АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

от 30.07.2021 № 411

Об утверждении положения о системе мониторинга организации воспитания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда

На основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 № 618 «Об утверждении Концепции реализации системы организации воспитания обучающихся в Волгоградской области»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о системе мониторинга организации воспитания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда (прилагается).

2. Директору муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» Кириллову П.В. обеспечить организационно-техническое сопровождение реализации системы мониторинга организации воспитания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя департамента по образованию администрации Волгограда С.А.Пятаеву.

Руководитель департамента И.А.Радченко

Рассмотрено
на заседании рабочей группы
протокол № 2 от 29.07.2021

Утверждено
приказом департамента по образованию администрации Волгограда
от 30.07.2021 № 411

Положение
о системе мониторинга организации воспитания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе мониторинга организации воспитания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда (далее именуется – Положение) определяет целевые, структурные, организационно-технологические и управленческие основы системы мониторинга организации воспитания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда (далее именуется – СМОВО).

1.2. Нормативно-правовая основа создания и функционирования СМОВО:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественной-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в России Десятилетия детства»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20);

Закон Волгоградской области от 31.10.2002 № 748-ОД «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Закон Волгоградской области от 22 октября 2015 г. № 178-ОД «О некоторых вопросах защиты прав детей, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) на территории Волгоградской области»;

постановление Губернатора Волгоградской области от 29.12.2020 № 840 «Об утверждении региональной программы «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции на территории Волгоградской области» на 2021-2027 годы»;

программа по оказанию бесплатной юридической помощи и правовому просвещению населения Волгоградской области (далее – Программа), утвержденная Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Волгоградской области;

постановление Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области»;

постановление администрации Волгограда от 29 декабря 2018 г. № 1890 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования на территории Волгограда»;

приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 29.12.2016 № 133 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Волгоградской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 19.09.2018 № 271 «Об организации профилактической работы среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области»;

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 20.08.2020 № 632 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Волгоградской области»;

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 04.12.2019 № 958 «О создании межведомственной рабочей группы по обеспечению разработки и реализации дополнительных мер по профилактике аддиктивного (зависимого) поведения обучающихся образовательных организаций на территории Волгоградской области»;

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 № 617 «Об утверждении Концепции реализации системы организации воспитания обучающихся Волгоградской области».

1.3. Область применения

Положение распространяется на муниципальную систему образования Волгограда, муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – МОУ).

II. Цели и задачи системы мониторинга организации воспитания обучающихся в МОУ

2.1. Система мониторинга организации воспитания обучающихся в МОУ предназначена для определения качества организации воспитания обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия городского округа город-герой Волгоград, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качестве воспитания обучающихся в МОУ.

2.2. **Мониторинг организации воспитания обучающихся в МОУ позволяет решать следующие задачи:**

развитие воспитательного направления в системе образования, выявление новых ресурсов воспитательной работы; повышение актуальности воспитательной и социализирующей функции образования в образовательных организациях; развитие диалога науки и практики воспитания через инновационной деятельности в регионе, разработку и внедрение инновационных методик работы с детьми и молодежью Волгограда,

повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей; актуализация ценностного содержания воспитания; подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся; совершенствование культуры проектирования целей и результатов, планов и программ, моделей и систем воспитания;

поддержка общественных объединений (в том числе сетевых) в сфере воспитания и специалистов, профессионально занимающихся воспитательной работой в МОУ;

развитие взаимодействия семьи с МОУ и другими участниками воспитательного процесса; повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; усиление внимания к семьям, находящимся в сложной жизненной ситуации, в том числе тех, для которых рус-

ский язык не является родным;

расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; работа по обеспечению физической, психологической и информационной безопасности детей и молодежи; преодоление разрушающих сознание подростков тенденций к увлечению политико-идеологическими, религиозными и националистическими идеями экстремистского толка; использование новых форм информационно-дистантной воспитательной работы;

системная организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся и формированию общероссийской гражданской идентичности; поиск инновационных форм патриотического воспитания школьников с опорой на традиционные российские ценности;

духовное и нравственное воспитание обучающихся с опорой на российские традиционные ценности, приобщение детей к историко-культурному наследию Волгоградской области и других регионов России;

популяризация научных знаний, формирование научного мировоззрения обучающихся, в том числе средствами учебно-исследовательской деятельности и социально-проектной работы в волонтерских объединениях и организациях;

повышение интереса к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом; ориентация обучающихся на профессиональное самоопределение, производительный труд и творчество.

III. Показатели и методы сбора информации

3.1. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе мониторинга организации воспитания обучающихся в МОУ, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

3.2. Показатели, используемые в системе мониторинга организации воспитания обучающихся МОУ, структурно представляют два блока:

первый блок – региональные показатели (инвариантная часть), отражающие потребности вышестоящего уровня в вопросах результативности и эффективности организации воспитания обучающихся всех образовательных организаций;

второй блок – муниципальные показатели (вариативная часть), основанные на выявленных проблемных зонах воспитательной практики в МОУ.

Показатели имеют избыточный характер и утверждаются на каждый этап мониторинга приказом департамента по образованию администрации Волгограда на основании предложений рабочей группы организационно-технологического сопровождения мониторинга качества образования (далее именуется – рабочая группа), функционирующей при департаменте по образованию администрации Волгограда и действующей в пределах своих компетенций, установленных в «Положении о рабочей группе организационно-

технологического сопровождения мониторинга качества образования в городском округе – город-герой Волгоград».

3.3. Показатели, используемые в проведении мониторинга организации воспитания обучающихся МОУ определены на основе целей и задач «Концепции реализации системы организации воспитания обучающихся в Волгоградской области», приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 № 617 «Об утверждении Концепции реализации системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Волгоградской области», настоящего Положения, с учетом показателей, используемых при мониторинге эффективности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области, а также показателей мониторинга эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Приложение 1 к настоящему Положению). Показатели эффективности организации воспитания обучающихся МОУ выступают основой для проведения мониторинга, по результатам которого принимаются меры для совершенствования системы, а также необходимые управленческие решения.

3.4. Для сбора информации широко используются информационные системы:

федеральная информационная систем оценки качества образования (ФИС ОКО);

государственная информационная система Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» (https://sgo.volganet.ru/);

региональная информационная система «Навигатор дополнительного образования Волгоградской области» (https://volgograd.pfdo.ru/).

Также используются следующие методы сбора информации:

аудит документационного обеспечения организации воспитания (рабочие программы воспитания, планы-графики воспитательной работы, локально-нормативные акты, регламентирующие воспитательную работу образовательной организации и др.),

карты самообследования МОУ, муниципальными операторами мониторинга, опрос руководителей МОУ и др. Кроме того, используются методы сбора информации посредством информационных систем (защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, Googl-формы для массовых опросов, средства интернет-связи).

3.3. Методы обработки информации: количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяется минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны и затруднения в достижении необходимого уровня эффек-

тивной работы руководителя образовательной организации и выделить перспективные направления, способствующие повышению качества образовательной деятельности.

3.5. Для проведения опроса рабочей группой разрабатываются и утверждаются локальным актом опросные листы и способы обработки информации.

3.6.Методы обработки информации: количественный и качественный анализ полученной информации.

Количественный анализ позволяет определить численное значение показателя и динамику его изменений.

Качественный анализ полученной информации позволяет определить проблемные зоны и затруднения в реализации системы организации воспитания обучающихся, а также выделить эффективные практики воспитания на муниципальном уровне.

IV. Мониторинг показателей эффективности системы организации воспитания обучающихся МОУ

4.1. Мониторинг показателей эффективности системы организации воспитания обучающихся МОУ (далее именуется – мониторинг) организуется муниципальным оператором мониторинга – департаментом по образованию администрации Волгограда.

В рамках мониторинга определяются эффективные практики воспитания.

4.2.Мониторинг проводится в сроки, указанные в таблице «Циклограмма мониторинга» (Приложение 2 к настоящему Положению) и предполагает проведение следующих мероприятий:

мониторинг показателей эффективности организации воспитания обучающихся МОУ, включающий сбор, обработку, хранение и распространение информации,

комплексный анализ качества организации воспитания на муниципальном и институциональном уровнях;

информирование всех заинтересованных сторон о результатах мониторинга организации воспитания обучающихся в МОУ.

4.3. Информация о проведении мониторинга размещается на официальном сайте муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» (далее – МОУ ЦРО).

V. Анализ результатов мониторинга

5.1. Комплексный анализ результатов мониторинга осуществляется ежегодно на основании данных, полученных в результате проведения запланированных мероприятий мониторинга, и используется для разработки адресных рекомендаций, мероприятий и принятия управленческих решений.

5.2. Аналитические справки по результатам мониторинга муниципальный оператор представляет на заседании рабочей группы. В аналитических справках конкретизируются выводы, разработанные с учетом проведенной кластеризации, а также обозначены факторы, влияющие на результаты анализа по направлениям:

развитие социальных институтов воспитания;

обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);

развитие добровольчества (волонтерства);

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

учет обучающихся МОУ, для которых русский язык не является родным;

эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству;

учет несовершеннолетних обучающихся МОУ, охваченных различными формами деятельности в период.

VI. Адресные рекомендации по результатам анализа

6.1. По результатам анализа мониторинга разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

руководителям и специалистам ТУ ДОАВ;

районным методическим объединениям и профессиональным сообществам педагогических работников;

руководителям МОУ;

руководителю и специалистам МОУ ЦРО.

6.2. Адресные рекомендации направлены на:

предоставление и распространение успешных практик воспитания, держателями которых являются как отдельные педагоги, так образовательные организации.

формирование профессиональных компетенций руководителей МОУ, в том числе обучение лиц, входящих в состав кадрового резерва и кандидатов на включение в кадровый резерв на муниципальном уровне.

VII. Меры, мероприятия

7.1. Результаты мониторинга являются основой для принятия мер, включающих, в том числе:

меры поддержки детского самоуправления в МОУ;

мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;

меры, направленные на профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет»;

меры по профилактике девиантного и делинквентного поведения обу-

чающихся МОУ;

меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся МОУ;

меры, направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта;

меры по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству;

мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;

осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения;

организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;

меры поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

устранение кадрового дефицита в МОУ.

7.2. Комплекс мер и мероприятий, направленных на организацию воспитания в МОУ, подлежит ежегодной операционализации.

Разрабатывается рабочей группой в формате «дорожной карты» и утверждается приказом руководителя ДОАВ.

VIII. Управленческие решения

8.1.Управленческие решения, принимаемые по итогам мониторинга, направлены на совершенствование качества организации воспитания обучающихся МОУ и качества педагогической деятельности конкретного педагогического работника, муниципальной и региональной систем образования и закрепляются в распорядительных документах.

8.2. Виды принимаемых управленческих решений:

организующие - организация в одном из районов Волгограда мероприятий, направленных на распространение эффективного опыта воспитательной работы;

активизирующие - решение о направлении педагогических работников МОУ на обучение по адресным программам дополнительного профессионального образования;

координирующие - решение о проведении стажировок педагогических работников в образовательных организациях, оснащенных инфраструктурой в рамках национального проекта «Образование»;

контролирующие - решение о периодичности совещаний с руководителями ТУ ДОАВ, руководителями МОУ, на базе которых функционируют стажировочные площадки и открыты региональные инновационные площадки по проблемам воспитания;

стимулирующие - решение о поощрении победителей и призеров городских конкурсов профессионального мастерства; благодарственные письма

педагогическим работникам, привлекаемым в качестве экспертов.

IX. Анализ эффективности принятых мер

9.1. Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений отражаются в отчетном документе, который содержит сведения о динамике показателей системы организации воспитания обучающихся МОУ, а также сведения о сроках проведения анализа эффективности принятых мер.

9.2. Отчетный документ представляется на заседании рабочей группы. Рабочая группа определяет наличие или отсутствие проблемных зон по результатам мониторинга.

9.3. На основе проведенного анализа эффективности принятых мер в организации воспитания, делается вывод о достижении целей и задач, о достаточности принятых мер и эффективности управленских решений, принимается коллегиальное решение о сущностных характеристиках следующего управленческого цикла по дальнейшему развитию системы организации воспитания обучающихся МОУ.

X. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение сроком действия не ограничено.

10.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае внесения изменений в действующее законодательство Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о системе мониторинга профессионального развития педагогических работников МОУ

Мониторинг
показателей эффективности системы организации воспитания обучающихся МОУ

Региональные показатели (инвариантная часть)	
Наименование группы показателей	показатели
Группа 1. Показатели по развитию социальных институтов воспитания	доля обучающихся, охваченных программами сопровождения семей и детей в трудной жизненной ситуации от общего количества обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, %
	доля семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых реализованы индивидуальные программы реабилитации, в общем количестве семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, %
	динамика увеличения количества сигналов о выявлении случаев нарушения прав детей, информация о которых передана специалистами образовательных организаций в муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
	количество мероприятий в образовательных организациях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, ед.
Группа 2. Показатели по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	доля обучающихся, охваченных рабочих программами воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования), %
	доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию российской идентичности, духовному и нравственному воспитанию на

	основе российских традиционных ценностей, от общего количества обучающихся,%
	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию,%
	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по популяризации научных знаний и научного творчества,%
Группа 3. Показатели по развитию добровольчества	количество волонтерских отрядов, функционирующих в общеобразовательных организациях, ед.
Группа 4. Показатели по развитию детских общественных объединений	численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (Российского движения школьников, движения Юнармия и др.), ед.
	количество детских и молодежных общественных объединений, входящих в областной реестр детских и молодежной общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой, %
Группа 5. Показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе от общего количества обучающихся, %
	количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года), чело.
	количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете, чел.
	снижение количества обучающихся «групп риска», выявленных по результатам социально-психологического тестирования
Группа 6. Показатели по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации
Группа 7. Показатели по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, %
	доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, %

Группа 8. Показатели по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	количество обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией в организациях летнего отдыха и оздоровления, чел.
	количество обучающихся, охваченных мероприятиями по воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха, чел.
Группа 9. Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	доля педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, %
	количество методических объединений педагогов, ед.
Группа 10. Показатели по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности несовершеннолетних	динамика снижения численности семей, проявляющих жестокое отношение к детям /отсутствие случаев жестокого обращения (ст. 156 УК РФ) по состоянию на конец отчетного периода
	количество мероприятий, направленных на создание безопасной информационной среды для защиты детей от рисков, связанных с причинением вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию посредством информационных ресурсов, ед.
	увеличение количества служб медиации /примирения, действующих в образовательных организациях
Муниципальные показатели (вариативная часть)	
Все группы показателей	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в области воспитания («Самый классный классный», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют»и др.
	Доля педагогических работников, являющихся членами общественных объединений «Ассоциация классных руководителей», «Межрегиональная тьюторская ассоциация» и др.
	Доля образовательных организаций, на базе которых открыты РИПы и ФИПы, реализующие проекты по проблемам воспитания.
	Количество семинаров городского уровня, посвященных проблемам воспи-

	тания
	Доля МОУ, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания
	Численность обучающихся МОУ с неродным русским языком

Приложение 2
к Положению о системе мониторинга профессионального развития педагогических работников МОУ

Циклограмма системы мониторинга организации воспитания обучающихся
в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Разработка/модернизация механизмов и инструментария выявления эффективности организации воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда (далее - МОУ)	Июль-август, ежегодно	МОУ ЦРО Рабочая группа
Мониторинг показателей эффективности организации воспитания обучающихся МОУ, включающий сбор, обработку, хранение и распространение информации	Сентябрь - апрель, ежегодно	МОУ ЦРО ТУ ДОАВ Руководители МОУ
Комплексный анализ качества организации воспитания на муниципальном и институциональном уровнях	Апрель-июнь, ежегодно	ДОАВ ТУ ДОАВ
Информирование всех заинтересованных сторон о результатах мониторинга организации воспитания обучающихся в МОУ Волгограда.	Июнь, ежегодно	ДОАВ МОУ ЦРО ТУ ДОАВ Руководители МОУ
Размещение на официальном сайте муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» (далее – МОУ ЦРО) информации о системе мониторинга организации воспитания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда	Август, ежегодно	ДОАВ МОУ ЦРО