Городской образовательный форум Волгограда

«Город начинается здесь: проблемно-целевое пространство

национального проекта «Образование»

ПРОГРАММА

1. Презентационно-диссеминационный трек «Проблемное пространство муниципальной системы образования: от 2020/2021 – к 2021/2022»

Дата проведения: 27 августа 2021

Место проведения - онлайн площадки МОУ:

«Лицей № 5 им. Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда»

«Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»,

«Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда»,

«Средняя школа № 92 Краснооктябрьского района Волгограда»,

«Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»,

«Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда»,

«Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»,

«Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда»,

«Средняя школа № 55 «Долина знаний» Советского района Волгограда»,

«Средняя школа № 134 «Дарование» Красноармейского района Волгограда»,

«Гимназия № 10 Кировского района Волгограда».

*Фокус - группы:*

руководители и специалисты департамента по образованию администрации Волгограда;

руководители и специалисты территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда;

руководители и методисты МОУ «Центр развития образования Волгограда»;

руководители и педагоги муниципальных образовательных учреждений Волгограда;

сетевые социальные партнеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Район | Проблемная зона |
|  | Тракторозаводский район | «Цифровая образовательная среда: новые возможности – новые результаты» |
|  | Краснооктябрьский район | «Развитие системы дошкольного образования: управление, оценка качества, «поддержка семей, имеющих детей» |
|  | Центральный район | «Эффективные модели управления муниципальными образовательными организациями: районный и /или институциональный уровни» |
|  | Дзержинский район | «Инновационные и экспериментальные площадки: продукты и эффективные практики диссеминации» |
|  | Ворошиловский район | «Новой школе – нового педагога: «целевая модель наставничества» как ориентир проектного управления» |
|  | Советский район | «Воспитание патриота: современные модели и технологии» |
|  | Кировский район | «Эффективные практики сетевого взаимодействия как ресурс достижения стратегических ориентиров нацпроекта «Образование» |
|  | Красноармейский район | «Дополнительное образование как гарант успеха каждого ребенка: инновационные подходы и решения» |

1. Эффективные инновационные практики достижения современного качества образования: институциональный уровень.

Дата проведения: 24-26 августа 2021 года

Место проведения – МОУ Волгограда.

*Фокус группы:*

руководители, педагоги и методисты муниципальных образовательных учреждений Волгограда;

специалисты и методисты МОУ ЦРО;

родительская общественность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Район | Практики |
|  | Тракторозаводский район | «Реализация творческого потенциала личности подростка через включение его в стажерско-волонтерскую деятельность» |
| «Школа на пути к успеху: использование эффективных технологий в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности» |
| «Реализация педагогической технологии «КВЕСТ-путешествия в дошкольном образовательном учреждении», как эффективная инновационная практика достижения современного качества дошкольного образования» |
|  | Краснооктябрьский район | «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста художественно-эстетическими средствами в процессе освоения программы «Чудеса за кулисами» |
| «Обеспечение личностного роста и поддержки одаренности учащихся средствами системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании» |
| «Реализация конвергентного подхода в разработке дополнительных общеобразовательных программ как основы индивидуализации дополнительного образования» |
|  | Центральный район | «Эффективное управление модели духовно-нравственного воспитания обучающихся» |
| «Дистанционное обучение техники пилотирования» |
| «Новые технологии для нового поколения» |
|  | Дзержинский район | «Дистанционное обучение техники пилотирования» |
| «Новые технологии для нового поколения» |
| «Наставничество в триаде «Ученик – ученик», «Ученик – учитель», «Учитель – учитель» как ресурс раскрытия личностного потенциала обучающихся» |
| «Педагогический дизайн регионального этапа международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в цифровом пространстве» |
| «Технология организации образовательного события духовно-нравственного воспитания лицеистов» |
|  | Ворошиловский район | «Сетевой образовательный модуль «Дороги, которые нас объединяют» |
| Проект «Детский игровой клуб» для дошкольников как форма поддержки детской инициативы в рамках реализации национального проекта «Образования» |
| Актерский тренинг «Искусство актера» |
|  | Советский район | «Информационно-образовательная среда как ресурс в деятельности школьного музея по патриотическому воспитанию учащихся» |
| УМК «Маленький эколог» |
| Музей «ПАРУСНИКИ МИРА»: от классики до интерактива |
|  | Кировский район | «Коррекционное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях сетевого взаимодействия» |
| «Механизм сетевого взаимодействия в формировании финансовой грамотности учащихся Кировского района» |
| «Сетевая образовательная модель «ЛИЦЕЙ-ВУЗ-ПРОИЗВОДСТВО» как механизм повышения качества естественнонаучного и инженерно- математического образования» |
|  | Красноармейский район | «Система непрерывного профессионального обучения кадров организации как основа обеспечения качества дополнительного образования в современных условиях» |
| «Реализация метапредметного подхода в контексте ФГОС ОО» |
| «Проектирование образовательной вертикали в условиях реализации инклюзивной практики» |
| «Интерактивная площадка «KREATIV-Клуб»- как воспитательный феномен школы» |
| «Территория комфорта - создание психологически комфортной личностно-развивающей среды дошкольного учреждения, формирующей потребность в проявлении творческого потенциала» |