

Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования Волгограда»
(МОУ ЦРО)

ПРИКАЗ

от 11.01.2021

№ 06

О проведении второй сессии Школы молодого педагога дошкольного образовательного учреждения «ФГОС дошкольного образования: решение проблем или проблема решения?»

Во исполнение приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 17.09.2020 № 524 «Об организации работы Школы молодого педагога дошкольного образовательного учреждения «ФГОС дошкольного образования: решение проблем или проблема решения?» (далее – Школа молодого педагога), в целях повышения профессиональной компетенции молодых педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волгограда (далее – МОУ), обеспечения их непрерывного профессионального образования
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 21 января 2021 года в режиме онлайн на базе МОУ «Центр развития образования Волгограда» (далее – МОУ ЦРО) вторую сессию Школы молодого педагога по теме: «Принципы и формы организации образовательной деятельности в ДОО в условиях достижения качества дошкольного образования» для молодых педагогов МОУ Тракторозаводского, Краснооктябрьского, Центрального и Дзержинского районов Волгограда в режиме онлайн.

2. Утвердить программу второй сессии Школы молодого педагога (прилагается).

3. Ответственность за проведение второй сессии Школы молодого педагога возложить на старшего методиста О.В. Федосову.

4. Старшим методистам в Тракторозаводском, Краснооктябрьском, Центральном и Дзержинском районах проинформировать молодых педагогов МОУ (согласно утвержденному приказом ДООАВ списку слушателей) о проведении второй сессии Школы молодого педагога.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора В.В. Сибирякова.

Директор



П.В. Кириллов

Утверждена
приказом МОУ ЦРО
от 11.01.2021 № 06

Программа второй сессии
Школы молодого педагога
«Принципы и формы организации образовательной деятельности в ДОО
в условиях достижения качества дошкольного образования»

Дата проведения: 21 января 2021 года.

Время проведения: 14.00 – 15.30.

Место проведения: МОУ ЦРО (ул. Репина, 78).

- 14.00 – 15.30
1. Вступительное слово по теме второй сессии.
Федосова Ольга Владимировна, старший методист МОУ ЦРО.
 2. Активизирующее упражнение «Ассоциативная цепочка».
Горшенина Виктория Вячеславовна, заведующий МОУ «Центр развития ребенка № 4 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ ЦРР № 4).
 3. Современные подходы к образовательной деятельности в ДОО. Интеллектуальная разминка.
Арькова Ольга Юрьевна, старший воспитатель МОУ «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – Детский сад № 60).
 4. Особенности организации совместной деятельности в дошкольном образовательном учреждении как особой системы взаимоотношений и взаимодействий детей и взрослых.
Озерина Наталья Петровна, старший воспитатель МОУ «Детский сад № 200 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – Детский сад № 200).
 5. Коллекционирование как культурная практика и элемент детской субкультуры.
*Сидорчук Марина Насюковна, педагог-психолог МОУ ЦРР № 4;
Алимова Анна Евгеньевна, воспитатель МОУ ЦРР № 4.*
 6. Экспериментирование и исследование в совместной познавательной-исследовательской деятельности педагога и детей. Формы экспериментирования и исследований.
*Яковлева Ирина Александровна, старший воспитатель МОУ ЦРР № 4;
Данковцева Вера Владимировна, воспитатель МОУ ЦРР № 4,
Дзюба Ирина Ивановна, воспитатель МОУ Детского сада*

№ 200.

7. Образовательная ситуация как форма совместной партнерской деятельности педагога и воспитанников. Виды ситуаций, вариативность использования их в образовательном процессе.

Озерина Наталья Петровна, старший воспитатель МОУ Детского сада № 200;

Быкадорова Надежда Николаевна, воспитатель МОУ Детского сада № 200.

8. Мастерская как форма организации совместной деятельности педагога и детей, особенности организации мастерской в образовательной деятельности в младшем и старшем дошкольном возрасте.

Ерошина Виктория Викторовна,

Петрова Юлия Александровна, воспитатели МОУ Детского сада № 60;

Фортуна Екатерина Сергеевна, воспитатель МОУ Детского сада № 373.

9. Построение образовательной деятельности в зоне ближайшего развития ребенка – технология поддержки детской инициативы.

Озерина Наталья Петровна, старший воспитатель МОУ Детского сада № 200.

10. Рефлексивное упражнение «Творцы».

Озерина Наталья Петровна, старший воспитатель МОУ Детского сада № 200.