АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА
Департамент по образованию

пр-кт им. В.И.Ленина, д. 17А, Волгоград, 400066,
тел. (8442) 38-47-62, факс (8442) 38-47-55,
E-mail: goruo@volgadmin.ru,
ОКПО 02104270, ОГРН 1023403430093,
ИНН/КПП 3444053627/344401001

Первому заместителю председателя
комитета образования и науки
Волгоградской области
Е.Г.Логойдо

от 17.04.2019 № 5/910/1180
на № от

О работе по введению ФГОС ДО

Уважаемая Елена Геннадьевна!

В соответствии с Вашим запросом от 26.03.2019 № И-10/3017 направляем информацию о проводимой работе по реализации ФГОС дошкольного образования в городском округе город-герой Волгоград согласно прилагаемой форме.

Приложение: на 25 л. в 1 экз.

Руководитель департамента И.А.Радченко

Линькова Е.Е., 39-73-18

Приложение 1
к письму департамента по
образованию администрации Волгограда
от 17.04.2019 № 5/910/1180

Информация[1] о реализации ФГОС ДО в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя			Объем консолидированных бюджетных расходов		
		по состоянию на 31 декабря 2018 г. (факт, за период с 1 января 2018г.)	по состоянию на 1 мая 2019 г. (факт, за период с 1 января 2018г.)	по состоянию на 31 декабря 2019г. (прогноз с нарастающим итогом с 1 января 2018 г.)	по состоянию на 31 декабря 2018 г. (факт, за период с 1 января 2018г.)	по состоянию на 1 мая 2019 г. (факт, за период с 1 января 2018г.)	по состоянию на 31 декабря 2019г. (прогноз с нарастающим итогом с 1 января 2018 г.)
	2	3	4	5	6	7	8
1	Количество муниципальных районов (городских округов) в Волгоградской области (единиц)	38	38	38	X	X	X
2	Информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного	X	X	X	X	X	X
2.1	Количество проведенных региональных семинаров-совещаний с органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) в сфере образования по вопросам реализации ФГОС ДО, единиц	16	7	4	X	X	X
2.1.1	из п.2.1. –по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет	6	3	3	X	X	X
2.1.2.	из п.2.1. –по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 мес. до 3 лет	2	0	1	X	X	X
2.2	Количество иных региональных мероприятий для органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) (в том числе проведенных дистанционно) по вопросам реализации ФГОС ДО, единиц	25	24	21	X	X	X

2.2.1	из п.2.2. –по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет	7	6	7	X	X	X
2.2.2.	из п.2.2. –по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 мес. до 3 лет, человек	3	3	4	X	X	X
2.3	Количество муниципальных мероприятий (в том числе проведенных дистанционно) по вопросам реализации ФГОС ДО, единиц	138	135	162	X	X	X
2.3.1.	из п.2.3. –по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет, человек	38	40	52	X	X	X
2.3.2.	из п.2.3. –по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 мес. до 3 лет, человек	45	44	45	X	X	X
3.	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее – ДОО), (единиц)	203	202	203	X	X	X
3.1	в п.3. численность воспитанников , человек	48033	47985	48386	X	X	X
3.1.1.	из.п.3.1.: численность воспитанников в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	8007	8150	8300	X	X	X
3.1.2.	из.п.3.1.: численность воспитанников с ОВЗ от 2 мес. до 3 лет, человек	32	32	32	X	X	X
3.1.3.	из.п.3.1.: численность воспитанников с инвалидностью от 2 мес. до 3 лет, человек	56	60	62	X	X	X
4	Материально-технические условия				X	X	X
4.1	количество зданий ДОО, которые непосредственно задействованы для реализации образовательных программ дошкольного образования, единиц	264	265	266	X	X	X
4.1.1	в п.4.1. численность воспитанников, человек	48033	47985	48386	X	X	X
4.1.1.1	в п.4.1.1. численность воспитанников в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	8007	8150	8300	X	X	X
4.1.1.2.	в п.4.1.1. численность воспитанников с ОВЗ в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	32	32	32	X	X	X
4.1.1.3.	в п.4.1.1. численность воспитанников с инвалидностью в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	56	60	62	X	X	X

4.2.	из п.4.1. Количество эксплуатируемых зданий ДОО, находящиеся в аварийном состоянии, единиц	1	1	1	X	X	X
4.2.1.	в п.4.2. численность воспитанников, человек	278	278	278	X	X	X
4.3.	из п.4.1. Количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении капитального ремонта, единиц	1	1	1	X	X	X
4.3.1	в п.4.3. численность воспитанников, человек	278	278	278	X	X	X
4.4.	из п.4.1. Количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении текущего ремонта, единиц	264	265	266	X	X	X
4.4.1	в п.4.4. численность воспитанников, человек	48033	47985	48386	X	X	X
5	Финансовые условия	X		X	X	X	X
5.1.	Количество ДОО, в которых обеспечена предметно-пространственно развивающая среда в соответствии е ФГОС ДО) (единиц)	203	202	203			
5.2.	Повышающий коэффициент к нормативному финансированию воспитанников с ОВЗ	1,2/1,06	1,2/1,06	1,2/1,06	325 616,5 тыс.руб.	435 976,50 тыс.руб.	656 696,40 тыс. руб.
5.3.	Повышающий коэффициент к нормативному финансированию воспитанников с инвалидностью	1	1	1	2 519,97 тыс. руб.	3 336,72 тыс. руб.	5 150,95 тыс. руб.
6.	Кадровые условия	X	X	X	X	X	X
6.1.	Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования (человек)	4317	4317	4317	X	X	X
6.1.1.	из п.6.1.прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования (не менее 16 часов)	224	115	362			
6.1.1.1	из п.6.1.1. прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3с лет, человек	393	405	459			

6.1.1.2	из п.6.1.1. прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 месяцев до 3 лет, человек	506	512	522			
6.1.2.	из п.6.1. приняли участие в мероприятиях регионального и /или муниципального уровня (форумы, конференции, семинары, мастер – классы, иное) по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования	1820	1894	2036			
6.2.1.	из п. 6.1.2. - по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3с лет, человек	206	230	254	X	X	X
6.2.2.	из п. 6.1.2. - по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 месяцев до 3с лет, человек	122	135	160	X	X	X
6.2.	Образовательный ценз педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования:	X	X	X	X	X	X
6.2.1.	из п.6.1. имеют высшее образование, человек	2251	2251	2251	X	X	X
6.2.1.1	из п.6.2.1.имеют высшее педагогическое образование, человек	2163	2163	2163	X	X	X
6.2.2	из п.6.1. имеют среднее профессиональное образование, человек	2066	2066	2066	X	X	X
6.2.2.1	из п.6.2.2 имеют педагогическое среднее профессиональное образование, человек	2011	2011	2011	X	X	X
6.3.	Уровень квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования	соответствует	соответствует	соответствует	X	X	X
6.3.1.	из.п.6.1. по итогам аттестации имеют первую и высшую квалификационные категории	2233	2233	2259	X	X	X

7	Количество ДОО, в которых создан и функционирует официальный сайт образовательной организации в сети "Интернет"	203	202	203	X	X	X
7.1	Из.п.7. количество ДОО, на официальных сайтах, которых размещена основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО	203	202	203	X	X	X

Приложение 2
к письму департамента по
образованию администрации Волгограда
от 17.04.2019 № 5/910/1180

Перечень актуальных проблем реализации ФГОС ДО
в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Волгограда

Из предложенного перечня проблем реализации ФГОС ДО по результатам проведенного мониторинга в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Волгограда наиболее актуальными являются следующие:

1. Недостаточное количество помещений (площадей) для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей;

2. Недостаточное количество помещений (площадей) для обеспечения двигательной активности детей;

3.Финансовое обеспечение, недостаточное для решения задач по развитию ДОО.

Приложение 3
к письму департамента по
образованию администрации Волгограда
от 17.04.2019 № 5/910/1180

Аналитическая справка
о проведенных мероприятиях введения и сопровождения ФГОС ДО, осуществляемых в городском округе город-герой Волгоград

С 1 января 2014 года по 1марта 2019 года в городском округе город-герой Волгоград осуществлялось введение и сопровождение ФГОС ДО.

Нормативно-методическая база для введения и сопровождения ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

4. Приказ министерства образования и молодежной политики Волгоградской области от 28.02.2014 №189 «Об утверждении регионального плана мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного стандарта дошкольного образования».

5. Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 04.03.2014 № 147 «Об организации научно-методического сопровождения введения ФГОС дошкольного образования».

6. Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 28.12.2016 № 975 «Об обеспечении организационно-методического сопровождения МОУ по введения ФГОС дошкольного образования».

7. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-24 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

8. Методические рекомендации по использованию основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (http://www.firo.ru).

9. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста. (http://www.firo.ru).

10. Навигатор образовательных программ дошкольного образования. (http://www.firo.ru).

11. Аналитические материалы по итогам мониторинга готовности образовательных организаций к введению ФГОС дошкольного образования. (http://www.firo.ru).

В соответствии с вышеуказанными нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями, а также в соответствии с планами работы территориальных управлений

департамента по образованию администрации Волгограда и районных методических отделов МОУ ЦРО осуществлялась организационно-методическая работа по введению ФГОС ДО.

Аналитическая справка представлена в разрезе районов Волгограда.

Тракторозаводский район Волгограда.

В дошкольных учреждениях Тракторозаводского района созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

В соответствии с требованиями законодательства внесены изменения в Уставы образовательных учреждений. В каждом учреждении сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения.

Разработаны и утверждены основные образовательные программы МОУ, в которые ежегодно вносятся дополнения и корректировки. Составлены и утверждены рабочие программы, учебные планы с учетом методических рекомендаций и социального запроса родителей воспитанников. Внесены изменения в коллективные договоры (в локальные акты, которые регламентируют стимулирующие и компенсационные выплаты педагогам в связи с переходом на ФГОС ДО. Должностные инструкции работников МОУ приведены в соответствие с ФГОС, единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов; Профессиональным стандартом педагогов, утвержденным Министерством труда и социальной защиты от 18.10.2013 №5444 и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Материально-технические и медико-социальные условия в образовательных учреждениях соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда работников и безопасности воспитанников.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группах образовательных учреждений обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей средой. Предметно-развивающая среда групп МОУ приведена в соответствие с ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию.

В течение 2018-2019 учебного года в Тракторозаводском районе проведены заседания районного методического отдела и семинары:

- Ярмарка педагогических идей «Эффективные практики образования дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» сентябрь 2018 на базе МОУ Детский сад № 276;
- «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» октябрь 2018 на базе МОУ Детский сад № 117;
- «Эффективные практики взаимодействия с родителями» ноябрь 2018 на базе МОУ Детский сад № 331;
- «Организация образовательной деятельности в ДОУ, в соответствии с ООП » декабрь 2018 на базе МОУ Детский сад № 117;
- «Проектирование развития личностных образовательных результатов» январь 2019 на базе МОУ Детский сад № 276;
- «Современные педагогические технологии и профессиональная деятельность воспитателя» апрель 2019 на базе МОУ Детский сад № 347;

Заседания РМО были направлены на повышение компетентностей педагогов в вопросах. Слушатели обсуждали перспективы внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность, делились практическим опытом. Это позволило организовать более эффективное взаимодействие и подготовку педагогов района к реализации ФГОС ДО, принятие ими ценностей и установок, целей и задач, определенных ФГОС ДО.

В целом, в методической работе по введению ФГОС ДО особое внимание уделяется организации образовательной деятельности и построению развивающей предметно-пространственной среды.

Педагоги района принимали участие в городских постоянно действующих городских семинарах:

«Оценка качества дошкольного образования как инструмент развития образовательной организации»;

«Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования»;

«Современные педагогические технологии образования и развития детей с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности»;

«Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада в процессе самообразования в условиях ФГОС ДО»;

«Инновационная педагогическая технология организации игровой двигательной деятельности в контексте ФГОС дошкольного образования»;

«Социально-педагогическая поддержка и коррекционно-развивающее образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ»;

«Особенности построения образовательного пространства в МОУ как средство формирования познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»;

Региональный научно-практический семинар «Инновационная деятельность педагога как условие формирования профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС ДО»;

Региональный научно-практический семинар «Планирование образовательной деятельности в МОУ в соответствии с ФГОС ДО»;

Научно-практический семинар «Социально-культурные практики духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»;

Научно-практический семинар «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

Педагоги Тракторозаводского района Волгограда принимали участие в конференциях:

Всероссийская научно-практическая конференция «Современное российское образование: идеи, инновации, опыт»;

Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста: теория, практика и перспективы»;

Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Современные подходы к экологическому образованию дошкольников с учетом реализации ФГОС ДО;

Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные подходы в разработке и оценке качества дошкольного образования».

Информационное обеспечение введения ФГОС ДО в образовательных учреждениях осуществляется с использованием ресурсов методического кабинета, а также официальных

сайтов, на которых размещены нормативные документы и методические.

Информирование родителей (законных представителей) в дошкольных учреждениях о введении ФГОС дошкольного образования происходит через родительские собрания, информационные стенды МОУ, официальные сайты. Согласно информации, отчетам о проведении мероприятий, сканкопиям документов, представленным на официальных сайтах МОУ, можно сделать вывод, что в учреждениях прослеживается организованное ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС.

По итогам реализации кадрового обеспечения ведения ФГОС ДО в МОУ ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников проводится в соответствии с утвержденными планами-графиками повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

За период с 2015 по 2019 годы все педагоги МОУ прошли курсы повышения квалификации по ФГОС свыше 72 часов.

Проводится систематическая работа по обеспечению консультативной поддержки родителей по вопросам реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО: используются буклеты и памятки, консультации, папки-передвижки и др.

В целом, работа по введению ФГОС ДО в МОУ Тракторозаводского района организована на достаточном уровне. Нормативно-правовое, кадровое, организационно-методическое, информационное обеспечение позволяют осуществлять последовательное управление процессом введения ФГОС ДО.

Краснооктябрьский район Волгограда.

В соответствии с планом работы Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда, Краснооктябрьского методического отдела МОУ ЦРО, в районе, с целью обеспечения методической и информационной поддержки введения ФГОС ДО, с 2014 по настоящее время организована работа постоянно действующего семинара «Организация сетевого взаимодействия специалистов МОУ Краснооктябрьского района с целью сопровождения внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования» (руководители: заведующий МОУ ЦРР № 4 Горшенина В.В., старший воспитатель МОУ детский сад № 200 Озерина Н.П.). За период с января 2018 года по март 2019 года были проведены семинарские встречи.

09.02.2018г. Районный семинар - практикум для старших воспитателей и воспитателей «Интегративные формы и методы формирования представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях в соответствии с ФГОС ДО»

25.04.2018г. Районный семинар - практикум для старших воспитателей и воспитателей «Развитие взаимодействия с родителями в реализации ФГОС ДО»

Сентябрь 2018 г. Районный семинар - практикум для старших воспитателей и воспитателей «Мастер-класс как современная форма образования педагогов. Технологии проведения мастер-класса».

Октябрь 2018г. Районный семинар - практикум для старших воспитателей и воспитателей «Проектная деятельность в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».

Ноябрь 2018 г. Районный семинар - практикум для старших воспитателей и воспитателей «Развивающая предметно-пространственная среда как важнейшее условие реализации ФГОС дошкольного образования».
Декабрь 2018 г. Районный семинар - практикум для старших воспитателей и воспитателей «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по формированию навыков у дошкольников безопасного поведения»
Январь 2019 г. Районный семинар -практикум для старших воспитателей и воспитателей «Педсовет как форма делового совещания».
Февраль 2019 г. Районный семинар - практикум для старших воспитателей и воспитателей «Культурные практики в образовательной деятельности дошкольников»
Март 2019 г. Районный семинар - практикум для старших воспитателей и воспитателей «Владение интерактивными приемами мультимедийной дидактики как профессиональная компетенция современного педагога».

В 2018 – 2019 учебном году в соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда на базе МОУ Краснооктябрьского района (МОУ детский сад № 60, 200, МОУ ЦРР № 4) проходила работа городских постоянно действующих семинаров – практикумов педагогов:

- 13.02.2018 – Городской семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе детского сада» (приказ МОУ ЦРО от 30.01.2018г. № 26) МОУ детский сад № 60,200, МОУ ЦРР № 4.
- 20.09.2018 - Городской семинар-практикум «Образовательная деятельность в ДОО в соответствии с ФГОС ДО: планирование и организация» (приказ МОУ ЦРО от 13.09.2018г. № 233).
-04.12.2018–Городской семинар-практикум «Формы организации образовательного процесса в детском саду. Поддержка детской инициативы» (приказ МОУ ЦРО от 22.11.2018г. № 334).
- 05.12.2018 - Городской День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»» (приказ МОУ ЦРО от 22.11.2018г. № 333).
- 12.02.2019 - Городской семинар-практикум «Непрерывная образовательная деятельность: специфика организации и проведения» (приказ МОУ ЦРО от 28.01.2019г. № 28).

Педагоги Краснооктябрьского района (МОУ детский сад № 200,283, МОУ ЦРР № 4) в течение 2018 года приняли участие в проведении региональных научно-практических семинарах ГАУ ДПО «ВГАПО»:

04 апреля 2018 года - «Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

17 октября 2018 года – «Диагностика как оценка эффективности педагогических действий воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Приняли участие в работе конференций и форумов:
30 августа 2018 года – секция заведующих и старших воспитателей Краснооктябрьского района в рамках августовского совещания работников образования (руководитель секции Гладышева И.Н.) «Детский сад будущего: оценка качества в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

21.02.2018 -Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2018 (на базе муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда").
28.03.2018 и 20.04.2019 гг.-специализированная выставка “Образование – 2018» Волгоградского областного образовательного форума (МОУ детские сады № 60,200,373,253,235,247,ЦРР 3,ЦРР4)
13.04.2018 -Международная научно-практическая конференция «Историко-культурный стандарт как основа формирования гражданской идентичности (кафедра общественных наук «Волгоградской государственной академии последипломного образования»), секция «Реализация этнокультурного компонента исторического образования в условиях ДОО».
13.12.2018г.- Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные подходы в разработке и оценке качества дошкольного образования» (МОУ детский сад №200 и ЦРР 4)

На базе ДОО Краснооктябрьского района функционируют инновационные площадки регионального уровня:

- Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда «Управленческое сопровождение системы внутренней оценки качества дошкольного образования в условиях муниципального образовательного кластера» (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 15.05.2018года № 63 «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта». Соисполнители – МОУ детский сад № 60,20, 373, МОУ ЦРР № 4 (приказ КТУ ДОАВ «О назначении образовательных организаций Краснооктябрьского образовательного кластера, являющихся соисполнителями в осуществлении деятельности в соответствии с программой реализации инновационного проекта» от 15.05.2018г. № 301).
- МОУ детский сад № 283 «Становление культурного опыта социализации дошкольников с ОВЗ в образовательной среде дошкольного учреждения» (приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 25.12.2017 г. № 125).
- МОУ Центр развития ребенка № 3 «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста художественно-эстетическими средствами в процессе освоения программы «Театральная палитра» (приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015 г. № 751)
- МОУ Центр развития ребенка № 4 «Физическое воспитание детей дошкольного возраста на основе игровой двигательной деятельности» (приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 08.02.2016 г. № 22).

С целью оказания методической и информационной поддержки ФГОС ДО, в том числе при работе с детьми от 2 месяцев до 3 лет в 8 ДОО созданы консультационные пункты (МОУ детский сад № 386,59,379,345,178,283,373,МОУ Центр развития ребёнка №4).

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка № 4 Краснооктябрьского района Волгограда» реализуется вариативная модель дошкольного образования -Центр игровой поддержки ребёнка (ЦИПР). ЦИПР осуществляют психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от 1года до 1года 6 месяцев на основе современных методов организации игровой деятельности.

Цель создания ЦИПР - развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-методическое сопровождение МОУ по введению и реализации ФГОС ДО в МОУ района организовано на достаточном уровне. Проведены в полном объеме мероприятия по 100% повышению квалификации педагогических работников по ФГОС ДО, в результате обеспечена 100% профессиональная переподготовка и повышение квалификации для работы по ФГОС ДО и 273 ФЗ «Об образовании в РФ». Ведется целенаправленная работа КТУ ДОАВ и администраций МОУ по повышению компетентности педагогических работников по актуальным вопросам введения и реализации ФГОС ДО. Начата работа по оказания методической и информационной поддержки ФГОС ДО, в том числе при работе с детьми от 2 месяцев до 3 лет.

Дзержинский район Волгограда.

В соответствии с планом работы Дзержинского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда, Дзержинского методического отдела МОУ ЦРО, с целью оказания информационно-методической поддержки педагогам МОУ района в реализации ФГОС дошкольного образования, формировании новых ценностно-смысловых установок определенных федеральным государственным образовательным стандартом, и эффективной мотивации к внедрению ФГОС ДО, в создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, были проведен мониторинг развития социо-педагогичеких инициатив, мониторинг «Основы введения и реализации ФГОС ДО» (охвачены: 390 человек из 30 МОУ-56 % педагогов МОУ района), анкетирование по направлениям и формам методической помощи для введения ФГОС ДО. В 2018 проведен мониторинг с целью выявления содержательного наполнения и вариативности программно – методического обеспечения основной образовательной программы в МОУ района.

В МОУ ЦРО сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных актов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО; созданы электронные кейсы о ФГОС ДО и технологиях его реализации в помощь руководителю МОУ, в помощь старшему воспитателю, в помощь педагогу МОУ; рекомендации, презентации (по итогам мониторингов; по заявкам МОУ).

В целях выявления содержательного наполнения основных общеобразовательных программ, вариативности программно – методического обеспечения при реализации ФГОС дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях района, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в сентябре 2018 года был проведен мониторинг методической поддержки реализации ФГОС дошкольного образования. Мониторинг показал, что основные образовательные программы в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (далее – МОУ) района составлены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образовании и состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Разрабатывая основные образовательные программы МОУ района берут за основу 5 примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, разработанных на основе ФГОС дошкольного образования и предназначенных для использования в МОУ для формирования обязательной части основной образовательной

программы. Соотношение используемых в районе примерных программ не изменилось по сравнению с прошлыми годами. Как и прежде около половины МОУ реализуют программу «Детство». 14.8% МОУ района используют примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. По одному ДОО района по-прежнему используют программы «Истоки и «Детский сад 2100», программу «Радуга» - 4 МОУ.

Такая стабильность связана в первую очередь с накопленным опытом работы педагогов и результативностью, а также с ресурсами МОУ (материальная база, наличие УМК к программам, повышение квалификации педагогов и др.).

МОУ района, имеющие группы комбинированной и компенсирующей направленности для детей с особыми образовательными потребностями, разработаны адаптированной образовательной программы, в обязательную часть которых включены программы, исходя из специализации групп.

Информационно-методическая поддержка педагогам детских садов района в реализации ФГОС дошкольного образования была направлена на выявление и удовлетворение перспективных образовательных потребностей с выходом на формирование компетенций востребованных современностью.

С целью освоения инновационных образовательных технологий была определена тематика районных семинаров, оптимизирована сеть и содержание работы районных методических объединений: организована работа районных методических объединений для разных категорий педагогических работников, в том числе и для воспитателей групп раннего возраста, по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО. А также исходя из запросов педагогов организована работа тематических МО по проблемам: «Содержание и технологии реализации регионального компонента дошкольного образования», «Современные технологии развития продуктивной творческой деятельности детей дошкольного возраста», «Игровые технологии в дошкольном образовании», «Воспитание и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья». Проведено 54 заседания районных МО.

Методическое объединение старших воспитателей работало над проблемой: «Создание эффективной системы сопровождения педагогов и работы методической службы в условиях инновационной деятельности МОУ». Пополнен банк передового педагогического опыта по организации наставничества и организации работы с молодыми специалистами, организации работы по выстраиванию системы партнерского взаимодействия с родителями воспитанников.

На районных МО в 2018 г. было продолжен обмен опытом по актуальной теме «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Методического объединения учителей-логопедов работало в течение учебного года над проблемой «Особые дети» (Дети с аутизмом, заиканием, синдромом Дауна). На базе МО 2 года работает «Школа молодого логопеда». Методические объединения учителей-логопедов тесно взаимодействует с методическими объединениями воспитателей логопедических групп. Педагоги-психологи района выступали по данной проблеме на заседаниях методических объединений воспитателей разных возрастных групп: «Методическая и психолого-педагогическая поддержка педагогов, работающих с детьми с ОВЗ», «Психологическое сопровождение и развитие дошкольника в рамках дополнительного образования», «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с проблемами в развитии в общеразвивающем МОУ», «Адаптированная программа психолога МОУ с детьми с ЗПР».

По данной проблеме ежегодно на базе МОУ № 123 проходит Международная научно-методическая конференция «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии», В связи с этим уровень профессиональной компетенции педагогов в выстраивании индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников растет и качественно изменяется.

Благодаря работе тематического методического объединения «Содержание и технологии реализации регионального компонента дошкольного образования», были расширены теоретические и практические знания педагогов о технологиях реализации регионального компонента дошкольного образования. Опубликован опыт работы «Внедрение вариативной авторской программы «Маленькие казачата» как эффективное средство реализации регионального компонента части основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения» руководителя МО Акимовой Н.В., старшего воспитателя МОУ №290, проект «Ерики Волгоградской области» Дегтяренко Н.В., воспитателя МОУ № 362 ,проект «Мы правнуки Победы!», МОУ № 123 . МОУ № 290 стал победителем 6 регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье» в июне 2018.

Для воспитателей групп раннего возраста, у большинства которых стаж работы составляет 3 года, проведены семинары по темам: «Организация работы в группах раннего возраста в рамках реализации ФГОС ДО», «Формы работы с детьми раннего возраста в период адаптации», «Эффективность игровых технологий в речевом развитии детей раннего возраста», «Развивающая предметно-пространственная среда, как средство реализации ФГОС ДО в раннем возрасте». В рамках Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Современные проблемы физического воспитания подрастающего поколения: перспективы и пути решения» на базе ЦРР № 6. были проведены секция «Физкультурно-оздоровительные и образовательные мероприятия в раннем возрасте с использованием средств и методов спорта», на которых представили актуальный опыт работы педагоги ЦРР № 6, МОУ № 176, 290, 362.

Методические объединения для воспитателей разных возрастных групп в течение учебного года продолжили работу по актуальной проблеме - «Повышение компетентности воспитателей по вопросу организации партнёрской деятельности взрослого и ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО». В рамках методических объединений проведено 43 открытых показа организации образовательной деятельности по различным образовательным областям.

Методическое объединение инструкторов по физической культуре продолжило сотрудничество с Волгоградской академией физической культуры и спорта, что обогащает содержание физкультурно-оздоровительной работы в МОУ района. Тематика заседаний: «Организация и методика проведения физкультурных занятий на свежем воздухе в контексте ФГОС ДО», «Взаимодействие МОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения», « Готовим дошкольников к сдаче норм ГТО I ступени (6-8 лет)».

Участники методических объединений музыкальных руководителей освоили новые формы социокультурной практики духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами вокально-исполнительской деятельности и приняли участие в сетевом проекте «Чудный миг» региональной инновационной площадки «Православный календарь дошкольника». 14 января 2018 года был организован и проведен районный семейный

фестиваль «Чудный миг» с участием 178 воспитанников 15 МОУ района и воспитывающих их взрослых – родителей, педагогов. В рамках сетевого взаимодействия проведено заседание межмуниципального методического объединения музыкальных руководителей Дзержинского района города Волгограда и города Волжского Волгоградской области по теме «Развитие чувства ритма как необходимое условие формирования музыкальной культуры дошкольника».

По итогам работы методических объединений пополнился районный банк инновационного педагогического опыта (авторские программы, пособия, рекомендации, памятки, методические листовки, презентации, конспекты и др.).

Также по итогам работы районных методических объединений рекомендован для публикации в образовательных журналах РФ и области и сборниках актуальный опыт работы педагогов района. В 2018 году 116 публикаций педагогов (на 30 больше, чем в прошлом году) из 28 МОУ - ЦРР № 1, 6, 7; МОУ № 5, 10, 17, 24, 32, 58, 123, 176, 241, 261, 263, 290, 300, 327, 336, 341, 350, 355, 362, 380, 382, 385 (на 7 МОУ больше) размещены в образовательных журналах, сборниках издательств «Учитель», «Детство-ПРЕСС», в сборниках материалов конференций, в электронных профессиональных изданиях. Лидеры – педагоги МОУ № 362, 290, ЦРР № 1, 327, 123.

Организация районного семинара «Проектная технология в МОУ» в декабре 2018 года (посетили 47 чел.) на базе МОУ № 17 способствовало более широкому и грамотному использованию данной технологии в практике педагогов района и результативному участию в городских конкурсах по данной проблеме.

На базе МОУ № 300 был организован городской постоянно действующий семинар-практикум для воспитателей «Реализация ФГОС дошкольного образования средствами игровой технологии В.В. Воскобович «Сказочные лабиринты игры» (4 сессии); семинар востребован и продолжит работу в следующем году.

В районе присвоен статус региональной инновационной площадки (РИП) четырем МОУ: № 5 «Педагогическая поддержка исследовательской деятельности дошкольников», МОУ № 17 «Формирование экологически сообразного поведения у детей дошкольного возраста в условиях городского детского сада», МОУ № 266 «Патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей», МОУ № 385 «Краеведческий проект как средство формирования у дошкольников базовых национальных ценностей». На их базе ежегодно проходят районные и городские семинары, актуальные для обновления педагогической практики в соответствии с ФГОС ДО.

С целью совершенствования и оптимизации развивающей предметно--пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, был проведен традиционный районный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда». В 2018 году в 11 номинациях приняли участие 135 педагога из 30 МОУ района. Конкурс помог выявить и пропагандировать инновационный опыт, современные тенденции, идеи по проектированию развивающей предметно-пространственной среды. По итогам конкурса в целях обмена положительным опытом работы педагогов по проектированию и насыщению развивающей предметно - пространственной среды в МОУ, способствующей формированию навыков безопасного поведения дошкольников на улицах и дорогах города, а также реализации коррекционно-развивающей работы в кабинетах учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования в декабре 2018 года был

проведен городской день открытых дверей на базе МОУ № 176, 327 и № 341, который посетили 87 педагогов МОУ города.

Для молодых специалистов со стажем до 3 лет (50 чел. в районе) были проведены в марте и декабре 2018 году мастер-классы педагогов-новаторов под девизом «Поможем! Расскажем! Покажем! Научим! Добьемся успеха!». Данные мероприятия способствовали повышению профессиональной компетентности молодых специалистов, распространению инновационных методов, средств, технологий дошкольного образования, лучших образцов профессионального опыта педагогов МОУ района.

В 2018 году 177 педагогов и 5 руководителей из 31 МОУ района: ЦРР № 1, 6, 7; МОУ № 4, 5, 10, 17, 24, 31, 32, 58, 123, 176, 183, 241, 261, 263, 266, 277, 290, 300, 327, 333, 336, 341, 350, 355, 362, 380, 382, 385 представили опыт работы по актуальным направлениям дошкольного образования на 32 конференциях различного уровня.

Рост профессиональной компетентности и творческой активности педагогов МОУ района подтверждается высокими достижениями в городских, региональных, Всероссийских и Международных профессиональных конкурсах в 2018 году.

Центральный район Волгограда.

В Центральном районе Волгограда на протяжении последних пяти лет продолжается реализация главной цели - повышение качества дошкольного образования и педагогической компетентности сотрудников посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и стандарта профессиональной деятельности педагога. С 2014 года систематически проводился мониторинг готовности МОУ к введению ФГОС ДО. В результате проведения мониторинга выявлено, что нормативно-правовая база и локальные акты приведены в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями к деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

Финансовые условия реализации ООП ДО обеспечивает возможность исполнения требования Стандарта.

Материально-технические условия соответствуют образовательным потребностям воспитанников дошкольного возраста, учитывая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Количество зданий МОУ, которые непосредственно задействованы для реализации образовательных программ ДО-26, численность воспитанников-3513, в возрасте до 3-х лет-652.

В 21 дошкольных образовательных организаций обеспечена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

Ведется целенаправленная работа администраций МОУ по организации повышения квалификации педагогических работников по ФГОС ДО. В Центральном районе работают: 360 педагогов дошкольного образования, из них 190 имеют высшее педагогическое образование, 127-среднее профессиональное, воспитателей-208. По итогам аттестации первую и высшую квалификационные категории 157 педагогов. Прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования-346, переподготовку-44 педагога, по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет- 38 человек.

Для реализации работы с детьми с ОВЗ в районе работают 8 педагогов-психологов, 21 учитель-логопед; 4 МОУ в коррекционным направлением, в которых работают 6 учителей-дефектологов.

В МОУ Центрального района утверждены ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 167 педагогов приняли участие в мероприятиях регионального и муниципального уровня (форумы, конференции, семинары, мастер –классы, иное) по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования за период с 1 сентября 2018г.

Помимо укомплектованности МОУ педагогическими, руководящими и иными работниками, непрерывность профессионального развития педагогов, их уровень квалификации обеспечивает возможность восполнение недостающих ресурсов, ведения методической поддержки, использования инновационного опыта, проведения комплексных мониторинговых исследований.

В отчетный период активизирована деятельность методических объединений района (далее МО), «Клуба молодого воспитателя», психолого-педагогического Клуба на основе муниципального плана введения ФГОС ДО. Для повышения профессиональной компетентности работают 6 методических объединений, 2 опорных МОУ.

Для педагогов групп раннего возраста проведены районные семинары и Круглые столы «Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность воспитателя групп раннего возраста», заседание по программно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Работа с молодыми педагогами организовывается Клубом молодого воспитателя. Опыт работы района был представлен педагогами МОУ детского сада № 100 Центрального в рамках проведения Городского дня молодого специалиста. Педагогами МОУ «Детский сад № 100 Центрального района Волгограда» были организованы творческие площадки на тему «Индивидуализация как способ раскрытия личностного потенциала ребенка дошкольного возраста». Взаимодействие молодых и опытных педагогов осуществлялось в интерактивной форме.

Работа по внедрению инновационных технологий состоит из обучающих и практических частей. Обучающие: «Организационно-практические аспекты подготовки к участию конкурсах профессионального мастерства», «Проектная деятельность в деятельности педагога», «Мастер-класс как форма распространения педагогического опыта».

Семинары-практикумы: «Проектные технологии в работе с дошкольниками по усвоению традиционных культурных эталонов народов России», городской семинар «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества ДО» (выступающие 7 педагогов из 5 МОУ).

Организовано предоставление методической поддержки введения ФГОС дошкольного образования, 5 дошкольных образовательных организаций (МОУ Центр развития ребенка №2, МОУ №№ 328, 95, 297, 198) приняли участие в лонгитюдном исследовании развивающей предметно – пространственной среды средней группы с применением шкал ECERS –R. Проведен районный конкурс «Лучшая развивающая предметно - пространственная среда» по 8 номинациям, в котором приняли участие 43 педагога из 38 учреждений.

В рамках РМО старших воспитателей был проведен семинар «Использование шкалы ECERS-R для комплексной оценки качества образования в ДОО». Вопросы оснащения РППС ДОУ был затронуты на августовской секции педагогов дошкольного образования

«Образовательная среда детского сада с позиции ее готовности к успешной реализации государственной программы «Десятилетие детства».

Вопрос организации развивающей предметно – пространственной среды был выдвинут педагогами района на городской и региональный уровень. Проведен городской семинар «Комплексная оценка качества образования и организация предметно – пространственной среды в ДОО с использованием шкал ECERS–R», в котором приняли участие 13 педагогов из МОУ ЦРР № 2, детских садов № 315, 95,328. И Городской День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в работе с детьми с ОВЗ в рамках ФГОСДО», в котором приняли участие 11 педагогов из 6 МОУ района. Представлена тема на региональном научно-практическом семинаре «Диагностика как оценка эффективности педагогических действий воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО» педагогами МОУ детского сада № 198.

Проведены заседания РМО старших воспитателей Центрального района Волгограда по темам: «Развитие исследовательских способностей дошкольников: не дрессура, а поддержка живого интереса» (из опыта работы)., «Предметно-пространственная среда в системе комплексной оценки качества образования в ДОО с использованием шкалы ECERS-R», «Лето ходит по дорожкам»-реализация проектной деятельности в период летнего оздоровительного периода» (из опыта работы) на которых обсуждались актуальные вопросы развития и воспитания дошкольников, в т.ч. с ОВЗ.

Проведен педагогический марафон «Планета успеха», в методических мероприятиях которого приняли участие 60 педагогов из 18 МОУ, конкурсах 22 педагога и 18 воспитанников. В рамках районного педагогического марафона «Планета успеха» были проведены: педагогические чтения, 2 творческих мастерских, 2 заседания РМО, 4 мастер-класса, семинар-практикум по инновационным технологиям, заседание «Клуба молодого воспитателя».

Педагоги и воспитанники Центрального района принимали активное участие в конкурсах и методических мероприятиях городского и регионального уровней.

Информационное обеспечение введения ФГОС ДО осуществляется с использованием ресурсов методического кабинета, а также официального сайта, на котором размещены нормативные документы, методические материалы и информация для родителей по вопросам введения ФГОС ДО.

Укомплектованность МОУ методическими материалами, научно-методической литературой, изданиями по ООП, вопросам реализации ФГОС ДО представлена частично. Нормативно-правовое, кадровое, организационно-методическое, информационное обеспечение позволяют осуществлять последовательное управление процессом введения ФГОС ДО. Данную работу планируется продолжить, учитывая требования к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, цели реализации программы.

Ворошиловский район Волгограда.

В 2018 году в Ворошиловском районе Волгограда осуществлялось организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО.

В Ворошиловском районе функционирует тематический постоянно-действующий семинар для педагогов МОУ по проблеме «Реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Ворошиловского района Волгограда», в рамках

которого проведены тематические заседания:

«Социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие дошкольников с учетом ФГОС ДО»;

«Организация непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;

«Семья и ДОО: современные направления взаимодействия и сотрудничества в соответствии с ФГОС»»

Проведен круглый стол со старшими воспитателями МОУ по актуальным проблемам реализации ФГОС ДО в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования», где были рассмотрены модели оценки качества дошкольного образования, разработаны методические рекомендации для педагогов «Педагогический мониторинг освоения детьми основной образовательной программы МОУ.

Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО рассматривались на районных методических объединениях педагогов МОУ: для молодых педагогов по теме «Инновационные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО (презентации опыта, мастер – классы), для инструкторов по ФИЗО по теме «Внедрение культурных практик в работу инструкторов физической культуры в соответствии с ФГОС ДО».

Это позволило не только выявить проблемные аспекты реализации ФГОС ДО, но и выявить передовой опыт педагогов в этом направлении, определить точки роста.

Локальная база во всех МОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО.

На основе ООП в МОУ педагоги разрабатывают и реализовывают рабочие программы для каждой возрастной группы. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в МОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в МОУ, в целом, содержательно насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, обеспечивает достаточную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка. Материалы, игровое, учебное оборудование в достаточной мере используются для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья.

В целях повышения качества дошкольного образования и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях района в соответствии с ФГОС ДО были проведены районные профессиональные конкурсы среди педагогов МОУ: «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда на участке в соответствии с ФГОС ДО», «Лучшая предметно-пространственная среда в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО».

По итогам конкурсов были проведены Дни открытых дверей, подготовлены мультимедийные презентации для распространения передового опыта, проведены мастер-классы.

В рамках городского Дня открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» на базе МОУ ЦРР № 302 Ворошиловского района Волгограда был представлен опыт работы МОУ района по конструированию коррекционной РППС с использованием современных технологий.

Информационное обеспечение введения ФГОС ДО осуществляется с использованием ресурсов методического кабинета, а также официального сайта, на котором размещены

нормативные документы и методические материалы и информация для родителей по вопросам введения ФГОС ДО.

Советский район Волгограда.

В дошкольных образовательных учреждениях Советского района основное внимание в 2018/2019 учебном году было уделено реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В прошедшем учебном году во всех учреждениях продолжилась деятельность по обеспечению реализации ФГОС ДО; подготовлены приказы, локальные акты, регламентирующие введение ФГОС, доведены до сведения всех заинтересованных лиц; внесены изменения в программу развития всех МОУ; разработаны ООП МОУ; должностные инструкции работников МОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Работа по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов по вопросам ФГОС ДО осуществлялась через систему методических мероприятий как внутри каждой организации, так и на районном уровне через деятельность районных методических объединений (далее - РМО), организацию семинаров, курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов.

В течение учебного года состоялись 4 заседания методических объединений. Педагоги района рассмотрели вопросы реализации ФГОС ДО по темам;

- «Выявления развития способностей воспитанников. Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Поддержка детской инициативы и творчества в рамках преемственности дошкольного и начального образования»;
- «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».

Межсекционная работа включала подготовку и проведение районных практических семинаров, открытых показов и массовых мероприятий с воспитанниками по направлению реализации требований ФГОС ДО.

В работе РМО использовались разнообразные формы: промежуточные рабочие совещания, индивидуальные консультации, на которых обсуждались и решались текущие вопросы: составление различных видов планов на основе интеграции образовательных областей, методика работы над трудными темами программы, заслушивание результатов опыта работы.

В течение учебного года были проведены районные практические семинары:

- «Методическое сопровождение педагогических работников, проходящих процедуру аттестации в соответствии с новыми требованиями»;
- «Проектирование летне-оздоровительного периода в дошкольном образовательном учреждении».

Также в течение 2018/19 учебного года проводились районные мастер-классы педагогов:

- «Современные требования к ведению документации старшего воспитателя в соответствии с ФГОС ДО»;

- «Интеграция образовательных областей в разных видах деятельности при организации прогулок»;

- «Лэпбук – как средство развития познавательной активности ребенка».

Педагоги дошкольных учреждений района вносят свой вклад в повышение качества образования через транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, выступления на конференциях, семинарах, днях открытых дверей, публикации профессиональной направленности. Показателем высокого профессионализма стали результаты участия педагогов района в городских и областных конкурсах.

Продолжалось повышение квалификации работников МОУ. В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки обеспечено 100% повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО (в разных формах).

В каждом МОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая осуществляет следующие функции: организующую, воспитывающую и развивающую. В построении развивающего пространства всех МОУ учитывался принцип интеграции различных по содержанию видов деятельности.

В образовательную работу детских садов активно внедряются информационно-коммуникационные технологии. Информационное обучение в системе дошкольного образования используется как дополнительное, в интеграции с содержанием основных образовательных программ. В следующем учебном году эта работа продолжится.

На базе МОУ Детский сад № 160 реализуется сетевая инновационная площадка Института изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение». На базе МОУ детского сада № 11 реализуется региональная инновационная площадка по теме «Формирование команды специалистов дошкольного образовательного учреждения (в условиях реализации ФГОС ДО)». В МОУ Детский сад № 348 работает инновационный проект по теме: «Педагогическая поддержка становления экологического сознания у дошкольников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». На базе МОУ Центр развития ребенка № 12 реализуется региональная инновационная площадка по теме «Виртуальный детский сад как ресурс повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста (в условиях введения и реализации ФГОС ДО)».

Дошкольные образовательные учреждения района активно сотрудничают с родительской общественностью, специалистами профилактических и досуговых учреждений (библиотека № 10, реабилитационный центр «Движение», центр «Доверие», «Истоки», Совет ветеранов, Клуб пожилых людей, Совет женщин, учреждения здравоохранения, школы, ДЮЦ, «Центр культуры и отдыха Советского района»).

Обеспечена публичная отчетность МОУ о ходе и результатах введения ФГОС ДО на официальных сайтах МОУ, информационных стендах, в буклетах, газетах для родителей.

Кировский район Волгограда.

В соответствии с планом работы Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда, Кировского методического отдела МОУ ЦРО, в рамках постоянно действующего семинара «Организация сетевого взаимодействия специалистов МОУ Кировского района с целью сопровождения внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования», за период с января 2018 года по март 2019 года было проведено 4 семинарских встреч по следующим темам:

«Инновационные педагогические технологии на этапе внедрения ФГОС ДО»;

«Проведение педагогической диагностики и мониторинга в соответствии с ФГОС ДО»;

«Развитие диалогического взаимодействия в совместной деятельности педагога и детей как важное условие реализации ФГОС ДО».

«Проектирование адаптированной образовательной программы ДОО для детей с ОВЗ в аспекте инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ДО».

Семинарские встречи были направлены на повышение компетентностей педагогов в вопросах, связанных с внедрением технологий реализации важнейших принципов ФГОС ДО (признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, поддержка инициативы детей в разных видах деятельности, налаживание сотрудничества детей и взрослых).

Образовательный кластер Кировского района представляет собой инновационную модель сетевого взаимодействия МОУ. В кластере с участием высококвалифицированных педагогов разработаны и апробированы основные образовательные программы дошкольного образования, рабочие программы педагогов, методические рекомендации по разным направлениям введения стандарта, осуществляется психолого-педагогическая экспертиза методической продукции. Фактически образовательный кластер является консультативно-методическим центром по реализации ФГОС ДО в МОУ района, его творческий потенциал эффективно используется для распространения опыта введения ФГОС ДО на семинарах, совещаниях, методических объединениях, совещаниях разных уровней. Отличительной особенностью деятельности образовательного кластера Кировского района является его информационная открытость, предоставление методических разработок всему педагогическому сообществу в районе.

В рамках образовательного кластера района по реализации ФГОС ДО на базе МОУ детского сада № 377 была использована форма кластерных педсоветов (в формате 3 учреждений – МОУ №№ 29, 75, 213).

В образовательных учреждениях Кировского района ведется целенаправленная работа по формированию банка нормативно-правовых документов по введению ФГОС ДО федерального, регионального и муниципального уровней, подготовлена локальная база МОУ:

- внесены изменения в Устав, должностные инструкции педагогов, договор об образовании с родителями;

- в МОУ проведен самоанализ, в наличии имеется карта самоанализа (самооценки).

В МОУ внесены коррективы в структуру и содержание основной образовательной программы дошкольного образования МОУ (далее - ООП).

В МОУ Кировского района, содержание и структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО, в целом, выдержаны требования к объему обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На основе ООП в МОУ педагоги разрабатывают и реализовывают рабочие программы педагогов для каждой возрастной группы. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в МОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО, санитарным нормам.

Развивающая предметно-пространственная среда в МОУ Кировского района в целом содержательно насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, обеспечивает достаточную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка. Материалы, игровое, учебное оборудование в достаточной мере используются для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья.

Ведется целенаправленная работа администраций МОУ по организации повышения квалификации педагогических работников по ФГОС ДО. За истекший период повысили квалификацию в вопросах реализации ФГОС ДО 375 педагогов, что составляет 100%, прошли переподготовку по профилю «дошкольное образование» – 113 педагогов.

В целом, в методической работе по введению ФГОС ДО особое внимание уделяется организации образовательной деятельности и построению развивающей предметно-пространственной среды.

Информационное обеспечение введения ФГОС ДО осуществляется с использованием ресурсов методического кабинета, а также официального сайта, на котором размещены нормативные документы и методические материалы и информация для родителей по вопросам введения ФГОС ДО.

МОУ укомплектованы методическими материалами, научно-методической литературой, изданиями по ООП, вопросам реализации ФГОС ДО.

Проводится систематическая работа по обеспечению консультативной поддержки родителей по вопросам реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО: используются буклеты и памятки, консультации, папки-передвижки и др.

В МОУ организована работа в подсистеме «Сетевой город. Образование» (далее - СГО).

В целом, работа по реализации ФГОС ДО в МОУ Кировского района организована на достаточно высоком уровне. Нормативно-правовое, кадровое, организационно-методическое, информационное обеспечение позволяют осуществлять последовательное управление процессом реализации ФГОС ДО.

Красноармейски район Волгограда.

Во всех МОУ района ФГОС ДО реализуется с 2014 года, создан и функционирует официальный сайт образовательной организации в сети "Интернет", где размещена основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С целью методической и информационной поддержки работников МОУ, в том числе при работе с детьми от 2 месяцев до 3 лет, за период с 1 января по 31 декабря 2018 года было проведено 13 районных мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО. В том числе 4 семинара для педагогов и 9 заседаний районных методических объединений. Из них 3 –по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет и 2 –по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

За период с 1 января 2019 по 1 мая 2019 года проведено и планируется проводиться 6 районных семинаров для педагогов и 3 заседания районных методических объединений. Из

них 1 - по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет и 2 –по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

Всего 774 педагога приняли участие в мероприятиях регионального и муниципального уровня (форумы, конференции, семинары, мастер – классы, иное) по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируется на период до 31.12.2019 года провести 10 районных мероприятий. Из них 3 – по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет и 2 –по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

Во всех МОУ обеспечена предметно- пространственно развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО. С целью выявления и распространения положительного опыта работы педагогов муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования по вопросу повышения качества дошкольного образования на этапе внедрения ФГОС ДО в ноябре 2018 года был районный конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду «Мир интереса ребёнка» среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда.

На конкурс было представлено 151 работа 297 педагогов из 28 МОУ Красноармейского района Волгограда. Данный конкурс проводится ежегодно и планируется на ноябрь 2019 года.

Руководители всех МОУ прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования и создают необходимые условия для прохождения обучения педагогами.

На 01.05.2019 года 787 педагогических работников, осуществляющих реализацию программ дошкольного образования пройдут обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования не менее 72 часов; из них 160 человек - обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3с лет, 275 человек - обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 месяцев до 3 лет.