АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА
Департамент по образованию

пр-кт им. В.И.Ленина, д. 17А, Волгоград, 400066,
тел./факс (8442) 39-73-01,
E-mail: goruo@volgadmin.ru,
ОКПО 02104270, ОГРН 1023403430093,
ИНН/КПП 3444053627/344401001

от 06.12.2021 № 05-в/16125/3698
на № от

О направлении дорожной карты

Председателю комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Л.М.Савиной

Уважаемая Лариса Михайловна!

Во исполнение п.1. Перечня рекомендаций по результатам совещания в режиме видеоконференцсвязи с заместителями глав администраций по социальным вопросам муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, руководителями органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов), от 21.10.2021 направляем план мероприятий «Дорожная карта» повышения эффективности механизмов управления качеством образования в городском округе город-герой Волгоград (далее - «Дорожная карта»).

Дополнительно сообщаем, данный план мероприятий не утвержден приказом департамента по образованию администрации Волгограда, так как все включенные в него мероприятия ранее утверждены приказами департамента по образованию администрации Волгограда.

Приложение: на 16 л в 1 экз

Руководитель департамента И.А.Радченко

Орехова Галина Анатольевн,
39-73-05

Приложение
к письму департамента по образованию
администрации Волгограда
от 06.12.2021 № 05-в/16125/3698

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ "ДОРОЖНАЯ КАРТА"
повышения эффективности механизмов управления качеством образования в городском округе город-герой Волгоград

№ п/п	Выявленная проблема по результатам мониторинга	Управленческое решение	Сроки	Ответственные
1.Эффективность деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Волгограда (приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 23.08.2021 № 467 «Об итогах проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Волгограда»)				
1.1.	Недостаточный уровень контроля со стороны администрации МОУ за качеством подготовки выпускников основного общего образования.	1.1.1.Провести собеседования с руководителями подведомственных МОУ, в которых выпускники 9, 11 (12) классов МОУ по итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) не получили аттестат об основном и среднем общем образовании.	сентябрь 2021	Территориальные управления департамента по образованию администрации Волгограда (далее - ТУ ДОАВ)
		1.1.2.Разработать меры сетевого характера по подготовке выпускников 9, 11 (12) классов МОУ к ГИА, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании, к участию в сентябрьском периоде ГИА	сентябрь 2021	ТУ ДОАВ
		1.1.3.По результатам дополнительного (сентябрьского) периода ГИА провести собеседования с МОУ, в которых выпускники 9, 11 (12) классов МОУ не получили аттестат об основном и среднем общем образовании, по выявлению результативности принятых мер по реализации в МОУ программ подготовки участников ГИА , не получивших аттестаты по результатам основного периода ГИА	октябрь 2021	ТУ ДОАВ

		1.1.4.Провести адресные обучающие мероприятия по анализу типичных ошибок и затруднений у обучающихся – потенциальных участников ГИА (по предметам государственной итоговой аттестации).	по графику, в течение текущего учебного года	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» (далее – МОУ ЦРО)
		1.1.5.Провести в Центральном районе Волгограда семинар - практикум по обобщению опыта МОУ, не допустивших/минимально допустивших наличие участников ГИА, не получивших аттестат об основном и среднем общем образовании.	По согласованию	МОУ ЦРО Центральное ТУ ДОАВ
		1.1.6.Систематически проводить анализ укомплектованности МОУ педагогическими кадрами и имеющихся возможностей по трудоустройству педагогических работников	По необходимости	ТУ ДОАВ
1.2.	Низкий уровень МОУ, получивших дополнительное финансирование (гранты и др.) на реализацию основных образовательных программ общего образования.	1.2.1.Провести анализ по выявлению причин недостаточной активности участия в целевых грантовых программах подведомственных МОУ	В течение текущего учебного года	ТУ ДОАВ
1.3.	Низкий уровень инновационной и диссеминационной активности МОУ в разработке и реализации инновационных программ	1.3.1.Изучить и презентовать в городской образовательной сети практики участия МОУ в реализации федеральных инновационных программ и проектов (далее - ФИП).	В течение учебного года	МОУ ЦРО
		1.3.2.Выявить и организовать целенаправленную поддержку МОУ с высокой актуальной и потенциальной готовностью к разработке и реализации ФИП.	В течение учебного года	МОУ ЦРО

	федерального уровня (ФИП).			
1.4	Повышение квалификации через курсы повышения квалификации и конкурсов профессионального педагогического мастерства	1.4.1.Руководителям ДОУ Тракторозаводского, Дзержинского районов Волгограда активизировать работу по достижению показателя 100% численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в установленные сроки	В течение учебного года	Руководители ДОУ
		1.4.2.Руководителям ДОУ разработать систему мотивации и поощрения актуальных и потенциальных участников городских конкурсов профессионального мастерства	по неоходимости	Руководители ДОУ
		1.4.3.Обеспечить методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства	в течение 2021/2022 учебного года	МОУ ЦРО, ТУ ДОАВ
1.5.	По результатам работы	1.5.1.Направить в департамент по образованию администрации Волгограда «дорожную карту» по выполнению поручений	сентябрь, 2021	ТУ ДОАВ
		1.5.2. Провести анализ причин эффективности принятых мер и управленческих решений на основе результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей МОУ	Январь 2022	ТУ ДОАВ
2.**Система профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда** (приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 23.08.2021 № 465 «Об итогах проведения мониторинга системы профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда»)				
2.1.	Недостаточное обеспечение адресности программ повышения квалификации и индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов с привлечением педагогов-	2.1.1.Организовать работу, направленную на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, а также, на создание условий развития их профессиональной компетентности за счет участия в сетевых научно-практических и методических мероприятиях	сентябрь 2021	ТУ ДОАВ
		2.1.2. Включить индивидуальный план профессионального развития педагога (молодые специалисты, педагоги с выявленными профессиональными дефицитами) в обязательный перечень документов на уровне МОУ	сентябрь 2021	Руководители МОУ

	практиков.			
2.2.	Недостаточно используются в системе работы институциональных и сетевых методических объединений техники «горизонтального обучения», обеспечивающие непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов МОУ.	2.2.1.Активизировать работу по включению в муниципальный методический актив педагогов Центрального и Кировского районов	постоянно	ТУ ДОАВ
		2.2.2. Продолжить работу в рамках взаимодействия школа - ВУЗ- школа, с целью привлечения выпускников высших образовательных организаций, получивших образование по педагогическим специальностям в свои образовательные организации для работы	постоянно	ТУ ДОАВ
		2.2.3. Разработать меры сетевого характера по созданию проектных команд педагогов - наставников, с уточнением содержания и форм взаимодействия с молодыми педагогами и педагогами, испытывающими профессиональные затруднения	сентябрь 2021	ТУ ДОАВ
	Преобладание традиционных – предметных методических объединений педагогов на институциональном и сетевом уровнях, что негативно влияет на овладение педагогами технологиями формирования метапредметных образовательных результатов.	2.2.4. Разработать проект (программу) реализации «целевой модели наставничества» (при необходимости)	сентябрь 2021	Руководители МОУ
		2.2.5. Выявить и обобщить в формате описания эффективной управленческой практики опыт ТУ ДОАВ и МОУ по реализации «целевой модели наставничества»	апрель 2022	МОУ ЦРО,
		2.2.6. Продолжить работу с молодыми специалистами в рамках Школы молодого педагога	постоянно	ТУ ДОАВ МОУ ЦРО
		2.2.7. Разработать систему мотивации и поощрения актуальных и потенциальных участников городских конкурсов профессионального мастерства; педагогических работников, участвующих в проектных командах наставников; привлекаемых к выполнению функций экспертов качества образования в МОУ.	декабрь 2021	МОУ ЦРО

	Недостаточное внимание руководителей педагогов МОУ к разработке инновационных программ и проектов, направленных на апробацию эффективных практик консолидации ресурсов сетевого взаимодействия, обеспечивающих максимальную поддержку молодых специалистов в период их адаптации к педагогической деятельности и педагогов, испытывающих профессиональные затруднения			
2.3.	По результатам работы	2.3.1.Направить в департамент по образованию администрации Волгограда «дорожную карту» по выполнению поручений	октябрь 2021	ТУ ДОАВ
		2.3.2. Провести анализ причин эффективности принятых мер и управленческих решений на основе результатов мониторинга Система профессионального развития педагогических работников МОУ	январь 2022	ТУ ДОАВ
3. **Система оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда** (приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 23.08.2021 № 466 «Об итогах проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда»)				
3.1.	Недостаточный уровень контроля со стороны администрации МОУ за качеством образования выпускников основного общего образования.	3.1.1.Провести собеседования с руководителями подведомственных МОУ, в которых, выпускники основного и среднего общего образования, участники ОГЭ и ЕГЭ, не получили аттестат об основном и среднем общем образовании, с целью анализа причин и обсуждения мер минимизации в будущем.	сентябрь, 2021	ТУ ДОАВ
		3.1.2.Разработать меры сетевого характера по работке и реализации программ работы с обучающимися из «группы риска», потенциальными участниками ОГЭ и ЕГЭ	октябрь, 2021	ТУ ДОАВ
		3.1.3.По результатам дополнительного (сентябрьского) периода ГИА провести собеседования с руководителями подведомственных МОУ, в которых,	октябрь, 2021	ТУ ДОАВ

		выпускники основного и среднего общего образования (далее - участники ГИА и ЕГЭ), не получили аттестат об основном и среднем общем образовании, по выявлению результативности принятых мер по реализации в МОУ программ подготовки участников ОГЭ и ЕГЭ, не получивших аттестаты по результатам основного периода ГИА		
		3.1.4.Усилить контроль за реализацией индивидуальных планов подготовки участников ОГЭ и ЕГЭ, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании, к дополнительному (сентябрьскому) периоду ГИА	сентябрь, 2021	Руководители МОУ
		3.1.5.Разработать и реализовать систему пропедевтических мер по работе с обучающимися из «группы риска», потенциальными участниками ОГЭ и ЕГЭ в 2022 г.	октябрь, 2021; далее-постоянно	Руководители МОУ
		3.1.6.Провести целевые обучающие мероприятия для педагогов МОУ (семинары, вебинары, практикумы и др.) по анализу типичных ошибок и затруднений участников ОГЭ и ЕГЭ (по предметам ГИА)	ноябрь 2021 – апрель 2022	МОУ ЦРО
3.2.	Преобладание оценочных процедур, ориентированных на выявление уровня достижения обучающимися предметных образовательных результатов, что не позволяет обеспечить целостность вывода о соответствии уровня подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части метапредметных и личностных результатов	3.2.1.Направить на освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, педагогов, обучающиеся которых продемонстрировали низкий уровень образовательных результатов по итогам ВПР и ГИА по программам основного общего и среднего общего образования.	в течение учебного года	Руководители МОУ
		3.2.2.Разработать необходимые материалы и провести в 2021/2022 учебном году диагностику уровня сформированности у обучающихся по программам основного общего образования метапредметных образовательных результатов в интерактивном формате «Сетевого образовательного модуля»	февраль-март 2022	МОУ ЦРО
3.3.	Фактическое отсутствие	3.3.1. Выявить и обобщить в формате методических рекомендаций лучшие	март	МОУ ЦРО

	выявленных и презентованных в городской образовательной сети эффективных управленческих и педагогических практик работы с учащимися из «группы риска», потенциальными участниками ГИА по программам основного общего и среднего общего образования (на сетевом и институциональном уровнях).	практики по работе с обучающимися из «группы риска», потенциальными участниками ОГЭ и ЕГЭ	2022	
3.4.	По результатам работы	3.4.1.Направить в департамент по образованию администрации Волгограда «дорожную карту» по выполнению поручений	сентябрь, 2021	ТУ ДОАВ
		3.4.2. Провести анализ причин эффективности принятых мер и управленческих решений на основе результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся МОУ	январь 2022	ТУ ДОАВ
4. **Система работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных условиях** (приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 23.08.2021 № 464 «Об итогах проведения мониторинга эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных условиях»)				
4.1.	Недостаточный уровень системной работы по повышению предметных и методической компетентности педагогических работников ШНОР, основанной на выявлении профессиональных дефицитов	4.1.1.Усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся по основным образовательным программам основного и среднего общего образования из ШНОР .	в течение 2021/2022 учебного года	ТУ ДОАВ
		4.1.2. Разработать и реализовать персонифицированные программы ликвидации/минимизации выявленных профессиональных дефицитов для педагогов из ШНОР	в течение 2021/2022 учебного года	Руководители МОУ
		4.1.3.Проанализировать программы повышения качества образования, внести необходимые корректировки в планы их реализации с целью повышения эффективности их реализации	сентябрь 2021	Руководители МОУ
		4.1.4. Направить на освоение дополнительных профессиональных программ	в течение	Руководители

		повышения квалификации педагогов, обучающиеся которых продемонстрировали низкий уровень образовательных результатов по итогам всероссийских проверочных работ, ГИА, в ШНОР	2021/2022 учебного года	МОУ
		4.1.5.Разработать и реализовать меры институционального характера по разработке и реализации системы работы с обучающимися из «группы риска», потенциальными участниками ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	в течение 2021/2022 учебного года	Руководители МОУ
		4.1.6.Формировать концентрированную образовательную среду, включающую разнообразные программы профильного обучения и расширяющую дополнительное образование, а также активизирующую профилактическую работу с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей и привлечения к этой работе всех субъектов профилактики районных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	в течение 2021/2022 учебного года	Руководители МОУ
4.2.	Недостаточное использование ресурсов, реализуемых мероприятий региональных проектов национального проекта "Образование", в том числе, созданной в рамках данных мероприятий инфраструктуры при организации методической помощи ШНОР.	4.2.1.Организовать методическую работу с педагогическим коллективом для повышения уровня профессиональной деятельности	в течение 2021/2022 учебного года	Руководители МОУ
4.3	Отсутствие разработанной и утвержденной на уровне муниципалитета логистической схемы научно-методического сопровождения ШНОР.	4.3.1.Разработать, апробировать и провести диагностику эффективности логистической схемы взаимодействия «сетевой пары»: школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования – школы, демонстрирующие низкое качество образования	ноябрь 2021	ТУ ДОАВ
4.4.	Недостаточная эффективность работы «сетевых пар»: школы, устойчиво демонстрирующие	4.4.1.Разработать меры сетевого характера, обеспечивающие 100% охват педагогов, работающих в ШНОР, мерами по выявлению профессиональных дефицитов и мерами по обучению/повышению квалификации по адресным целевым программам системы дополнительного профессионального образования	ноябрь 2021	ТУ ДОАВ

	высокое качество образования – школы, демонстрирующие низкое качество образования.	4.4.2.Выявить базовые основания результативности работы «сетевой пары» в районных образовательных системах	апрель 2022	ТУ ДОАВ
		4.4.3.Выявить и обобщить эффективные практики работы «сетевых пар» в системе методического сопровождения работы ШНОР	в течение учебного года	МОУ ЦРО
4.5.	По результатам работы	4.5.1.Направить в департамент по образованию администрации Волгограда «дорожную карту» по выполнению поручений	сентябрь 2021	ТУ ДОАВ
		4.5.2. Провести анализ причин эффективности принятых мер и управленческих решений на основе результатов мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных условиях	январь 2021	ТУ ДОАВ
5**. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда** (приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 23.08.2021 № 462 «Об итогах проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда»)				
5.1.	Низкая активность работы по организации межведомственного взаимодействия в рамках социального партнерства	5.1.1.Активизировать работу в рамках сетевого взаимодействия по профориентации и самоопределению обучающихся с использованием ресурсов МОУ, учреждений дополнительного образования, учреждений профессионального образования, здравоохранения, промышленных предприятий, правоохранительных органов, а также федеральных акций, проектов, конкурсов и др.	постоянно	Руководители МОУ
		5.1.2.Разработать меры сетевого характера взаимодействия МОУ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	сентябрь 2021	Руководители МОУ
5.2.	Фрагментарность работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в виде периодически проводимых мероприятий, в ряде МОУ	5.2.1.Включить в повестки совещаний с руководителями МОУ вопросы организации работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	октябрь 2021	ТУ ДОАВ
		5.2.2.Провести районные родительские собрания с целью информирования родителей (законных представителей) о востребованности профессий на рынке труда и о профессиональных образовательных программах среднего профессионального и высшего образования	январь 2022	ТУ ДОАВ
		5.2.4. Разработать программу профориентационной работы МОУ	сентябрь 2021	Руководители МОУ
5.3.	Преобладание традиционных форм работы по	5.3.1.Использовать методические материалы федеральной инновационной площадки «Каждый выбирает для себя» (индивидуализация профориентации обучающихся) на базе муниципального общеобразовательного учреждения	постоянно	Руководители МОУ

	сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	«Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда», размещенные в свободном доступе на сайте учреждения		
	Недостаточное развитие инновационных формы и методов профориентационной работы			
5.4.	Слабое использование возможностей всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ	5.4.1.Активизировать работу по использованию ресурсов всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ в области профориентационной работы	постоянно	Руководители МОУ
5.5.	Низкий охват обучающихся (в том числе, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов), принимающих участие в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций, являющихся элементом системы работы по сопровождению профсамоопределения старшеклассников и привлекающих внимание обучающихся и их родителей (законных представителей) к значимым для	5.5.1.Создать банк данных об эффективных практиках профориентации в муниципальной системе образования, в том числе, по работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами;	февраль, 2022	МОУ ЦРО

	муниципалитета профессиям	5.5.2. Запланировать и провести на базе держателей эффективных практик профориентации обучающие семинары, мастер-классы, стажировки для специалистов, реализующих профориентацию в МОУ	сентябрь 2021, далее –по графику;	МОУ ЦРО
	Низкая динамика охвата профориентационной работой обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов			
	Практическое отсутствие разработанных на институциальном и сетевом уровнях, эффективных практик организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью			
5.6.	Низкий уровень компетентности педагогов в вопросах индивидуальной и групповой работы по сопровождению профессионального самоопределения школьников;	5.6.1.Разработать и включить в план курсовых мероприятий по повышению квалификации педагогических работников дополнительные профессиональные программы по проблемам организации работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	сентябрь 2021	МОУ ЦРО
		5.6.2.Провести семинар-совещание по вопросам эффективной организации работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	ноябрь 2021	МОУ ЦРО
5.7.	По результатам работы:	5.7.1.Провести анализ причин эффективности принятых мер и управленческих решений на основе результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ	июнь – июль 2022	ТУ ДОАВ
		5.7.2.Направить в департамент по образованию администрации Волгограда «дорожную карту» по выполнению поручений	сентябрь 2021	ТУ ДОАВ
6.Система организации воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда (приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 23.08.2021 № 463 «Об итогах проведения мониторинга реализации системы организации воспитания обучающихся МОУ Волгограда»)				
6.1.	Несовершенство внутриорганизационной	6.1.1.Включить в повестки совещаний с руководителями МОУ вопросы совершенствования внутриорганизационных нормативно-правовых актов в	сентябрь 2021	ТУ ДОАВ

	нормативно-правовой базы, регламентирующей систему организации воспитания обучающихся в соответствии с изменениями в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания (в ред. федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ) (далее – Закон № 273-ФЗ);	части реализации системы организации воспитания обучающихся в соответствии с изменениями в Законе № 273-ФЗ)		
		6.1.2.Разработать, утвердить и ввести в действие с 01.09.2021 в МОУ Рабочую программу воспитания на 2021-2025 годы, дифференцированную по уровням образования: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования	до 01.09.2021	Руководители МОУ
		6.1.3.Провести экспертизу Рабочих программ воспитания на предмет выявления их соответствия Примерной рабочей программе воспитания (разработанной Центром воспитания РАО и утвержденной ФУМО)	сентябрь-октябрь 2021	
6.2.	Низкий уровень компетентности педагогических работников в вопросах воспитания детей в соответствии с современными требованиями; работы с детьми с повышенным уровнем способностей	6.2.1.Вынести на обсуждение на районных августовских педагогических совещаниях вопрос организации воспитательной работы в соответствии с новыми требованиями	август 2021	ТУ ДОАВ
		6.2.2.Разработать и включить в план курсовых мероприятий по повышению квалификации педагогических работников дополнительные профессиональные программы по актуальным проблемам воспитания	август - сентябрь 2021, далее – по плану	МОУ ЦРО
		6.2.3.Разработать рекомендации по организации информационной кампании в средствах массовой информации разного уровня, соцсетях, официальных сайтах МОУ; официальных сайтах сетевых социальных партнеров по освещению достижений педагогических работников в сфере воспитания (победителей конкурсов профессионального мастерства, грантополучателей и т.д.)	постоянно	МОУ ЦРО
		6.2.4.По результатам анализа мониторинга провести городской семинар-совещание по вопросам эффективной организации работы по воспитанию обучающихся в МОУ.	в соответствии с планом работы	МОУ ЦРО
6.3.	Непропорциональное соотношение в отдельных классных коллективах детей-инофонов с детьми,	6.3.1.Исходя из объективных условий, регулировать соотношение наполняемости классных коллективов детьми-инофонами (не более 15%) и детьми, для которых русский язык является родным	постоянно	ТУ ДОАВ Руководители МОУ
		6.3.2. Разработать систему мероприятий по адаптации и культурной	октябрь,	

	для которых русский язык является родным	социализации детей-инофонов и их родителей (законных представителей)	2021; в течение 2021/22 уч. года;	
6.4.	Низкий уровень охвата детей добровольческой деятельностью, а также деятельностью детских общественных организаций	6.4.1.При разработке инвариантных модулей Рабочей программы воспитания предусмотреть систему мероприятий по охвату детей добровольческой деятельностью, а также деятельностью детских общественных организаций (РДШ, Юнармия и др.)	сентябрь, 2021, далее – постоянно	Руководители МОУ
		6.4.2.Разработать систему мер по усилению индивидуальной профилактической работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	сентябрь, 2021	
6.5.	Недостаточно эффективные механизмы межведомственного взаимодействия по организации воспитания в МОУ	6.5.1.Внести изменения в соответствующие разделы Основной образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, разместить их новую редакцию на официальных сайтах МОУ	сентябрь, 2021	Руководители МОУ
	Преобладание традиционных форм воспитательной работы		до 01.09.2021	
6.6.	Недостаточное развитие инновационных форм и методов воспитания, в том числе, обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных	6.6.1.Модернизировать воспитательный процесс в МОУ с учетом современных достижений науки и отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание; формирование российской идентичности, духовное развитие и нравственное воспитание детей и молодежи на основе российских традиционных ценностей и т.д.	в течение учебного года	Руководители МОУ
		6.6.2.Создать муниципальный банк данных об эффективных практиках воспитания в муниципальной системе образования Волгограда	март 2022	МОУ ЦРО
		6.6.3.Провести на базе держателей эффективных практик воспитания обучающие семинары, мастер-классы, стажировки для педагогических	сентябрь, 2021, далее	МОУ ЦРО

	ценностей и т.д.).	работников, методистов, заместителей руководителей образовательных организаций	– по плану	Руководители МОУ
		6.6.4.Использовать информационно-методические и презентационные материалы федеральных и региональных инновационных площадок, функционирующих в муниципальной образовательной сети, реализующих проекты по проблемам воспитания	постоянно	
6.7.	По результатам работы	6.7.1.Направить в департамент по образованию администрации Волгограда «дорожную карту» по выполнению поручений	сентябрь 2021	ТУ ДОАВ
		6.72. Провести анализ причин эффективности принятых мер и управленческих решений на основе результатов мониторинга системы организации воспитания обучающихся МОУ	май 2022	ТУ ДОАВ
7. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ Волгограда (приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 23.08.2021 № 461 «Об итогах мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ Волгограда»)				
7.1.	Несовершенство внутриорганизационной нормативно-правовой базы, регламентирующей систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ и детей-инвалидов; Отсутствие е механизмов межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми;	7.1.1.Включить в повестки совещаний с руководителями МОУ вопросы 7.1.2.Совершенствование внутриорганизационных нормативно-правовых (локальных) актов в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	сентябрь 2021, далее – по плану	ТУ ДОАВ
		7.1.2.Модернизировать/разработать внутриорганизационную нормативно-правовую базу (локальные акты), регламентирующую деятельность в данном направлении при планировании работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью уделить особое внимание развитию сетевого взаимодействия МОУ с организациями дополнительного и профессионального образования, образовательными организаций высшего образования, предприятиями промышленного и сельскохозяйственного сектора по раннему выявлению одаренности и профилизации обучающихся	в течение 2021/22 уч. года	Руководители МОУ
7.2.	Ограниченность пространства позиционирования	7.2.1.Провести детальный анализ организации работы с одаренными детьми за 2021 год на уровне каждой образовательной организации, районном уровне, в целом, с использованием предоставленных статистических данных в разрезе	декабрь 2021	ТУ ДОАВ

	достижений талантливых детей с ОВЗ и инвалидностью, охваченных дополнительным образованием	районов Волгограда		
7.3.	Низкий уровень компетентности педагогических работников в вопросах работы с детьми с повышенным уровнем способностей;	7.3.1.Разработать и включить в план курсовых мероприятий по повышению квалификации педагогических работников дополнительные профессиональные программы по проблемам организации работы с одаренными и талантливыми детьми, их выявления и дальнейшего сопровождения	сентябрь-ноябрь, 2021	МОУ ЦРО
		7.3.2.Создать банк данных об эффективных практиках работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования	февраль, 2021	МОУ ЦРО
		7.3.3.Запланировать и провести на базе держателей эффективных практик работы с одаренными детьми обучающие семинары, мастер-классы, стажировки для специалистов, реализующих внутришкольную систему выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи	сентябрь, 2021; далее – по плану	МОУ ЦРО
		7.3.4.Провести городской семинар-совещание по вопросам эффективной организации работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей и молодежи.	Январь 2021	
		7.3.5.Оказать ресурсную поддержку и разработать меры стимулирования педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми	октябрь, 2021; далее –постоянно	
7.4.	Преобладание традиционных форм работы с одаренными детьми.	7.4.1.Использовать информационно-методические и презентационные материалы федеральных инновационных площадок, функционирующих на базе МОУ Волгограда, Волгоградской области, Российской Федерации	постоянно	Руководители МОУ
	Недостаточное развитие инновационных форм и методов выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, в том числе, слабое использование возможностей Регионального центра			

	«Зеленая волна», федеральных платформ «Большая перемена».			
7.5.	По результатам работы	7.5.1.Направить в департамент по образованию администрации Волгограда «дорожную карту» по выполнению поручений	сентябрь 2021	ТУ ДОАВ
		7.5.2. Провести анализ причин эффективности принятых мер и управленческих решений на основе результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	май 2022	ТУ ДОАВ
8. Система мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 23.08.2021 № 460 «Об итогах проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования»)				
8.1.	Недостаточное наполнение содержания вариативной части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений региональной спецификой.	8.1.1. Включить в часть ООП ДО, АООП ДО, формируемую участниками образовательных отношений, разработанные на основе региональных исследований методики: - укрепления здоровья и физического развития детей с учётом особенностей климата и экологии региона; - приобщения детей к национальным культурам; воспитания любви и уважения к малой родине.	сентябрь 2021	Руководители мниципальных дошкольных образовательных учреждений Волгограда (далее – ДОУ)
		8.1.2. Обеспечить использование модульных (парциальных) программ по нескольким образовательным направлениям, которые могут быть использованы ДОУ для наполнения этой части ООП ДО;	сентябрь 2021	Руководители ДОУ
		8.1.3. Обеспечить использование региональных программ оздоровительной работы с детьми, лечебной физкультуры – в ДОУ, у которых коррекционная работа и/или инклюзивное образование включены в АООП ДО;	сентябрь 2021	Руководители ДОУ
		8.1.4. Обеспечить планирование и осуществление образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослого с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.	сентябрь 2021	Руководители ДОУ
8.2.	Недостаточный уровень сформированности профессиональных	8.2.1. Разработать и реализовать систему мероприятий, направленную на развитие профессиональных компетенций руководителей для повышения качества образовательных условий в ДОУ.	в течение текущего учебного	ТУ ДОАВ

	компетенций у руководителей ДОУ		года	
8.3.	Недостаточный уровень оснащённости ДОУ, где функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленности и создание специальных условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.	8.3.1.Провести детальный анализ специальных условий, рекомендованных ПМПК, для получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами в ДОУ, реализующих АООП ДО, продолжить работу по повышению их качества.	В течение текущего учебного года	ТУ ДОАВ, руководители ДОУ
8.4	Недостаточный уровень квалификации и профессиональных компетенций педагогических работников	8.4.1. Систематически проводить анализ укомплектованности ДОУ педагогическими кадрами и имеющихся возможностей по трудоустройству педагогических работников.	в течение текущего учебного года	ТУ ДОАВ
		8.4.2. Руководителям ДОУ Тракторозаводского, Дзержинского районов Волгограда активизировать работу по достижению показателя 100% численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в установленные сроки.	в течение текущего учебного года	Руководители ДОУ
		8.4.3. Разработать и применять систему мотивации и поощрения актуальных и потенциальных участников городских конкурсов профессионального мастерства.	по неоходимости	Руководители ДОУ
		8.4.4. Разработать систему мотивации и стимулов для увеличения доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.	в течение текущего учебного года	Руководители ДОУ
		8.4.5. Обеспечить организационно-методическое сопровождение педагогических работников при прохождении процедуры аттестации	в течение учебного года	Руководители ДОУ
		8.4.6. Разработать систему мероприятий, направленную на стимулирование педагогических работников со средним профессиональным образованием к повышению своего профессионального уровня, получению высшего образования.	в течение учебного года	Руководители ДОУ
		8.4.7. Обеспечить методическое сопровождение участников конкурсов	в течение	МОУ ЦРО

		профессионального мастерства	текущего учебного года	
8.5.	Недостаточное наполнение развивающей предметно-пространственной среды на участках ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных потребностей детей.	8.5.1. Продолжить работу по насыщению предметно-пространственной среды на территории ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных потребностей детей.	в течение учебного года	Руководители ДОУ
8.6.	Недостаточный контроль со стороны руководителей ДОУ за безопасным пребыванием воспитанников.	8.6.1. Разработать систему адресных мероприятий, направленную на обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников и предупреждение случаев травматизма во время образовательного процесса, обеспечить действенный контроль.	сентябрь 2021- далее постоянной	Руководители ДОУ
8.7.	Недостаточная укомплектованность ДОУ медицинскими работниками	8.7.1 Принять меры по комплектованию ДОУ медицинскими работниками в соответствии со штатным расписанием: направить заявки в ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», ГКУ Волгоградской области «Центр занятости населения Волгограда» и др.	сентябрь 2021- далее по необходимости	Руководители ДОУ
8.8.	По результатам работы	8.8.1. Направить в департамент по образованию администрации Волгограда «дорожную карту» по выполнению поручений	сентябрь 2021	ТУ ДОАВ
		8.8.2. Провести анализ причин эффективности принятых мер и управленческих решений на основе результатов мониторинга качества дошкольного образования по: - качеству ООП ДО и АООП ДО; - качеству образовательных условий в ДОУ; -качеству взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников; -качеству мероприятий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.	май 2022	ТУ ДОАВ