АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

от 11.08.2021 № 439

О проведении мониторинга эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных условиях

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 29.07.2021 № 401 «Об утверждении положения о реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных условиях» с целью повышения
п р и к а з ы в а ю:

1.Провести мониторинг эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных условиях с 12.08.2021 по 23.08.2021.

2. Утвердить мониторинг эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных условиях (далее – Мониторинг) (прилагается).

3.Определить муниципальными операторами Мониторинга Орехову Галину Анатольевну, начальника отдела общего и дополнительного образования департамента по образованию администрации Волгограда, Кириллова Павла Васильевича, директора муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» (далее – муниципальные операторы).

4. Начальникам территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда направить результаты Мониторинга муниципальным операторам в срок до 18.08.2021.

5. Муниципальным операторам подготовить аналитические справки по результатам Мониторинга в срок 23.08.2021.

6. Рассмотреть результаты Мониторинга на заседании рабочей группы организационно-технологического сопровождения Мониторинга департамента по образованию администрации Волгограда и совещании с начальниками территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда в августе 2021 года.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя департамента по образованию администрации Волгограда С.А.Пятаеву

Руководитель департамента И.А.Радченко

Утверждено
приказом департамента по образованию
администрации Волгограда
от 11.08.2021 № 439

Мониторинг
эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения
и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Инвариантные (региональные) показатели			
Задача	Показатели	Ед. измерения	Результат
Определение школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска на основе разработанных показателей по их выявлению;	индекс образовательных результатов обучающихся (средний бал по результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по предметам русский язык и математика за три предыдущих года; средний бал по результатам Всероссийских проверочных работ по предметам русский язык и математика в 4 классах за три предыдущих года)		
	индекс социального благополучия школ (доля обучающихся из семей, где оба родителя не имеют высшее образование; доля учащихся из семей, где один единственный родитель или оба родителя являются безработными; доля обучающихся, состоящих на внутришкольном и других видах учета).		
Разработка, реализация и мониторинг результативности адресных и комплексных программ перевода этих школ в эффективный режим развития, включая повы-	Показатель, направленный на выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социаль-	%	

шение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий, обеспечение стабильности их развития;	ных условиях: -доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ежегодно показывающих положительную динамику индекса образовательных результатов обучающихся		
Разработка системы мероприятий, направленной на совершенствование предметных компетенций педагогических работников школ с низкими результатами обучения	доля педагогических работников в школах с низкими результатами обучения, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников в школах с низкими результатами обучения;	%	
	доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения, показавших в результате диагностики профессиональных дефицитов, положительную динамику уровня профессиональных компетенций;	%	
	доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов;	%	
	доля школ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-кураторами (система менторства);	%	
	доля школ, в которых управленческие команды повысили свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.	%	
Вариативные (муниципальные показатели)			

Разработка, апробация и мониторинг эффективности логистической схемы взаимодействия «сетевой пары»: школа, устойчиво демонстрирующая высокое качество образования – школа, демонстрирующая низкое качество образования.	доля школ с низким качеством образования, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качества образования, на основе совпадения позиций: выявленные группы педагогических/ управленческих дефицитов и затруднений в ШНОР – наличие эффективных педагогических и управленческих практик по данным дефицитам и затруднениям в школе с высоким качеством образования; от общего количества школ с низким образовательным результатов,	%.	
	доля школ с низким качеством образования, включенных в качестве сетевого партнера в программы и проекты школы с высокими образовательными результатами; от общего количества школ с низким образовательным результатов;	%	
	доля школ с низкими образовательными результатами, в которых сформирован «образовательный запрос» к школе-партнеру в формате «рефлексивно-формирующей карты»; от общего количества школ с низким образовательным результатов,	%	
	доля школ с низкими образовательными результатами позитивно оценивающие результаты взаимодействия со школой-партнером сетевой пары; от общего количества школ с низким образовательным результатов.	%	