



**АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

---

**ПРИКАЗ**

от 11.08.2021

№ 434

О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования

В соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 26.07.2021 № 395 «Об утверждении Положения о реализации муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования (далее – мониторинг качества дошкольного образования, ДОУ) в период с 11.08.2021 по 20.08.21.

2. Утвердить опросные листы по мониторингу качества дошкольного образования (прилагаются).

3. Начальникам территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда (далее – ТУ ДОАВ):

3.1. Обеспечить организационные условия для проведения мониторинга качества дошкольного образования.

3.2. Назначить ответственного за проведение мониторинг качества дошкольного образования в ТУ ДОАВ.

3.4. Направлять в департамент по образованию администрации Волгограда аналитические справки с подтверждающими документами и сводные показатели по мониторингу качества дошкольного образования в срок до 20.08.2021 с оценкой и обоснованием по каждому показателю качества.

4. Главному специалисту отдела дошкольного образования и охраны прав детей департамента И.В. Карташевой обобщить итоги мониторинга качества дошкольного образования до 23.08.2021.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя департамента по образованию администрации Волгограда С.А.Пятаеву.

Руководитель департамента

И.А.Радченко

Утверждены  
 приказом департамента по  
 образованию  
 администрации Волгограда  
 от 11.08.2021 № 434

Показатели по мониторингу качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях  
 Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Инвариантные (региональные) показатели				
№ п\п	Показатели качества дошкольного образования	Формула расчёта	Индикаторы проявления показателей качества дошкольного образования	
			Количество МДОУ, ед.	Доля МДОУ, %
1 блок				
Показатели качества образовательных программ дошкольного образования				
1.1. Качество основной образовательной программы дошкольного образования				
1.1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования (далее именуется – ООП ДО)	Количество муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее – МДОУ), в которых разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО от общего количества МДОУ		
1.1.2.	Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие;	Количество МДОУ, в которых содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей от общего количества МДОУ		

	речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие			
<b>1.2. Качество адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования</b>				
1.2.1.	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее именуется - АООП ДО)	Количество МДОУ, в которых содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включены в АООП ДО от общего количества ММДОУ		
<b>2 блок</b>				
<b>Показатели качества образовательных условий в ММДОУ</b>				
<b>2.1. Кадровые условия</b>				
2.1.1.	Количество руководителей МДОУ с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций	Доля руководителей МДОУ с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей МДОУ		
2.1.2.	Количество руководителей МДОУ, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки (имеющих высшее образование и/или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»)	Доля руководителей МДОУ, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей МДОУ		
2.1.3.	Количество руководителей МДОУ, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям образования за последние три года от общего числа руководителей МДОУ	Доля руководителей МДОУ, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям образования за последние три года, от общего числа руководителей МДОУ		
2.1.4.	Количество руководителей, в МДОУ которых созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.	Доля руководителей МДОУ, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, от общего числа руководителей МДОУ.		
2.1.5.	Обеспеченность МДОУ педагогическими	Доля руководителей, в МДОУ которых 100%		

	кадрами	обеспеченность педагогическими кадрами, от общей численности руководителей МДОУ		
2.1.6.	Количество педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией	Доля педагогических работников МДОУ, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, от общей численности педагогов МДОУ		
2.1.7.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	Доля педагогических работников МДОУ, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года от общей численности педагогов МДОУ		
2.1.8.	Количество педагогических работников МДОУ с высшим образованием	Доля педагогических работников МДОУ с высшим образованием от общей численности педагогов МДОУ		
<b>2.2. Развивающая предметно-пространственная среда</b>				
2.2.1.	В группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт	Доля МДОУ, во всех группах которых оборудованы не менее 2 центров интересов от общего количества МДОУ		
2.2.2.	В группе оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики	Доля МДОУ во всех группах которых оборудовано пространство для развития мелкой и крупной моторики, от общего количества МДОУ		
2.2.3.	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	Доля МДОУ, в которых предметно-пространственная среда оборудована на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников, от общего количества МДОУ (имеется оборудование для реализации различных видов деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, трудовой), в том числе оборудованы центрами: познавательно-исследовательский, центр воды и песка, сюжетно-ролевых игр, физкультурно-оздоровительный центр и др.)		

2.2.4.	Предметно-пространственная среда МДОУ, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	Доля МДОУ, в которых предметно-пространственная среда, доступна воспитанникам группы вне группового помещения, от общего количества МДОУ		
2.2.5.	В группе обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.)	Доля МДОУ, во всех группах которых обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, от общего количества МДОУ		
2.2.6.	В МДОУ созданы условия для обучающихся с ОВЗ	Доля МДОУ, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, от общего количества МДОУ, имеющих в своем составе воспитанников с ОВЗ		
<b>2.3 Психолого-педагогические условия</b>				
2.3.1.	В группе создана и поддерживается доброжелательная атмосфера	Доля МДОУ, во всех группах которых создана и поддерживается доброжелательная атмосфера, от общего количества МДОУ (опросы родителей законных представителей)		
2.3.2.	Поддержка детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Доля МДОУ, во всех группах которых воспитатели поддерживают детскую инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, от общего количества МДОУ (проектная деятельность и др.)		
2.3.3.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Доля МДОУ, в которых воспитатели используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, от общего количества МДОУ		
2.3.4.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Доля МДОУ, в которых не зафиксированы случаи психологического и физического неблагополучия воспитанников, подверженные актами о несчастных случаях, справками по результатам проверок, от общего количества МДОУ		
3 блок				

Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)				
3.1.	Организация взаимодействия МДОУ с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в МДОУ с привлечением родителей (законных представителей))	Доля МДОУ, в которых организовано взаимодействие с родителями в ведении уставной деятельности, осуществлению контроля за питанием от общего количества МДОУ		
3.2.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами	Доля МДОУ, в которых отсутствуют обоснованные жалобы на образовательные услуги МДОУ от общего количества МДОУ		
3.3.	Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности МДОУ	Доля семей, участвующих в социально-значимых проектах, мероприятиях, образовательной деятельности от общего количества семей в МДОУ		
3.4.	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	Доля МДОУ, в которых организована работа консультационного центра (пункта) для родителей от общего количества МДОУ		
4 блок				
Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу				
4.1.	В МДОУ созданы санитарно-гигиенические условия	Количество МДОУ, в которых созданы оптимальные санитарно-гигиенические условия, от общего количества МДОУ		
4.2.	В МДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Количество МДОУ, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, к общему количеству МДОУ (количество МДОУ, в которых заболеваемость на 1000 ниже показателя заболеваемости по Волгограду)		
4.3.	В МДОУ организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Доля МДОУ, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, к общему количеству МДОУ		
4.4.	В МДОУ организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения	Доля МДОУ, в которых организовано медицинское обслуживание, от общего количества МДОУ (имеется лицензия на медицинскую деятельность, отсутствуют вакансии медперсонала)		

4.5.	Обеспечена безопасность внутреннего помещения МДОУ (группового и внегруппового): соответствие требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и другим правилам безопасности	Доля МДОУ, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения МДОУ, к общему количеству МДОУ		
4.6.	Обеспечена безопасность территории МДОУ для прогулок на свежем воздухе	Доля МДОУ, в которых обеспечена безопасность территории МДОУ для прогулок на свежем воздухе, к общему количеству МДОУ		
Вариативные (муниципальные) показатели				
1 блок				
Показатели инновационной активности ММДОУ				
1.1.	Наличие в МДОУ ВСОКО	Доля МДОУ, в которых разработана, апробирована и диссеминована ВСОКО, от общего количества МДОУ		
1.2.	Реализация в МДОУ инновационных проектов (программ), получивших статус РИП	Доля руководителей МДОУ, в МДОУ которых функционируют инновационные площадки регионального уровня (РИПы), от общего числа руководителей МДОУ		
1.3.	Участие МДОУ в сетевых инновационных проектах, направленных на повышение качества дошкольного образования	Доля МДОУ - участников сетевых инновационных проектов, направленных на повышение качества дошкольного образования, от общего количества МДОУ		
1.4.	Участие МДОУ в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, федерального уровней	Доля МДОУ, работники которых принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, федерального уровней, от общего числа МДОУ		
		Доля МДОУ, работники которых являются победителями конкурсов профессионального мастерства, муниципального, регионального, федерального уровней, от общего числа МДОУ		

