



**АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

---

---

**ПРИКАЗ**

от 23.08.2021

№ 462

Об итогах проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 11.08.2021 № 436 «О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда» с целью выявления динамики в эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда (далее - МОУ) с 12.08.2021 по 23.08.2021 был проведен мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ (далее - Мониторинг).

Мониторинг проводился по 4 (четырем) направлениям:

эффективность взаимодействия МОУ с учреждениями/ предприятиями Волгограда и Волгоградской области, удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда;

проведение ранней профориентации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение информированности обучающихся МОУ об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации;

участие в проектах, развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Мониторинг выявил некоторые позитивные результаты в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ:

обеспечена информационная открытость для субъектов образовательных отношений за счет разработки системы информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и правилам поступления в образовательные организации профессионального образования;

неуклонно растет процент участия обучающихся МОУ в проектной деятельности профориентационной направленности разного уровня (от институционального – до федерального);

обеспечено практически 100% участие обучающихся 8-9 и 10-11 классов в таких мероприятиях как «День открытых дверей», «Ярмарка профессий» и др.;

отмечена положительная динамика в доле поступивших выпускников 9, 11 (12) классов МОУ в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования по профилю обучения в МОУ.

Вместе с тем Мониторинг выявил проблемы, требующие системного подхода к их решению:

низкая активность работы по организации межведомственного взаимодействия в рамках социального партнерства;

фрагментарность работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в виде периодически проводимых мероприятий, в ряде МОУ;

преобладание традиционных форм работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

недостаточное развитие инновационных формы и методов профориентационной работы; слабое использование возможностей всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ;

низкий охват обучающихся (в том числе, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов), принимающих участие в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций, являющихся элементом системы работы по сопровождению профсамоопределения старшеклассников и привлекающих внимание обучающихся и их родителей (законных представителей) к значимым для муниципалитета профессиям;

низкий уровень компетентности педагогов в вопросах индивидуальной и групповой работы по сопровождению профессионального самоопределения школьников;

низкая динамика охвата профориентационной работой обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов;

практическое отсутствие, разработанных на институциональном и сетевом уровнях, эффективных практик организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

На основании вышеизложенного  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку «Об итогах проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ Волгограда» (далее - справка) (прилагается).

2. Начальникам территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда:

рассмотреть аналитическую справку на совещании с руководителями подведомственных МОУ (сентябрь 2021);

включить в повестки совещаний с руководителями МОУ вопросы организации работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

разработать меры сетевого характера взаимодействия МОУ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (октябрь, 2021);

провести районные родительские собрания с целью информирования родителей (законных представителей) о востребованности профессий на рынке труда и о профессиональных образовательных программах среднего профессионального и высшего образования (январь, 2022);

провести анализ причин эффективности принятых мер и управленческих решений на основе результатов мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (июнь – июль, 2022);

предоставить в департамент по образованию администрации Волгоград «дорожную карту» по выполнению поручений (до 01.10.2021).

3. Рекомендовать руководителям МОУ:

разработать программу профориентационной работы МОУ (сентябрь, 2021);

активизировать работу по использованию ресурсов всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ в области профориентационной работы (постоянно);

активизировать работу в рамках сетевого взаимодействия по профориентации и самоопределению обучающихся с использованием ресурсов МОУ, учреждений дополнительного образования, учреждений профессионального образования, здравоохранения, промышленных предприятий, правоохранительных органов, а также федеральных акций, проектов, конкурсов и др. (постоянно)

использовать методические материалы федеральной инновационной площадки «Каждый выбирает для себя» (индивидуализация профориентации обучающихся) на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда», размещенные в свободном доступе на сайте учреждения (постоянно).

4. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»:

разработать и включить в план курсовых мероприятий по повышению квалификации педагогических работников дополнительные профессиональные программы по проблемам организации работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (сентябрь, 2021);

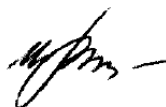
создать банк данных об эффективных практиках профориентации в муниципальной системе образования, в том числе, по работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами (февраль, 2022);

запланировать и провести на базе держателей эффективных практик профориентации обучающие семинары, мастер-классы, стажировки для специалистов, реализующих профориентацию в МОУ (сентябрь 2021, далее – по графику).

провести семинар-совещание по вопросам эффективной организации работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (ноябрь 2021г.).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя департамента по образованию администрации Волгограда С.А.Пятаеву.

Руководитель департамента



И.А.Радченко

Утверждена  
приказом департамента по образованию  
администрации Волгограда  
от 23.08.2021 № 462

Аналитическая справка  
по результатам проведения мониторинга системы работы по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных  
образовательных учреждений Волгограда

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 11.08.2021 № 436 «О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда» с целью выявления динамики в эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда (далее - МОУ) с 12.08.2021 по 23.08.2021 был проведен мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ (далее - Мониторинг).

В Мониторинге приняли участие 124 МОУ.

Сбор информации осуществлялся с целью проведения анализа представленных материалов, выработки адресных рекомендаций для принятия управленческих решений территориальных управлений для подведомственных МОУ, принявших участие в мониторинге, и совершенствования системы профориентационной работы.

В итоговых материалах представлены количественные результаты по каждому показателю и рекомендации для принятия управленческих решений департаментом по образованию администрации Волгограда, его территориальными управлениями и МОУ.

Анализ результатов мониторинга показал, что во всех МОУ успешно ведется профориентационная работа, основанная на принципе социального партнерства: школа - учреждения профессионального образования, а также школа - предприятие.

В 2020/2021 учебном году продлены договоры и соглашения о сотрудничестве МОУ с социальными партнёрами - промышленными предприятиями и организациями Волгограда, районными центрами занятости, ВУЗами.

Продолжено сотрудничество с ФГАОУ ВО «ВолГУ» по реализации проекта «Университетский округ», который создан в рамках Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов с целью поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи, их профессионального самоопределения.

Среди обучающихся 9 классов МОУ в октябре педагогами-психологами проводится диагностическое исследование, по результатам

которого определяются предложения по совершенствованию профориентационной работы выбора дальнейшего образовательного маршрута. Результаты диагностики используются как инструменты для организации работы по повышению осознанности выбора, что обеспечивает более активное продвижение в формировании профессионально-образовательной траектории ребенка. Профориентационная диагностика направлена на самопознание и развитие компетенций, необходимых для успешного самоопределения обучающихся.

В рамках информационно-методической работы с педагогами проводятся педагогические советы по тематике: «Основные направления реализации национального проекта «Образование», методистами осуществляются индивидуальные консультации для классных руководителей по профессионально-личностному самоопределению обучающихся.

Активно ведется просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся: родительские собрания, Дни открытых дверей, мастер-классы для обучающихся и родителей (законных представителей) «Возможности образования в профессиональном становлении обучающихся». Информационные материалы для родителей в помощь профессиональному самоопределению детей доступны на официальных сайтах МОУ, на информационных стендах.

И как результат - определение выпускником дальнейшего пути получения образования.

В 2021 году доля обучающихся 9-х классов МОУ, поступивших в профессиональные организации среднего профессионального образования по профилю обучения, составила 28%, обучающихся 11 (12)-х классов МОУ - в профессиональные организации высшего профессионального образования по профилю обучения составила 61%.

При поступлении в 10 класс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования формируются индивидуальные учебные планы с учетом образовательных потребностей и современных ориентиров в формировании ключевых компетенций и сопровождении профессионально-личностного самоопределения обучающихся.

В 2021 году доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения, составляет 73,3% (в 2020 году - 70 %).

Таким образом, результатом информирования о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства является выбор обучающимися для изучения учебных предметов на углубленном уровне и в профильных классах для последующего поступления в высшие учебные заведения по востребованным специальностям (Приложение 1).

Из анализа следует, что достаточно высокий процент выпускников, поступивших в профессиональные организации высшего и среднего образования, свидетельствует о целенаправленной работе по

профессиональной ориентации обучающихся на уровне ДОАВ, его территориальных управлений и подведомственных МОУ.

В МОУ дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ также принимают участие в мероприятиях профориентационной направленности (различных конкурсах, профориентационных пробах, мастер-классах и т.д.). Однако охват мероприятиями таких детей составляет 75,6 %, так как многие из них обучаются на дому (Приложение 2).

Для решения задач профориентации, самоопределения школьников используется потенциал сетевых партнеров МОУ.

Сетевое образовательное пространство муниципальной системы образования Волгограда по профессиональному самоопределению обучающихся ориентировано на консолидацию ресурсов образовательных организаций общего и профессионального образования, учреждений дополнительного образования, здравоохранения, промышленных предприятий, правоохранительных органов, а также использование ресурсов федеральных акций, проектов, конкурсов. (Приложение 3).

На основе анализа данных были получены следующие показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ за 2020/2021 учебный год:

доля МОУ, осуществляющих взаимодействие с вузами, ссузами, составляет – более 80%;

в мероприятиях «День открытых дверей» в онлайн формате, организованных ГБПОУ «Волгоградский техникум железнодорожного транспорта», «Волгоградский технологический колледж», «Волгоградский строительный техникум», Волгоградский экономико-технический колледж», «Волгоградский государственный технический университет», «Волгоградский государственный аграрный университет», «Волгоградский государственный медицинский университет», «Волгоградская государственная академия физической культуры»; «Волгоградский государственный социально – педагогический университет»; АНОО ВО ЦРФ «Российский университет кооперации» Волгоградский кооперативный институт (филиал) приняло участие более 75% учащихся 9-11-х классов. Для 1200 обучающихся были организованы очные встречи с представителями ФНПЦ «Титан-Баррикады»;

численность обучающихся, занимающихся в «Доме научной коллаборации», технопарке «Кванториум» составляет - 1000 человек;

52315 (52%) учащихся из 122 МОУ приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию;

участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» приняли 9201 обучающихся 5-7-х классов и 7625 обучающихся 8-10-х классов;

в рамках реализации стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов» были созданы проектные команды 16 МОУ. Учащиеся данных МОУ прошли обучение на образовательном форуме «Региональная школа», организованном на базе лагере «Зеленая волна». В течение учебного года со своими социальными партнерами из вузов города учащиеся

разработали проекты и их реализовали. По итогам конкурса проектов инициативы «Кадры будущего для регионов» определены победители и призеры.

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать выводы и отметить:

положительные стороны - в МОУ большое внимание уделяют обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействию поступлению обучающихся в образовательные организации профессионального образования; участие в проектах по профориентации федеральных, региональных, межмуниципальных; участие обучающихся в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий»; высокий процент поступивших выпускников в вузы и ссузы по профилю обучения;

отрицательные стороны - не очень высокий охват профориентационной работой детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ.

### 1. Выводы

По результатам мониторинга были выявлены следующие проблемы: ограниченность пространства профориентационной работы уровнями основного общего и среднего общего образования;

отсутствие механизма психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в вопросах профессионального самоопределения обучающихся;

низкая активность работы по организации межведомственного взаимодействия в рамках социального партнерства;

фрагментарность работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в виде периодически проводимых мероприятий в ряде МОУ;

преобладание традиционных форм работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Недостаточное развитие инновационных форм и методов профориентационной работы; слабое использование возможностей всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ;

недостаточная численность обучающихся, принимающих участие в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций, являющихся элементом системы работы по сопровождению профессионального самоопределения старшеклассников, и привлекающих внимание обучающихся и их родителей к значимым для муниципалитета профессиям;

низкий уровень компетентности педагогов в вопросах индивидуальной и групповой работы по сопровождению профессионального самоопределения школьников.



## 2. Рекомендации

2.1. Начальникам территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда:

продолжить работу по организации взаимодействия МОУ с учреждениями/ предприятиями, удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда;

усилить работу по проведению ранней профориентации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья в подведомственных МОУ;

разработать меры сетевого характера взаимодействия МОУ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

2.2.Руководителям МОУ Волгограда:

разработать программу профориентационной работы МОУ;

усилить работу по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации;

организовать работу по вовлечению обучающихся в проекты и конкурсное движение профориентационной направленности;

усилить контроль за проведением мониторинга образовательных потребностей обучающихся и повышением эффективности использования его результатов;

продолжить работу по сетевому взаимодействию с целью профориентации и самоопределения обучающихся с использованием ресурсов образовательных организаций общего и профессионального образования, учреждений дополнительного образования, здравоохранения, промышленных предприятий, правоохранительных органов, а также федеральных акций, проектов, конкурсов.

2.3. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»:

выявить и обобщить в формате описания эффективной управленческой практики опыт территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда и МОУ по реализации системы работы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

составить методические рекомендации для МОУ по направлениям профориентационной работы, которые не отражены в работе МОУ по итогам мониторинга.

3. Управленческие решения по результатам анализа мониторинга:

Провести семинар-совещание по вопросам эффективной организации работы по сопровождению профессионального самоопределения

обучающихся.

## Приложение 1

### Определение траектории обучения в соответствии с выбранным профилем обучения

	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ, предметы, соответствующие профилю обучения	Доля обучающихся 9-х классов МОУ, поступивших в СПО по профилю обучения	Доля обучающихся 11 (12) классов МОУ, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения
Волгоград	73,3	28%	60,3

## Приложение 2

### Вовлеченность детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому, в мероприятия профориентационной направленности

Район	Численность обучающихся МОУ с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, принявших участие в различных конкурсах, профориентационных пробах, мастер-классах и др. в общей численности обучающихся с ОВЗ	Охват обучающихся МОУ с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, различными конкурсами, профориентационными пробами, мастер-классами и др.
Тракторозаводский	43/312	13,7
Краснооктябрьский	221/261	84,6
Дзержинский	312/360	86,6
Центральный	84/84	100
Ворошиловский	125/183	68,3
Советский	87/111	78,3
Кировский	228/234	80,5
Красноармейский	283/283	100
Итого по Волгограду	1383/1828	75,6