АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

от 11.08.2021 № 440

О проведении мониторинга системы профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 30.07.2021 № 408 «Об утверждении Положения о мониторинге системы профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда»
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг системы профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда в период с 12.08.2021 по 23.08.2021.

2. Утвердить мониторинг системы профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда (далее – Мониторинг) (прилагается).

3. Определить муниципальными операторами Мониторинга Орехову Галину Анатольевну, начальника отдела общего и дополнительного образования департамента по образованию администрации Волгограда, Кириллова Павла Васильевича, директора муниципального учреждения дополнительного образования «Центр развития образования Волгограда» (далее – муниципальные операторы).

4. Начальникам территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда направить результаты Мониторинга муниципальным операторам в срок до 18.08.2021.

5. Муниципальным операторам подготовить аналитические справки по результатам Мониторинга в срок 23.08.2021.

6. Рассмотреть результаты Мониторинга на заседании рабочей группы организационно-технологического сопровождения Мониторинга, на совещании с начальниками территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда в августе 2021 года.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя департамента по образованию администрации Волгограда С.А.Пятаеву

Руководитель департамента И.А.Радченко

Утверждены
приказом департамента по образованию администрации Волгограда
от 11.08.2021 № 440

Мониторинг системы профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда

Инвариантные (региональные) показатели			
Задача	Наименование показателя	Единица измерения	результат
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников Волгоградской области	Доля педагогов (в разрезе предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов МОУ;	%	
Организация деятельности по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогических работников МОУ, для которых в учреждениях дополнительного образования были разработаны индивидуальные образовательные маршруты;	%	
Совершенствование предметных компетенций педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	Доля педагогических работников МОУ, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов;	%	
	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ;	%	
Реализация программ профессиональной переподготовки, направленных на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности	Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки;	%	
Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования	Доля педагогических работников МОУ, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме;	%	

Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	Доля педагогических работников МОУ, прошедших повышение квалификации по вопросам подготовки экспертов региональных и муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации;	%	
	Доля педагогических работников МОУ, прошедших повышение квалификации по вопросам подготовки специалистов (экспертов), привлекаемых для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации;	%	
Сопровождение и поддержка молодых педагогов в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3 лет, в том числе через реализацию программ наставничества	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы;	%	
	Доля МОУ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников;	%	
Организация и поддержка сетевых форм взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на региональном уровне	Доля педагогов МОУ, включенных в сетевые методические или профессиональные сообщества, от общего числа педагогов;	%	
Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях Волгограда. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Волгоградской области	Динамика обеспеченности МОУ педагогическими кадрами (за три года)		
	Динамика численности молодых педагогов со стажем работы до одного года (за три года)		
	Динамика численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в разрезе учебных предметов (за два года)		
Вариативные (муниципальные) показатели			
Активизация инновационной активности педагогических работников, направленной на разработку, апробацию и диссеминацию эффективных педагогиче-	Доля педагогов МОУ, разработавших эффективные педагогические практики формирования метапредметных компетенций обучающихся, от общего числа педагогов.	%	
	Доля педагогов МОУ, разработавших современные инновационные практики ЦОС; дистанционных форм урочной и внеурочной деятельности обучающихся, от общего числа педагогов.	%	

ских практик достижения современного качества образования	Доля педагогов МОУ, разработавших современные методы оценки качества образования (в том числе, оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся), от общего числа педагогов.	%	
	Доля педагогов МОУ, разработавших эффективные практики воспитания обучающихся, от общего числа педагогов МОУ,	%	
	Доля педагогов МОУ, принимающих активное участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней, от общего числа педагогов.	%	
	Доля педагогов МОУ, являющихся победителями конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней, от общего числа педагогов.	%	
	Доля педагогов МОУ, принимающих активное участие в трансляции разработанных и апробированных эффективных педагогических практик от общего числа педагогов.	%	