

Психологические условия  
развития одаренности  
в дошкольном  
образовательном учреждении

Презентация диагностических методик  
для определения детской одаренности

**Доценко Е.В.**  
педагог-психолог МОУ детский сад 140

*«Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод»*

*В. А. Сухомлинский*

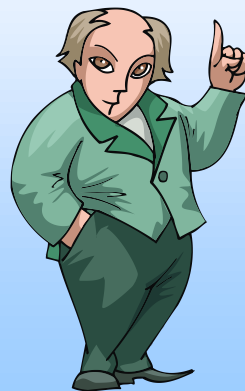


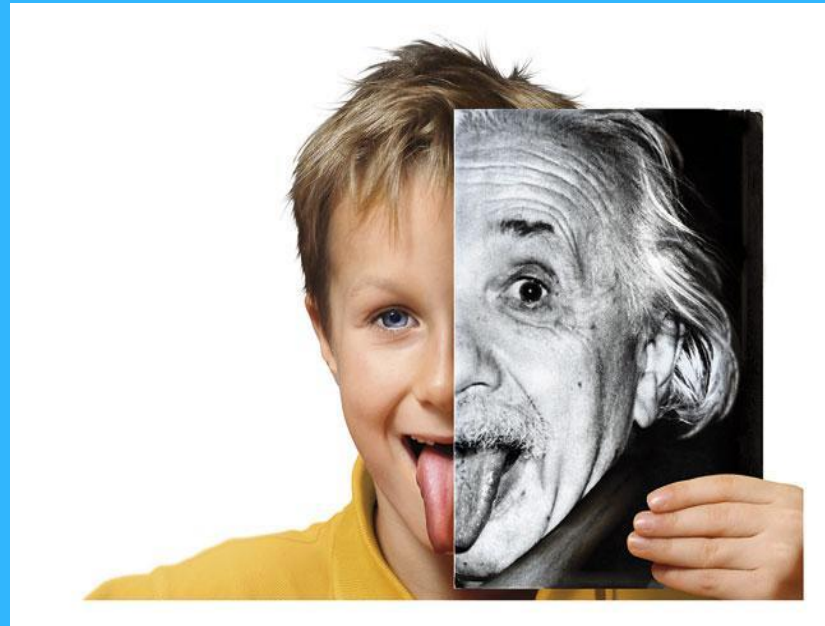
# СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

внимание к поддержке и развитию внутреннего потенциала  
развития личности одаренного ребенка

значимость способностей  
для развития личности

возросшая потребность общества  
в людях, обладающих  
нестандартным  
мышлением



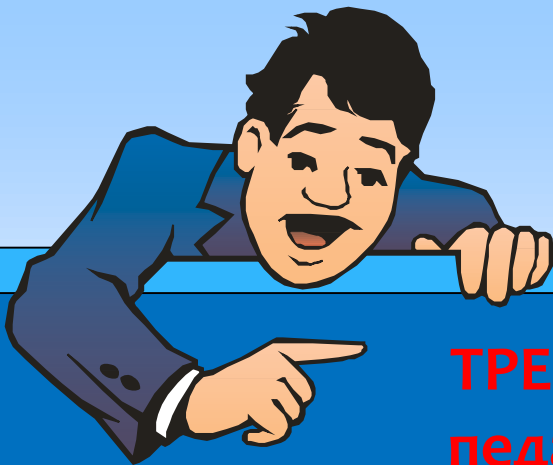






## Структура сопровождения способных и одарённых детей





## **ТРЕБОВАНИЯ к психолого-педагогическому сопровождению**

формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми

субъектное отношение педагога к ребенку

индивидуализация и развитие детской инициативы

доброжелательное отношение

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ развития одаренных детей

единство  
требований

обеспечение  
благоприятной  
атмосферы

не сдерживание  
инициативы ребенка

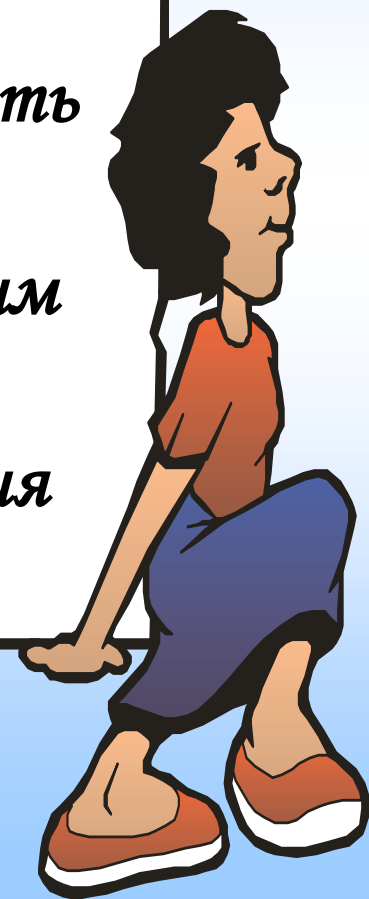
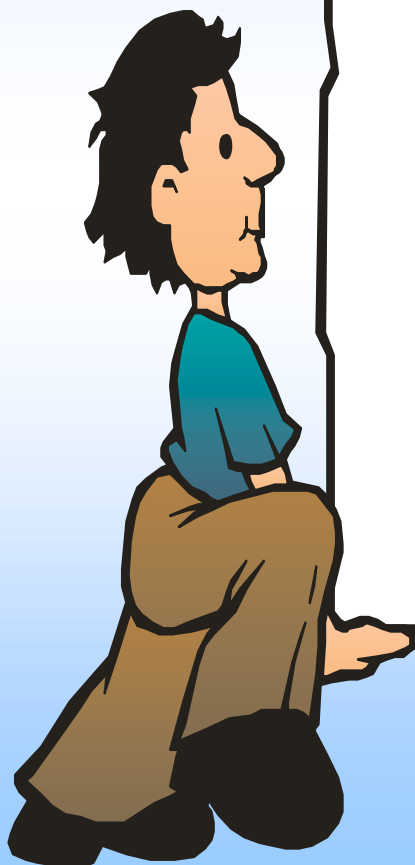
осуществление  
индивидуального подхода

обогащение  
окружающей среды ребенка,  
создание условий для проявления  
творческой активности



# ЗАДАЧА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

*Научиться видеть и развивать  
качественное своеобразие  
способностей, применяя к ним  
различные методы  
индивидуального воздействия*



## КРИТЕРИИ ОДАРЁННОСТИ (ВОЗРАСТ 2-5 ЛЕТ)



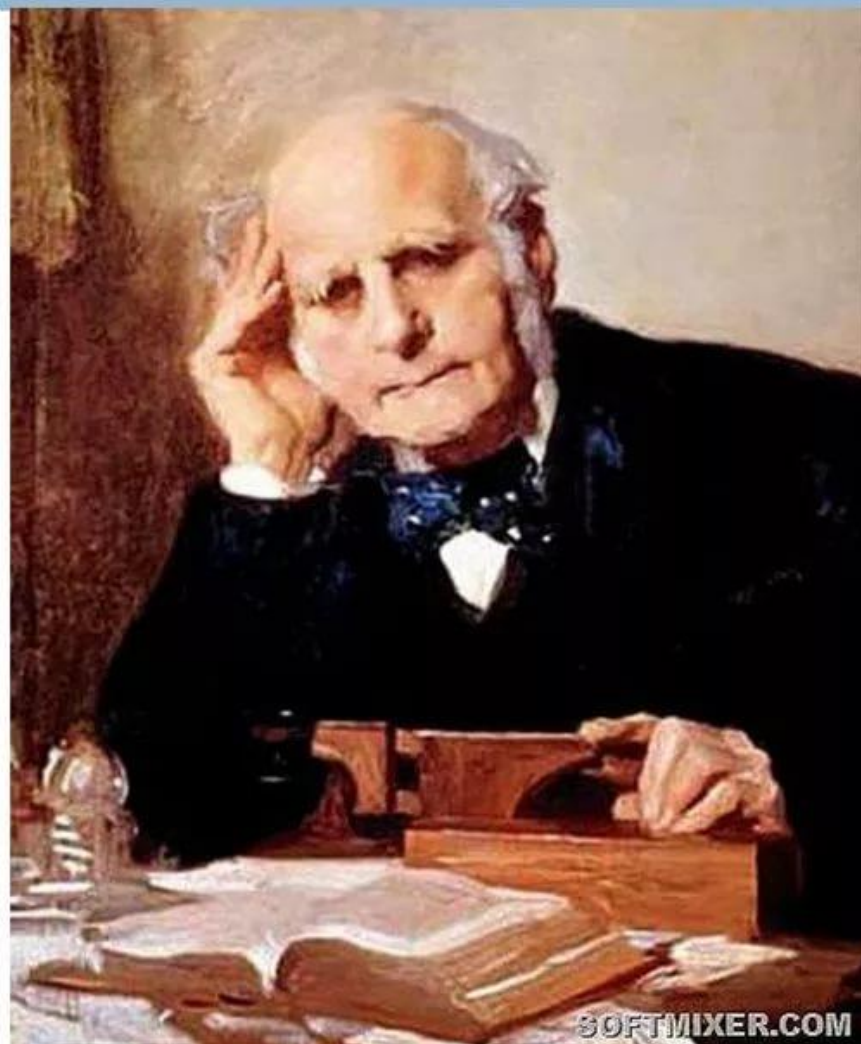
★ ранняя речь  
★ раннее освоение счёта и чтения  
★ употребление сложных слов  
★ высокое любопытство  
★ быстрое восприятие ("схватывание на лету")  
★ развитая память  
★ бурное воображение  
★ способность долго сосредотачиваться на одном занятии (более чем на час).

# Фрэнсис Гальтон (1822–1911 гг.)

Занимался

исследованием  
одаренных семей,

- Антропологией
- Статистикой.
- Ввел понятие «евгеника»
- Является основоположником психогенетики.



# МЕТОДИКИ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ детской одаренности

№ п/п	Название методики	Ответственный
1	Методики диагностики универсальных способностей для детей	Педагог-психолог
2	Тест Д. Векслера. Диагностика структуры интеллекта (детский вариант)	Педагог-психолог
3	Методика В.С.Юркевич. Дерево желаний	Воспитатели, Педагог-психолог
4	Фигурные тесты П. Торренса	Педагог-психолог
5	Тест прогрессивных матриц Равена.	Педагог-психолог
6	Оценка психомоторной одаренности.	Инструктор по физической культуре
7	Диагностика музыкальных способностей детей. Н.А Ветлугина, О.П. Радынова.	Музыкальный руководитель
8	Тест «Не прозевайте вундеркинда	Воспитатели, родители
9	Тест «Как развита фантазия вашего ребенка» (для родителей и педагогов)	Воспитатели, родители



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**