



**АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ПРИКАЗ

от 28.02.2022

№ 108

Об итогах проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 07.02.2022 № 64 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования» с целью получения объективной информации о состоянии системы дошкольного образования Волгограда, анализа выявленных проблем для последующего прогнозирования и принятия управленческих решений в период с 01.02.2022 по 28.02.2022 проведен мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее – ДОАВ, мониторинг качества дошкольного образования, ДОУ).

В ходе мониторинга качества дошкольного образования выявлены позитивные результаты: в ДОУ разработаны и реализуются основные образовательные программы, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), созданы условия для реализации образовательных программ, реализуются инновационные проекты, получившие статус региональных инновационных площадок, разработана, апробирована в ряде МОУ внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО), руководители и педагогические работники ДОУ регулярно повышают квалификацию, уровень профессиональных компетенций, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, организовано продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников; удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ находится на достаточно высоком уровне.

Вместе с тем выявлены некоторые проблемы, требующие системного подхода для их решения: недостаточное наполнение содержания

вариативной части ООА ДО, формируемой участниками образовательных отношений, региональной спецификой; недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами в ДОУ Тракторозаводского, Краснооктябрьского и Кировского районов Волгограда;

В ДОУ Тракторозаводского, Дзержинского, Краснооктябрьского, Советского, Центрального районах Волгограда доля педагогических работников ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации, менее 100%; недостаточная укомплектованность ДОУ медицинскими работниками; развивающая предметно-пространственная среда на участках ДОУ не достаточно направлена на решение задач всестороннего развития детей.

На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку «О результатах проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования» (далее - справка) (прилагается).

2. Начальникам территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда (далее – ТУ ДОАВ):

2.1. Рассмотреть аналитическую справку на совещании с руководителями подведомственных ДОУ (апрель 2022).

2.2. Систематически проводить анализ укомплектованности ДОУ педагогическими и медицинскими кадрами и имеющихся возможностей по трудоустройству (постоянно).

2.3. Провести анализ по выявлению причин недостаточной активности участия подведомственных ДОУ в конкурсах профессионального мастерства (апрель 2022).

2.4. Направить в департамент по образованию администрации Волгограда «дорожные карты» по реализации поручений в срок до 01.06.2022.

3.Рекомендовать руководителям ДОУ:

3.1. Включать в часть ООП ДО, АООП ДО, формируемую участниками образовательных отношений, разработанные на основе региональных исследований методики:

- укрепления здоровья и физического развития детей с учётом особенностей климата и экологии региона;

- приобщения детей к национальным культурам; воспитания любви и уважения к малой родине.

3.2. Использовать модульные (парциальные) программы по нескольким образовательным направлениям, которые могут быть использованы ДОУ для наполнения этой части ООП ДО.

3.3.Использовать региональные программы оздоровительной работы с детьми, лечебной физкультуры – в ДОУ, у которых коррекционная работа и/или инклюзивное образование включены в АООП ДО.

3.4. Обеспечить планирование и осуществление образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

3.5. Продолжить работу по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в ДОУ, имеющим в своем составе обучающихся с ОВЗ.

3.6. Продолжить сотрудничество с ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», ФГБОУ ВО «ВГСПУ» для привлечения молодых специалистов, в т.ч. рассмотреть возможность подготовки педагогов в рамках целевого набора, обеспечить своевременное предоставление информации в ГКУ Волгоградской области «Центр занятости населения Волгограда» о наличии вакансий педагогических кадров (постоянно).

3.7. Для увеличения доли педагогических работников ДОУ, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию,

- проанализировать результаты аттестации педагогов за 2021-2022 учебный год, принять необходимые управленческие решения по итогам анализа (апрель 2022);

- рассмотреть систему мотивации и стимулов для увеличения доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;

- обеспечить методическую поддержку педагогическим работникам при прохождении процедуры аттестации.

3.8. Стимулировать педагогов со средним профессиональным образованием к повышению своего профессионального уровня, развитию профессиональной компетентности, в том числе к поступлению в высшие учебные заведения.

3.9. Руководителям ДОУ Тракторозаводского, Дзержинского, Краснооктябрьского, Советского, Центрального районов Волгограда активизировать работу по достижению показателя 100% численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в установленные действующим законодательством сроки.

3.10. Продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды групповых участков ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направленную на решение задач всестороннего развития детей.

3.11. В ДОУ, в которых имели место случаи травматизма детей, разработать систему адресных мероприятий, направленную на обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников ДОУ и предупреждение случаев травматизма во время образовательного процесса.

3.12. Продолжать работу с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ по:

- информированию о работе сайтов ДОУ;

- организации презентаций развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы;

- проведению исследования мнения 100% родителей (законных представителей) воспитанников о качестве образовательного процесса.

3.13. Обеспечить укомплектованность ДОУ медицинскими работниками на 100 %.

3.14. Совершенствовать систему мероприятий по снижению заболеваемости воспитанников, сохранению и укреплению их здоровья.

4. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»:


4.1. Продолжить работу с молодыми специалистами ДОУ в рамках Школы молодого педагога.

4.2. Организовать разработку программ более широкого круга компетенций педагогических работников ДОУ (май 2022).

4.3. Обеспечить обобщение и диссеминацию результатов эффективных инновационных практик и проектов в рамках РИП по распространению апробированной модели ВСОКО, сетевому взаимодействию ДОУ.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя департамента по образованию администрации Волгограда С.А.Пятаеву.


Руководитель департамента




И.А.Радченко

Согласовано:


Заместитель
руководителя департамента

 С.А.Пятаева

Начальник отдела

 О.Е. Исаева

Начальник отдела

 О.Н Татаринцева

Приказ подготовил:
главный специалист

 Е.Е.Линькова

Разослано: в дело, Пятаевой С.А., Татаринцевой О.Н., ТУ ДОАВ -8, МОУ ЦРО.

Утверждена
приказом департамента по образованию
администрации Волгограда
от 28.02.2022 № 108

Аналитическая справка
по итогам мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных
образовательных учреждениях Волгограда, реализующих основные
образовательные программы дошкольного образования

**1 блок. Мониторинг качества основных образовательных программ
дошкольного образования, в том числе, адаптированных образовательных
программ,**

В ходе мониторинга, проведенного департаментом по образованию администрации Волгограда (далее – ДОАВ) в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОУ), изучалось качество основных образовательных программ дошкольного образования (далее - ООП ДО), соответствие ООП ДО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

По итогам мониторинга установлено следующее.

В 2021/2022 учебном году во всех 196 ДОУ разработаны и реализуются ООП ДО, которые по своей структуре и содержанию отвечают требованиям ФГОС ДО.

Таким образом, доля ДОУ, в которых разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО, составляет 100% от общего количества ДОУ.

Доля воспитанников ДОУ, обучающихся по ООП ДО, соответствующим требованиям ФГОС ДО, составляет соответственно 100% от общей численности воспитанников (2020/2021 – 100%).

ООП ДО утверждены в установленном порядке, соответствуют требованиями ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ. Реализация ООП ДО дала возможность ДОУ быть открытой системой, определить миссию образовательного учреждения, которая состоит в осуществлении качественного дошкольного образования, а также в содействии семье в формировании общей культуры, повышении родительской компетенции, развитии содержательного партнёрства для создания единого образовательного пространства для ребёнка.

Мониторинг качества реализации ООП ДО показывает, что образование детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет в условиях ДОУ предусматривает достаточно широкую вариативность условий функционирования: в группах в режимах полного дня различной направленности (общеразвивающей, оздоровительной, компенсирующей и комбинированной), круглосуточного пребывания, кратковременного пребывания, в том числе в центрах игровой

поддержки ребёнка.

В 2021/2022 учебном году имеется положительная динамика реализации как основных, так и дополнительных образовательных программ.

На основе ООП ДО в ДОУ разработаны и реализуются рабочие программы педагогов (воспитателей и иных педагогов) для каждой возрастной группы, сроком на 1 год. Рабочие программы педагогов являются составной частью ООП ДО по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

ООП ДО включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Анализ учебных планов в ДОУ позволяет сделать вывод о том, что в 2021/2022 учебном году максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал действующим санитарным нормам и правилам.

Образовательный процесс по реализации ООП ДО в ДОУ осуществляется на основании календарно-тематического планирования.

Содержание ООП ДО реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их комплексирование, непосредственно образовательную деятельность и совместную деятельность воспитателя с детьми.

ДОУ предоставляют информацию об ООП ДО родителям (законным представителям) воспитанников и всем заинтересованным лицам посредством официального сайта ДОУ.

В ходе мониторинга, проводимого ДОАВ, ТУ ДОАВ в ДОУ, по вопросам реализации ФГОС ДО, изучалось содержание ООП ДО, обеспечивающее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

По итогам мониторинга установлено, что доля ДОУ, в которых содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по вышеперечисленным компонентам, обеспечивается на уровне 100% от общего количества ДОУ. Содержание образовательных областей ООП ДО определяется возрастными (для детей раннего и дошкольного возраста) и индивидуальными особенностями воспитанников, реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и др.).

Мониторинг показал, что в ООП ДО представлена система условий социализации и индивидуализации детей, реализуемая в образовательной деятельности, форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Созданы необходимые условия для диагностики и коррекции отклонений в развитии и социальной адаптации детей.

В ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

В ходе анализа результатов мониторинга установлено, что из 196 ДОУ реализуют адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) 85 ДОУ, что составляет 44% от общего количества ДОУ.

АООП ДО реализуется в 85 ДОУ в группах различной направленности: 235 группы компенсирующей направленности (2020/2021 – 197) и 17 группах комбинированной направленности (2020/2021 – 17), в которых организовано обучение 2755 воспитанников с ОВЗ (2020/2021 – 2404).

АООП ДО, реализуемые через различные модели интеграции, включают описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ОВЗ в обществе сверстников.

Также в ДОУ организована реализация АООП ДО в вариативных формах: группах кратковременного пребывания, центрах игровой поддержки ребёнка, что позволяют создать единое образовательное пространство, разработать индивидуальную образовательную программу и реализовать индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Условиями эффективности реализации АООП ДО является раннее включение родителей ребёнка с ОВЗ в образовательный процесс, а также согласованность работы педагогов и родителей на всех этапах работы с ребёнком на принципах целенаправленности, адекватности, индивидуальной направленности, пролонгированности, междисциплинарности,.

Специалисты по результатам динамического наблюдения за ребёнком имеют возможность изменить, скорректировать образовательный маршрут ребёнка. Так, например, при выявлении нарушений в развитии у ребёнка раннего возраста, посещающего консультативный пункт, дается рекомендация посещения лекотеки в режиме кратковременного пребывания. В дошкольном возрасте ребёнок по итогам динамического наблюдения переводится из группы кратковременного пребывания в группу общеразвивающей или комбинированной направленности в режиме полного дня.

Выводы по 1 блоку:

в ДОУ разработаны и реализуются ООП ДО и АООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО. Содержание ООП ДО и АООП ДО обеспечивает развитие детей в соответствии с возрастными особенностями, в т.ч. детей с ОВЗ.

Рекомендуется руководителям ДОУ:

включать в часть ООП ДО, АООП ДО, формируемую участниками образовательных отношений, разработанные на основе региональных исследований методики:

- укрепления здоровья и физического развития детей с учётом особенностей климата и экологии региона;
- приобщения детей к национальным культурам; воспитания любви и

уважения к малой родине;

использовать модульные (парциальные) программы по нескольким образовательным направлениям, которые могут быть использованы ДОУ для наполнения этой части ООП ДО;

использовать региональные программы оздоровительной работы с детьми, лечебной физкультуры – в ДОУ, у которых коррекционная работа и/или инклюзивное образование включены в АООП ДО;

планировать и осуществлять образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

2 блок. Итоги мониторинга показателей качества образовательных условий в ДОУ.

В современных условиях актуальным является систематическое повышение профессиональной компетентности руководителя ДОУ и создание условий для его личностного роста.

Анализ кадровых условий выявил следующие достижения и проблемы.

Доля руководителей ДОУ, имеющих высшее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» составляет 100% от общей численности руководителей ДОУ Волгограда.

Доля руководителей ДОУ, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям образования за последние три года, от общего числа руководителей ДОУ, составляет 100 %.

В таблице приведены данные по численности руководителей ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации:

Волгоград	Численность руководителей ДОУ	Численность руководителей ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации
Тракторозаводский район	25	25
Краснооктябрьский район	27	27
Дзержинский район	36	36
Центральный район	20	20
Ворошиловский район	17	17
Советский район	21	21
Кировский район	18	18
Красноармейский район	32	32
Итого	196	196

Вывод: Все руководители ДОУ (100%) прошли обучение на курсах повышения квалификации и аттестованы на соответствие занимаемой должности в установленные сроки.

Рекомендовано: продолжать работу, направленную на развитие профессиональных компетенций руководителей для повышения качества образовательных условий в ДОУ.

В 89 ДОУ созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, в том числе, кадровые, программно-методические, материально-технические, обеспечен доступ в здания образовательных учреждений (в рамках государственной программы «Доступная среда» и муниципальной программы «Город равных возможностей»).

Доля руководителей ДОУ, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, составляет 43,3% от общей численности руководителей ДОУ.

Вывод: руководителями ДОУ, в которых функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленности, созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Рекомендовано: продолжить работу по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в ДОУ, имеющим в своем составе обучающихся с ОВЗ.

Анализ укомплектованности ДОУ штатными педагогическими работниками показал, что доля руководителей, ДОУ которых укомплектованность штатными педагогическими работниками на 100% составляет 41 % от общей численности руководителей. На 100% педагогическими работниками укомплектовано 81 ДОУ. Самая благополучная ситуация по укомплектованности педагогическими кадрами наблюдается в Ворошиловском районе (100%) и Красноармейском районе (97%) . Низкая укомплектованность педагогическими кадрами в Тракторозаводском, Краснооктябрьском и Кировском районах, что связано с дефицитом кадров воспитателей. Имеющиеся вакансии закрываются за счет внутреннего совместительства.

Волгограда	Доля ДОУ, в которых укомплектованность педагогическими работниками 100%
Тракторозаводской район	8 %
Краснооктябрьский район	4%
Дзержинский район	53%
Центральный район	25%
Ворошиловский район	100%
Советский район	29%
Кировский район	0%
Красноармейский район	97 %

Итого	41%
-------	-----

Вывод: Самая благополучная ситуация по укомплектованности педагогическими кадрами наблюдается в ДОО Ворошиловского района (100%) и Красноармейского района (97%). Недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами наблюдается в ДОО Тракторозаводского, Краснооктябрьского и Кировском районах.

Рекомендовано: с целью решения проблем кадрового обеспечения:

Территориальным управлениям департамента по образованию администрации Волгограда (далее – ТУ ДОАВ) систематически проводить анализ укомплектованности ДОО педагогическими кадрами и имеющихся возможностей по трудоустройству педагогических работников.

Руководителям ДОО продолжить сотрудничество с ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», ФГБОУ ВО «ВГСПУ» для привлечения молодых специалистов, в т.ч. рассмотреть возможность подготовки педагогов в рамках целевого набора, обеспечить своевременное предоставление информации в ГКУ Волгоградской области «Центр занятости населения Волгограда» о наличии вакансий педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников ДОО.

В 2021/2022 учебном году аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с Законом № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», и на основании приказов Комитета образования и науки и молодежной политики Волгоградской области.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации продлено действие квалификационных категорий педагогических работников ДОО, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 сентября 2020 по 1 октября 2021 года, до 31 декабря 2021 года.

Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями от общего числа педагогических работников ДОО составила 43 %.

В таблице представлена информация о количестве педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию. Наибольшая доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию в Ворошиловском (53 %) и Красноармейском (63 %) районах.

Волгоград	Общая численность педагогических работников ДОУ	Численность педагогических работников ДОУ, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию
Тракторозаводский район	545	170
Краснооктябрьский район	547	225
Дзержинский район	757	323
Центральный район	327	132
Ворошиловский район	332	176
Советский район	503	143
Кировский район	371	167
Красноармейский район	676	423
Итого	4058	1759

Рекомендовано:

для увеличения доли педагогических работников ДОУ, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию проанализировать результаты аттестации педагогов за 2021-2022 учебный год, принять необходимые управленческие решения по итогам анализа;

рассмотреть систему мотивации и стимулов для увеличения доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;

обеспечить методическую поддержку педагогическим работникам при прохождении процедуры аттестации.

Результаты проведенного мониторинга показали, что доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования составляет 98%. За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования 3958 педагогических работника. В Ворошиловском, Кировском, Красноармейском районах 100% педагогов, прошли курсы повышения квалификации. В Тракторозаводском, Дзержинском, Краснооктябрьском, Советском, Центральном районах доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, меньше 100%.

Районы Волгограда	Численность педагогических работников ДОУ	Численность педагогических работников ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации
Тракторозаводской район	545	541

Краснооктябрьский район	547	503
Дзержинский район	757	751
Центральный район	327	305
Ворошиловский район	332	332
Советский район	503	479
Кировский район	371	371
Красноармейский район	676	676
Итого	4058	3958

В целях повышения квалификации педагогических работников, реализующих ООП ДО МОУ ЦРО было организовано и проведено 16 образовательных мероприятий с охватом 1498 человек или 35% от численности педагогических работников в системе дошкольного образования, в том числе, 7 городских постоянно действующих семинаров:

- «Методическая работа как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волгограда, реализующих адаптированные образовательные программы по направлению «Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности» (для тифлопедагогов) (октябрь 2021 – апрель 2022) – 17 человек;

- «Методическая работа как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волгограда, реализующих адаптированные образовательные программы по направлению «Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности» (для логопедов) (ноябрь 2021 – апрель 2022) – 76 человек;

- «Педагогические технологии коммуникативного развития и художественно-эстетического воспитания в дошкольном образовательном учреждении» (октябрь 2021 – апрель 2022) – 510 человек;

- «Методическая работа как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов ДОУ» (март – июнь 2022) - 307 педагогов;

- «Внедрение инновационных технологий эффективной социализации дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (апрель – май 2021) – 198 педагогов;

- «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика как средство развития физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения» (апрель – май 2021) – 81 педагог;

- «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе развития и обучения дошкольников» (март – июнь 2021) – 224 педагога;

а также 6 тематических городских семинаров:

- «Алгоритмы укрепления здоровья детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования» (октябрь 2021) – 139 человек;
- «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством авторских дидактических игр и пособий (из опыта работы)» (ноябрь 2021) – 186 человек;
- «Особенности организации и проведения мастер – класса как современной формы методической деятельности и конкурсного испытания: лучшие практики» (ноябрь 2021) – 16 человек;
- «Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях (из опыта работы)» декабрь 2021) – 121 человек;
- «Инновационные формы работы в ДОО по духовно – нравственному воспитанию дошкольников» (ноябрь 2021) – 135 человек;
- «Перспективы и пути модернизации физического воспитания детей дошкольного возраста» (январь 2022) - 68 человек;
- «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДООУ и семьи» (апрель 2022) – 48 человек;
- «Волонтерские практики как современная технология воспитательной деятельности в системе «Детский сад- школа» (апрель 2021) – 115 человек;
- «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста в современных условиях образования» (май 2022) - 35 человек.

МОУ ЦРО в соавторстве с ведущими учеными ФГБОУ ВПО ВГСПУ и ГАОУ ДПО ВГАПО разработана и реализована программа дополнительного профессионального образования «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДООУ» - обучено 13 человек.

В целях повышения профессионального мастерства молодых педагогов ДООУ, освоения ими современных образовательных технологий в сентябре 2021 года – марте 2022 года организована работа городских постоянно действующих школ молодого педагога: «Педагог в системе дошкольного образования: ключевые требования и реальность» на базе:

- ДООУ «Центр развития ребёнка № 4 Краснооктябрьского района Волгограда»;
- ДООУ «детский сад № 25 Ворошиловского района Волгограда»;
- ДООУ «Детский сад № 200 Краснооктябрьского района Волгограда»;
- ДООУ «Детский сад № 373 Краснооктябрьского района Волгограда».

В рамках данной формы методической работы проведено обучение 156 молодых педагогов ДООУ.

Отделом платных образовательных услуг в 2021 году организовано обучение по программам повышения квалификации, которое прошли 163 человека.

Программы повышения квалификации для педагогов ДООУ:

- «Оказание технической помощи в сопровождении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» - 80 человек.
- «Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательном учреждении»-39 чел.

- «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы» - 19 человек.

- «Технологии индивидуального и семейного консультирования»- 19 чел.

- «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутического спектра, в условиях реализации ФГОС ДОУ» 4 человека.

- «Организация работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС» - 1 человек.

- «Особенности организации работы в группах раннего возраста» - 1 человек.

Проведенная работа способствует росту уровня профессионального мастерства, готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике, позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований.

Вывод: В ДОУ Ворошиловского, Кировского, Красноармейского районов 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Работа в данном направлении в 3 районах из 8 организована на высоком уровне, ведется систематически.

Рекомендовано: Руководителям ДОУ Тракторозаводского, Дзержинского, Советского, Краснооктябрьского и Центрального районов Волгограда активизировать работу по достижению показателя 100% численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в установленные действующим законодательством сроки.

В ходе мониторинга проведена оценка уровня профессионального образования педагогов ДОУ.

В таблице представлена численность педагогических работников ДОУ с высшим образованием. Из 4041 педагога ДОУ численность педагогов с высшим образованием – 2079 педагогов.

Волгограда	Численность педагогических работников ДОУ	Численность педагогических работников ДОУ с высшим образованием
Тракторозаводской район	528	264
Краснооктябрьский район	547	307
Дзержинский район	757	412
Центральный район	327	172
Ворошиловский район	332	178
Советский район	503	261
Кировский район	371	184
Красноармейский район	676	301
Итого	4041	2079

Доля педагогических работников с высшим образованием от общего числа педагогических работников ДООУ составляет по Волгограду, в целом, 51 %, т.е. более половины от общей численности педагогов.

Вывод: численность педагогов с высшим образованием в ДООУ необходимо увеличивать, поскольку это будет способствовать повышению качества ДОО, в целом.

Рекомендовано для повышения данного показателя стимулировать педагогов со средним профессиональным образованием повышать свой профессиональный уровень и поступать в высшие учебные заведения, что будет способствовать повышению профессиональной компетентности и возможности карьерного роста.

В ходе мониторинга изучались вопросы организации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ.

Доля ДООУ, во всех группах которых оборудованы центры интересов составляет - 100 %. В групповых помещениях ДООУ применяется зонирование, выделены: активная зона, спокойная зона и рабочая зона. Предметная наполняемость этих зон соответствует деятельности детей и находится в свободном доступе для всех детей.

Во всех групповых помещениях ДООУ оборудованы центры интересов, функциональная направленность которых отвечает решению задач дошкольного образования: познавательный центр, центр сюжетно-ролевых игр, физкультурно-оздоровительный центр, центр художественно-эстетического развития, центр театрализованных игр и ряженья, центр настольных игр «Игротека», центр художественной литературы, центр природы, центр музыкального развития и т.д.

Познавательные потребности воспитанников в некоторых ДООУ реализуются с применением компьютерных программ и интерактивного оборудования, однако данный вид игрового оборудования распространен недостаточно.

В ходе мониторинга выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда ДООУ соответствует следующим требованиям:

– развивающие центры отвечают образовательным целям дошкольного образования, а также гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей, оснащены необходимым материалом, отвечающим требованиям ФГОС ДО, и содержат средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, в том числе, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь;

– развивающие центры оформлены с учетом возможности изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей. Развивающие центры оснащены легкими конструкциями, модулями, ширмами, шатрами, легкими скамейками, модульной мебелью и содержат мобильный материал, который постоянно варьируется, видоизменяется, что позволяет обогатить сюжеты игр, разнообразить образовательное пространство группы;

- материалы развивающих центров, предоставляют возможность разнообразного использования их в разных видах детской активности;

- созданы различные пространства для игр, конструирования, уединения и т.д., разнообразных материалов игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

ДОУ осуществляют периодическую сменяемость игрового материала, обеспечивают появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Элементы развивающей предметно-пространственной среды ДОУ отвечают требованиям безопасности. Расположение мебели и игровое оборудование во всех учреждениях соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Функциональные размеры используемой детской мебели для проведения образовательной деятельности и режимных моментов соответствует обязательным санитарным требованиям, мебель имеет соответствующую маркировку. При организации пространства групповых помещений учитывается акустическое оформление, освещение, цветовая отделка. Используемые игрушки и пособия отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Во всех группах (100%) ДОУ Волгограда оборудовано пространство для развития мелкой и крупной моторики воспитанников.

Развитие мелкой моторики осуществляется в групповых помещениях через организацию центров мелкой моторики, наполняемость которых соответствует возрастным особенностям развития мелкой моторики – крупная и мелкая мозаика, шнуровка, панно для рисования шнурком, картотеки пальчиковых игр, тренажеры для формирования графо-моторных навыков, массажные мячи и мячи Су-Джок и т.д.

Для развития крупной моторики в групповых помещениях предусмотрены центры физкультурно-оздоровительной работы. Их наполняемость позволяет решать задачи образовательной области «Физическое развитие». Физкультурно-оздоровительные центры представлены игровым оборудованием для развития координации движений («Ловушки», обручи, скакалки, мячи, кегли, картотеки утренней гимнастики, общеразвивающих упражнений, картотеки и пособия для подвижных игр и т.д.), формирования равновесия (гимнастические мостики, скамейки, балансиры), развития глазомера и меткости (мишени, колцебросы, шаробросы и т.д.), формирование первоначальных знаний о физкультуре и спорте, здоровом образе жизни (альбомы о видах спорта, дидактические игры, направленные на формирование привычки к здоровому образу жизни и т.д.). Во всех групповых помещениях соблюдены условия для двигательной активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда прогулочных участков ДОУ включает в себя зоны двигательной активности, игровой деятельности и познавательной деятельности.

Двигательная активность детей на свежем воздухе осуществляется через размещение на прогулочных участках игрового оборудования для организованных и самостоятельных подвижных игр (оборудование для формирования физических качеств воспитанников (гимнастические мостики, лесенки, турники, пирамиды, дуги и т.д.), разметка игрового пространства для спортивных игр, подвижных игр – классики, «змейки», «вышибалы» и т.д.).

Реализация игровых потребностей детей осуществляется через оснащение прогулочных участков выносным оборудованием и материалами для дидактических и сюжетно-ролевых игр. Некоторые ДОУ оснащены переносными детскими игровыми комплексами («Магазин», «Кафе», «Автомобиль», «Трамвай», «Корабль», «Горка», «Лаз» и т.д.), которые используются как в группе, так и на участке. На участках части ДОУ можно проследить пространство для дидактических игр и творчества.

Познавательное развитие детей осуществляется через создание на участках пространства для наблюдений и опытно-экспериментальной деятельности (пространство для игр с песком и водой, календарь наблюдений за погодой, мини-метеостанции, клумбы, цветники и т.д.).

В отдельных ДОУ на территории оборудованы дополнительные игровые и познавательные зоны вне прогулочных участков (экологические зоны («Водоем», «Лес», «Сад», «Лекарственная полянка», «Альпийская горка», «Тенистая аллея» и т.д), спортивные участки, участки подвижных игр, природные лаборатории и т.д.).

Оборудование прогулочных участков и дополнительных игровых зон в большинстве ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и отвечает требованиям безопасности.

По результатам мониторинга выделены проблемы: не во всех ДОУ на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на решение задач всестороннего развития детей.

Доля ДОУ, в которых предметно-пространственная среда, оборудованная на свежем воздухе, соответствует возрастным потребностям воспитанников, составляет 100%.

Доля ДОУ, в которых предметно-пространственная среда, доступная для воспитанников вне групповых помещений составляет 100%.

Во всех ДОУ имеются оборудованные физкультурные и музыкальные залы, специализированные кабинеты (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога и т.д.).

Дополнительные образовательные потребности детей реализуются через создание в ДОУ тематических кабинетов и студий - театральная студия, изобразительная студия, экологическая комната, кабинет Безопасности дорожного движения, музей, бассейн, и пр.

В некоторых ДОУ музыкальный и спортивный залы расположены в одном помещении.

В целях обмена положительным опытом работы педагогов ДОУ по проектированию и насыщению развивающей предметно - пространственной среды, способствующей формированию начал экологической культуры и

экологического сознания у дошкольников, ответственного отношения к окружающей среде в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, в период с 01 по 12 февраля 2021 года проведены городские дни открытых дверей «Экология и мы», в которых приняли участие 600 педагогов.

Доля ДОУ, в которых обучаются по АООП дети с ОВЗ составляет 100% (85 ДОУ).

Доля ДОУ в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, составляет 100% (196 ДОУ).

Во всех учреждениях создана доступная среда для лиц, имеющих инвалидность, в наличии паспорта доступности ДОУ.

ДОУ №№ 279, 374 Красноармейского района, № 19 Ворошиловского района, №№ 6, 380 Дзержинского района, №№ 13 Кировского района, №№ 165, 178, 283, 375 Краснооктябрьского района, № 220 Тракторозаводского района, №№ 38, 71, 97 Центрального района включены в Реестр доступных для инвалидов значимых (приоритетных) объектов социальной и транспортной инфраструктуры, находящихся в собственности Волгоградской области (программа «Доступная среда»).

В 85 ДОУ функционируют 235 групп компенсирующей направленности и 17 групп комбинированной направленности полного дня пребывания. Развивающая предметно-пространственная среда в группах для детей с ОВЗ и детей-инвалидов организована с учетом индивидуальных образовательных особенностей детей с ОВЗ – тяжелыми нарушениями речи (ОНР, заикание), задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями, нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, сложной структурой дефекта.

Для 2755 воспитанников с ОВЗ в ДОУ предусмотрено техническое оснащение оборудованием, обеспечивающим коррекцию нарушений, образовательные центры содержат пособия и материалы, обеспечивающие реализацию задач коррекционно-развивающего обучения в зависимости от структуры нарушения (специальные аппараты и приборы, пособия по развитию тактильно - кинестетических ощущений, слухового восприятия, обоняния и т.д.).

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда в помещении на участках ДОУ дифференцирована с учетом возрастных и индивидуальных потребностей детей.

Рекомендовано: руководителям ДОУ продолжить работу по насыщению предметно-пространственной среды на территории ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных потребностей детей

Итоги мониторинга психолого-педагогических условий в ДОУ.

Для создания эмоционально благоприятной атмосферы пребывания каждого ребёнка в ДОУ организована яркая, красочная среда, привлекающая внимание ребенка и вызывающая у него положительные эмоции. В групповых помещениях продумано размещение мебели и игрового оборудования с целью

предотвращения возможных столкновений между детьми и во избежание конфликтных ситуаций

Педагоги ДОО организуют совместную деятельность с детьми как равноправные партнеры. Для развития воображения и творчества у воспитанников педагоги используют организацию деятельности в различных центрах детской деятельности.

Создание благоприятного психологического микроклимата в ДОО основано на принципе принятия каждого ребёнка таким, какой он есть. Воспитатели обращаются к каждому ребенку по имени, хвалят его, поощряя позитивную деятельность. При организации творческой деятельности опираются на добровольную помощь детей, включая их в организационные моменты по различным направлениям деятельности.

Педагоги предоставляют возможность свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей. В ДОО свободный выбор детьми осуществляется посредством формирования умений (действие в соответствии с заданным образцом и речевыми указаниями взрослого). Отношения ребенка со взрослыми, устанавливаются таким образом, что взрослый является носителем нормативов и образцом для подражания. Все задачи, которые ставятся перед ребенком, решаются только в совместной деятельности, многие вещи демонстрирует педагог сам, инициирует детей на повторение или действие по аналогии, подводит к обсуждению этого действия. В конечном счете, вся работа сводится к выработке набора умений, которыми должен владеть ребенок, чтобы решать те или иные образовательные задачи.

Следующим этапом становится применение умений (самостоятельное действие по знакомым образцам, правила, алгоритмам). Педагог выступает как равноправный партнер по совместной деятельности, стимулируя малышей к самостоятельному решению той или иной задачи.

На заключительном, творческом этапе педагог выступает в роли наблюдателя, направляя детей в деятельности. Детям предлагается самим поставить цель, самим сформулировать задачи и выбрать необходимые средства для реализации этих задач.

В затруднительных для ребёнка ситуациях педагоги ориентируют на его возрастные и индивидуальные особенности: быть всегда вместе с ними, а не делать что-либо вместо него. Педагоги используют следующие приемы и методы:

- привлечение родителей к образовательному процессу и обращение к ним за поддержкой и помощью.
- оказание помощи ребенку в становлении его более самостоятельным ответственным.
- не навязывание своих правил и требований против воли детей, даже если намерения благонравны.

Так, например, в ДОО № 1 Красноармейского района на протяжении многих лет реализуется дополнительная образовательная программа по системе

Марию Монтессори. Детский сад располагает квалифицированными педагогами-специалистами, прошедшими специальное обучение, а также достаточным количеством дидактического Монтессори-материала, который позволяет ребенку самостоятельно делать открытия об окружающем его мире и проявлять возможности собственного развития. Выпускников Монтессори-групп отличает стремление к обучению, саморазвитию, умение адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, быть самостоятельными и социально активными.

По результатам мониторинга выявлено:

доля ДОУ, во всех группах которых создана и поддерживается доброжелательная атмосфера, от общего количества ДОУ (опросы родителей законных представителей) составляет 100%;

доля ДОУ, во всех группах которых воспитатели поддерживают детскую инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, от общего количества ДОУ (проектная деятельность и др.) составляет 100%;

доля ДОУ, в которых воспитатели используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, от общего количества ДОУ составляет 100%

С целью ограждения ребенка от случаев физического и психологического неблагополучия в ДОУ организовано межведомственное взаимодействие с сотрудниками отделов полиции, а также с представителями опеки, КДНиЗП. При выявлении семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации, межведомственной комиссией назначается субъект профилактики для организации и оказания помощи по разным социальным направлениям.

В 179 ДОУ не зафиксированы случаи физического и психологического неблагополучия воспитанников, что составляет 91,3 % от общего количества ДОУ.

Вместе с тем, в 2021 году в ДОУ зафиксировано 17 случаев травматизма, произошедших во время образовательного процесса, подтвержденных актами:

- Дзержинский район – 3 случая (ДОУ № 31, 266, 362);
- Краснооктябрьский район – 4 случая (ДОУ №178, 236, 375, ЦРР № 3);
- Центральный район – 4 случая (ДОУ № 38, 100, 356 (2 случая));
- Красноармейский район – 1 случай (ДОУ № 135);
- Ворошиловский район – 2 случая (ДОУ № 19, ЦРР № 9);
- Советский район – 1 случай (ДОУ № 246);
- Тракторозаводской район – 2 случая (ДОУ № 254, 321).

Во всех ДОУ проводится работа по выявлению фактов детского и семейного неблагополучия и их коррекции во взаимодействии с общественными и иными организациями, являющимися субъектами системы профилактики.

С целью профилактики социального неблагополучия семей воспитателями ДОУ проводится работа по повышению педагогической компетентности родителей, включение их в деятельность ДОУ.

В ДОУ в 2021/2022 учебном году использовались такие формы работы с родителями:

-коллективные (родительские собрания, праздничные мероприятия, конкурсы, анкетирование),

-индивидуальные (консультации, беседы, посещение родителями занятий),

информационно – ознакомительные (открытые просмотры занятий, выставки детских работ, фотовыставки),

-информационно – просветительские (информационные стенды, папки – передвижки, буклеты, тематические выставки, в т.ч. посредством размещения информации на сайте ДОУ).

Наряду с вышеперечисленными формами работы члены семей группы риска активно привлекаются к участию в общественной жизни ДОУ: родительские собрания, конкурсы для детей и родителей, выставки поделок, праздники и развлечения, спортивные соревнования и другие мероприятия в соответствии с планом ДОУ.

Вывод: все ДОУ проводят профилактическую работу по предупреждению детского неблагополучия в направлениях создания безопасной среды пребывания ребенка, обеспечения контроля за воспитанниками; систематического обучения детей основам безопасного поведения.

Проблемы, выявленные по итогам мониторинга психолого-педагогических условий: большое количество случаев детского травматизма во время образовательного процесса в отдельных ДОУ.

Рекомендовано: в ДОУ, в которых имели место случаи травматизма детей, разработать систему адресных мероприятий, направленную на обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников и предупреждение случаев травматизма во время образовательного процесса.

3 блок. Результаты мониторинга качества взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.

Доля ДОУ, в которых организовано взаимодействие с родителями воспитанников (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОУ с привлечением родителей (законных представителей)) от общего количества ДОУ составляет 100 %.

Волгограда	Доля от общего количества ДОУ	Количество ДОУ
Тракторозаводской район	100 %	25
Краснооктябрьский район	100 %	27
Дзержинский район	100 %	36
Центральный район	100 %	20
Ворошиловский район	100 %	17
Советский район	100 %	21
Кировский район	100 %	18

Красноармейский район	100 %	32
Итого	100%	196

В ДОУ в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения, функционируют родительские комитеты.

Основные задачи Родительских комитетов:

совместная работа с ДОУ по реализации уставных задач в области дошкольного образования;

защита прав и интересов воспитанников ДОУ;

защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников;

рассмотрение и обсуждение основных направлений развития учреждения;

оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении учреждения.

В 196 ДОУ организовано взаимодействие с родителями в части участия в осуществлении контроля за организацией питания воспитанников ДОУ.

Для осуществления качественного и систематического контроля питания в ДОУ созданы: Советы по питанию, бракеражная комиссия, деятельность которых регламентируются Положениями.

Родители воспитанников включены в состав Совета по питанию.

ДОУ в течение года неоднократно проводят анкетирование среди родителей (законных представителей) воспитанников, которое позволяет выяснить удовлетворенность питанием в ДОУ, а также затруднения, которые родители испытывают при организации питания детей в домашних условиях.

По результатам анкетирования проводятся заседания родительского комитета, где родители знакомятся с правилами сервировки стола, формированием навыка культуры еды у детей в соответствии с возрастными особенностями, утвержденным меню ДОУ.

В ДОУ вопросы организации питания обсуждались на родительских собраниях, семинарах, Дне открытых дверей «Разговор о правильном питании», когда родители имеют возможность прийти в учреждение и посмотреть организацию питания детей, обменяться полезным опытом.

В 2021/2022 учебном году в условиях ограниченного доступа в ДОУ в период действия ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, были использованы в работе с родителями воспитанников онлайн-просмотры и консультации, информирование посредством родительских чатов в мессенджерах, социальные сети, сайты ДОУ.

По итогам мониторинга рекомендовано продолжать активную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по обеспечению государственно-общественного характера управления в ДОУ.

ДОУ, в которых отсутствуют обоснованные жалобы родителей (законных представителей) воспитанников на качество образовательных услуг, от общего количества ДОУ составляет – 100%.

Волгограда	количество жалоб	количество учреждений
Тракторозаводский район	0	0
Краснооктябрьский район	0	0
Дзержинский район	0	0
Центральный район	0	0
Ворошиловский район	0	0
Советский район	0	0
Кировский район	0	0
Красноармейский район	0	0

Отсутствие жалоб на качество образовательных услуг, показывает на удовлетворенность родителей в предоставляемых услугах ДОУ.

В 2021 году общее количество семей в ДОУ - 47100, количество семей, участвующих в социально-значимых проектах, мероприятиях, образовательной деятельности дошкольных учреждений – 32859, что составляет 70 %.

Волгоград	Количество семей	Количество семей, участвующих в социально-значимых проектах	% от общего числа
Тракторозаводский район	5933	3938	66%
Краснооктябрьский район	6888	3926	57%
Дзержинский район	8850	7286	82%
Центральный район	3561	2590	73%
Ворошиловский район	3883	3332	86%
Советский район	6114	4113	67%
Кировский район	4610	2673	58%
Красноармейский район	7261	5001	69%
Итого	47100	32859	70%

Формы работы с родителями:

традиционные: родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование, практикумы, семинары, наглядная информация, выставки, конкурсы, день открытых дверей.

нетрадиционные: круглый стол, вечер вопросов и ответов по теме, семейный театр, родительская почта, семейная гостиная, семейный клуб, телефон доверия, семейная библиотека, походы, видеоролики, рекламная информация, газета, журнал, презентации, участие в непосредственной образовательной деятельности.

Родители участвуют в пополнении предметно-развивающей среды в виде тематических поделок, фотоальбомов, атрибутики для сюжетно-ролевых игр, разных видов театра.

По итогам мониторинга выявлены проблемы: недостаточной активности отдельных родителей, затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни ДОУ следующими причинами: дефицит времени – 65 %; сильная занятость на работе – 60 %; домашние проблемы – 45 %; мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 45 %.

В период действия ограничительных мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции, отмечается положительная динамика дистанционной формы работы с семьей. Лучшие проекты работы опубликованы на официальных сайтах ДОУ, страничках социальных сетей в «ВКонтакте», «Instagram».

Рекомендовано продолжать работу с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ:

по информированию о работе сайтов ДОУ, организации презентаций развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы.

проведению исследования мнения родителей (законных представителей) воспитанников о качестве образовательного процесса со 100% опросом.

В 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», входящего в состав национального проекта «Образование», в ДОУ Волгограда функционировали 52 консультационных пункта, на базе которых осуществлялось оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги составила 100%

Также следует отметить, что в Волгограде функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, которая тесно взаимодействует с государственными учреждениями здравоохранения.

В ДОУ увеличилось количество логопедических пунктов, предоставляющих помощь детям с нарушениями звукопроизношения вследствие фонетико-фонематического недоразвития речи, открыты дополнительные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ЦРР № 5, ДОУ №№ 241, 292, 325, 339, 368, 330, 274), для детей со сложными дефектами в развитии (ДОУ №№ 241).

4 блок. Результаты мониторинга качества мероприятий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

В дошкольных учреждениях Волгограда созданы санитарно-гигиенические условия и соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Деятельность всех ДОУ по созданию оптимальных санитарно-гигиенических условий в 2021 году осуществлялась в соответствии с требованиями действующих санитарных правил и требований.

В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 во всех ДОУ усилены меры профилактики. Учреждения дополнительно оснащены бактерицидными облучателями, средствами дезинфекции, санитайзерами и средствами индивидуальной защиты (далее – СИЗ) (маски, перчатки) по количеству педагогов, с учетом необходимой кратности смены СИЗ.

Во всех 196 ДОУ, функционирующих в 2021/2022 учебном году, созданы материально-технические условия для обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми (100%).

В 108 ДОУ (55%) имеются физкультурные залы, оборудованы в отдельных помещениях.

В 88 ДОУ (45%) физкультурные залы совмещены с помещениями музыкальных залов.

В 23 ДОУ (12%) имеются закрытые плавательные бассейны.

В 12 ДОУ (6 %) оборудованы зимние сады.

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территории ДОУ оборудованы беседками, расположенными и оснащены с соблюдением требований.

В ДОУ утверждены и соблюдаются локальные акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: «Правила внутреннего распорядка воспитанников», режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные листы адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (задачи по уходу и присмотру отражаются в планах, рабочих программах педагогов).

В ходе мониторинга выявлена проблема: в 9 ДОУ (5%) вынесены предписания Роспотребнадзора о нарушении санитарных норм, что, в основном, связано с необходимостью капитального ремонта зданий, помещений, заменой оборудования. Замечания были устранены в установленные сроки.

Во всех ДОУ (100%) проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Имеются Положения об охране жизни и здоровья воспитанников, осуществляются контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами, проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников.

Во всех ДОУ соблюдается график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. Разработаны и своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников.

Педагоги в работе с детьми используют здоровьесберегающие технологии, организуют просвещение родителей в данном направлении.

На официальных сайтах ДОУ можно ознакомиться с условиями для охраны жизни и здоровья воспитанников.

**Сведения о заболеваемости и посещаемости воспитанников
ДОУ в 2021/2022 учебном году
(на основе отчетов ТУ ДОАВ за 2021 год)**

Район	Год	Количество дней посещений 1 ребенком за год	Заболеваемость на 1000 (число случаев заболеваний x 1000 / среднегодовую численность)	Дни, пропущенные по болезни 1 ребенком	Дни, пропущенные по прочим причинам 1 ребенком
1	2	3	4	5	6
Тракторозаводский	2019	145,3	2009,74	23,1	68,9
	2020	76,1	1098,1	9,4	78,5
	2021	117,3	1238,1	13,7	84,9
Краснооктябрьский	2019	148,7	1160,1	11,01	87,3
	2020	102,4	836,2	10,2	65,3
	2021	115	857,1	10,5	121,5
Центральный	2019	120,7	797,3	15	56
	2020	135,1	910,3	13,2	67,1
	2021	116,2	754,2	11,5	119,3
Дзержинский	2019	139	795,16	11,01	91,8
	2020	97	793,2	10,4	79,3
	2021	114,2	817,6	10,7	122,1
Ворошиловский	2019	149	1041,1	11,7	75,7
	2020	148,5	967,6	15,4	66,7
	2021	147,8	936,9	17,2	69,3
Советский	2019	149,8	1457,68	22,47	65,43
	2020	77,1	527,9	8,8	50,2
	2021	112,9	1134	24,8	92,7
Кировский	2019	147,2	576	5,3	75,3
	2020	95,5	485,5	6,1	46,9
	2021	131,8	834,9	9,4	66,6
Красноармейский	2019	144,7	1093	8,5	85,21
	2020	73,3	625,8	7,3	56,9

	2021	117,2	937,9	8,4	84,9
Всего по Волгограду	2019	143,05	1116,26	13,51	75,7
	2020	100,6	780,5	10,1	63,8
	2021	121,5	938,8	13,2	95,2

По результатам мониторинга мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых в ДОУ, сделаны выводы о том, что наименьшие показатели заболеваемости воспитанников на 1000 в 2021 году в ДОУ Кировского и Красноармейского районах, чем в целом по Волгограду. В ДОУ Тракторозаводского, Ворошиловского и Советского районов заболеваемость выше, чем в среднем по Волгограду.

По показателю «дни, пропущенные по болезни 1 ребенком» положительная динамика за 2019, 2020, 2021 годы наблюдается в Центральном районе (2019 - 15, 2020 – 13,2, 2021 – 11,5).

В 196 ДОУ Волгограда (100%) организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями. Питание воспитанников ДОУ в 2021 году было организовано в соответствии с Положением об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, утвержденного решением Волгоградской городской Думы от 09.11.2016 №49/1469, обеспечивалось в соответствии с действующими санитарными требованиями и Примерным 20-дневным меню, разработанным рабочей группой ДОАВ с участием работников ДОУ, технологов, специалистов органов здравоохранения, рекомендованным письмом ДОАВ от 30.01.2018 № 6\154 и утвержденным руководителем каждого ДОУ.

Организация питания в ДОУ осуществляется на условиях договоров аутсорсинга организациями – победителями конкурса (далее – организаторами питания), на основании заключенных контрактов.

Во всех ДОУ Волгограда разработан Порядок организации питания воспитанников; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты блюд, ежедневно размещаются в свободном для родителей доступе ежедневные меню; ведется бракераж готовых блюд, учет калорийности, обеспечен контроль за технологией приготовления блюд.

Ежедневно перед каждым приемом пищи бракеражная комиссия ДОУ проводит органолептическую оценку приготовленных блюд, на основании результатов бракеража осуществляет допуск готовой продукции к выдаче в группы.

Информация об организации питания воспитанников ДОУ представлена на официальных сайтах ДОУ, информационных стендах.

В штатные расписания всех ДОУ включены должности старших медицинских сестер.

В 175 (89%) учреждениях имеется лицензия на ведение медицинской деятельности.

Всеми ДОУ заключены договоры на медицинское обслуживание воспитанников с государственными учреждениями здравоохранения.

По итогам мониторинга выявлены кадровые проблемы: в 36 ДОУ открыта вакансия медицинской сестры.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система профилактической работы. Во всех ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

На каждого воспитанника имеются медицинские карты, сертификаты о профилактических прививках. Информация вносится регулярно. Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами государственных учреждений здравоохранения города Волгоград. В соответствии с графиком проводится вакцинация детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

Во всех ДОУ (196) на 100% обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОУ (группового и вне группового): соответствие требованиям действующих санитарных правил и требований, правил пожарной безопасности и других правил безопасности.

Во всех ДОУ установлены системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, а также имеется оборудование для передачи информации о срабатывании АПС в ГПС МЧС России по Волгоградской области: программно-аппаратными комплексами «Стрелец - Мониторинг».

Все ДОУ на 100% укомплектованы первичными средствами пожаротушения – огнетушителями. Регулярно проводится техническое обслуживание кранов внутреннего противопожарного водопровода. Своевременно проводятся электроизмерительные работы, проверка сопротивления изоляции электрических сетей и электроприборов, а также обработка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений.

Во всех 196 (100%) ДОУ проводится контроль за чрезвычайными ситуациями, обеспечена антитеррористическая защищенность ДОУ. Во всех ДОУ разработаны, согласованы и утверждены паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) ДОУ.

В целях обеспечения безопасности и своевременного реагирования на угрозы во всех дошкольных образовательных учреждениях установлены «тревожные кнопки» экстренной связи с правоохранительными органами, системы видеонаблюдения. Организована охрана всех ДОУ, которая осуществляется штатными вахтерами и сторожами. Дополнительно в 43 ДОУ

заключены договоры на лицензированную охрану с частными охранными организациями.

Во всех 196 ДОУ (100%) обеспечена безопасность территории для прогулок на свежем воздухе. Имеются целостные ограждения территорий, запорные устройства на входных калитках. Ограничен доступ на территорию лиц, не связанных с образовательным процессом, имеется система наружного освещения территории в вечернее время.

В ДОУ предусмотрено: регулярное обучение коллективов по ТБ, ОТ, ЧС (ежемесячно организуется обучающая эвакуация), имеются локальные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОУ (предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе), определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОУ (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

По результатам мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ можно сделать выводы:

В ходе мониторинга качества дошкольного образования выявлены позитивные результаты: в ДОУ разработаны и реализуются основные образовательные программы, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), созданы условия для реализации образовательных программ, руководители и педагогические работники ДОУ регулярно повышают квалификацию, уровень профессиональных компетенций, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, организовано продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников; удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ находится на достаточно высоком уровне.

I. Проблемы, выявленные по результатам анализа данных мониторинга:

1.1. Недостаточное наполнение содержания вариативной части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, региональной спецификой.

1.2. Недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами наблюдается в ДОУ Тракторозаводского, Краснооктябрьского, Кировского районов.

1.3. В Тракторозаводском, Дзержинском, Советском, Краснооктябрьском и Центральном районах доля педагогических работников ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации, менее 100%.

1.4. Развивающая предметно-пространственная среда на участках ДОУ не достаточно дифференцирована с учетом возрастных и индивидуальных потребностей детей.

1.5. Недостаточная укомплектованность ДОУ медицинскими работниками (в 36 ДОУ открыта вакансия медицинской сестры.)

II. Адресные рекомендации по результатам анализа данных мониторинга.
Начальникам территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда (далее – ТУ ДОАВ):

рассмотреть аналитическую справку на совещании с руководителями подведомственных ДОУ (сентябрь 2022);

систематически проводить анализ укомплектованности ДОУ педагогическими и медицинскими кадрами и имеющихся возможностей по трудоустройству (сентябрь 2022, далее - постоянно);

провести анализ по выявлению причин недостаточной активности участия подведомственных ДОУ в конкурсах профессионального мастерства (сентябрь 2022);

направить в департамент по образованию администрации Волгограда «дорожные карты» по реализации поручений в срок до 01.10.2022.

Рекомендовать руководителям ДОУ:

По 1 блоку:

Включать в часть ООП ДО, АООП ДО, формируемую участниками образовательных отношений, разработанные на основе региональных исследований методики:

- укрепления здоровья и физического развития детей с учётом особенностей климата и экологии региона;

- приобщения детей к национальным культурам; воспитания любви и уважения к малой родине;

Использовать модульные (парциальные) программы по нескольким образовательным направлениям, которые могут быть использованы ДОУ для наполнения этой части ООП ДО;

Использовать региональные программы оздоровительной работы с детьми, лечебной физкультуры – в ДОУ, у которых коррекционная работа и/или инклюзивное образование включены в АООП ДО;

Планировать и осуществлять образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

По 2 блоку

Продолжить работу по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в ДОУ, имеющим в своем составе обучающихся с ОВЗ.

Продолжить сотрудничество с ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», ФГБОУ ВО «ВГСПУ» для привлечения молодых специалистов, в т.ч. рассмотреть возможность подготовки педагогов в рамках целевого набора, обеспечить своевременное предоставление информации в ГЗУ Волгоградской области «Центр занятости населения Волгограда» о наличии вакансий педагогических кадров.

Для увеличения доли педагогических работников ДОУ, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию,

- проанализировать результаты аттестации педагогов за 2021-2022 учебный год, принять необходимые управленческие решения по итогам анализа (сентябрь 2022);

- рассмотреть систему мотивации и стимулов для увеличения доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;

- обеспечить методическую поддержку педагогическим работникам при прохождении процедуры аттестации.

Стимулировать педагогов со средним профессиональным образованием повышать свой профессиональный уровень и поступать в высшие учебные заведения, что будет способствовать повышению профессиональной компетентности и возможности карьерного роста.

Руководителям ДОУ Тракторозаводского, Дзержинского, Советского, Краснооктябрьского и Центрального районов Волгограда активизировать работу по достижению показателя 100% численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в установленные действующим законодательством сроки.

Продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды групповых участков ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных потребностей детей.

В ДОУ, в которых имели место случаи травматизма детей, разработать систему адресных мероприятий, направленную на обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников ДОУ и предупреждение случаев травматизма во время образовательного процесса (сентябрь 2022).

По 3 блоку:

Продолжать работу с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ по:

- информированию о работе сайтов ДОУ,

- организации презентаций развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы.

- проведению исследования мнения 100% родителей (законных представителей) воспитанников о качестве образовательного процесса.

По 4 блоку

Обеспечить укомплектованность ДОУ медицинскими работниками на 100 %.

Совершенствовать систему мероприятий по снижению заболеваемости воспитанников, сохранению и укреплению их здоровья.

Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»:

продолжить работу с молодыми специалистами ДОУ в рамках Школы молодого педагога;

организовать разработку программ более широкого круга компетенций педагогических работников ДОУ.

III. Управленческие решения по результатам анализа данных мониторинга:

Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» провести городской семинар-совещание по вопросам эффективной организации работы по повышению качества дошкольного образования, диссеминации результатов апробированной в ДОУ Краснооктябрьского района модели ВСОКО, сетевого взаимодействия в практику работы ДОУ Волгограда (декабрь 2022г.).