ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ПРО

В. Кириллов 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации)

«Педагогическая деятельность в условиях ФГОС СОО»

(36 ч.)

Автор курса:

Г.А. Ястребова, канд. пед. наук, профессор

Волгоград, 2018

2

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации целей и задач федерального стандарта среднего общего образования.

Совершенствуемые / формируемые компетенции

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Компетенция | Направление подготовки 050100  Педагогическое образование Код компетенции | | |
| Бакалав иат | | Магистратура |
| 4 года | 5 лет |
| 1. | готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебновоспитательного процесса на уровне среднего общего образования конкретного образовательного учреждения | пк-2 |  |  |
| 2. | способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях |  | пк-1 |  |
| З. | готов к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области |  |  | пк-9 |
| 4. | готов проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения |  |  | пк-16 |

1.2. Планируемые результаты обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Направление подготовки  050100 Педагогическое образование,  Код компетенции | | |
| Бакалав пат | | Магистратура |
| 4 года | 5 лет |
| 1. | основные понятия Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, закона «Об образовании в РФ» (ст. 2),изменение их смысла |  | пк-1 |  |

3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам образования для уровня основного общего образования | пк-2 |  |  |
| З. | теоретические основы, практику реализации дидактической системы деятельностного метода обучения, как механизма формирования личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД и развития учащихся |  |  | ПК- 16 |
| 4. | взаимосвязи системно-деятельностной педагогики с новыми концепциями развивающего образования |  |  | пк-9 |
|  | Уметь | Бакалав иат | | Магистратура |
| 4 года | 5 лет |
| 1. | определять новизну и способы ее внедрения, диссеминации с точки зрения реализации требований ФГОС |  |  | пк-16 |
| 2. | эффективно применять освоенные технологии организации продуктивного образования школьников | пк-2 |  |  |
| З. | Составлять рабочую программу согласно требованиям к ее структуре |  |  |  |
| 4. | реализовывать технологии формирования УУД школьников с учетом особенностей и логики преподаваемого предмета (области) | пк-2 |  |  |

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым труДовым Действиям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции, реализуемые после об чения | код | Трудовые действия |
| Код А  Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования | Общепедагогическая функция. Обучение | А/О1.6 | Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. |
| Воспитательная деятельность | 02.6 | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. |