

Департамент по образованию администрации Волгограда
Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования Волгограда»

Отчет
о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного
профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»
на 01 апреля 2018 года

1. Общие положения

Самообследование муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» (далее - МОУ ЦРО) проведено на основании приказа директора МОУ ЦРО от 20 марта 2018 года № 93/1 комиссией в составе:

председателя Кириллова Павла Васильевича, директора;

заместителя председателя Сибирякова Вячеслава Владимировича, заместителя директора по организационно-педагогической работе;

членов комиссии: Беловой Татьяны Петровны, старшего методиста; Королевой Ларисы Николаевны, старшего методиста; Федосовой Ольги Владимировны, старшего методиста.

Самообследование проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также Методическими рекомендациями по подготовке и проведению самообследования муниципального образовательного учреждения Волгограда» (доведены письмом департамента по образованию администрации Волгограда от 26.07.2013 № 6/1669). Период проведения самообследования с 01 апреля 2017 года по 01 апреля 2018 года. Сроки проведения самообследования 20-30 марта 2018 года.

2. Общая характеристика МОУ ЦРО

Муниципальное учреждение «Волгоградский методический центр» создано постановлением администрации Волгограда от 09.08.1999 № 967 «О создании муниципального учреждения «Волгоградский методический центр» и учреждено приказом управления образования администрации Волгограда от 16.08.1999 № 229.

Постановлением администрации Волгограда от 26.02.2006 № 448 «О реорганизации муниципального учреждения Волгоградского методического центра» реорганизовано путем преобразования в муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр повышения квалификации» Волгограда.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 № 610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации

Волгограда от 08.11.2011 № 3424 «О создании муниципальных образовательных учреждений Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр повышения квалификации» Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

Постановлением администрации Волгограда от 16.08.2013 № 1406 «О переименовании муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр повышения квалификации» Волгограда» данное учреждение переименовано в муниципальное казенное учреждение «Волгоградский методический центр».

В соответствии со статьей 120 Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральными законами от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 08 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», постановлениями администрации Волгограда от 17 июня 2011 г. № 1457 «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных образовательных учреждений Волгограда, а также утверждения уставов муниципальных образовательных учреждений Волгограда и внесения в них изменений», от 19 августа 2011 г. № 2293 «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных образовательных учреждений Волгограда, утверждения уставов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, внесения в них изменений», статьей 39 Устава города-героя Волгограда, постановлением администрации Волгограда от 24 июня 2014 г. № 737 «О создании муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального казенного учреждения «Волгоградский методический центр» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. Волгограда (МОУ «Центр развития образования») путем изменения типа существующего муниципального казенного учреждения «Волгоградский методический центр» (МКУ ВМЦ) с казенного на бюджетный.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приведения устава в соответствии с положениями Федерального закона от 05.05.2014 № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации», приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 10.02.2016 № 81 муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» (МОУ ЦРО).

МОУ ЦРО по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

Учредителем МОУ ЦРО является муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Место нахождения Центра:

Юридический и фактический адрес: 400007, Россия, г. Волгоград, ул. Репина, 78.

Телефон: 72-29-97

Факс: 72-29-97

E-mail: vmtzvolgograd@mail.ru

Директор: Кириллов Павел Васильевич.

Вид, номер и дата государственной регистрации права: оперативное управление, 34:34:020097; 1922-34/001/2017-2, 23.11.2017 г.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ ЦРО

Документами, регламентирующими деятельность МОУ ЦРО являются:

- Устав МОУ ЦРО, утвержден приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 10.02.2016 № 81.

- Постановление администрации Волгограда от 17.07.2015 № 997 «Об утверждении Порядка определения объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания муниципальными учреждениями Волгограда».

- Постановление администрации Волгограда от 20.07.2015 № 1003 «Об утверждении Положения о формировании муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Волгограда и финансовом обеспечении выполнения муниципальных заданий».

- Постановление администрации Волгограда от 19.06.2017 № 966 «О внесении изменений в постановление администрации Волгограда от 20.07.2015 № 1003 «Об утверждении Положения о формировании муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Волгограда и финансовом обеспечении выполнения муниципальных заданий».

- Постановление администрации Волгограда от 11.01.2018 № 17 «О внесении изменений в постановление администрации Волгограда от 20.07.2015 № 1003 «Об утверждении Положения о формировании муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Волгограда и финансовом обеспечении выполнения муниципальных заданий».

- Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 25.07.2013 № 706 «Об утверждении Порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения Волгограда и об использовании закрепленного за ним имущества» (с изменениями, внесенными приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 30.12.2016 № 997).

- Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 07.10.2014 № 1055 «О платных образовательных услугах, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями Волгограда, находящимися в ведении департамента по образованию администрации Волгограда, сверх установленного муниципального задания».

- Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 28.10.2014 № 705 «О финансовом обеспечении деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. Волгограда».

- Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 18.08.2016 № 532 «Об утверждении критериев и показателей эффективности деятельности руководителя муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования. Волгограда».

- Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 31.12.2014 № 906 «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления муниципальным образовательным учреждениям, находящимся в ведении департамента по образованию администрации Волгограда, субсидий на иные цели».

- Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 31.12.2014 № 909 «Об утверждении Порядка составления плана финансово-хозяйственной деятельности муниципальных образовательных учреждений Волгограда, находящихся в ведении департамента по образованию администрации Волгограда».
- Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 30.12.2016 № 990 «Об утверждении формы плана финансово-хозяйственной деятельности муниципального образовательного учреждения Волгограда, находящегося в ведении департамента по образованию администрации Волгограда».
- Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 30.12.2016 № 984 «Об утверждении Перечня субсидий на иные цели, предоставляемых муниципальным бюджетным учреждениям, находящимся в ведении департамента по образованию администрации Волгограда, в 2017 году».
- Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 19.12.2016 № 942 «Об утверждении ведомственных перечней муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями Волгограда, подведомственными департаменту по образованию администрации Волгограда и территориальным управлениям департамента по образованию администрации Волгограда, на 2017 год».
- Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 1.01.2018 № 12 «О внесении изменений в приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 31.12.2014 № 906 «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления муниципальным образовательным учреждениям, находящимся в ведении департамента по образованию администрации Волгограда, субсидий на иные цели».
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (форма № 50007) за государственным регистрационным номером 2163443158261, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда 26 февраля 2016 года.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 34 № 004060248, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Волгоградской области.
- Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию (Серия 345Л01 № 0000992), выданная в соответствии с приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 28.11.2014 № 1868-у.
- Уведомление о внесении в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда от 17.02.2011 № 22-з/10/2-1605, выданное Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

4. Цели и основные виды деятельности МОУ ЦРО

МОУ ЦРО является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Целями деятельности МОУ ЦРО является осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), направленных на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей; научно-методическое обеспечение образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений Волгограда.

Основными видами деятельности МОУ ЦРО являются:

Реализация дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Реализация программ профессионального обучения.

Методическое, организационное и информационное сопровождение образовательной деятельности системы образования Волгограда.

Осуществление общей координации деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда.

Организация и проведение комплексных аналитических исследований состояния и тенденций развития системы образования Волгограда.

Организация и проведение мониторинга состояния системы образования Волгограда с целью информационного обеспечения принятия управленческих решений на всех ее уровнях.

Создание и организационно-методическое сопровождение профессиональных сетевых сообществ, в том числе с использованием Интернет-технологий.

Организационное и информационное сопровождение всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов обучающихся, в том числе лиц, проявляющих выдающиеся способности в учебно-исследовательской, творческой деятельности муниципальных образовательных учреждений Волгограда.

Организация и проведение мероприятий (олимпиад, конкурсов, фестивалей, диагностических исследований и др.), направленных на выявление качества подготовки обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда.

В соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 04.02.2016 № 70 «Об организации мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (ИПРА) в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации» директор МОУ ЦРО назначен ответственным за организацию взаимодействия по реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации между МОУ Волгограда и ГКОУ Волгоградский ППМС-центр.

В соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 30.12.2016 № 989 МОУ ЦРО обеспечивает организацию и методическое сопровождение образовательного процесса по реализации Концепции муниципальной системы оценки качества образования в МОУ Волгограда.

В соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 20.02.2018 № 129 «Об организации работы по внесению общеобразовательными организациями, расположенными на территории Волгограда, сведений о выданных в установленном порядке документах государственного образца об образовании в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» МОУ ЦРО определено ответственным за координацию работы по внесению общеобразовательными организациями, расположенными на территории Волгограда, сведений о выданных в установленном порядке документах государственного образца (далее именуются – документы об образовании) в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее именуется – ФИС ФРДО).

МОУ ЦРО вправе осуществлять, в том числе за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

оказание потребителям в соответствии с законодательством Российской Федерации

платных образовательных услуг;
оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в образовательной сфере деятельности;
осуществление издательской деятельности в целях информационно-дидактического обеспечения комплексного развития системы образования Волгограда;
организация и проведение выставок, выставок-продаж, конференций, семинаров и иных аналогичных мероприятий;
консультационные услуги по вопросам, относящимся к компетенции МОУ ЦРО;
экспертиза инновационных образовательных программ и проектов;
услуги по предоставлению психолого-педагогической помощи;
реализация разрабатываемых специалистами МОУ ЦРО методических пособий, дидактических материалов и иной печатной продукции, программных продуктов.

5. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

МОУ ЦРО осуществляет образовательную деятельность на основании выданной ему в установленном порядке лицензии на осуществление образовательной деятельности.

МОУ ЦРО реализует дополнительные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной подготовки.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации

Набор и обучение слушателей в МОУ ЦРО проводится в соответствии с муниципальным заданием Учредителя и потребностями рынка образовательных услуг на основании договоров с юридическими и физическими лицами.

В МОУ ЦРО создаются необходимые условия слушателям для освоения дополнительных профессиональных программ путем целенаправленной организации учебного процесса, форм, методов и средств обучения, используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных профессиональных программ МОУ ЦРО может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Документ о квалификации выдается на бланке, являющимся защищенным от подделок полиграфической продукцией, образец которого самостоятельно установлен МОУ ЦРО.

В 2017 году МОУ ЦРО являлся исполнителем следующих муниципальных работ:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки;

- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

В 2018 году МОУ ЦРО является исполнителем следующих муниципальных работ:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки;
- организация и проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

По каждому виду муниципальных работ департаментом по образованию администрации Волгограда утверждается для МОУ ЦРО показатели, характеризующие качество и объем муниципальной работы, на каждый календарный год. Данные показатели публикуются на официальном сайте учреждения. Приказом МОУ ЦРО от 20.12.2016 № 245/1 утвержден и введен в действие Регламент выполнения муниципальных работ МОУ ЦРО (с последующими изменениями и дополнениями).

МОУ ЦРО осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Планами работы департамента по образованию администрации Волгограда на каждый учебный год и в тесном взаимодействии с работниками его соответствующих подразделений. Общегородские мероприятия проводятся МОУ ЦРО на основании следующих распорядительных документов: приказа департамента по образованию администрации Волгограда; приказа по МОУ ЦРО. Районные мероприятия проводятся старшими методистами районных методических отделов МОУ ЦРО на основании приказов соответствующих территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда и в тесном взаимодействии с работниками этих управлений.

5.1. Методическое сопровождение, организация и проведение научно-практических семинаров, конференций для руководителей, педагогических работников и педагогов-психологов муниципальных образовательных учреждений Волгограда

В рамках повышения квалификации педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (воспитатели, старшие воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи), в соответствии с учебным планом учреждения в оцениваемый период проведены следующие мероприятия:

- городской постоянно действующий семинар «Методическая работа как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования» по направлению «Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности».

1	Апрель 2017	МОУ «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда» - 42 участника.
2	Апрель 2017	МДОУ «Детский сад № 92 г. Волжского» - 46 участников.
3	Май 2017	МОУ «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда» - 39 участников

4	Ноябрь 2017	МОУ «Детский сад № 374 Красноармейского района Волгограда» - 41 участник
5	Ноябрь 2017	МОУ «Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения, № 1 Тракторозаводского района Волгограда» - 35 участников
6	Ноябрь 2017	МОУ «Детский сад № 97 Центрального района Волгограда» - 27 участников
7	Ноябрь 2017	МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда» - 34 участника
8	Декабрь 2017	МОУ «Детский сад « 254 Тракторозаводского района Волгограда» - 25 участников
9	Декабрь 2017	МОУ «Детский сад № 307 Центрального района Волгограда» - 31 участник
10	Декабрь 2017	МОУ «Детский сад № 13 Кировского района Волгограда» - 33 участника
11	Декабрь 2017	МОУ Центр развития ребенка № 6 Дзержинского района Волгограда» - 40 участников
12	Декабрь 2017	МОУ «Гимназия № 15 Советского района Волгограда» - 55 участников
13	Январь 2018	МОУ «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда» - 31 слушатель
14	Январь 2018	МОУ «Детский сад № 254 Тракторозаводского района Волгограда» - 36 слушателей
15	Февраль 2018	МОУ «Детский сад № 13 Кировского района Волгограда» - 38 участников
16	Февраль 2018	МОУ «Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда» - 36 участников
17	Февраль 2018	МОУ «Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда» - 36 участников
18	Февраль 2018	МОУ «Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения, № 2 Ворошиловского района Волгограда» - 29 участников
19	Март 2018	МОУ «Средняя школа № 111 Советского района Волгограда» - 43 участника

- городской постоянно действующий семинар-практикум «Наследие русского народного музыкального творчества в художественно-эстетическом воспитании дошкольников» - 45 участников:

* пятая сессия (апрель 2017) на базе МОУ «Детский сад № 21 Советского района Волгограда»;

- городской постоянно действующий семинар-практикум «Реализация ФГОС дошкольного образования средствами игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» - 44 участника:

* первая сессия на базе МОУ «Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда» (октябрь 2017);

* вторая сессия на базе МОУ «Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда» (декабрь 2017);

* третья сессия на базе МОУ «Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда» (февраль 2018);

- городской постоянно действующий семинар-практикум «Механизм проектирования основной образовательной программы дошкольной организации в части, формируемой

участниками образовательных отношений» - 42 участника;

* первая сессия на базе МОУ «Детский сад № 198 Центрального района Волгограда» (октябрь 2017);

* вторая сессия на базе МОУ «Детский сад № 235 Краснооктябрьского района Волгограда» (ноябрь 2017);

* третья сессия на базе МОУ «Детский сад № 198 Центрального района Волгограда» (февраль 2018);

- городской семинар «Проектирование и организация социокультурных практик дошкольников на основе использования воспитательного потенциала мультфильмов» (апрель 2017) на базе МОУ «Детский сад № 198 Центрального района Волгограда» - 31 участник;

- городской семинар «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста художественно-эстетическими средствами в процессе освоения программы «Театральная палитра» (апрель 2017) на базе МОУ «Центр развития ребенка № 3 Краснооктябрьского района Волгограда» - 33 участника;

- городской семинар «Диагностика сформированности основ экологического сознания у детей дошкольного возраста» (апрель 2017) на базе МОУ «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда» - 30 участников;

- городской семинар «Летняя экологическая лаборатория как часть развивающей предметно-пространственной среды территории ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (апрель 2017) на базе МОУ «Центр развития ребенка № 11 Советского района Волгограда» - 29 участников;

- городской День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (ноябрь 2017);

- городской семинар – практикум «Интерактивные технологии в системе реализации регионального компонента экологического образования детей дошкольного возраста» (октябрь 2017) на базе МОУ «Детский сад № 348 Советского района Волгограда» - 34 участника;

- городской семинар-практикум «Игра на музыкальных инструментах как средство индивидуализации и социализации дошкольников» (декабрь 2017) на базе МОУ «Центр развития ребенка № 2 Центрального района Волгограда» - 40 участников;

- городской семинар-практикум «Модель построения образовательного пространства для развития одаренности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (декабрь 2017) на базе МОУ «Детский сад №13 Советского района Волгограда» - 39 участников;

- городской семинар-практикум «Этнокультурный казачий компонент в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста» (январь 2018) на базе МОУ «Детский сад № 180 Советского района Волгограда» - 31 участник;

- городской семинар-практикум «Ценностное здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения как продукт его инновационной деятельности» (январь 2018) на базе МОУ «Детский сад № 393 Красноармейского района Волгограда» - 33 участника;

- городской семинар-практикум «Реализация системы работы детского сада по формированию экологически сообразного поведения у детей дошкольного возраста» (февраль 2018) на базе МОУ «Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда» - 35 участников;

- городской семинар-практикум «Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада в процессе самообразования в условиях ФГОС дошкольного образования» (февраль 2018) на базе МОУ «Детский сад № 377 Кировского района Волгограда» - 35 участников;

- городской семинар-практикум «Кластерный подход как основа построения нового

типа взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами» (март 2018) на базе МОУ «Детский сад № 373 Краснооктябрьского района Волгограда» - 31 участник;

- городской семинар-практикум «Применение игровых технологий в образовательной области «Познавательное развитие» (формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста)» (март 2018) на базе МОУ «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда» - 34 участника.

По итогам семинаров слушателям были выданы сертификаты учреждения и методические кейсы (на электронных носителях). В ходе мероприятий применялись активные и интерактивные методы обучения.

Кроме этого, сотрудниками МОУ ЦРО в соавторстве с ведущими учеными ФГБОУ ВПО ВГСПУ и ГАОУ ДПО ВГАПО разработаны и реализованы программы дополнительного профессионального образования:

- «Организация работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС» (72 часа). В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 обучено 17 человек с вручением удостоверений о повышении квалификации;

- «Деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС» (36 часов). В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 обучено 18 человек с вручением удостоверений о повышении квалификации;

- «Взаимодействие детского сада и современной семьи в соответствии с ФГОС. В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 обучено 39 человек с вручением удостоверений о повышении квалификации.

На внебюджетной основе проведены семинары:

- «Проектные технологии в ДОУ» - 113 участников;

- «Подготовка педагогов к городскому конкурсу «Лучший мастер-класс педагога ДОУ» - 311 участников.

На базе МОУ Волгограда, имеющих статус региональных инновационных площадок, в отчетный период были проведены мастер-классы для педагогов МОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования – 76 участников.

В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 44 человека прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» с выдачей диплома о профессиональной переподготовке на право ведения профессиональной деятельности.

Мероприятия способствовали распространению новых подходов к решению управленческих задач в современных условиях, освоению слушателями современных образовательных технологий.

В рамках повышения квалификации педагогов общеобразовательных учреждений Волгограда, в соответствии с учебным планом МОУ ЦРО организованы и проведены следующие мероприятия:

- городской семинар «Роль школьной библиотеки в формировании информационно-образовательной среды общеобразовательного учреждения» (апрель 2017) на базе МОУ «Лицей №10 Кировского района Волгограда» - 75 участников;

- городской организационно-методический семинар «Актуальные проблемы организации школьного этапа и формирования итоговой документации по всероссийской олимпиаде школьников в общеобразовательных учреждениях Волгограда в электронном виде» (сентябрь 2017) на базе ФГБУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» - 147 участников из 139 ОУ;

- городской семинар «Организация и реализация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО» (ноябрь 2017) на базе МОУ «Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда» - 112 участников;

- городской практический семинар «Игровые технологии в содержании предмета «Физическая культура» в условиях введения ФГОС ООО» (декабрь 2017) на базе МОУ «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда» - 85 участников;
- городской семинар «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы» (ноябрь 2017) на базе МОУ «Средняя школа № 52 имени Героя Советского Союза А.М. Числова Тракторозаводского района Волгограда» - 52 участника;
- городской семинар «Использование ресурса демонстрационного и лабораторного оборудования при изучении физики» (ноябрь 2017) на базе МОУ «Лицей № 1 Красноармейского района Волгограда» - 31 участник;
- городской семинар «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы и среднего звена в образовательной деятельности посредством реализации технологии продуктивного чтения» (ноябрь 2017) на базе МОУ «Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда» - 36 участников;
- городской семинар «Метапредметные связи на уроках русского языка и литературы» (декабрь 2017) на базе МОУ «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда» - 64 участника;
- городской информационно-методический семинар «Возможности системы «Перспективная начальная школа» в реализации требований ФГОС начального общего образования (с существующими и новыми разработками для комплекта)» (декабрь 2017) на базе МОУ «Гимназия № 5 Ворошиловского района Волгограда» - 32 участника;
- городской семинар «Формирование базовых компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы» (февраль 2018) на базе МОУ «Средняя школа № 19 Центрального района Волгограда» - 48 участников;
- городской семинар «Современный урок как основная форма реализации требований ФГОС» (март 2018) на базе МОУ «Средняя школа № 93 Советского района Волгограда» - 43 участника;
- городской семинар «Профессиональный стандарт педагога-библиотекаря» (март 2018) на базе модельного школьного информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» - 35 участников;
- городской информационно-методический семинар «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: планирование, технологии, контроль» (март 2018) на базе МОУ «Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда» - 51 участник;
- городской семинар «Реализация здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры» для учителей физической культуры МОУ Волгограда (март 2018) на базе МОУ «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда» - 86 участников.

Кроме этого, сотрудниками ЦРО в соавторстве с ведущими учеными ФГБОУ ВО ВГСПУ и ГАУ ДПО ВГАПО разработаны программы дополнительного профессионального образования:

- «Профессиональные компетентности учителя русского языка и литературы в сфере реализации ФГОС ООО (СОО)» (72 часа). В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 обучен 21 человек с вручением удостоверений о повышении квалификации;
- «Современный образовательный менеджмент: профессионально-управленческая компетентность руководителя»;
- «Профессиональная ИКТ – компетентность: система оценки образовательных достижений обучающихся в АСУ «Сетевой город. Образование»;
- «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях введения ФГОС ООО» (72 часа);
- «Практикум решения задач» (18 часов);
- «Совершенствование профессиональной компетенции школьного библиотекаря в

соответствии с требованиями ФГОС» (36 часов);

- «Организация педагогической деятельности в условиях профстандартов» (72 часа);
- «Педагогическая деятельность в условиях ФГОС ООО (72 часа) и другие.

На базе МОУ Волгограда, имеющих статус региональных инновационных площадок, были проведены мастер-классы – 46 участников.

В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 прошли профессиональную переподготовку с выдачей диплома о профессиональной переподготовке на право ведения профессиональной деятельности:

- по программе «Менеджмент в образовании» - 28 человек;
- по программе «Социальная педагогика» - 10 человек;
- по программе «Педагогическое образование» - 39 человек;
- по программе «Образование и педагогика (педагог-библиотекарь)» - 20 человек;
- по программе «Образование и педагогика (учитель)» - 72 человека;
- по программе «Образование и педагогика (педагог-психолог)» - 11 человек.

В рамках повышения квалификации педагогов дополнительного образования в соответствии с учебным планом учреждения организованы и проведены следующие мероприятия:

- городской День внешкольника «Развитие дополнительного образования детей в контексте современной государственной образовательной политики» 12 января 2018 года на базе муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи Красноармейского района Волгограда». Городской День внешкольника проходил в режиме пленарного заседания и презентации итогов социокультурного проекта. На пленарном заседании обсуждались следующие вопросы: гуманно-личностный подход к ребёнку в современном образовании; основные тенденции развития дополнительного образования на современном этапе и актуальные подходы к управлению учреждением дополнительного образования в свете рекомендаций IV Всероссийского совещания работников дополнительного образования детей, проходившего с 11 по 13 декабря 2017 года в Москве, а также решение проблемы увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественным дополнительным образованием. Презентация опыта современной практики социального проектирования в системе деятельности Дворца творчества «Новый год как социокультурный проект» прошла в форме показа новогоднего музыкального спектакля «12 месяцев». В городском Дне внешкольника приняли участие 260 педагогических и руководящих работников из 70-ти образовательных учреждений Волгограда;

- городской обучающий семинар «Организация образовательного пространства лица как пространства духовно-нравственного воспитания» (декабрь 2017) на базе МОУ «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» - 34 участника;

- городской обучающий семинар «Преподавание учебного курса ОРКСЭ: союз основ православной культуры и светской этики» (декабрь 2017) на базе МОУ «Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда» - 27 участников;

- городской научно-практический семинар «Потенциал предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в духовно-нравственном воспитании учащихся в условиях преемственности образовательного процесса между уровнями начальной и основной общеобразовательной школы» (декабрь 2017) на базе МОУ «Лицей № 1 Красноармейского района Волгограда» - 30 участников;

- городской обучающий семинар «Война глазами художника. Сталинградская битва» 25 января 2018 года на базе государственного бюджетного учреждения культуры «Волгоградский музей изобразительных искусств имени И.И.Машкова».

Кроме этого, сотрудниками ЦРО в соавторстве с ведущими учеными ФГБОУ ВО ВГСПУ и ГАОУ ДПО ВГАПО разработана и реализована программа дополнительного

профессионального образования «Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (18 часов). В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 обучено 34 человека с вручением удостоверений о повышении квалификации;

В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 60 человек прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей» с выдачей диплома о профессиональной переподготовке на право ведения профессиональной деятельности.

Направление «Воспитательная работа»

В целях совершенствования системы отдыха и оздоровления детей проведены следующие мероприятия:

- единое городское родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок» (апрель 2017) – 450 участников;
- городской семинар «Организация работы лагерей с дневным пребыванием детей на базе муниципальных образовательных учреждений Волгограда в летний период 2017 года» (май 2017) на базе МОУ «Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда» - 130 участников.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведен городской семинар-практикум «Оптимизация воспитательно - образовательного процесса для повышения компетентности педагогов, родителей и детей в вопросах осознанного соблюдения норм безопасного поведения на улицах города» (октябрь 2017) на базе МОУ «Детский сад №176 Дзержинского района Волгограда» - 25 слушателей;

В целях повышения квалификации руководящих и педагогических работников, осуществляющих организационную и воспитательную деятельность по профилактике экстремизма и гармонизации межнациональных отношений проведен городской образовательный форум «Профилактика проявлений экстремизма, терроризма и национализма в детско-подростковой среде» (ноябрь 2017) на базе МОУ «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда» - 73 участника;

В целях повышения квалификации руководящих и педагогических работников, осуществляющих деятельность в области инклюзивного образования проведен городской семинар «Системный подход в реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей с ОВЗ» (октябрь 2017) на базе МОУ «Средняя школа № 92 Краснооктябрьского района Волгограда» - 238 человек.

Кроме этого, сотрудниками ЦРО в соавторстве с ведущими учеными ФГБОУ ВО ВГСПУ и ГАОУ ДПО ВГАПО разработаны программы дополнительного профессионального образования:

- «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы» (36 часов). В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 обучено 509 человек с вручением удостоверений о повышении квалификации;
- «Инклюзивное образование: особенности педагогической деятельности» (36 часов). В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 обучено 247 человек с вручением удостоверений о повышении квалификации;
- «Организация инклюзивного образовательного процесса в ДОУ». В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 обучено 22 человека с вручением удостоверений о повышении квалификации;
- «Современные технологии воспитания в учреждениях интернатного типа (72 часа).

Разработаны и утверждены департаментом по образованию администрации Волгограда следующие документы: Положение об организации инклюзивного

образования в Волгограде для лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положение о консультативном пункте муниципального общеобразовательного учреждения Волгограда для родителей (законных представителей) детей, включенных в процесс инклюзивного образования, Положение о городском методическом объединении педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда, реализующих общеобразовательные программы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В целях оказания методической помощи педагогам МОУ в организации работы по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности в 99 дошкольных образовательных учреждениях и 86 общеобразовательных учреждениях Волгограда организовано проведение курсов для родителей (полномочных представителей) несовершеннолетних обучающихся по образовательной программе дополнительного образования взрослых «Основы детской психологии и педагогики».

В целях профилактики семейного неблагополучия, развития культуры общения родителей с детьми проведены следующие мероприятия:

- круглый стол родительской и педагогической общественности «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление» на базе департамента по образованию администрации Волгограда (декабрь 2017) – 25 участников;
- городской обучающий семинар «Взаимодействие муниципальных образовательных учреждений Волгограда, семьи и общественности в целях предупреждения правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних» (октябрь 2017) на базе МОУ «Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда» -58 слушателей;
- городской обучающий семинар «Современные технологии профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОГС ОО» (ноябрь 2017) на базе МОУ «Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда» - 47 участников;
- городской семинар «Современные подходы к половому воспитанию школьников» (февраль 2018) на базе МОУ «Средняя школа № 81 Центрального района Волгограда» - 54 участника;
- единое городское родительское собрание «Наши дети - наша ответственность» (март 2018) на базе МОУ «Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда», МОУ «Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда», МОУ «Лицей № 11 Ворошиловского района Волгограда», администрации Красноармейского района Волгограда - 770 участников.

В целях повышения квалификации руководящих и педагогических работников, осуществляющих организационную и воспитательную деятельность по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МОУ Волгограда, проведен городской семинар – тренинг по профилактике подросткового суицида «Голосуем за жизнь!» (март 2018) на базе МОУ «Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда» - 57 участников.

Для всех категорий участников образовательного процесса сотрудниками МОУ ЦРО в соавторстве с ведущими учеными ФГБОУ ВО ВГСПУ и ГАОУ ДПО ВГАПО разработаны и реализованы программы дополнительного профессионального образования:

- «Кадровое делопроизводство в образовательных учреждениях». В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 обучено 20 человек с вручением удостоверений о повышении квалификации;
- «Организация делопроизводства в образовательном учреждении». В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 обучено 40 человек с вручением удостоверений о повышении

квалификации;

- «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами». В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 обучено 30 человек с вручением удостоверений о повышении квалификации;
- «Особенности ведения бухгалтерского учета в 2017 году». В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 обучено 34 человека с вручением удостоверений о повышении квалификации;
- «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения». В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 обучено 50 человек с вручением удостоверений о повышении квалификации;
- «Архивное дело». В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 обучено 23 человека с вручением удостоверений о повышении квалификации;
- «Первая неотложная помощь». В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 обучено 776 человек с вручением удостоверений о повышении квалификации.

Организована работа постоянно - действующих семинаров:

- «Официальный сайт образовательной организации как один из критериев независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений: структура сайта, размещение и обновление информации» (4 часа). В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 слушателями семинара стали 104 педагогических работника МОУ Волгограда;
- «Организация работы образовательного учреждения по противодействию и предупреждению коррупции». В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 обучено 90 человек с вручением удостоверений о повышении квалификации;
- «Обобщение передового педагогического опыта». В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 обучено 39 человек с вручением удостоверений о повышении квалификации.

Направление «Координация деятельности Совета молодых педагогов Волгограда»

В целях повышения профессионального мастерства молодых педагогов МОУ Волгограда, освоения ими современных образовательных технологий организована работа городских постоянно - действующих семинаров-практикумов:

- «Особенности организации условий социально-коммуникативного развития дошкольника в соответствии с требованиями ФГНОС дошкольного образования» -50 участников:
 - * пятая сессия (апрель 2017) на базе МОУ «Центр развития ребенка № 4 Краснооктябрьского района Волгограда, 0, МОУ «Детский сад № 44 Советского района Волгограда»;
- «От педагогических компетенций к профессиональному мастерству» - для молодых педагогов общеобразовательных учреждений — 120 участников:
 - * Первая сессия на базе МОУ «Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда» (октябрь 2017) и МОУ «Гимназия № 15 Советского района Волгограда» (октябрь 2017);
 - * Вторая сессия на базе «Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда» (январь 2018 года) и МОУ «Гимназия № 15 Советского района Волгограда» (январь 2018);
 - * Третья сессия на базе МОУ «Гимназия № 15 Советского района Волгограда» (март 2018); МОУ «Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда» (март 2018);
- «Формирование профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в реализации ФГОС ДО» - 52 участника:
 - Первая сессия на базе МОУ «Детский сад «60 Краснооктябрьского района Волгограда» (сентябрь 2017);
 - Вторая сессия на базе МОУ «Детский сад № 200 Краснооктябрьского района Волгограда» (декабрь 2017);
 - Третья сессия на базе МОУ «Центр развития ребенка № 4 Краснооктябрьского

района Волгограда» (февраль 2018);

- «Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» - 71 участник;

*первая сессия на базе МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» (октябрь 2017);

* вторая сессия на базе МОУ «Детский сад № 245 Советского района Волгограда» (январь 2018).

Проведены Дни молодого специалиста:

- на базе МОУ «Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда» и МОУ «Центр развития ребенка № 4 Краснооктябрьского Волгограда» (ноябрь 2017) для молодых педагогов Тракторозаводского, Краснооктябрьского, Дзержинского, Центрального районов Волгограда — 108 участников;

- на базе МОУ «Лицей № 10 Кировского района Волгограда» и МОУ «Детский сад № 325 Кировского района Волгограда» (февраль 2018) для молодых педагогов Ворошиловского, Советского, Кировского и Красноармейского районов Волгограда - 105 участников.

В рамках Дней молодого специалиста были подготовлены и продемонстрированы мастер-классы и открытые уроки. Участники данных мероприятий высоко оценили общую организацию, важность и значимость проведения подобных мероприятий в качестве оказания методической помощи молодым специалистам МОУ в повышении их профессиональных компетенций, профессионального самосовершенствования и мотивации к профессиональной деятельности.

В сентябре-ноябре 2017 года для молодых педагогов МОУ Волгограда проведен городской конкурс творческих работ «Первые шаги в профессию». Конкурс проводился по номинациям: «Педагогическое эссе», «Методическая разработка внеклассного мероприятия (занятия) «В фарватере памяти», посвященного 75-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. В конкурсе приняли участие 172 молодых педагога из 99 МОУ Волгограда.

В мае 2017 года на базе ГБУК «Волгоградский ТЮЗ» совместно с Волгоградской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ проведена творческая встреча ветеранов педагогического труда и молодых педагогов МОУ Волгограда «Друзья, прекрасен наш союз!».

5.2. Организация курсовой подготовки для специалистов в области охраны труда

В отчетном периоде были реализованы следующие 40 часовые образовательные программы обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда:

- дополнительная образовательная программа обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей организаций, заместителей руководителей организаций, в том числе курирующих вопросы охраны труда, заместителей главных инженеров по охране труда, работодателей - физических лиц, иных лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью;

- дополнительная образовательная программа обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда специалистов служб охраны труда, работников, на которых работодателем возложены обязанности организации работ по охране труда;

- дополнительная образовательная программа обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей, специалистов, инженерно-технических работников, осуществляющих организацию, руководство и проведение работ на рабочих местах;

- дополнительная образовательная программа обучения по охране труда и проверки

знаний требований охраны труда членов комиссий по проверке знаний требований охраны труда;

- дополнительная образовательная программа обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профсоюзов и иных уполномоченных работниками представительных органов;
- дополнительная образовательная программа обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда групп смешанного состава;
- дополнительная образовательная программа обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда членов комитетов (комиссий) по охране труда.

В периоде с 01.04.2017 по 01.04.2018 по данным программам обучены (на бюджетной и внебюджетной основе) 322 человека из числа руководителей и специалистов, уполномоченных лиц по охране труда МОУ Волгограда, специалистов служб охраны труда территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда. Слушателям выданы документы о повышении квалификации государственного образца.

В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 19 человек прошли профессиональную переподготовку по программе «Специалист в области охраны труда» с выдачей диплома о профессиональной переподготовке на право ведения профессиональной деятельности.

В течение всего отчетного периода осуществлялось методическое сопровождение и консультирование МОУ по вопросам охраны труда.

5.3. Организация и проведение городских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда

В период с 01 февраля по 14 апреля 2017 года проведен 8-й городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют». В районных этапах Конкурса приняли участие 42 молодых педагога из 40 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда. Победитель конкурса – Волков Даниил Вадимович, учитель информатики и математики МОУ «Гимназия № 1 Центрального района Волгоград. Второе место – Сокирко Анастасия Германовна, учитель начальных классов МОУ «Лицей № 9 имени заслуженного учителя РФ А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда; Стрижакова Ксения Александровна, учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда». Третье место - Ерина Алина Андреевна, учитель немецкого языка МОУ «Средняя школа № 118 Красноармейского района Волгограда».

В период с 15 марта по 15 апреля 2017 года проведен муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

В целях создания условий для повышения профессионального мастерства молодых педагогов в разработке авторских электронных образовательных ресурсов, развития их ИКТ-компетенций как необходимого условия внедрения ФГОС с 15 апреля по 22 июня 2017 года проведен городской конкурс авторских электронных образовательных ресурсов «АйТи-Сфера».

С целью распространения педагогического опыта проведен городской конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования». В конкурсе на всех этапах приняли участие 204 педагога из 195 МОУ Волгограда.

В целях повышения профессионального авторитета и статуса классных руководителей, обеспечивающих процесс воспитания и социализации обучающихся в МОУ Волгограда, в

период с 13 февраля по 28 апреля 2017 года на базе МОУ «Лицей № 9 имени заслуженного учителя Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда» проведен городской конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный – 2017». В конкурсе приняли участие 56 классных руководителей.

Первое место – Загуменнов Дмитрий Александрович, учитель истории и обществознания, классный руководитель 6«Б» класса МОУ Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»;

Второе место – Азмурзаева Наталья Александровна, учитель начальных классов, классный руководитель 3 «Б» класса МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №6 Центрального района Волгограда»;

Третье место – Ли Ирина Вячеславовна, учитель математики и информатики, классный руководитель 8 «Г» класса МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №96 Дзержинского района Волгограда».

В целях повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов-психологов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда, повышения престижа службы практической психологии в системе образования Волгограда, с 27 ноября по 19 декабря 2017 года был проведен открытый городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог 2017 года» - 6 участников.

Первое место - Резникова Ирина Сергеевна, педагог-психолог МОУ «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»;

Второе место - Бутенко Анна Викторовна, педагог-психолог МОУ «Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда»;

Третье место - Голина Любовь Николаевна, педагог-психолог МОУ «Вечерняя школа № 10 Кировского района Волгограда».

В целях повышения научно-методического уровня и совершенствования профессионального мастерства библиотекарей муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда в период с 09.10.2017 по 28.12.2017 проведен городской конкурс творческих работ «Читаем книги о природе», посвященный Году экологии в России, среди библиотекарей муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда. Работы участников оценивались в двух номинациях - «Виртуальная выставка» и «Буктрейлер». В конкурсе приняли участие 30 работников школьных библиотек.

С целью повышения квалификации педагогов МОУ Волгограда, использующих информационные технологии в образовательном процессе, с 05 марта по 02 апреля 2018 года на базе МОУ «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда» проводится городской форум педагогических идей и инноваций «КОТ. Коммуникации. Образование. Технологии.» по номинациям:

- «Методические материалы педагогов, разработанные с применением конструктора презентаций»;

- «Методические материалы педагогов для дистанционной поддержки образовательной системы»;

- «Проекты уроков, разработанные с использованием существующих электронных образовательных ресурсов»;

- «Авторские электронные образовательные ресурсы педагогов».

В целях повышения мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию и поддержки творческой инициативы педагогов, осуществляющих

патриотическое воспитание учащихся образовательных организаций Волгограда, с 30 марта по 25 апреля 2018 года проводится городской открытый конкурс педагогических проектов «Не прервётся связь поколений», посвящённый 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве для педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда.

Победители и призеры смотров-конкурсов профессионального мастерства награждались грамотами департамента по образованию администрации Волгограда и ценными подарками, а остальные участники — дипломами департамента по образованию администрации Волгограда. Педагогический опыт победителей и призеров смотров-конкурсов профессионального мастерства регулярно обобщался методистами учреждения, представлялся на методических семинарах и конференциях, освещался в СМИ, внесен в городской банк данных передового педагогического опыта.

Кроме этого, сотрудниками МОУ ЦРО в соавторстве с ведущими учеными ФГБОУ ВО ВГСПУ и ГАОУ ДПО ВГАПО разработана программа дополнительного профессионального образования «Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства»

5.4. Организация и проведение городских конкурсов, предметных олимпиад для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений и воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волгограда

Направление «Предметные олимпиады»

В 2017/2018 учебном году в образовательных учреждениях города Волгограда были проведены конкурсные мероприятия в рамках всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) среди обучающихся 4-11 классов, состоящие из 4-х этапов: школьного (с 20 сентября по 25 октября 2017 года), муниципального (с 09 ноября по 11 декабря 2017), регионального (январь-февраль 2018), заключительного.

В школьном этапе ВсОШ (4-11 классы) приняли участие 108824 учащихся, 19655 учащихся стали победителями и призерами.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 12147 (в 2016/2017 учебном году – 9791) учащихся 7-11 классов муниципальных, частных и государственных общеобразовательных учреждений (далее - ОУ) Волгограда. Победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады среди учащихся 7-11 классов ОУ Волгограда стали – 1754 чел. или 14,4% (в 2016/2017 учебном году - 1454 чел. или 14,9%) учащихся.

Из них победителей – 434 чел. или 3,6% (в 2016/2017 учебном году - 343 чел. или 3,52%), призёров – 1320 или 11% (в 2016/2017 уч. году -1111 чел. или 11,35%) учащихся, набравших более 50% от максимального количества баллов по заданию в рамках квоты – 15% от общего числа участников по параллели.

В целях выявления у учащихся МОУ Волгограда познавательных интересов в области изучения отечественной истории и культуры, духовно-нравственного и историко-патриотического воспитания учащихся проведены следующие мероприятия:

- муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 5-11 классов по темам: «Библиотека» (5-7 классы) и «Россия 1868-1918» (8-11 классы) (сентябрь - октябрь 2017), в котором приняли участие 1649 учащихся из 95 МОУ Волгограда. Победителями и призерами стали 466 учащихся. В финальном этапе олимпиады в г. Екатеринбург (март 2018) приняли участие 13 учащихся МОУ Волгограда;

- муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 2-4 классов по теме «Библиотека» (декабрь 2017) - 832 участника из 89 МОУ. Победителями и призерами стали 183 учащихся. В финальном

этапе олимпиады в г. Санкт-Петербург (март 2018) приняли участие 9 учащихся МОУ Волгограда;

- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» среди учащихся 4-11-х классов (ноябрь 2017). В олимпиаде приняли участие 489 учащихся из 67 МОУ Волгограда.

25 января 2018 года на базе МОУ "Гимназия № 5 Ворошиловского района Волгограда" проведен городской тур XVI-го Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев для учащихся 4-х классов МОУ Волгограда. В городском туре приняли участие 29 учащихся.

В марте 2018 года на базе ЧОУ «Школа-интернат № 7 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги» проведен городской тур Всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности — 2018» для учащихся 3-4 классов ОУ Волгограда в номинациях:

- «Самая функционально-грамотная команда»;
- «Творческий коллектив»;
- «Самая командная команда»;
- «Самая дружная команда»;
- «Единство индивидуальностей».

В марафоне приняли участие 48 учащихся.

В целях активизации творческой деятельности учащихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда в области проектно-исследовательской деятельности с 26 февраля по 11 апреля 2018 года на базе МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда» проводится VII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» для учащихся 1-8 классов.

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей младших школьников в период с 06.03.2017 по 12.04.2018 проводится городская олимпиада по русскому языку, математике и иностранным языкам для учащихся 4-х классов МОУ Волгограда.

В целях развития научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций в области экономики и предпринимательства в феврале-марте 2018 года проведен городской этап XV Волгоградской региональной научно-практической конференции «Современное экономическое мышление».

Направление «Иностранные языки»

В апреле 2017 года на базе МОУ «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда» проводился 6-й городской фестиваль «Дни немецкой культуры», в котором приняли участие 520 учащихся 1-11 классов из 44 МОУ Волгограда. В работе жюри конкурсов, проводившихся по 9 номинациям, приняли участие руководители методических объединений учителей МОУ Волгограда, представители образовательных организаций высшего образования Волгограда, преподаватели Гете-института и Германской службы академического обмена, учителя немецкого языка Центра управления зарубежными школами ФРГ, специалисты Агентства культурных инициатив Волгоградской области, сотрудники Фонда имени Роберта Боша (Австрия). Городской фестиваль проводится по 9 номинациям:

- «Музыкальное искусство. Вокал» (эстрадное, академическое, народное пение);
- «Музыкальное искусство. Ансамблевое исполнение на музыкальных инструментах»;
- «Танцевальное искусство» (ансамбли: эстрадный, народный, бальный, классический танец);
- «Театр моды». Представление костюмов по мотивам произведений немецких композиторов, писателей, художников (коллекции, индивидуальные модели);
- «Изобразительное искусство». Иллюстрации к произведениям немецких авторов (любимые литературные герои, пейзажи, герои сказок). Количество работ ограничено: от педагога не более 2-х работ в номинации;

- «Кулинарные традиции Германии» (представление блюда с приложением рецепта, ингредиентов на русском и немецком языках, фотография блюда). Количество работ ограничено: от педагога не более 2-х работ в номинации;
- «Декоративно-прикладное искусство». Количество работ ограничено: от педагога не более 2-х работ в номинации;
- «Театральное искусство» (драматический театр, театр одного актёра, театр миниатюр);
- «Методическая разработка» (урок, внеурочное мероприятие).

10 апреля 2017 года проведена городская интернет-викторина по иностранным языкам «Quiz.NET» на базе МОУ «Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда»

18 апреля 2017 года на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда» проведен открытый городской конкурс учебных проектов «Lingua-project», в котором приняли участие 108 учащихся 2-11 классов из 19 МОУ Волгограда, а также ЧОУ СОШ «Бизнес-гимназия» г. Волгограда, ЧОУ ДО СДЦ «Квалитет».

В период с 16 октября 2017 года по 31 января 2018 года на базе ООО «ВОЛГАХАЙМ» для учащихся 8-11 классов проведен городской конкурс «Лучший экскурсионный пешеходный маршрут на иностранном языке». В конкурсе приняли участие 47 учащихся из 13 ОУ Волгограда.

В октябре 2017 года на базе МОУ "Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда" проведена VI-я городская дистанционная олимпиада по французскому языку. Участниками олимпиады стали 235 учащихся из 10 МОУ Волгограда.

В ноябре 2017 года на базе МОУ «Гимназия № 5 Ворошиловского района Волгограда» проведена VII городская гимназическая эстафета «Интеллектуальный Олимп» для учащихся 10-11 классов – 66 участников.

В декабре 2017 года на базе МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда» проведен городской фонетический конкурс «Рождественские фантазии-2016» - 32 участника.

В ноябре-декабре 2017 года на базе МОУ "Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда" проведен городской фестиваль «Дни французской культуры — 2017». В фестивале приняли участие 198 учащихся из 12 МОУ Волгограда. В рамках фестиваля прошел городской конкурс литературного перевода, конкурс творческих работ на французском языке, конкурс «Изобразительное искусство», конкурс проектов и викторина «Французская мода», конкурс для учащихся 1-5-х классов «Детская линия».

В январе 2018 года на базе МОУ «Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда» проведены лингвистические Олимпийские игры для учащихся 10-х классов МОУ – 100 участников.

С 26 января по 27 февраля 2018 года на базе МОУ "Гимназия № 5 Ворошиловского района Волгограда" проведен VII-й городской конкурс юных переводчиков «Легкое перо». Городской конкурс проводился по номинации «Художественный перевод поэтического произведения на иностранном языке» (с английского, французского, немецкого языков). В конкурсе приняли участие 130 обучающихся из 51 ОУ Волгограда.

В период с 19 февраля по 08 апреля 2018 года на базе МОУ "Гимназия № 3 Центрального района Волгограда" проводится городской конкурс эссе на английском языке «Через образование - к дружбе» для учащихся 6-8 классов.

27 февраля 2018 года на базе МОУ "Гимназия № 9 Кировского района Волгограда" проведен городской фестиваль «The English World – 2017». В рамках городского фестиваля были организованы 4 конкурса по 7 возрастным группам: фонетический конкурс (3, 4, 5 класс), конкурс рисунков (6 класс), конкурс квест (7, 8 классы), конкурс переводчиков (9 класс) на английском языке. В фестивале приняли участие 224 учащихся из 28 ОУ Волгограда.

22 марта 2018 года на базе МОУ "Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда" проведен XIV городской фестиваль франкофонии, в котором приняли участие 136 учащихся из 14 МОУ. Городской фестиваль проводился по номинациям: «Музыка», «Страноведение», «Изобразительное искусство» для возрастных категорий учащихся 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.

Участники городского фестиваля в номинации «Музыка» продемонстрировали высокий уровень исполнительского мастерства французской песни, выразительность и фонетически правильное звучание речи, артистизм, культуру французского языка и интересные решения музыкальных номеров.

В номинации «Страноведение» (викторина по теме «Les femmes célèbres de la France») участники получили практические умения извлекать, анализировать, составлять и использовать страноведческую информацию в ситуациях общения на французском языке. Различные виды речевой деятельности способствовали обогащению словарного запаса участников, стремлению к достижению более высокого уровня владения французским языком.

В номинации «Изобразительное искусство» («Экслибрис для «Библиотеки французской книги») участники городского фестиваля проявили высокую степень эрудиции в истории создания, развития и видов экслибриса, творческий подход, оригинальность и образность в выполнении экслибрисов для французской книги.

Направление «Городские конкурсы»

В целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы с 24 апреля по 31 августа 2017 года проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. Темы конкурса: «Октябрь 1917 года в отечественной литературе и кинематографе», «Приведи в порядок свою планету», «Именно в труде и только в труде велик человек», «Только у здоровой нации есть будущее», «Искусство есть посредник того, что нельзя высказать», «Юбилей российских писателей», «Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины». В муниципальном этапе конкурса на всех этапах приняли участие 8866 учащихся 4-11 классов из 89 МОУ.

В целях популяризации знаний по русскому языку среди учащихся, воспитанников, формирования у них умений творческого характера в период с 20 сентября по 31 октября 2017 года проведен городской фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева. Фестиваль включал в себя 11 конкурсных мероприятий общегородского уровня. Участниками фестиваля стали более 73000 обучающихся и педагогов из 249 ОУ Волгограда. В рамках фестиваля 70350 учащихся 2-11 классов писали диктант главы Волгограда.

В целях выявления и развития практических навыков командообразования, ориентирования в выборе будущей профессии учащихся 9-11 классов ОУ Волгограда в период с октября по декабрь 2017 года проводилась городская экономическая интерактивная игра «По ступенькам бизнеса» совместно с Волгоградским филиалом ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». В игре приняли участие 40 команд. Первое место заняла команда МОУ «Средняя школа № 40 Дзержинского района Волгограда», второе место — команда МОУ «Лицей № 10 Кировского района Волгограда», третье место — команда МОУ «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда».

В целях формирования интереса к изучению истории ВЛКСМ как неотъемлемой составляющей истории Отечества, сохранения преемственности поколений, укрепления нравственно-патриотических традиций молодежи с 30 октября 2017 года по 27 февраля 2018 года проведен городской фотоконкурс «Не расстанусь с комсомолом», посвященный

100-летию ВЛКСМ. На городском этапе конкурса были представлены 63 лучшие работы представителей 30 образовательных учреждений Волгограда.

В целях повышения интереса и мотивации к изучению математики у младших школьников в октябре-ноябре 2017 года проведен городской конкурс «Моя математика» для учащихся 3-4-х классов МОУ – 42 участника.

В целях профилактики распространения наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, формирования в молодежной среде отношения к здоровому образу жизни как к лично значимой ценности в период с 19 октября по 24 ноября 2017 года проведен городской конкурс плакатов антинаркотической направленности среди учащихся 8-11-х классов МОУ Волгограда «Мы говорим: «Нет!». Конкурс проводился по номинациям:

- «Я за здоровый образ жизни»;
- «Дети — наше будущее»;
- «Мы выбираем спорт». В конкурсе приняли участие более 159 учащихся из 63 МОУ Волгограда.

В целях профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в октябре-ноябре 2017 года проведен городской конкурс сочинений по проблемам терроризма и экстремизма «Терроризм - зло против человечества» среди учащихся 9-11 (12) классов. В конкурсе приняли участие 92 учащихся из 53 МОУ Волгограда.

В целях выявления и поддержки учащихся, проявляющих интерес к передовым компьютерным и смежным технологиям, практическому освоению современных систем искусственного интеллекта и робототехнических систем в ноябре 2017 года на базе МОУ «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда» проведен III городской фестиваль по образовательной робототехнике по номинациям: «Робо-Мастер», «Робо-Ралли», «Робо-Дискотека» - 20 участников.

В целях формирования литературной и коммуникативной компетентности младших школьников через восприятие литературы как неотъемлемой части национальной культуры на базе МОУ «Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда» проведены городские интеллектуальные игры «Волшебное путешествие» для учащихся 2-х классов МОУ (ноябрь 2017) – 28 команд.

В целях привлечения внимания детей к объектам животного и растительного мира, проблемам взаимоотношений человека и окружающей среды, развития художественного творчества воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда, раскрытия их творческого потенциала с 20 ноября по 11 декабря 2017 года проведен городской конкурс детских творческих работ «Чистый взгляд», посвященный Году экологии. Всего в конкурсе приняли участие 535 детей возрастной категории 6-11 лет из 142 муниципальных образовательных учреждений Волгограда.

С целью популяризации здорового образа жизни среди обучающихся МОУ Волгограда, привлечения их к систематическим занятиям физической культурой и спортом с декабря 2017 года по январь 2018 года в МОУ Волгограда проведен городской этап 14-й Всероссийской акции «Спорт — альтернатива пагубным привычкам». В рамках акции были проведены конкурсы по следующим номинациям:

- «Здоровьесберегающие технологии» (проекты, методические разработки);
- «Физкультурно-оздоровительные технологии»;
- «Организация волонтерской профилактической работы» (разработка мероприятия);
- «Ведущие за собой»;
- «Исследовательская работа» (доклад, реферат);
- «Творческая работа» (плакат, рисунок, буклет).

В целях обеспечения качественной оценки конкурсных материалов для членов жюри проведен городской обучающий семинар «Дистанционная форма оценивания и единый подход в экспертной оценке конкурсных материалов» (декабрь 2017) – 25 участников. В

городском этапе акции приняли участие 131921 учащийся и 5138 педагогических работников. Проведено 2425 мероприятий.

В целях воспитания формирования и развития правовой культуры и правосознания детей и подростков, создания благоприятных условий для творческой самореализации, социальной адаптации обучающихся в период с 31 января по 16 марта 2018 года проведен традиционный городской конкурс на лучшую книжку-малышку «Я и мои права» среди обучающихся МОУ Волгограда. В конкурсе приняли участие 87 учащихся.

В целях развития творческих способностей и социального опыта учащихся общеобразовательных учреждений Волгограда с 29 января по 29 марта 2018 года проведен городской конкурс детских творческих проектов «Я знаю, как меня воспитывать» среди учащихся общеобразовательных учреждений Волгограда.

В целях приобщения учащихся к литературно-художественному наследию зарубежных писателей в феврале 2018 года на базе ЧОУ СОШ «Поколение» г. Волгограда проведена городская интеллектуальная игра «Золотой гусь» по произведениям зарубежной литературы, в которой приняли участие 87 учащихся 5-6-х классов из 44 МОУ Волгограда.

В целях развития интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, расширения кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки в период с 05 февраля по 30 марта 2018 года на базе МОУ «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда» проведен городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» среди учащихся начальных классов МОУ Волгограда – 118 участников.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России и родного края учащихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда с 21 февраля по 30 марта 2018 года проведен городской открытый конкурс «Нет в мире слова без значенья...» среди учащихся 1-11-х классов на базе МОУ [«Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда»](#) - 176 участников.

В целях развития у учащихся интереса к изучению произведений писателей и поэтов родного края, поддержки учебно-исследовательской деятельности учащихся по изучению библиографического и художественного материала в период с 19 марта по 12 апреля 2018 года на базе МОУ «Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда» проводятся городские Корнеевские чтения.

В соответствии с приказами департамента по образованию администрации Волгограда МОУ ЦРО осуществлял организационно-методическое сопровождение городских конкурсных мероприятий, организацию проведения их районных этапов.

5.5. Организация и проведение городских конкурсов для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волгограда

В период с 01 марта по 10 апреля 2017 года проводился городской смотр-конкурс «Спортивная мозаика» среди воспитанников МДОУ Волгограда.

В октябре 2017 года, в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева проведен городской конкурс музыкально-театрализованных постановок «Родное слово» для воспитанников муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования. В конкурсе приняли участие 1050 воспитанников из 150 МДОУ Волгограда.

С целью формирования у детей дошкольного возраста и воспитывающих их взрослых чувства гордости за героическое прошлое своего города, воспитания уважения к защитникам Сталинграда, стимулирования творческой активности педагогов дошкольных образовательных учреждений Волгограда в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в период с 04 декабря 2017 года по 22 февраля

2018 года проведен городской конкурс образовательных проектов «Эхо Победы», посвященный 75-летию победы в Сталинградской битве среди педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений Волгограда.

С целью укрепления сотрудничества дошкольных образовательных учреждений Волгограда с родителями (законными представителями) воспитанников в нравственно-патриотическом воспитании детей в период с 09 января по 28 февраля 2018 года проведен городской конкурс детско-родительского видео-эссе «Победа: я помню, я горжусь!».

С целью популяризации футбола среди детей дошкольного возраста, их родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в период с 12 марта по 20 апреля 2018 года проводится городской конкурс творческих работ «Встречаем чемпионат!».

Муниципальное задание на 2017 год выполнено по всему спектру муниципальных работ и услуг, а также по всем показателям.

5.6. Организация тематических мероприятий

По поручению департамента по образованию администрации Волгограда МОУ ЦРО осуществляет организационно-методическое сопровождение и мониторинг деятельности МОУ по исполнению планов мероприятий администрации Волгограда по противодействию коррупции на 2017 и 2018 годы.

На официальных сайтах муниципальных образовательных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в рубриках «Противодействие коррупции» регулярно размещаются тексты нормативно-правовых актов администрации Волгограда, а также обновляется информация о проводимых мероприятиях по противодействию коррупции.

Разработаны и утверждены административные регламенты предоставления государственных и муниципальных услуг, внесены необходимые изменения в административные регламенты предоставления государственных и муниципальных услуг.

Осуществляется регулярное обновление информационных стендов в МОУ о предоставляемых услугах.

Своевременно обновляется информация на официальных сайтах муниципальных образовательных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети Интернет о своей деятельности.

В муниципальных образовательных учреждениях ежегодно планируются и проводятся в полном объеме мероприятия по предупреждению коррупции, включающие:

- выставки литературы антикоррупционной направленности;
- рассмотрение с педагогами МОУ вопросов антикоррупционной направленности на совещаниях при директоре, на совещаниях классных руководителей, на заседаниях педагогических советов;
- анкетирование педагогов по правовой грамотности;
- выпуск буклетов по вопросам антикоррупционной направленности;
- организацию работы антикоррупционных комиссий МОУ.

Два раза в год проводится учеба и проверка знаний основ противодействия коррупции у всех вновь поступивших на работу учителей и других работников МОУ.

Налажен постоянный контроль за использованием муниципального имущества, земельных участков, за порядком передачи прав на использование муниципального имущества и его отчуждения, за использованием средств бюджета Волгограда в пределах полномочий.

Активизирована работа по формированию у работников МОУ отрицательного отношения

к коррупции, преданию гласности каждого установленного факта коррупции. Формируется негативное отношение работников МОУ к дарению подарков в связи с исполнением ими служебных обязанностей. Предпринимаются исчерпывающие меры по недопущению работниками МОУ поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки.

Организована постоянная информационная и консультативная поддержка муниципальных образовательных учреждений по вопросам преодоления административных барьеров.

В процесс обучения внедрены элементы, дополняющих примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования положениями, связанными с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан.

В систему воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников 1-4 классов включены следующие элементы.

Основная тема года	Темы бесед			Родительское собрание (в дискуссионной форме)
1-й класс «Что такое хорошо, и что такое плохо?»	Что значит любить маму (папу)?	Неженки и сорванцы	«А если с тобой поступят так же?»	Нужны ли в 1-м классе отметки? (О развитии самосознания ученика-первоклассника)
2-й класс «Добро - для одного, а для других?»	Кого мы называем добрым?	Подарки и другие способы благодарности	Деньги: «свои» и «чужие»	Стимулирование школьника: кнут или пряник? (Методы педагогического воздействия на ребенка)
3-й класс «Это честно?»	Упорство и упрямство	Мы все разные, но все ученики с равными правами	Как прожить без ссор?	Всегда ли родитель прав? (Способы общения в семье)

В рамках уроков истории и обществознания в средней и старшей школах внедрены следующие элементы по антикоррупционной проблематике.

Разделы истории	Элементы стандарта, в которые включена тематика, связанная с коррупцией	Элементы содержания по антикоррупционной проблематике
Всеобщая история		
История Древнего мира	Архаичные цивилизации	Появление бюрократии.

5класс	Древности. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение исламской цивилизации.	Коррупция в Древнем Египте и Шумере. Древнеиндийский трактат о коррупции. Коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции. Возникновение христианства. Христианская этика. Отношение к взяточничеству в мировых религиях
История средних веков 6класс	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.	Индальгенции как средство коррупции. Продажность церкви. Абсолютизм и коррупция. Фаворитизм. Бекингем. Фуке. Казнокрадство.
Новое время 7 класс	Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Идеология Просвещения и конституционализм. Становление гражданского общества. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности духовной жизни Нового времени. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли и Т. Гоббс о коррупции. Формирование идеологии Просвещения, идеалы правового государства и гражданского общества. Панамский канал, объединение Германии и «рептильные фонды» Бисмарка. Американские железные дороги. Коррупция в колониальном Китае.
От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества 8класс	Демократизация общественно- политической жизни и развитие правового государства. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие	Монополистический капитализм и противоречия его развития. Дело Ставиского Развитие политической коррупции. Связь коррупции и типа политического режима.

	общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.	Политический лоббизм.
Человечество на этапе перехода к информационному обществу 9 класс	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.	Партийная коррупция. Появление клептократических режимов во второй половине XX в. Коррупция – общий вызов для стран с переходной экономикой. Транснациональные корпорации и коррупция. Коррупция и глобализация. Противодействие коррупции в отдельных странах. Формирование международного антикоррупционного законодательства.
История России		
Русь в IX – начале XII вв.	Происхождение государственности у восточных славян. Право на Руси	Становления судебной системы на Руси. Развитие законодательства
Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель.	Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы.
Российское государство во второй половине XV-XVII вв.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Реформы середины XVI в. Первые Романовы. Социальные движения XVII в.	Формирование разветвленной системы управления в России. Местничество как принцип формирования госаппарата. Система кормлений. Системный характер коррупции. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г., Борьба Ивана IV с взяточниками. Вымогательство в царствование Алексея Михайловича. Восстание 1648 г. и система наказаний за взятки в суде в Соборном Уложении 1649 г.
Россия в XVIII – середине XIX вв.	Петровские преобразования. Абсолютизм. Сохранение традиционных порядков и крепостничества в условиях развертывания модернизации. Реформы	Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меншикова. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне. Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Идеалы

	государственной системы в первой половине XIX в. Русское Просвещение.	просвещения и российские реалии. Борьба с взяточничеством и казнокрадством При Александре I и Николае I .
Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне.	Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции («меньшее зло» по сравнению с революционным движением, высокая степень государственного вмешательства в экономику).
Революция и Гражданская война в России СССР в 1922-1991 гг. 9 класс	Провозглашение и утверждение Советской власти. Формирование однопартийной системы. Политика «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. «Застой». Причины распада СССР.	Отрицание коррупции как системного явления. Декрет о взяточничестве 1918 г. Нэп и коррупция. Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению. Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией. Авторитарная модель борьбы с коррупцией.
Российская Федерация (1991- 2003 гг.) 9класс	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом	Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространенности коррупции. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. Национального антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции»

	сообществе.	
Обществознание 9-11 классы		
Разделы обществознания	Элементы стандарта, в которые включена тематика, связанная с коррупцией	Элементы содержания по антикоррупционной проблематике
Человек как творец и творение культуры	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение. Мораль. Право.	Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность - мировоззренческая характеристика общества и личности Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция.
Общество как сложная динамическая система	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в мире XXI в.
Экономика и экономическая наука	Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.	Коррупция - «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве. Экономический аспект коррупции. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.
Социальные отношения.	Социальные группы. Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальный контроль. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.	Молодежь и коррупция. Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.
Политика как общественное явление	Понятие власти. Государство, его функции. Типология политических режимов. Гражданское общество и государство.	Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования

	Средства массовой информации в политической системе общества. Избирательная кампания в Российской Федерации	власти. Политический лоббизм, его формы. Коррупция и избирательный процесс. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. СМИ и коррупция.
Человек в системе общественных отношений	Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Свобода и ответственность. Общественная значимость и личностный смысл образования. Политическое участие.	Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации). Содержание антикоррупционного образования. Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность.
Правовое регулирование общественных отношений	Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Военская обязанность. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения. Особенности антикоррупционного законодательства в других странах. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией.

По поручению департамента по образованию администрации Волгограда МОУ ЦРО осуществляет организационно-методическое сопровождение и мониторинг деятельности МОУ по обеспечению учета достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.

В рамках исполнения рекомендаций Министерства образования и науки российской Федерации в МОУ Волгограда в 2017/2018 учебном году при организационно-методической поддержке МОУ ЦРО проведены следующие образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры

Образовательные события	Количество тематических уроков	Количество обучающихся, посетивших тематические
-------------------------	--------------------------------	---

		уроки
Сентябрь 2017 года		
День знаний	7200	Более 80000
День солидарности борьбы с терроризмом	888	22012
Международный день распространения грамотности	2184	57704
200 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского поэта, писателя, драматурга	72	532
Неделя безопасности	6800	Более 70000
Октябрь 2017 года		
День гражданской обороны	185	5600
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1684	38752
Международный день учителя	150	4600
Международный день школьных библиотек	70	420
Ноябрь 2017 года		
День народного единства	1536	37100
День матери в России	1050	25470
Декабрь 2017 года		
Международный день инвалидов	1270	2750
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	6800	Более 70000
День героев Отечества	320	12100
День Конституции Российской Федерации	1950	52650
Январь 2018 года		
Международный день холокоста	160	4700
Февраль 2018 года		
День российской науки	850	19300
День разгрома советским Войсками немецко-фашистских Войск в Сталинградской битве а	Более 7000	Более 80000
День защитника отечества	1535	33450
Март 2018 года		
Международный женский день	1750	402603
День воссоединения Крыма с Россией	1620	36940
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	820	18200

Тематические уроки проводились в соответствии с методическими рекомендациями, размещенными на сайте Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. При проведении уроков использовался культурно-образовательный потенциал музеев, библиотек, школ искусств.

5.7. Организация и координация методической, диагностической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому

Специалисты районных методических отделов МОУ ЦРО совместно с педагогами-психологами муниципальных дошкольных образовательных учреждений и специалистами региональных центров социальной помощи семье и детям в течение отчетного периода осуществляли организацию и координацию методической, диагностической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. В этих целях на базе районных методических отделов, в пределах утвержденного штатного расписания, организована работа диагностико-консультационных пунктов для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Диагностико-консультационные пункты оказывают следующие виды услуг:

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
 - содействие в социализации детей, не посещающих образовательные учреждения;
 - первичная диагностика развития ребенка дошкольного возраста, не посещающего образовательное учреждение, в целях профилактики отклонений в психическом и социальном развитии;
 - информирование родителей (законных представителей) об учреждениях, оказывающих помощь и поддержку детям в соответствии с их индивидуальными особенностями.
- Консультирование родителей (законных представителей) проводится в следующих формах:
- телефонное консультирование;
 - очное консультирование (индивидуальное и групповое);
 - демонстрационное развивающее занятие с ребенком в присутствии родителей.

В помощь родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, сформирован банк информационно-методических материалов.

Основные темы обращения: подготовка ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения; кризис 3-х летнего возраста; девиантное поведение ребенка; ребенок в ситуации развода родителей; диагностика актуального психологического развития ребенка.

6. Работа по формированию кадрового резерва руководителей и заместителей руководителей МОУ Волгограда

Во исполнение приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 12.02.2016 № 96 «О формировании кадрового резерва руководителей и заместителей руководителей МОУ Волгограда» проведена следующая работа:

- утверждено Положение о кадровом резерве руководителей и заместителей руководителей МОУ Волгограда;
- приказом по МОУ ЦРО назначен ответственный за работу по формированию кадрового резерва, работу экспертной группы, информационное и методическое сопровождение работы с кадровым резервом;
- сформирован кадровый резерв руководителей и заместителей руководителей МОУ;
- проведено квалификационное и психодиагностическое тестирование кандидатов;
- для кандидатов реализуются различные программы дополнительного профессионального образования;
- организована стажировка кандидатов в ведущих МОУ Волгограда.

7. Мониторинги/социологические исследования в сфере муниципальной системы образования Волгограда

Во исполнение письма комитета образования и науки Волгоградской области от 02.05.2017 № И-10/5248 «О мониторинге комплексного учебного курса «Основы

религиозных культур и светской этики» в мае 2017 года проведен городской мониторинг по вопросам:

- реализация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Волгограда в 2016/2017 учебном году;

- о готовности общеобразовательных учреждений Волгограда к изучению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2017/2018 учебном году.

В целях получения информации об удовлетворенности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда услугами общественного питания, в соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 07.11.2017 №739 в период с 13 по 24 ноября 2017 года, приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 19.02.2018 № 123 с 12 по 23 марта 2018 года проведены мониторинги удовлетворенности услугами общественного питания среди обучающихся 1-11 классов МОУ Волгограда и обобщение его результатов. Мониторинги проведен методом анкетирования во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города Волгограда. Анкетированием было охвачено более 81000 обучающихся 1-11 классов, что составило 98,6% от общего количества обучающихся. Вопросы анкеты условно разделялись на 4 блока: блок вопросов № 1 - удовлетворенность ассортиментом предлагаемой продукции в школьных столовых (буфетах-раздаточных); блок вопросов № 2 - удовлетворенность качеством получаемого питания; блок вопросов № 3 - удовлетворенность качеством обслуживания; блок вопросов № 4 - анализ случаев обращения с жалобами детей на боли в желудке. Результаты мониторингов направлены в территориальные управления департамента по образованию администрации Волгограда для принятия соответствующих решений.

8. Показатели деятельности МОУ ЦРО

(сформированы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	7504 человек/ 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	489 человек/ 6,52%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ %

1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	39 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	31 единица
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	8 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	14 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	12 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0,00%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0,00%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 человека/ 7,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	10 человек 18 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 72,7 %
1.10.1	Высшая	20 человек/ 36,3%
1.10.2	Первая	20 человек/ 36,3%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	44 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100,00%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования	0 единиц

	Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,00%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0,00%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	2 единицы
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	3 единицы
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	1 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	8 человек/ 14,5 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	19382,1тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	16,72 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	7,8 тыс. руб.

4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	50,08 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	50,08 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	100 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	15 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0,00%

9. Руководство и управление

Управление МОУ ЦРО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Директор имеет заместителей по организационно-педагогической, учебно-методической и административно-хозяйственной работе. Структура учреждения состоит из центрального офиса и районных методических отделов. Данная структура идентична структуре департамента по образованию администрации Волгограда и в полной мере соответствует целям, задачам и уставным функциям МОУ ЦРО.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание, педагогический совет, научно-методический совет. В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, приказом директора МОУ ЦРО от 28.11.2017 № 431 утвержден персональный состав аттестационной комиссии МОУ ЦРО и график аттестации старших методистов на соответствие занимаемой должности. Приказом директора МОУ ЦРО от 28.11.2017 № 432 утверждено Положение о порядке аттестации старших методистов на соответствие занимаемой должности, Форма экспертного заключения о соответствии уровня профессиональной компетенции старшего методиста, Форма представления работодателя.

Основные функции учреждения исполняют старшие методисты, специализирующиеся на организационно-методическом сопровождении образовательного процесса в основных типах муниципальных образовательных учреждений: дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования детей. В каждом подразделении учреждения имеются специалисты в области социально-психологического сопровождения образовательного процесса и коррекционной работы. Инфраструктуру учреждения составляют бухгалтерия,

подразделения правового и кадрового обеспечения, охраны труда. В целях совершенствования работы с документами приказом директора МОУ ЦРО от 17.05.2017 № 296/1 утверждены Положения об архиве МОУ ЦРО и о постоянно действующей комиссии МОУ ЦРО для проведения экспертизы ценности и подготовке к передаче документов на хранение в архив.

Отделы МОУ ЦРО работают по еженедельным и месячным планам, составляемым на основе Плана работы департамента по образованию администрации Волгограда на очередной учебный год и локальных поручений департамента по образованию администрации Волгограда. В департамент по образованию администрации Волгограда регулярно предоставляется информация о планируемых общегородских мероприятиях, ответственность за проведение которых возложена на МОУ ЦРО.

Система контроля за деятельностью отделов и отдельных работников учреждения осуществляется за счет проведения еженедельных рабочих совещаний у директора и ежемесячных письменных отчетов отделов о проделанной работе. Приказом директора МОУ ЦРО от 04.05.2017 № 286/1 утверждены Правила внутреннего трудового распорядка для работников учреждения. Приказом директора МОУ ЦРО от 04.05.2017 № 286/2 утвержден перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем. В соответствии с утвержденным планом инспекционной деятельности соответствующие отделы департамента по образованию администрации Волгограда осуществляют инспекторские проверки деятельности учреждения. В конце каждого учебного года составляется и публикуется анализ работы МОУ ЦРО, а в конце каждого календарного года — отчет МОУ ЦРО по выполнению муниципального задания.

Центральный офис и районные отделы МОУ ЦРО обеспечены современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в «Интернет», электронная почта. Рабочие места оборудованы компьютерами.

В МОУ ЦРО ежегодно реализуются планы мероприятий: по противодействию коррупции, по обеспечению комплексной безопасности работников и слушателей, сохранности материальных ценностей, предотвращения террористической угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций. Приказом МОУ ЦРО от 01.05.2016 № 71/1 «О противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность» назначены ответственные за противопожарное состояние рабочих помещений и эвакуацию людей, оборудования, документов в случае возникновения пожара, а также утверждена Инструкция о мерах пожарной безопасности в помещениях МОУ ЦРО.

Проведено обследование и категорирование места массового пребывания людей в МОУ ЦРО с оформлением соответствующего Акта. Утвержден План взаимодействия с Управлением ФСБ России по Волгоградской области, Управлением МВД России по г. Волгограду и Управлением Росгвардии по Волгоградской области по вопросам противодействия терроризму и экстремизму. Подготовлен Паспорт безопасности МОУ ЦРО. Приказами директора МОУ ЦРО утверждены:

- ответственные лица за организацию антитеррористических мероприятий;
- Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности МОУ ЦРО и состав комиссии с функциональными обязанностями ее членов;
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов в МОУ ЦРО;
- Перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности МОУ ЦРО;
- Инструкция для руководителя и персонала МОУ ЦРО о действиях при возникновении угрозы и совершении террористических актов и другие документы.

Приказом МОУ ЦРО от 10.05.2016 № 71/2 «О введении в действие инструкций по охране труда» утвержден и введен в действие Перечень инструкций по охране труда для всех категорий работников МОУ ЦРО. Приказом МОУ ЦРО от 20.09.2016 № 119

утверждена Антикоррупционная политика в МОУ ЦРО. Приказом МОУ ЦРО от 14.12.2017 № 457 утвержден План мероприятий МОУ ЦРО по противодействию коррупции на 2018 год.

Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.08.2016 № 532 утверждены следующие критерии и показатели эффективности деятельности руководителя МОУ ЦРО.

№ п/п	Показатели эффективности деятельности руководителя	Критерии эффективности деятельности руководителя	%	Форма отчетности
1. Основная деятельность муниципального учреждения				
1	Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)	выполнено не выполнено	20 0	Отчет об исполнении муниципального задания, информация курирующего заместителя руководителя
2	Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан	отсутствие предписаний/жалоб наличие предписаний/жалоб	10 0	Справка учреждения, информация курирующего заместителя руководителя
3	Своевременное и качественное исполнение функций, полномочий, обязательств, возложенных на муниципальное учреждение в соответствии с нормативным актом ДООАВ (в том числе исполнение документов, направленных в соответствии с установленной компетенцией)	мониторинг инновационных процессов в образовательных учреждениях, обеспечивающих обобщение и распространение в Волгограде наиболее успешных инновационных практик	10 0	Справка учреждения, информация начальников отделов ДООАВ
4	Отсутствие замечаний профильных отделов ДООАВ в части предоставления информации по отдельным запросам	своевременно, в полном объеме несвоевременно, не в полном объеме	10 0	Информация профильных отделов ДООАВ
2. Финансово-экономическая деятельность				
5	Соблюдение сроков представления бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности	своевременно не своевременно	5 0	Информация отделов планирования и статистики и бухгалтерского учета и контроля, справка учреждения
6	Наличие платных образовательных услуг	более 10% от бюджетного финансирования менее 10% от	5 0	Справка МОУ, согласованная с отделами планирования и

		бюджетного финансирования отсутствие	- 5	статистики и бухгалтерского учета и контроля
3. Деятельность в области анализа, прогнозирования и информационно — методического обеспечения развития образования на территории Волгограда				
7	Внедрение новых методик (форм) взаимодействия с учреждениями	наличие отсутствие	10 0	Справка учреждения

10. Методическая и инновационная работа

В отчетном периоде МОУ ЦРО продолжил работу по изучению и распространению опыта работы инновационных площадок на базе МОУ Волгограда. Статус региональных инновационных площадок имеют 88 образовательных организаций Волгограда. Ведущими направлениями инновационной деятельности педагогических коллективов образовательных организаций, являются:

- апробация в пилотном режиме Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
- разработка и апробация здоровьесберегающих и здоровьесформирующих программ;
- создание условий для формирования и развитие ключевых компетенций обучающихся через их участие в проектной и исследовательской деятельности;
- разработка и апробация организационно-педагогических условий реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- апробация в различных организационных формах (сетевое взаимодействие – школьный округ; сетевое взаимодействие – ресурсный центр; сетевое взаимодействие – базовая школа и др.);
- развитие новых механизмов и процедур оценки качества образования;
- моделирование и экспериментальная апробация различных форм государственно-общественного управления;
- разработка и апробация целевых и содержательно-технологических аспектов этнокультурного образования в регионе;
- внедрение новых педагогических систем: предшкольная подготовка, предпрофильная подготовка и профильное обучение;
- разработка и апробация моделей тьюторского сопровождения обучающихся как ресурса открытого образования;
- разработка и апробация моделей формирования социального опыта обучающихся;
- разработка и апробация нового содержания и форм духовно-нравственного развития и воспитания; формирования гражданской идентичности обучающихся;
- апробация моделей управления качеством образования на основе ИКТ.

Около 30 МОУ Волгограда включены в перечень базовых организаций стажировочной площадки Волгоградской области по теме «Интегральная региональная модель государственно-общественного управления образованием».

11. Организация работы по обеспечению условий для беспрепятственного доступа инвалидов

На основании статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 03.02.2016 № 65 «Об организации работы по обеспечению

условий для беспрепятственного доступа инвалидов» издан соответствующий приказ МОУ ЦРО, в соответствии с которым:

- определены ответственные лица за оказание помощи и сопровождение инвалидов в МОУ ЦРО;
- утвержден Порядок действий работников МОУ ЦРО по оказанию помощи при предоставлении услуг инвалидам;
- работники МОУ ЦРО проинструктированы согласно методике, разработанной Министерством труда Российской Федерации.

11. Общие выводы и предложения.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса, кадровый потенциал, методическая работа старших методистов МОУ ЦРО соответствуют уровню, установленному лицензионными нормативами и государственными образовательными стандартами.

Содержание деятельности учреждения и его районных отделов формируется на основе постоянного мониторинга профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования. Районными отделами учреждения разработаны программы мониторинга методической поддержки учителя. Проводятся диагностические исследования различных аспектов педагогической деятельности (затруднений руководителей школ в организации методической работы, готовности молодых специалистов к профессиональной деятельности, эффективности в организации деятельности методических объединений учителей-предметников, готовности учителей к использованию инновационных педагогических технологий и т.д.). Эти исследования позволяют определить степень влияния методической работы на повышение

