшими образовательными результатами, сотрудники которых будут функционировать в режиме тьюторов)	Август 2020	Голыш О.В., консультант Тракторозаводского ТУ ДОАВ, Зозуля И.С., старший методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО	Курирование МОУ с низкими результатами	
1.8	Введение штатных единиц педагога-психолога и социального педагога	В течение реализации проекта	Тракторозаводское ТУ ДОАВ	Социально-психолого-педагогическое сопровождение	
2.	Аналитическая работа				
2.1.	Проведение анализа социального паспорта общеобразовательного учреждения, в том числе успеваемости обучающихся	Август 2020	Голыш О.В., консультант Тракторозаводского ТУ ДОАВ, Зозуля И.С., старший методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО	Определение индекса социального благополучия школы. Анализ образовательных результатов МОУ. Определение слабых, сильных сторон деятельности, а также возможностей МОУ.	
2.2.	Проведение методического совещания в МОУ по итогам анализа паспорта успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	Сентябрь 2020	Зозуля И.С., старший методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО	Методическая поддержка МОУ	
2.3.	Разработка «дорожной карты» по повышению качества образования в МОУ с низкими образовательными результатами	Июль 2020		Приказ Тракторозаводского ТУ ДОАВ от 25.06.2020 №164 «Об утверждении муниципальной программы поддержки школ Тракторозаводского района Волгограда с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	

3.	Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций				
3.1.	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций				
3.1.2.	О результатах ЕГЭ-2020	Сентябрь 2020	Голыш О.В., консультант Тракторозаводского ТУ ДОАВ	Итоговый аналитический отчет по результатам ЕГЭ-2020. Определение направлений работы МОУ по повышению уровня результативности	
3.1.3.	О разработке программ перехода МОУ в эффективный режим функционирования и развития	Октябрь 2020	Зозуля И.С., старший методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО	Создание школьных программ перехода МОУ в эффективный режим функционирования и развития	
3.1.4.	О результатах диагностических работ и других оценочных процедур, итогового собеседования и сочинения	Декабрь, февраль, март	Голыш О.В., консультант Тракторозаводского ТУ ДОАВ	Аналитические справки по результатам Совершенствование работы по подготовке МОУ к ГИА	
3.1.5.	Об изучении деятельности МОУ по итогам тематических проверок	По плану работы Тракторозаводского ТУ ДОАВ	Голыш О.В., консультант Тракторозаводского ТУ ДОАВ, Зозуля И.С., старший методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО	Аналитические справки по результатам тематических проверок	
3.2.	Организация работы с заместителями директоров школ, методистами				
3.2.1.	Методические семинары				
	«Профессионализм педагога как способ повышения качества образования» (из опыта работы МОУ Лицея №3)	Октябрь 2020	Зозуля И.С., старший методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО, руководители МОУ	Повышение уровня профессиональных компетенций Обобщение опыта работы школы	
	Особенности организации успешной подготовки учащихся к ГИА (из опыта работы МОУ СШ №№ 27,86)	Декабрь 2020	Зозуля И.С., старший методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО, руководители МОУ	Повышение уровня профессиональных компетенций Обобщение опыта работы школы	

	Организация внутришкольного контроля при подготовке к ГИА (из опыта работы МОУ Гимназия №16)	Март 2021	Зозуля И.С., старший методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО, руководители МОУ	Представление эффективной модели внутришкольного контроля	
3.2.2.	Производственные совещания				
	- о ходе подготовки к ГИА-2021; - о результатах оценочных процедур; - о ходе аттестации педагогических кадров; -о результатах изучения деятельности МОУ.	Ноябрь, февраль, апрель	Голыш О.В., консультант Тракторозаводского ТУ ДОАВ, Зозуля И.С., старший методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО	Анализ деятельности по направлениям Определение направлений работы МОУ	
	Заслушивание отчетов о работе МОУ с обучающимися 9,11 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобалльники».	В конце четверти	Голыш О.В., консультант Тракторозаводского ТУ ДОАВ, Зозуля И.С., старший методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО	Мониторинг и анализ образовательных результатов 00, результатов промежуточной аттестации 00. Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу	
	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе.	Ежегодно (по отдельному графику)	Зозуля И.С., старший методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО, Руководители МОУ	Повышение уровня профессиональной компетентности вновь назначенных заместителей директоров по учебно - воспитательной работе	
3.2.3.	Работа с педагогами				
	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2020	Сентябрь 2020	Зозуля И.С., старший методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО, руководители МОУ	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов школ с низкими результатами обучения	

	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	Ежегодно	Зозуля И.С., старший методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО, руководители МОУ	Повышение уровня профессиональных компетенций молодых педагогов школ с низкими результатами обучения	
	Организация и проведение диагностического тестирования для учителей	Ежегодно	Голыш О.В., консультант Тракторозаводского ТУ ДОАВ, Зозуля И.С., старший методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО	Мониторинг уровня владения учителями программным материалом	
	Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты, в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету - самообразование.	По индивидуальным планам По плану работы Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО	Голыш О.В., консультант Тракторозаводского ТУ ДОАВ, Зозуля И.С., старший методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся к ГИА.	
	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ВГАПО или образовательными учреждениями города	По графику	Голыш О.В., консультант Тракторозаводского ТУ ДОАВ, Зозуля И.С., старший методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся к ГИА.	
	Проведение ежеквартальных методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам внедрения лучших практик преподавания (дни предметов)	В рамках работы МО	Зозуля И.С., старший методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО	Обмен опытом	
4.	Работа с обучающимися в рамках муниципального сетевого взаимодействия				
4.1	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11	По отдельным планам МОУ	Руководители МОУ	Снижение доли обучающихся, не освоивших основную	

	классов (разного уровня подготовки)			общеобразовательную программу	
4.2	Организация и проведение школьных пробных ГИА	По планам МОУ	Руководители МОУ	Повышение качества подготовки к ГИА	
4.3	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА	Постоянно	Руководители МОУ	Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	
5.	Работа с родителями (школьные родительские собрания)				
5.1	-порядок проведения ГИА	По графику родительских собраний МОУ	Руководители МОУ	Улучшение качества подготовки к ГИА	
5.2	- обсуждение результатов оценочных процедур	По графику родительских собраний МОУ	Руководители МОУ	Улучшение качества подготовки к ГИА	
5.3	-выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ - 2019 (для 9,10,11 классов)	По графику родительских собраний МОУ	Руководители МОУ	Формирование осознанного выбора предметов для сдачи экзаменов	
5.4	- обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах	По графику родительских собраний МОУ	Руководители МОУ	Получение родителями объективного представления о деятельности шкоды, успехах и проблемах учащихся	
5.5	Общерайонное родительское собрание «Особенности учебной деятельности в рамках подготовки к ГИА»	Февраль 2021	Голыш О.В., консультант Тракторозаводского ТУ ДОАВ, Зозуля И.С., старший	Сформированность представлений родителей по вопросам организации и проведения ГИА	

			методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО, руководители МОУ		
5.6	Проведение акции «ЕГЭ для родителей»	Март-апрель 2021	Голыш О.В., консультант Тракторозаводского ТУ ДОАВ, Зозуля И.С., старший методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО, руководители МОУ	Сформированность представлений родителей по вопросам организации и проведения ГИА	
5.7	Индивидуальная работа с родителями	По заявкам	Руководители МОУ	Получение родителями объективного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся	
6.	Работа с МОУ, показывающими низкие образовательные результаты				
6.1.	Изучение деятельности школ				
	Изучение деятельности МОУ СШ № 94 по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	По отдельному плану	Специалисты Тракторозаводского ТУ ДОАВ, Тракторозаводский отдел МОУ ЦРО	Анализ итогов изучения деятельности МОУ	

6.2	Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательной организации в целях повышения качества образования, включающей: - закрепление за базовыми школами; - рассмотрение программы повышения качества образования в МОУ СШ №94; - индивидуальную работу с кадрами; - повышение квалификации кадров.	Октябрь 2020	Специалисты Тракторозаводского ТУ ДОАВ, Тракторозаводский отдел МОУ ЦРО, руководитель МОУ СШ №94	Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами	
7.	Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в районе (городе) на 2020/2021 учебный год (2021/2022, 2022/2023)				
7.1	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	Ежегодно	Голыш О.В., консультант Тракторозаводского ТУ ДОАВ, Зозуля И.С., старший методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО	Справки по итогам деятельности школ. Повышение качества ВШК	
7.2	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	По отдельному графику	Голыш О.В., консультант Тракторозаводского ТУ ДОАВ, руководитель МОУ СШ №94	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в рамках подготовки к ГИА в школах с низкими результатами обучения	
7.3	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок	Ежегодно (август-сентябрь)	Голыш О.В., консультант Тракторозаводского ТУ ДОАВ, руководитель МОУ СШ №94	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА, формирование планов работы	

7.4	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	В начале и конце учебного года	Голыш О.В., консультант Тракторозаводского ТУ ДОАВ, руководитель МОУ СШ №94	Проведен анализ реализации профильного обучения. Корректировка планов	
7.6	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах	В конце учебного года	Зозуля И.С., старший методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО, руководитель МОУ СШ №94	Получение информации для принятия управленческих решений	
7.7	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	Ежегодно (декабрь, май)	Зозуля И.С., старший методист Тракторозаводского отдела МОУ ЦРО, руководитель МОУ СШ №94	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений	