АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

от 23.08.2021 № 466

Об итогах проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 11.08.2021 № 441 «О проведении мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда» с целью получения объективной информации о состоянии качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, тенденциях его изменения и факторах, способствующих повышению его уровня, в период с 12.08.2021 по 23.08.2021 был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда (далее - Мониторинг).

Мониторинг проводился по 7 (семи) показателям:

доля обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда (далее – МОУ), достигших базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам всероссийских проверочных работ (далее - ВПР);

доля обучающихся 5-8-х, 9-х классов МОУ, достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, основного государственного экзамена с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);

доля обучающихся 11(12) классов МОУ, получивших аттестат о среднем общем образовании;

доля обучающихся 9 классов МОУ, получивших аттестат об основном общем образовании;

доля МОУ с признаками необъективности ВПР;

доля МОУ, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования;

доля МОУ, охваченных общественным/ независимым наблюдением при проведении школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Мониторинг выявил некоторые позитивные результаты качества подготовки обучающихся МОУ:

повысился средний балл по результатам ВПР практически по всем учебным предметам на уровне начального и основного общего образования; на 50% сократилось количество МОУ с признаками необъективности при проведении ВПР;

на 10 % увеличилась доля МОУ, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования.

Российский совет олимпиад школьников объявил благодарности МОУ подготовившим много победителей и призеров олимпиад, входящих в Перечень Минобрнауки Российской Федерации на 2020/21 учебный год (МОУ «Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда», МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда», МОУ «Лицей № 5 Центрального района Волгограда», МОУ «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда).

Вместе с тем Мониторинг выявил проблемные зоны, а именно:

недостаточный уровень контроля со стороны администрации МОУ за качеством образования выпускников основного общего образования;

преобладание оценочных процедур, ориентированных на выявление уровня достижения обучающимися предметных образовательных результатов, что не позволяет обеспечить целостность вывода о соответствии уровня подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части метапредметных и личностных результатов;

преобладание оценочных традиционных форматов и, как следствие, практическое отсутствие интерактивных форм и технологий, направленных на выявления уровня сформированности метапредметных образовательных результатов обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

фактическое отсутствие выявленных и презентованных в городской образовательной сети эффективных управленческих и педагогических практик работы с учащимися из «группы риска», потенциальными участниками государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА, участники ОГЭ и ЕГЭ (на сетевом и институциональном уровнях).

Данные проблемы требуют системного подхода к их решению.

На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1.Утвердить аналитическую справку «Об итогах проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся

муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда» (далее - справка) (прилагается).

2. Начальникам территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда:

рассмотреть аналитическую справку на совещании с руководителями подведомственных МОУ (сентябрь 2021);

провести собеседования с руководителями подведомственных МОУ, в которых, выпускники основного и среднего общего образования, участники ОГЭ и ЕГЭ, не получили аттестат об основном и среднем общем образовании, с целью анализа причин и обсуждения мер минимизации в будущем (сентябрь, 2021);

разработать меры сетевого характера по разработке и реализации программ работы с обучающимися из «группы риска», потенциальными участниками ОГЭ и ЕГЭ (октябрь, 2021);

по результатам дополнительного (сентябрьского) периода ГИА провести собеседования с руководителями подведомственных МОУ, в которых, выпускники основного и среднего общего образования (далее - участники ГИА и ЕГЭ), не получили аттестат об основном и среднем общем образовании, по выявлению результативности принятых мер по реализации в МОУ программ подготовки участников ОГЭ и ЕГЭ, не получивших аттестаты по результатам основного периода государственной итоговой аттестации (октябрь, 2021);

направить в департамент по образованию администрации Волгограда «дорожные карты» по реализации поручений в срок до 01.11.2021.

3. Рекомендовать руководителям МОУ:

усилить контроль за реализацией индивидуальных планов подготовки участников ОГЭ и ЕГЭ, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании, к дополнительному (сентябрьскому) периоду ГИА (сентябрь, 2021);

разработать и реализовать систему пропедевтических мер по работе с обучающимися из «группы риска», потенциальными участниками ОГЭ и ЕГЭ в 2022 г. (октябрь, 2021; далее-постоянно);

направить на освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, педагогов, обучающиеся которых продемонстрировали низкий уровень образовательных результатов по итогам ВПР и государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

4. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»:

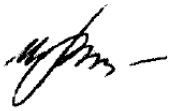
выявить и обобщить в формате методических рекомендаций лучшие практики по работе с обучающимися из «группы риска», потенциальными участниками ОГЭ и ЕГЭ (март,2022)

провести целевые обучающие мероприятия для педагогов МОУ (семинары, вебинары, практикумы и др.) по анализу типичных ошибок и

затруднений участников ОГЭ и ЕГЭ (по предметам ГИА) (ноябрь 2021 – апрель 2022);

разработать необходимые материалы и провести в 2021/2022 уч.году диагностику уровня сформированности у обучающихся по программамм основного общего образования метапредметных образовательных результатов в интерактивном формате «Сетевого образовательного модуля» (февраль-март, 2022)

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя департамента по образованию администрации Волгограда С.А.Пятаеву.

Руководитель департамента  И.А.Радченко

Утверждена
приказом департамента по образованию
администрации Волгограда
от 23.08.2021 № 466

Аналитическая справка
по итогам мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 11.08.2021 № 441 «О проведении мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда» с целью получение объективной информации о состоянии качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, тенденциях его изменения и факторах, способствующих повышению его уровня, в период с 12.08.2021 по 23.08.2021 был проведен мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда (далее – МОУ, Мониторинг).

Мониторинг проводился по семи показателям:

доля обучающихся 4 классов МОУ, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам всероссийских проверочных работ (далее - ВПР);

доля обучающихся 5-8-х классов МОУ, достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);

доля обучающихся 11(12) классов МОУ, получивших аттестат о среднем общем образовании;

доля обучающихся 9 классов МОУ, получивших аттестат об основном общем образовании;

доля МОУ с признаками необъективности ВПР;

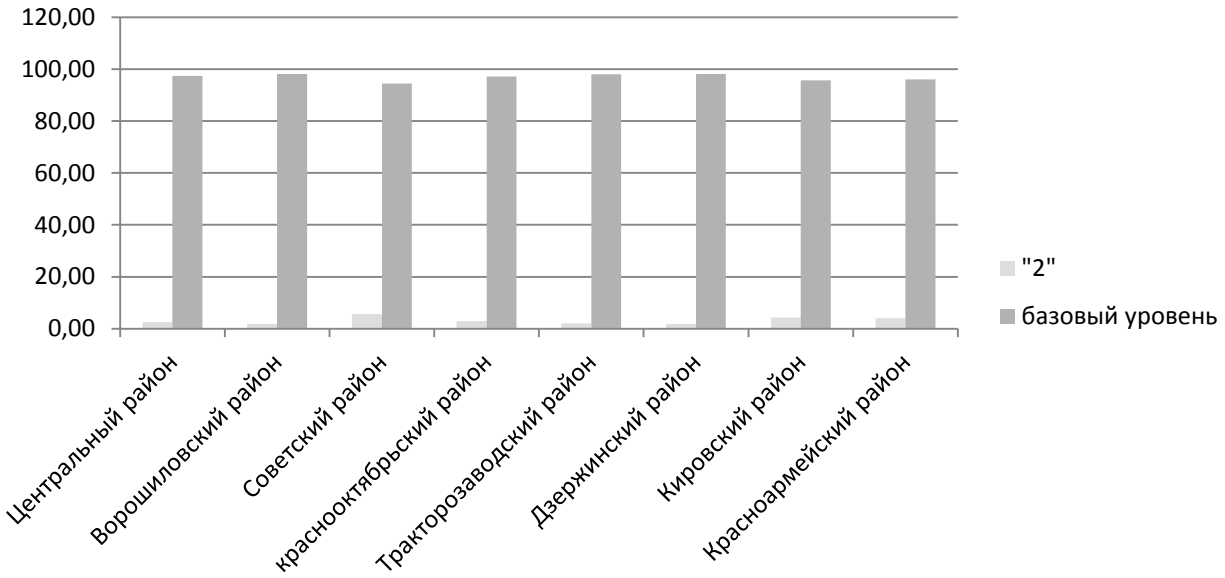
доля МОУ, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования;

доля МОУ, охваченных общественным/ независимым наблюдением при проведении школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты мониторинга по показателю «Доля обучающихся 4 классов МОУ, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР)»

При анализе информации по данному критерию использовалась следующая методика расчета: отношение численности обучающихся 4 классов МОУ, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР) к общей численности обучающихся 4-х классов МОУ

В ходе анализа данных по итогам ВПР-2021 по русскому языку в 4 –х классах определено, что доля учеников 4-х классов, достигших базового уровня по русскому языку составляет в среднем 96 %:



В разбивке по районам:

Дзержинский район-98,15%,

Ворошиловский район -98,14 %,

Тракторозаводский район - 97,99%,

Центральный район -97,39 %,

Краснооктябрьский район -97,08%,

Красноармейский район - 96,00%,

Кировский район - 95,68%,

Советский район - 94,41%.

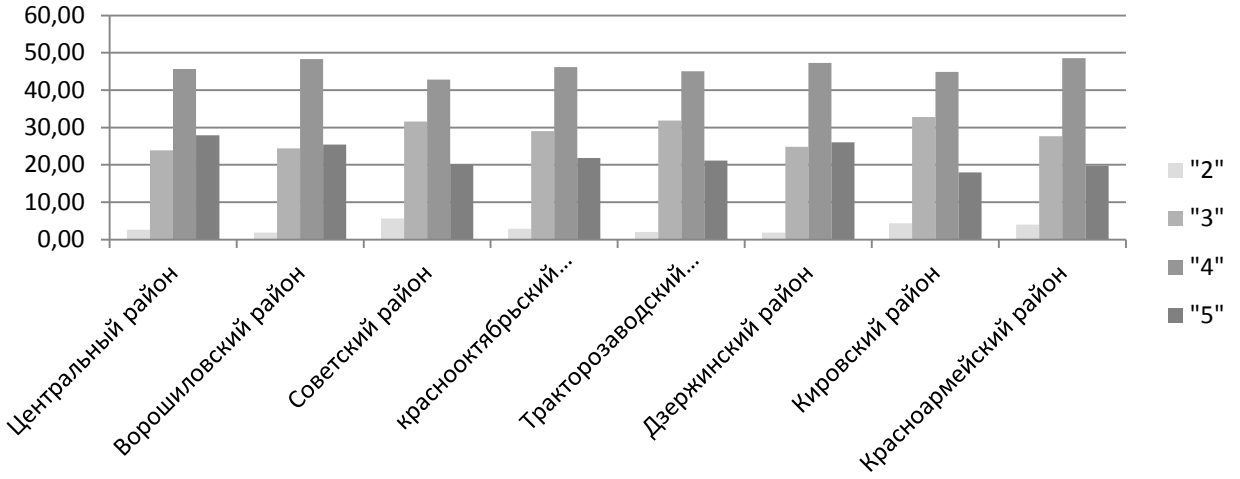
В разбивке по отметкам:

наибольшая доля четвероклассников, получивших отметку «5» в Центральном районе (27,89 %), наименьшая доля в Советском районе (20,05%).;

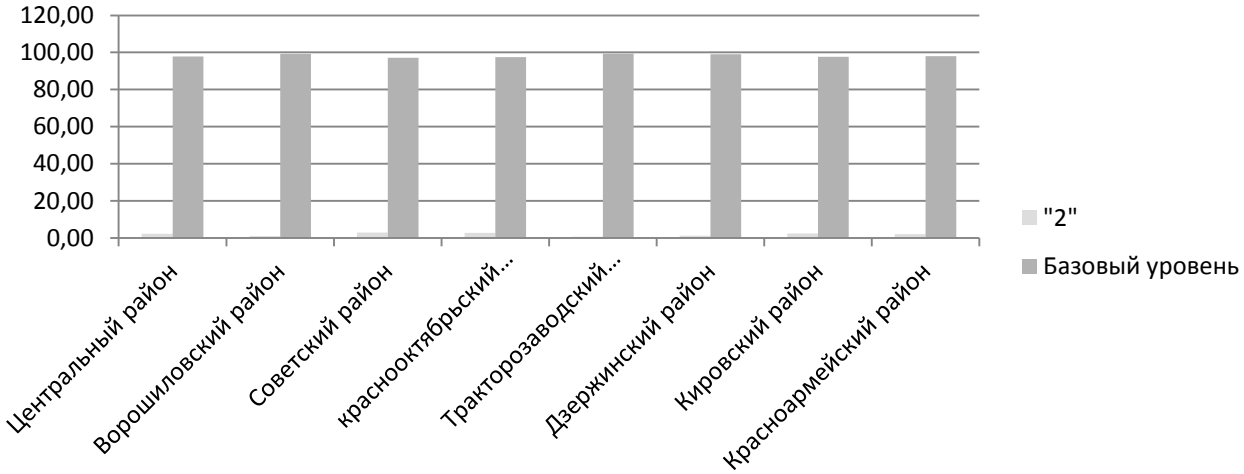
наибольшая доля четвероклассников, получивших отметку «2» в Советском районе (5,59 %), наименьшая доля в Дзержинском районе (1,85%)

	"2"	**"3"**	**"4"**	**"5"**
Центральный район	2,61	23,85	45,65	27,89
Ворошиловский район	1,86	24,37	48,34	25,43
Советский район	5,59	31,58	42,79	20,05
Краснооктябрьский район	2,92	29,06	46,20	21,82
Тракторозаводский район	2,01	31,81	45,03	21,15

Дзержинский район	1,85	24,83	47,28	26,05
Кировский район	4,32	32,81	44,91	17,96
Красноармейский район	4,00	27,63	48,59	19,77



В ходе анализа данных по итогам ВПР-2021 по математике в 4 –х классах определено, что доля учеников 4-х классов, достигших базового уровня по математике составляет в среднем 98,2 %:



В разбивке по районам:
Тракторозаводский район – 99,4%,
Ворошиловский район -99,12%,
Дзержинский район - 98,94%,
Красноармейский район - 98,05%.
Центральный район -97,89 %,
Кировский район - 97,65%,
Краснооктябрьский район -97,39%, Советский район – 97,21%

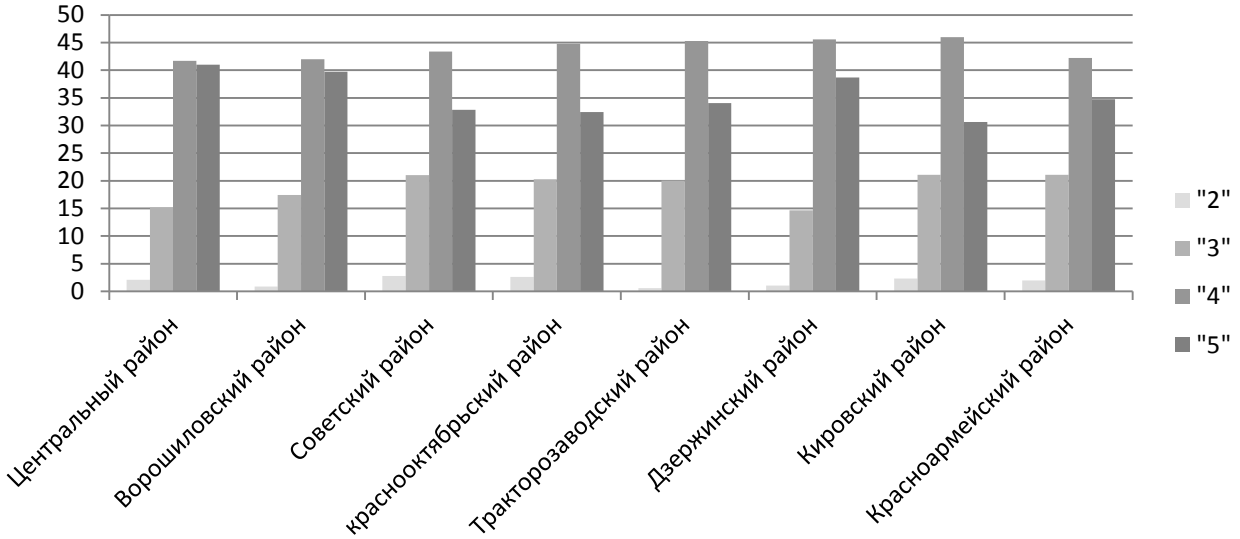
район	"2"	"3"	"4"	"5"

Центральный район	2,11	15,19	41,72	40,98
Ворошиловский район	0,88	17,41	41,97	39,75
Советский район	2,80	21,01	43,35	32,85
Краснооктябрьский район	2,61	20,25	44,73	32,41
Тракторозаводский район	0,60	20,05	45,29	34,06
Дзержинский район	1,06	14,66	45,59	38,69
Кировский район	2,35	21,07	45,97	30,61
Красноармейский район	1,95	21,07	42,20	34,77

В разбивке по отметкам:

наибольшая доля четвероклассников, получивших по математике отметку «5» в Центральном районе (40,98 %), наименьшая доля в Кировском районе (30,61%).;

наибольшая доля четвероклассников, получивших отметку «2» в Советском районе (2,8 %), наименьшая доля в Тракторозаводском районе (0,6%)



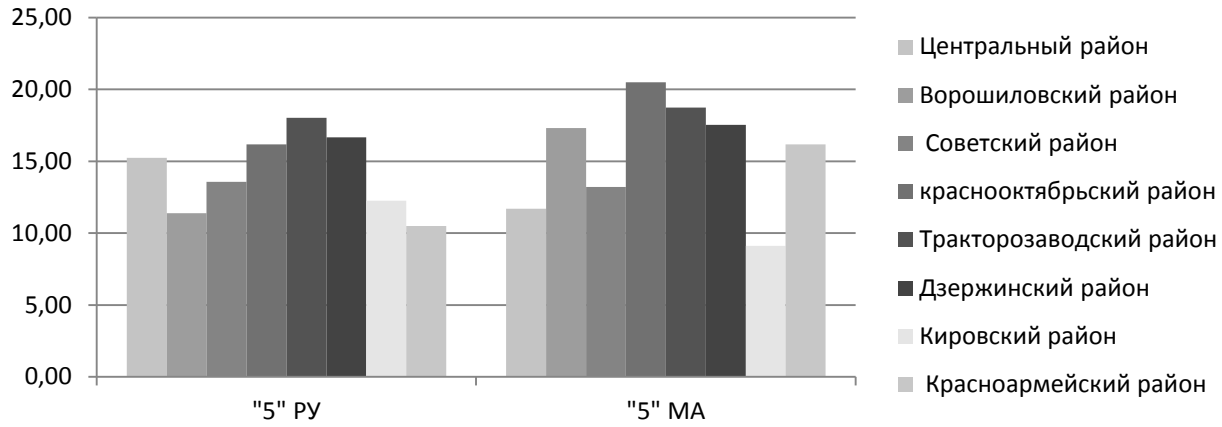
В ходе анализа данных по итогам ВПР-2021 по русскому языку и математике в 5-х классах определено, что доля учеников 5-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ, составляет в среднем по русскому языку 14,23 %, по математике 15,53.

В разбивке по районам наибольшая доля пятиклассников, получивших «5» по русскому языку в Тракторозаводском районе – 18,01 %, наименьшая доля в Красноармейском районе – 10,5 %.

Наибольшая доля пятиклассников , получивших «5» по математике в Краснооктябрьском районе – 20,5 %, наименьшая доля в Кировском районе – 9,12 %.

Район	**"5" РУ**	**"5" МА**
Центральный район	15,25	11,70
Ворошиловский район	11,38	17,31
Советский район	13,58	13,21

Краснооктябрьский район	16,17	20,50
Тракторозаводский район	18,01	18,73
Дзержинский район	16,67	17,52
Кировский район	12,25	9,12
Красноармейский район	10,50	16,17

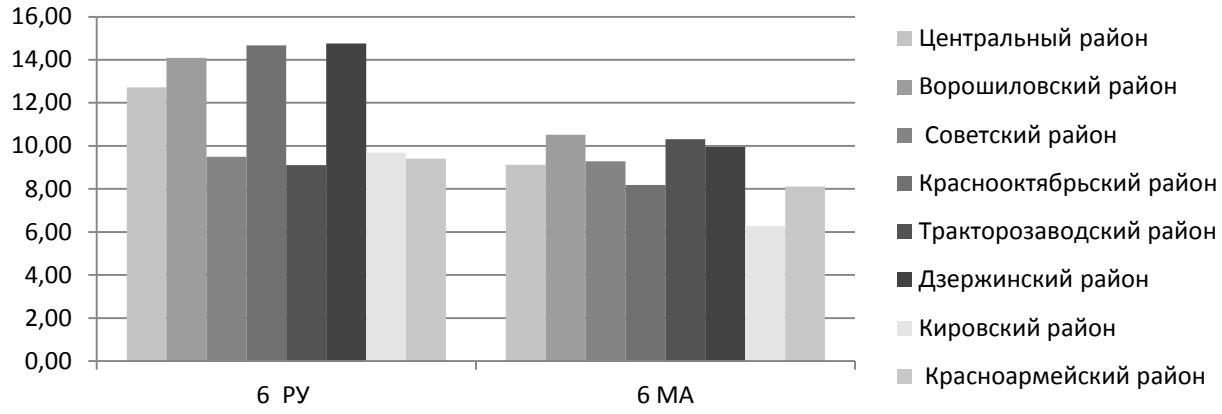


В ходе анализа данных по итогам ВПР-2021 по русскому языку и математике в 6-х классах определено, что доля учеников 6-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ составляет в среднем по русскому языку 11,74 %, по математике 8,97 %.

В разбивке по районам наибольшая доля шестиклассников, получивших «5» по русскому языку в Дзержинском районе – 14,76 %, наименьшая доля в Тракторозаводском районе – 9,11 %.

Наибольшая доля шестиклассников , получивших «5» по математике в Ворошиловском районе – 10,53 %, наименьшая доля в Кировском районе – 6,29 %.

	6 РУ	6 МА
Центральный район	12,72	9,13
Ворошиловский район	14,09	10,53
Советский район	9,49	9,29
Краснооктябрьский район	14,67	8,19
Тракторозаводский район	9,11	10,32
Дзержинский район	14,76	9,95
Кировский район	9,69	6,29
Красноармейский район	9,40	8,11

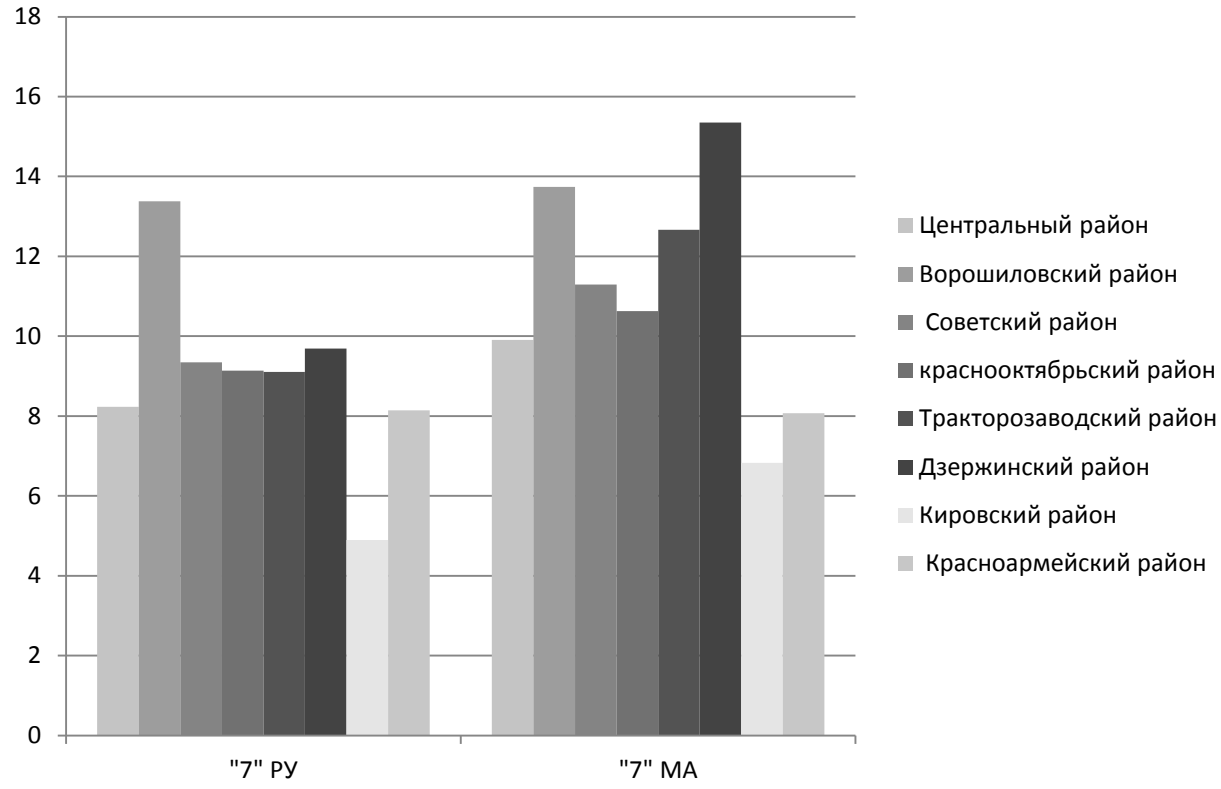


В ходе анализа данных по итогам ВПР-2021 по русскому языку и математике в 7-х классах определено, что доля учеников 7-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ составляет, в среднем, по русскому языку 8,9 %, по математике 11,06 %.

В разбивке по районам наибольшая доля семиклассников, получивших «5» по русскому языку в Ворошиловском районе – 13,38 %, наименьшая доля в Кировском районе – 4,9 %.

Наибольшая доля семиклассников, получивших «5» по математике в Дзержинском районе – 15,35 %, наименьшая доля в Кировском районе – 6,83 %.

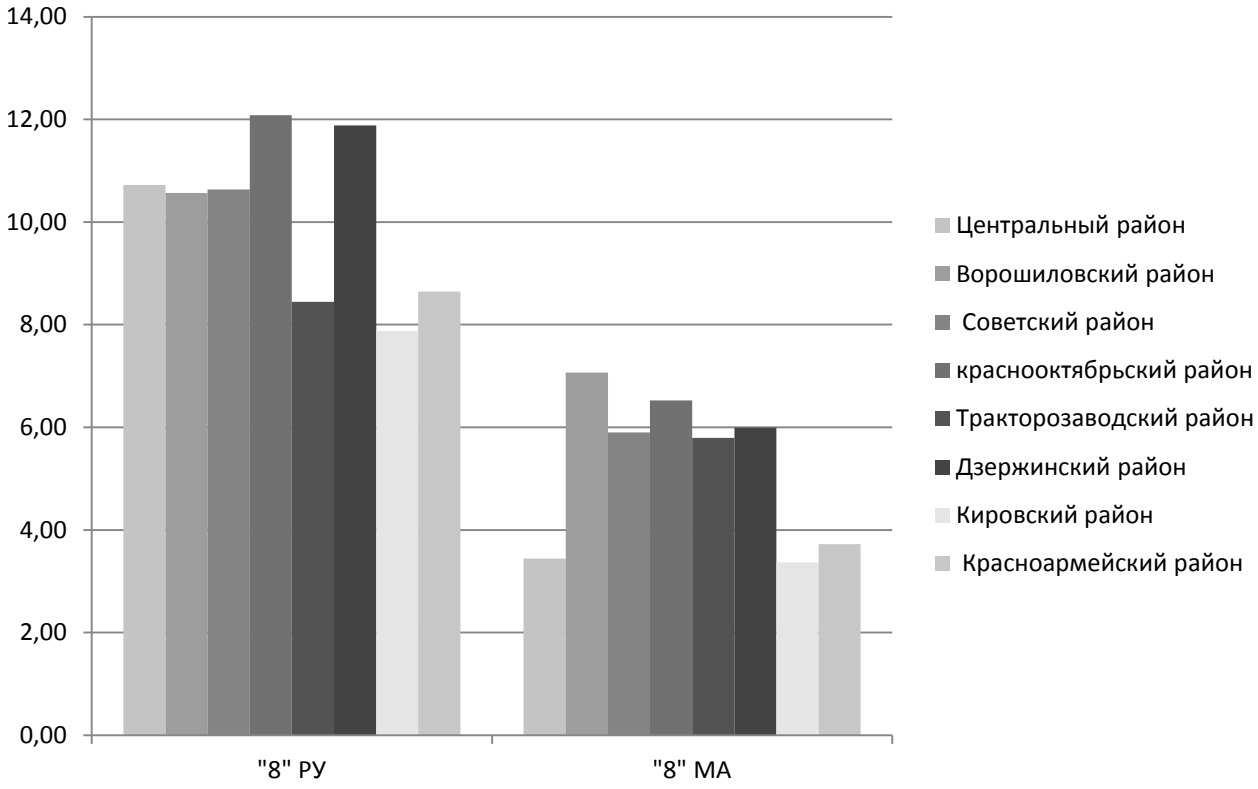
	"7" РУ	"7" МА
Центральный район	8,23	9,91
Ворошиловский район	13,38	13,74
Советский район	9,34	11,30
Краснооктябрьский район	9,14	10,63
Тракторозаводский район	9,11	12,67
Дзержинский район	9,69	15,35
Кировский район	4,90	6,83
Красноармейский район	8,15	8,07



В ходе анализа данных по итогам ВПР-2021 по русскому языку и математике в 8-х классах определено, что доля учеников 8-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ составляет в среднем по русскому языку 10,11 %, по математике 5,23 %.

В разбивке по районам наибольшая доля восьмиклассников , получивших «5» по русскому языку в Краснооктябрьском районе – 12,08 %, наименьшая доля в Кировском районе – 7,88 %. Наибольшая доля восьмиклассников , получивших «5» по математике в Ворошиловском районе – 7,07 %, наименьшая доля в Кировском районе – 3,37 %.

	"8" РУ	"8" МА
Центральный район	10,72	3,44
Ворошиловский район	10,56	7,07
Советский район	10,64	5,90
Краснооктябрьский район	12,08	6,53
Тракторозаводский район	8,45	5,80
Дзержинский район	11,88	5,99
Кировский район	7,88	3,37
Красноармейский район	8,65	3,72

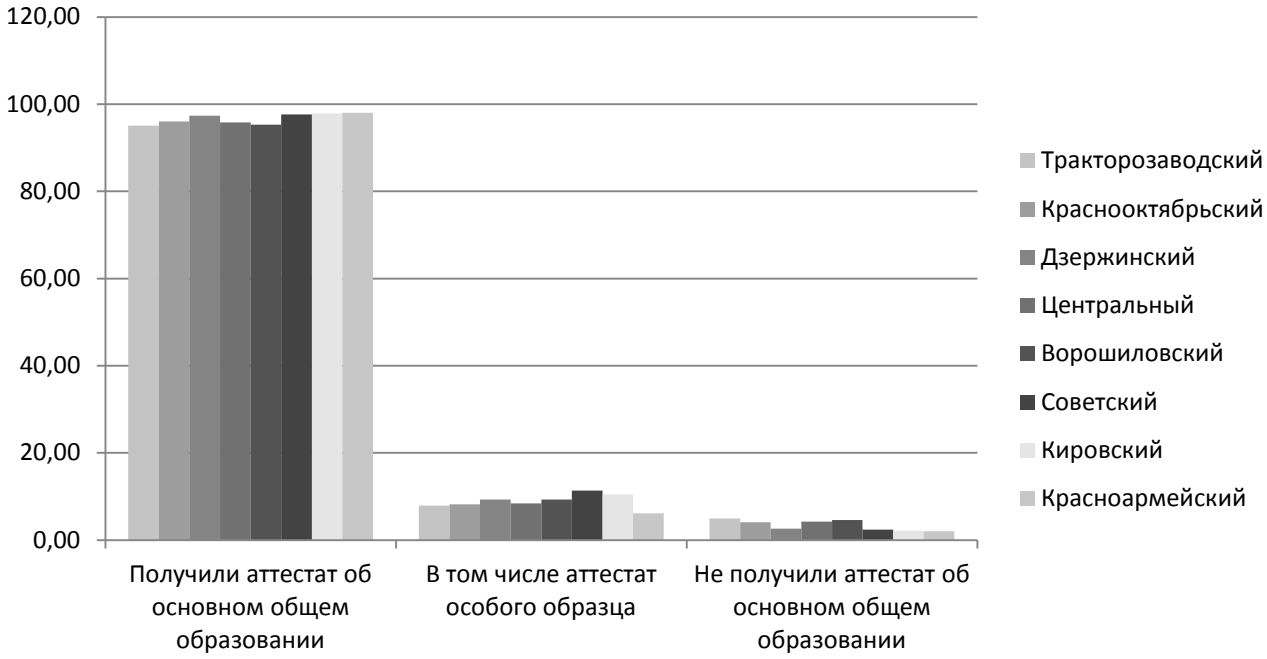


В ходе анализа данных по итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2021 году определено, что в 2021 году не допущен к участию в ГИА-9 был 1 ученик (Ворошиловский район) из 8443 выпускников МОУ, что составляет 0,01 % от общего числа выпускников 9-х классов 2021 года.

Район	Всего выпускников 9 классов	Допущены к ГИА -9	Не допущены к ГИА -9
Тракторозаводский	1157	1157	0
Краснооктябрьский	1376	1376	0
Дзержинский	1437	1437	0
Центральный	711	711	0
Ворошиловский	699	698	1
Советский	933	933	0
Кировский	793	793	0
Красноармейский	1337	1337	0
итого	8442	8441	1

Из 8442 выпускников 9-х классов 96,7% от общего числа получили аттестат об основном общем образовании, не получили - 3,3 % , аттестат особого образца получили 8,69 % от общего числа выпускников 9-х классов 2021/2022 учебного года.

Район	Получили аттестат об основном общем образовании (%)	В том числе аттестат особого образца (%)	Не получили аттестат об основном общем образовании (%)
Тракторозаводский	95,07	7,87	4,93
Краснооктябрьский	96,00	8,21	4,07
Дзержинский	97,36	9,32	2,64
Центральный	95,78	8,44	4,22
Ворошиловский	95,28	9,31	4,58
Советский	97,64	11,36	2,36
Кировский	97,86	10,47	2,14
Красноармейский	97,98	6,13	2,02



В ходе анализа данных по итогам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2021 году определено, что в 2021 году не допущен к участию в ГИА- 11 был 1 ученик (Ворошиловский район) из 4301 выпускников МОУ Волгограда, что составляет 0,02 % от общего числа выпускников 11-х классов 2021 года.

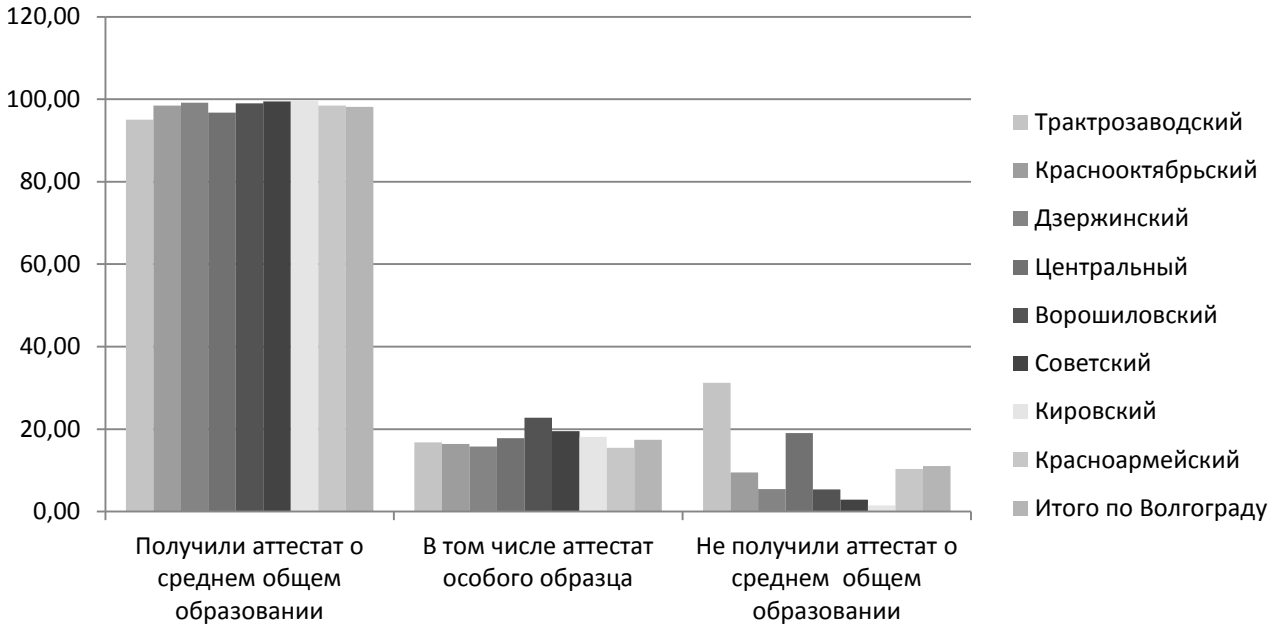
Район	Всего выпускников на конец 2020/2021 уч. года	Допущенных к ГИА-11	Не допущен к ГИА-11
Трактрозаводский	602	602	0

Краснооктябрьский	720	720	0
Дзержинский	702	702	0
Центральный	488	488	0
Ворошиловский	414	413	1
Советский	361	361	0
Кировский	376	376	0
Красноармейский	638	638	0
Итого по Волгограду	4301	4300	1

Из 4301 выпускника 11-х классов 98,14 % от общего числа получили аттестат о среднем общем образовании, не получили – 11,04 % , аттестат особого образца получили 17,39 % от общего числа выпускников 11-х классов 2020/2021 учебного года.

район	Получили аттестат о среднем общем образовании	В том числе аттестат особого образца	Не получили аттестат о среднем общем образовании
Трактрозаводский	95,02	16,78	5,0
Краснооктябрьский	98,47	16,36	1,5
Дзержинский	99,15	15,80	0,8
Центральный	96,72	17,80	3,3
Ворошиловский	99,03	22,74	0,97
Советский	99,45	19,50	0,55
Кировский	99,73	18,13	0,17
Красноармейский	98,43	15,45	1,57
Итого по Волгограду	98,14	17,39	1,86

Из 4301 выпускника 11-х классов 98,14 % от общего числа выпускников получили аттестат об основном общем образовании, не получили – 1,86 % , аттестат особого образца получили 17,39 % от общего сила выпускников 11-х классов 2020/2021 учебного года.



100 % МОУ Волгограда были охвачены общественным/независимым наблюдением при проведении процедур оценки качества образования

100 % МОУ Волгограда были охвачены общественным/независимым наблюдением при проведении школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Информация о МОУ Волгограда с признаками необъективности ВПР – 2021 г. на момент проведения мониторинга отсутствует.

ВЫВОДЫ

1. Проблемы, выявленные по результатам анализа мониторинга

Недостаточный уровень контроля со стороны администрации МОУ за качеством образования выпускников основного общего образования.

Преобладание оценочных процедур, ориентированных на выявление уровня достижения обучающимися предметных образовательных результатов, что не позволяет обеспечить целостность вывода о соответствии уровня подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части метапредметных и личностных результатов.

Недостаточное использование результатов международных сопоставительных исследований, оценок по модели PISA, НИКО и РПР при организации образовательного процесса и принятии управленческих решений, что делает малоэффективными меры, направленные на повышение качества общего образования.

Преобладание оценочных традиционных форматов и, как следствие, практическое отсутствие интерактивных форм и технологий, направленных на выявление уровня сформированности метапредметных образовательных

результатов обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Фактическое отсутствие выявленных и презентованных в городской образовательной сети эффективных управленческих и педагогических практик работы с учащимися из «группы риска», потенциальными участниками ГИА и ЕГЭ (на сетевом и институциональном уровнях).

II. Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга

2.1. Территориальным управлениям департамента по образованию администрации Волгограда:

провести собеседования с руководителями подведомственных МОУ, в которых, выпускники на уровнях основного и среднего общего образования, участники ОГЭ и ЕГЭ, не получили аттестат об основном и среднем общем образовании, с целью анализа причин и обсуждения мер минимизации в будущем;

разработать меры сетевого характера по разработке и реализации программ работы с обучающимися из «группы риска», потенциальными участниками ОГЭ и ЕГЭ;

по результатам дополнительного (сентябрьского) периода ГИА провести собеседования с руководителями подведомственных МОУ, в которых, выпускники основного и среднего общего образования (далее - участники ГИА и ЕГЭ), не получили аттестат об основном и среднем общем образовании, по выявлению результативности принятых мер по реализации в МОУ программ подготовки участников ОГЭ и ЕГЭ, не получивших аттестаты по результатам основного периода государственной итоговой аттестации.

2.2. Руководителям МОУ:

усилить контроль за реализацией индивидуальных планов подготовки участников ОГЭ и ЕГЭ, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании, к дополнительному (сентябрьскому) периоду ГИА);

разработать и реализовать систему пропедевтических мер по работе с обучающимися из «группы риска», потенциальными участниками ОГЭ и ЕГЭ в 2022 г.;

2.3. МОУ ЦРО:

выявить и обобщить в формате методических рекомендаций лучшие практики по работе с обучающимися из «группы риска», потенциальными участниками ОГЭ и ЕГЭ;

провести целевые обучающие мероприятия для педагогов МОУ (семинары, вебинары, практикумы и др.) по анализу типичных ошибок и затруднений участников ОГЭ и ЕГЭ (по предметам ГИА);

разработать необходимые материалы и провести в 2021/2022 уч.году диагностику уровня сформированности у обучающихся основного общего

образования метапредметных образовательных результатов в интерактивном формате «Сетевого образовательного модуля»

III. Управленческие решения по результатам анализа мониторинга

Территориальным управлениям департамента по образованию администрации Волгограда, администрации МОУ - усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования.

Направить на освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов, обучающиеся которых продемонстрировали низкий уровень образовательных результатов по итогам ВПР и государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.