**Отчет по муниципальным дошкольным образовательным учреждениям Волгограда, в которых организовано взаимодействие с семьей в 2020 году**

Между комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и главой Волгограда согласованы и утверждены планы мероприятий по реализации региональных проектов, направленные на достижение целевых показателей, установленных соглашениями.

В соответствии с Соглашением №198 от 12.04.2019 (Региональный проект «**Поддержка семей, имеющих детей»)** было запланировано достижение целевых показателей на 31.12.2020:

- оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в количестве 44714;

- доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги – не менее 85%.

На 31.12.2020 в Волгограде функционировали 51 консультационных пунктов на базе МОУ.

По состоянию на 31.12.2020 оказано 46894 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги составляет 100%.

Согласно плану регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»продолжается реализация следующих мероприятий:

1.Повышение квалификации специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

На 31.12.2020 подано 164 заявки на обучение специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на 2020/2021 учебный год. На 31.12.2020 прошли курсы повышения квалификации 116 педагогов МОУ.

2. Информационно-просветительская работа среди родителей (законных представителей) детей по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Проведена информационно-просветительская работа среди родителей (законных представителей) детей по оказанию услуг психолого-педагогической, консультативной помощи. Информация о региональном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» размещена на всех официальных сайтах МОУ, информационных стендах МОУ.

Согласно дополнительному соглашению № 2 от 30.12.2020 «К соглашению о реализации на территории городского округа город-герой Волгоград Волгоградской области регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» выполнения плана мероприятий по реализации регионального проекта прекращается с 01.01.2021.

На территории городского округа город-герой Волгоград созданы оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. В рамках данных мероприятий на территории Волгограда созданы и функционируют 51 консультационный центр (пункт) в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (далее - ДОУ).

На 31.12.2020 консультационных центрах (пунктах) оказано 3432 услуги (7,2% от общего количества детей посещающих ДОУ).

Деятельность консультационных центров (пунктов) в Волгограде регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2014 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказами территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда, ДОУ и муниципальных общеобразовательных учреждений (далее – ТУ ДОАВ, ДОУ).

 Оповещение граждан осуществляется с помощью информации, размещённой на стендах ТУ ДОАВ, ДОУ, официальных сайтах МОУ и ДОУ.

Проблем при создании консультационных центров (пунктов) и организации деятельности не возникало.

 Педагогами МОУ осуществляется консультационная помощь:

 родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих ДОУ, по вопросам подготовки к адаптации ребенка при поступлении в ДОУ, равных стартовых возможностей при поступлении в школу, социализации детей с ОВЗ, не посещающих МОУ (данные консультационные центры (пункты) имеются в ДОУ №№ 178, 283, 279);

 родителям (законным представителям) учащихся, испытывающих трудности в обучении, при взаимодействии с одноклассниками, находящихся в трудной жизненной ситуации, стоящих на различных видах профилактического учета.

 В деятельности консультационных центров применяются следующие программы и методические разработки: «Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом» под ред. Н.В. Симоновой; «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» под ред. Л.Б. Боряевой, О.П. Гаврилушкиной; Программа Д.О.У. компенсирующего вида «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта» под ред. Е.А. Стребелевой, Е.А. Екжановой; «Подготовка к школе детей с ЗПР» под ред. С.Г. Шевченко; Практическое пособие «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; Программа «Разговор о правильном питании», «Защита прав и достоинства маленького ребенка» под ред. Т.Н.Дороновой, «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми» авт.В.Т.Кудрявцева, а также авторские методические, дидактические разработки, пособия, рекомендации, имеющие рецензию, а также в общеобразовательных учреждениях привлекаются Школьные службы примирения и методика медиации, сборник материалов «Лучшие практики субъектов Российской Федерации по развертыванию сети центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, и детьми с особыми образовательными потребно-стями» (сост. Э.Ф. Алиева, Т.В. Гаврикова, О.Р. Радионова. – М.: Федеральный институт развития образования, 2017).

В помощь родителям (законным представителям) созданы Центры игровой поддержки ребенка (далее - ЦИПР) в ДОУ №№15, 271,271, Центре развития ребенка № 4. Задачей ЦИПР является подготовка детей раннего возраста (от 6 месяцев до 3 лет) к детскому саду. Занятия проходят вместе с мамой (или папой). Здесь важным моментом является процесс социализации и развития ребенка посредством различных игр и упражнений. В ЦИПР организуются лектории, семинары-практикумы для родителей специалистами по вопросам, связанным с использованием игровых средств обучения для детей раннего возраста.

Педагоги данных консультационных центров (пунктов) Волгограда периодически проходят переподготовку на курсах повышения квалификации по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Также следует отметить, что на территории Волгограда действуют городская и восемь районных психолого-медико-педагогических комиссий, которые тесно взаимодействуют с сотрудниками больниц и поликлиник. В ДОУ увеличилось количество логопедических пунктов, предоставляющих помощь детям с нарушениями звукопроизношения в следствие фонетико-фонематического недоразвития и фонетического нарушения речи.

В соответствии с Порядком разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой ФГУ медико-социальной экспертизы, и их форм, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.06.2017 № 486-н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм», продолжена работа по взаимодействию с МОУ ЦРО и всеми МОУ в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов обучающихся в МОУ.