

Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования Волгограда»
(МОУ ЦРО)

ПРИКАЗ

от 14.03.2021

№ 93

О проведении третьей сессии Школы молодого педагога общеобразовательного учреждения Волгограда «Насущные вопросы реализации ФГОС в условиях общеобразовательного учреждения»

Во исполнение приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 16.09.2020 № 522 «Об организации работы Школы молодого педагога общеобразовательного учреждения Волгограда «Насущные вопросы реализации ФГОС в условиях общеобразовательного учреждения» (далее – Школа молодого педагога), в целях повышения профессиональной компетенции молодых педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда (далее – МОУ), обеспечения их непрерывного профессионального образования
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 23 марта 2021 года на базе МОУ «Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ Гимназия № 14) третью сессию Школы молодого педагога по теме: «Национальный проект «Образование»: организация наставничества в школе» для молодых педагогов МОУ Тракторозаводского, Краснооктябрьского, Центрального, Дзержинского районов Волгограда в режиме онлайн.

2. Утвердить программу третьей сессии Школы молодого педагога (прилагается).

3. Ответственность за проведение третьей сессии Школы молодого педагога возложить на старшего методиста О.В. Федосову.

4. Старшим методистам в Тракторозаводском, Краснооктябрьском, Центральном, Дзержинском районах проинформировать молодых педагогов МОУ (согласно утвержденному приказом ДОАВ списку слушателей) о проведении третьей сессии Школы молодого педагога.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



П.В. Кириллов

Утверждена
приказом МОУ ЦРО
от 14.03.2021 № 93

Программа третьей сессии
Школы молодого педагога
«Национальный проект «Образование»: организация наставничества в
школе»

Дата проведения: 23 марта 2021 года.
База проведения: МОУ Гимназия № 14.

1. Митап в формате «Q&A» «Менторинг и профессиональные компетенции».

Ведущий: Панютина Нина Ивановна, заместитель директора по ВР, учитель французского языка.

Участники:

Булгакова Елена Юрьевна, учитель математики;

Масько Ольга Алексеевна, учитель начальных классов;

Донцова Анна Петровна, учитель начальных классов;

Долгачева Марина Владимировна, учитель английского языка, старший методист;

Дементьева Надежда Владимировна, учитель физики;

Душанова Айслу Хасановна, учитель истории и обществознания;

Автаева Анастасия Юрьевна, учитель немецкого и английского языков;

Мирошникова Ирина Владимировна, учитель начальных классов;

Бондарь Екатерина Петровна, учитель русского языка и литературы;

Калюжина Василина Андреевна, учитель физической культуры;

Плиева Любовь Васильевна, учитель начальных классов;

Розка Олеся Николаевна, старшая вожатая.

2. Обсуждаемые вопросы:

1 часть

- Что Вас привело в профессию педагога?

- Хватало ли вам знаний по окончании педагогического колледжа/института для начала педагогического пути?

- Полезен ли Вам опыт учителей с большим стажем педагогической работы?

- Хорошо или плохо возвращаться педагогом в школу, которую окончил?

- Нужны ли наставники учителям со стажем, перешедшим из другого образовательного учреждения?

2 часть

- Для чего нужно принимать участие в конкурсах профессионального мастерства?

- В какой помощи Вы нуждаетесь в данный момент?

- Полезна ли для Вашей работы информация, полученная в ходе митапа?

3. Приложения:

- Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.12.2020 №937 «Об утверждении Примерного плана (дорожной карты) реализации мероприятий по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии;

- Письмо департамента по образованию администрации Волгограда от 31.10.2019 №6/1794 «Об организации наставничества в МОУ Волгограда (типовое положение, типовой приказ);

- Методические рекомендации ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование» по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;

- Программа сопровождения молодого специалиста, разработанная в МОУ Гимназии №14;

- Статья «Почему молодые педагоги остаются работать в нашем образовательном учреждении?»