

**Информация по выполнению адресных рекомендаций
по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования
в Волгограде в 2021/2022 учебном году**

П. 2.1. Включать в часть ООП ДО, АООП ДО, формируемую участниками образовательных отношений, разработанные на основе региональных исследований методики:

- укрепления здоровья и физического развития детей с учётом особенностей климата и экологии региона;

- приобщения детей к национальным культурам; воспитания любви и уважения к малой родине.

В 2021/2022 учебном году МОУ Волгограда включили в часть ООП ДО, АООП ДО, формируемую участниками образовательных отношений, методики, разработанные на основе региональных исследований по следующим направлениям:

- укрепление здоровья и физического развития детей с учетом особенностей климата и экологии региона – в 28 МОУ: Н.А.Фомина «Парциальная программа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика», М.В.Корепанова «Познаю себя», Н.А.Фомина «Сказочный мир движений», Н.А. Фомина «Сказочный театр физической культуры. В музыкальном ритме сказок», Фомина Н.А., Меньщиков В.Я. «Физическое воспитание в образовательном пространстве дошкольных учреждений».

- приобщение детей к национальным культурам; воспитание любви и уважения к малой родине – в 129 МОУ: Евдокимова Е.С. Региональная программа гражданско-патриотической направленности «Воспитание маленького волжанина», Л.В. Лосева, М.В. Корепанова, А.М. Яценко «Моя Родина – Волгоград», Л.В. Лосева, М.В. Корепанова «Мы живем на земле Волгоградской», Юрченко «Мы - волгоградцы», С.Г. Филонская, Л.Б.Черезова «Животные и растения Волго - Донского края».

Работа по данному направлению будет продолжена.

П. 2.5.Продолжить работу по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в ДОУ, имеющим в своем составе обучающихся с ОВЗ.

В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, оказания своевременной квалифицированной коррекционной помощи к началу 2022-2023 учебного года в МОУ Волгограда открыто 31 группа комбинированной и компенсирующей направленности: Ворошиловский район – 1 группа ЗПР (ДОУ № 337), Кировский район – 1 группа для детей с РАС (ДОУ № 255), Центральный район - 1 группа ЗПР (ДОУ № 95), Дзержинский район – 9 групп ОНР (ДОУ №№ 4, 17, 241, 333, 362, 366, 385, ЦРР № 1, ЦРР № 6), Краснооктябрьский район – 4 группы компенсирующей направленности (ДОУ №№ 271,291,ЦРР №№ 3,4),

Красноармейский район – 14 групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ЦРР № 11, 14, ДОУ №№ 274, 285, 295, 309, 326, 330, 361, 367, 370, 317, 301).

П. 2.4. Обеспечить планирование и осуществление образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированную на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающую социальную ситуацию его развития.

В целях повышения качества дошкольного образования ДОУ Волгограда взаимодействуют с немалым числом организаций, предприятий, учреждений.

Социальное партнерство предполагает формирование единого информационно-образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами. ДОУ Волгограда являются открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно- нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Взаимоотношения ДОУ Волгограда с социальными партнерами строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Социальными партнерами ДОУ Волгограда являются:

ООО «Каустик»,

Православный Приход храма Святого благоверного князя Александра Невского и мучеников Кира и Иоанна г. Волгограда,

ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

ООО «Волгоградский округ донских казаков»,

Компания «Сады Придонья»,

муниципальным учреждением культуры «Централизованная система городских библиотек,

муниципальным учреждением дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда»,

ГКУК ВОСБ (Волгоградская областная специальная библиотека для слепых),

ГКУК ВОДБ (Волгоградская областная детская библиотека),

ДШИ №4 (Детская школа искусств №4),

Социально-педагогический колледж,

ГКУК Волгоградский областной краеведческий музей,

ВГАПО,

ГУЗ детские клинические поликлиники,

Волгоградский областной краеведческий музей,

Волгоградская областная универсальная научная библиотека им М. Горького,

Волгоградская областная детская художественная галерея.

Волгоградская региональная молодежная общественная организация "ЦЕНТР УСПЕХА",

ГКУ "Волгоградская школа-интернат N 7»,

отделом по образованию администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области и другие.

Всего в 2021/2022 учебном году в ДООУ Волгограда проведено 230 различных мероприятий с участием социальных партнеров.

П. 2.7. Для увеличения доли педагогических работников ДООУ, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, рассмотреть систему мотивации и стимулов для увеличения доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории; обеспечить методическую поддержку педагогическим работникам при прохождении процедуры аттестации.

В целях увеличения численности педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, оказания помощи педагогическим работникам в подготовке к аттестации и успешному прохождению процедуры аттестации методической службой Волгограда разработана система взаимосвязанных и целенаправленных мероприятий, включающая:

1. Обеспечение методической поддержки педагогических работников при прохождении процедуры аттестации через создание аттестационно-консультативного пункта в каждом районе. Основная деятельность аттестационно-консультативного пункта заключается в информационном сопровождении аттестации на всех ее этапах через консультации по порядку оформления аттестационных материалов, критериев и показателей анализа их деятельности в ходе экспертизы, проведение специальных инструктивно-методических семинаров для аттестующихся педагогических работников и экспертов.

2. Обеспечение процедуры наставничества над молодыми педагогами в образовательных учреждениях в целях передачи педагогического опыта и создания условий для повышения квалификации молодых педагогов через прохождение процедуры аттестации на первую квалификационную категорию.

3. Мотивация педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства.

4. Вовлечение педагогических работников к участию в инновационной деятельности образовательного учреждения, в том числе, в работе творческих групп региональных инновационных площадок.

П. 2.10. Продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды групповых участков ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направленную на решение задач всестороннего развития детей.

В ДООУ Волгограда разработаны Программы развития сроком на 3-5 лет. В Программы развития ДООУ включены мероприятия по созданию современных условий организации образовательного процесса (обновление и обогащение развития предметно - пространственной среды, информатизация образовательного процесса, использования современных электронных

образовательных ресурсов и т.д.). Изменения и дополнения в Программы развития вносятся по мере необходимости.

В 2021/2022 учебном году в ДООУ Волгограда ведется работа по созданию на прогулочных участках развивающей предметно-пространственной среды, направленной на решение задач всестороннего развития детей, по насыщению предметно-пространственной среды на территории ДООУ с учетом возрастных и индивидуальных потребностей воспитанников.

Для решения данных вопросов проводятся методические объединения старших педагогов, воспитателей, педагогические советы ДООУ, семинары, конкурсы на лучшую предметно-пространственную среду на участке ДООУ, мастер-классы. Всего проведено 123 мероприятия.

За 2021/2022 учебный год подтвержденных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ на условия организации образовательного процесса в дошкольных учреждениях в департамент по образованию администрации Волгограда и его территориальные управления не поступало.

П.2.11. В ДООУ, в которых имели место случаи травматизма детей, разработать систему адресных мероприятий, направленную на обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников ДООУ и предупреждение случаев травматизма во время образовательного процесса.

По результатам мониторинга качества дошкольного образования в ряде муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волгограда (далее – ДООУ) были выявлены случаи травматизма воспитанников, в том числе во время образовательного процесса.

В целях устранения травмоопасных факторов и недопущения в дальнейшем случаев травматизма воспитанников во время образовательного процесса в ДООУ, администрациями ДООУ №№ 31, 266, 362 Дзержинского района, ДООУ №№ 178, 236, 375, ЦРР № 3 Краснооктябрьского района, ДООУ №№ 38, 100, 356 Центрального района, ДООУ № 135 Красноармейского района, ДООУ №№ 19, ЦРР № 9 Ворошиловского района, ДООУ № 246 Советского района, ДООУ №№ 254, 321 Тракторозаводского района (в которых были выявлены случаи травматизма детей), разработана система мероприятий, направленная на обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников и предупреждение случаев травматизма во время образовательного процесса:

1. Создание в ДООУ безопасной среды, обеспечивающей охрану жизни и здоровья детей.
2. Обеспечение постоянного действенного административного контроля за строгим соблюдением требований техники безопасности во время образовательного процесса.
3. Систематическое проведение инструктажей по технике безопасности с работниками и воспитанниками.
4. Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми по правилам безопасного поведения в быту, в помещениях, на улице, на

- дорогах, направленной на воспитание у детей умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.
5. Обеспечение воспитателями ДОО в целях профилактики травматизма контроля и страховки воспитанников во время физкультурных занятий, прогулок, ежедневная проверка используемого материала, оборудования на соответствие требованиям безопасности.
 6. Организация информационно-профилактической работы с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам, связанным с безопасностью ребенка дома.

П. 2.12. Продолжать работу с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО по проведению исследования мнения 100% родителей (законных представителей) воспитанников о качестве образовательного процесса.

Администрациями всех ДОО Волгограда проводится ежегодный мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса созданными условиям (в наличии имеются справки по результатам анкетирования родителей, вопросы реализации ФГОС ДО регулярно обсуждаются на заседаниях Совета ДОО и родительских комитетов).

Во всех ДОО предусмотрена внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности (во всех образовательных областях и формах) и образовательных условий.

В 2021/2022 учебном году обращений родителей воспитанников по данному вопросу в администрации ДОО, департамент по образованию администрации Волгограда и его территориальные управления не поступало.