

**Моделирование образовательного пространства
для развития одаренности в условиях реализации ФГОС ДО**
Старший воспитатель МОУ ЦРР № 13 Холодова И.А.





Понятия

Способности-

индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения деятельности

Одаренность —

качественное сочетание способностей , (совокупность задатков, природных данных)

Понятия

Одаренные дети -

отличаются от своих сверстников, они имеют дар, который превосходит некоторые средние возможности, способности большинства

Детская одаренность

— это не исключительность, а потенциал, дар природы, имеющийся у каждого, но реально может существовать только в постоянном развитии

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ЭТО:

- **вся образовательная сфера, а также все что влияет на нее;**
- **существующее место в социуме, где происходит развитие индивида и его социализация;**
- это все образовательные процессы, которые предоставляют множество индивидуальных форм развития и разнообразия образовательных возможностей;**
- **в понятии образовательного пространства находит отображение образовательная система, включающая разные элементы: подсистемы, управление, организацию, кадры**
-

Синквейн - творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, составленного по определенным правилам

- 1 строка — одно существительное, выражающее главную тему синквейна
- 2 строка- два прилагательных, выражающих главную мысль
- 3 строка- три глагола, описывающие действия в рамках темы
- 4 строка- фраза , несущая определенный смысл
- 5 строка — заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом)

Одаренность (синквейн)

1. Одаренность-талантливость
2. Целостная, индивидуальная
3. Восхищает, развивается ,
обеспечивает успешность
4. Чувство уникальности, удивления,
5. Совокупность задатков и сочетание
способностей

Педагогическое моделирование:

- разработка и создание формальной модели, в которой отражаются основные идеи, методы, формы, средства, приемы, технологии, которые подлежат экспериментальному изучению в условиях реального времени.
- это начальный этап педагогического проектирования, состоит в разработке модели идеи создания педагогической системы (у нас - образовательное пространство)

Модель:

- это созданный объект (структура) в виде схемы, которая отображает взаимосвязи и отношения между элементами этого объекта.-

Работа в творческих группах

1. Ассоциации со словом
2. Плюсы (положительное , что есть на данном этапе работы)
3. Минусы (то, что тормозит, не дает приблизится к оптимальному результату)
4. Как минус исправить на плюс

**Желаем
успехов!!!**

