

Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования Волгограда»
(МОУ ЦРО)

ПРИКАЗ

от 21.01.2022

№ 20

О проведении второй сессии Школы молодого педагога дошкольного образовательного учреждения «Педагог в системе дошкольного образования: ключевые требования и реальность»

Во исполнение приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 09.09.2021 № 495 «Об организации работы Школы молодого педагога дошкольного образовательного учреждения «Педагог в системе дошкольного образования: ключевые требования и реальность» (далее – Школа молодого педагога), в целях повышения профессиональной компетенции молодых педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее – МОУ) Волгограда, обеспечения их непрерывного профессионального образования
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 28 января 2022 года для молодых педагогов МОУ Волгограда вторую сессию Школы молодого педагога по теме: «Формы образовательной и воспитательной работы (деятельности): практики реализации в условиях современного детского сада» в режиме онлайн (*ссылка на материалы будет отправлена в районы 26-27 января 2022г*).

2. Утвердить программу второй сессии Школы молодого педагога (прилагается).

3. Ответственность за проведение второй сессии Школы молодого педагога возложить на старшего методиста О.В. Федосову.

4. Старшим методистам в районах проинформировать молодых педагогов МОУ (согласно утвержденному приказом ДОАВ списку слушателей) о проведении второй сессии Школы молодого педагога.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора В.В. Сибирякова.

Директор



П.В. Кириллов

Утверждена
приказом МОУ ЦРО
от 21.01.2022 № 20

Программа второй сессии
Школы молодого педагога
«Формы образовательной и воспитательной работы (деятельности):
практики реализации в условиях современного детского сада»

Дата проведения: 28 января 2022 года.

Время работы: 1 час 30 мин.

База трансляции: МОУ ЦРО.

Модератор: Федосова Ольга Владимировна, старший методист МОУ ЦРО.

Используемые форматы: погружение, презентация, видеодемонстрация.

Вступительное слово по теме семинара.

Федосова Ольга Владимировна, старший методист МОУ ЦРО.

Современные подходы к воспитанию и обучению в ДОО: новый путь ребенка к знаниям.

Горшенина Виктория Вячеславовна, заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка № 4 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ ЦРР № 4).

Воспитательное событие, образовательная ситуация как формы совместной деятельности. Виды ситуаций, вариативность использования в образовательном процессе. Видео фрагменты.

Озерина Наталья Петровна, старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 200 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 200);

Быкадорова Надежда Николаевна, Веретнова Галина Владимировна, воспитатели МОУ Детского сада № 200;

Шинкаревич Татьяна Алексеевна, воспитатель МОУ ЦРР № 4.

Ситуативный разговор как способ активного общения и взаимодействия. Видео фрагмент.

Горшенина Виктория Вячеславовна, заведующий МОУ ЦРР № 4;

Курилова Виктория Андреевна, воспитатель МОУ ЦРР № 4.

Ресурсный круг как активная форма образовательной деятельности, методика организации.

Озерина Наталья Петровна, старший воспитатель МОУ Детского сада № 200;

Лякврва Галина Николаевна, воспитатель МОУ Детского сада № 200.

Беседа как активная форма общения, специфика проведения беседы.

Арškова Ольга Юрьевна, старший воспитатель МОУ Детского сада № 60;

Вальковская Татьяна Сергеевна, воспитатель МОУ Детского сада № 200.

Коллекционирование как культурная практика и элемент детской субкультуры. Видеофрагмент.

Горшенина Виктория Вячеславовна, заведующий МОУ ЦРР № 4,

Сидорчук Марина Насюковна, педагог-психолог МОУ ЦРР № 4.

Мастерская как форма организации совместной деятельности педагога и детей. Особенности организации мастерской в образовательной деятельности в младшем и старшем дошкольном возрасте.

Видеофрагмент.

Букаева Анна Александровна, старший воспитатель МОУ Детского сада № 373.

Квест-игра как инновационная форма воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Видеофрагмент.

Горшенина Виктория Вячеславовна, заведующий МОУ ЦРР № 4;

Шайхутдинова Ольга Сергеевна, воспитатель МОУ ЦРО № 4.

Воспитывающая среда как особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Озерина Наталья Петровна, старший воспитатель МОУ Детского сада № 200;

Ветошнова Надежда Юрьевна, воспитатель МОУ Детского сада № 200